

А. А. Василькова

ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ

Статья посвящена основным факторам, влияющим на развитие девиантного поведения в подростковом возрасте. В статье рассмотрены такие факторы, как отклонения в психическом и физиологическом развитии, несоответствие воспитательного воздействия своеобразию развития подростка, негативные факторы среды формирования личности, негативная личностная позиция самого подростка, недостатки в воспитании подростка.

В исследовании девиантного поведения огромное значение отводится изучению факторов, которые могут способствовать его развитию, возможности его предупреждения и преодоления. В педагогическом словаре под факторами понимается причина, движущая сила какого-либо изменения, явления [1, с. 69].

На сегодняшний день принято выделять следующие факторы, влияющие на поведение подростков: нарушение в становлении, формировании и развитии личности, в деятельностной линии онтогенеза, влияние социокультурных особенностей, детско-родительские отношения, выраженное протекание подросткового возраста, объединения асоциальной направленности, влияние СМИ, пропаганда сексуальной распущенности. Рассмотрим более подробно данные факторы.

Первый фактор – в психическом и физическом развитии ребенка. Этот фактор влияет на интеллектуальную сторону развития ребенка. При этом факторе у подростка наблюдается низкий уровень интеллектуального развития. Следует отметить, что низкий уровень интеллектуального развития может проявляться у ребенка с рождения или же быть следствием черепно-мозговой травмы. Данный фактор также влияет на активно-волевую сферу. Это проявляется в том, что у ребенка наблюдается хорошо заметная возбудимость аффектов, а также прослеживается импульсивность в поступках [2, с. 141]. К данной группе факторов можно отнести процесс формирования личности, который в полной своей мере еще не завершен и впоследствии может привести к тому, что ребенок не сможет выстроить взаимоотношения со сверстниками, у него будут наблюдаться «когнитивные дыры», которые приведут к сложностям в коммуникативном процессе.

Несоответствие воспитания индивидуальным свойствам ребенка – это второй фактор, влияющий на формирование девиантного поведения подростков. Данный фактор характеризуется тем, что у ребенка могут начать прослеживаться разного рода отклонения в поведении, которые следует принимать во внимание родителям при его воспитании. Родители должны стимулировать и активизировать скрытые возможности ребенка в таких сферах, как волевая и познавательная. Тем самым родители помогут своему ребенку преодолеть его недостатки. Это первое, на что они должны обратить внимание.

Третьим фактором, влияющим на поведение подростков, является несоответствие воспитательного воздействия своеобразию развития подростка. Подростковый возраст является самым уязвимым периодом в развитии личности ребенка. Этот возрастной период является одним из самых сложных и своеобразным для ребенка, его личностного становления. Именно по этой причине необходимо создать такое воспитательное воздействие, которое бы благотворно влияло на подростка, на его мировоззрение. Воспитательное воздействие должно быть оптимальным и целенаправленным [2, с. 146]. Родителям следует учитывать проблемы, которые характерны для этого возраста. Именно по этой причине у родителей возникают сложности в воспитании ребенка-подростка. Также принято выделять факторы, которые основываются на признаке влияния родительского поведения на активность ребенка. Это негативные факторы среды формирования личности подростка, негативная личностная позиция самого подростка, недостатки в его воспитании [2, с. 123]. Именно эти факторы могут негативным образом сказаться на личностном развитии подростка. Детальнее рассмотрим эти факторы.

Негативные факторы среды формирования личности подростка определяются тем, что если ребенок растет в семье, в которой царит безнравственная, асоциальная обстановка, а это как правило семьи, где систематически происходят ссоры, драки, пьянки, то результатом такой обстановки является формирование у ребенка отрицательного мировоззрения, которое в дальнейшем неблагоприятным образом скажется на его дальнейшей жизни. Негативным фактором также является неполная семья, семьи с одним ребенком, многодетные семьи. У подростка может возникнуть желание уйти из дома или же значительную часть времени проводить вне дома. В данную группу факторов можно также отнести факторы средового воздействия на человека в процессе его развития. Такими факторами являются негативные увлечения в домашней обстановке, фактор улицы. Подростковый возраст весьма уязвим, именно в этот период подросток обладает сильной внушаемостью. Исходя из этого можно выделить еще один фактор, который относится к негативным факторам среды формирования подростка – отрицательное влияние ближайшего окружения подростка. Это может быть антипедагогическое поведение родителей, негативное поведение старших братьев (сестер), асоциальное поведение группы сверстников. В данную группу стоит отнести такой фактор, как СМИ, особенно телевидение.

Негативная личностная позиция подростка, когда подросток начинает постоянно находить в себе какие-либо изъяны, которые зачастую являются лишь его фантазией, характеризуется отклонением самооценки, которая, как правило, занижена. Когда подросток преподносит окружающим себя как «полноправного взрослого», у него формируется завышенная самооценка, но при этом окружающие его люди его не понимают. У подростка могут наблюдаться отклонения в личностных притязаниях, которые и определяют личностную позицию подростка, его активность действий и поведения при достижении поставленных целей. Также подростки могут испытывать безразличие к своему нравственному самосовершенствованию, что в дальнейшем негативным образом скажется на его личностном становлении. Подростковый возраст характеризуется склонностью подростка к соперничеству. И если это соперничество носит характер нездорового соперничества, то у ребенка может начать формироваться негативная личностная позиция. Когда подросток испытывает сложности в активном желании самоисправиться – это также негативным образом скажется на его личности. Подростковый возраст характерен тем, что происходит группирование подростков. И если эти группы носят социально приемлемый характер, то они будут благотворно влиять на личность подростка, если же они носят асоциальный характер, то агрессивная группа, которая будет иметь жесткую авторитарную структуру, может оказывать мощнейшее групповое давление на подростка, как результат, подросток потеряет свою личностную позицию и станет полностью зависим от группы.

Одним из важных факторов, влияющим на поведение подростков, являются недостатки в воспитании ребенка. Здесь следует сделать акцент на тех ошибках, которые совершают родители в процессе семейного воспитания ребенка, когда они ограждают его от всех жизненных трудностей, делая все за него, ошибки, которые допускают специалисты и учителя в учреждениях образования, а также воспитатели в детских садах. Как результат, у подростка могут сформироваться негативные ориентиры, которые отрицательным образом могут сказаться на его дальнейшей жизни. Родители зачастую относятся к личности подростка как к полноправному взрослому, хотя подросток – это еще не взрослый. Они начинают предъявлять ему требования, с которыми подросток еще не может справиться, со стороны родителей прослеживается повышенная моральная ответственность. Родители могут с раннего возраста приобщить ребенка спиртным напиткам, наркотикам, курению, азартным играм. Однако наиболее часто встречаемой ошибкой в воспитании личности ребенка является отсутствие приемлемости со стороны родителей и школы.

Таким образом, все перечисленные факторы следует оценивать только в соответствии со средой, в которой живет и развивается ребенок. Именно по этой причине следует знать и помнить этнические, социальные, культурные различия, которые существуют в обществе. Следует помнить, что именно подростковый возраст является самым уязвимым возрастным периодом, когда может начать формироваться девиантное поведение, а наиболее важным фактором в процессе формирования девиантности ребенка, подростка выступает семья. Именно по этим причинам подростки являются наиболее уязвимыми перед негативным (асоциальным) влиянием среды, которая несет в себе девиантные предпосылки. Именно по этой причине следует не только знать, но и уметь определять факторы, которые могут негативным образом оказать влияние на поведение подростков.

Литература

1 Коджаспирова, Г. М. Педагогический словарь: для студ. высш. и сред. пед. учеб. заведений / Г. М. Коджаспирова. – Москва : Издательский центр «Академия», 2000. – 176 с.

2 Алиева, С. В. Социальная педагогика: учеб. пособие / С. В. Алиева. – Москва : ИЦ Академия. – 2013. – 424 с.

3 Пятунин, В. А. Девиантное поведение несовершеннолетних: учеб. пособие / В. А. Пятунин. – Москва : РОО «Центр содействия реформе уголовного правосудия», 2010. – 282 с.

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМЕНИ Ф. СКОРИНЫ