

Коммуникативный подход до сих пор является одним из наиболее эффективных подходов в преподавании и изучении языков. Согласно этому подходу, обучение происходит только тогда, когда предпринимаемые действия и задачи являются понятными, а не механическими. Если знания, которые обучающиеся получают от учителя, будут связаны с реальными жизненными ситуациями, то это повысит их заинтересованность в процессе обучения, тем самым даст им мотивацию на дальнейшее развитие языковых навыков.

Литература

- 1 Пассов, Е. И. Коммуникативный метод обучения иноязычному говорению / Е. И. Пассов. – М.: Просвещение, 1985. – 208 с.
- 2 Соловова, Е. Н. Методика обучения иностранным языкам. Базовый курс лекций: пособие для студентов педвузов и училищ / Е. Н. Соловова. – М.: Просвещение, 2006. – 239 с.
- 3 Communicative Language Teaching [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://blog.tjtaylor.net/method-communicative/>. – Дата доступа: 20.04.2019.
- 4 Кашина, Е. Г. Традиции и инновации в методике преподавания иностранного языка: учеб. пособие для студентов филологических факультетов университетов / Е. Г. Кашина ; отв. ред. А. С. Гринштейн. – Самара: Изд-во «Универс-групп», 2006. – 75 с.

УДК 37.091.33-028.22:004:811.111

П. В. Аседач

ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ YOUTUBE ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

В данной статье рассматриваются возможности и специфика использования YouTube для изучения английского языка с указанием наиболее популярных каналов, определяются особенности и преимущества просмотра видеороликов на уроке английского языка. Описывается методика, способствующая эффективному использованию видеоматериалов на уроке английского языка.

Знание английского языка становится всё более востребованным в современном мире. С развитием Интернета изучение иностранных языков становится более доступным, ведь это не требует существенных материальных затрат, если сравнивать с курсами или семинарами. В настоящее время огромное количество людей использует Интернет, и число его пользователей увеличивается с каждым днем. Таким образом, у каждого пользователя, у которого присутствует желание изучать английский язык, возникает очень важный вопрос: «Как правильно использовать Интернет для достижения цели?». Одним из наиболее популярных средств изучения английского языка является YouTube.

«YouTube – видеохостинговый сайт, предоставляющий пользователям услуги хранения, доставки и показа видео. Пользователи могут загружать, просматривать, оценивать, комментировать, добавлять в избранное и делиться теми или иными видеозаписями. Благодаря простоте и удобству использования YouTube стал популярнейшим видеохостингом и вторым сайтом в мире по количеству посетителей» [1].

Здесь можно не только просматривать фильмы и сериалы (с субтитрами и без), но и «побывать» на семинарах и курсах, предназначенных для обучения английскому языку. С помощью YouTube учащийся может следить за популярными англоязычными

видеоблогерами, которые помогут расширить словарный запас и научиться лучше воспринимать английскую речь на слух. Главным источником достижения цели является мотивация и собственный интерес, ведь если нет этих двух составляющих, ни один взрослый человек, а тем более школьник или студент, не будет тратить свое время на изучение языка.

Преимущества изучения английского языка с помощью YouTube следующие:

1. Учащиеся развлекаются и обучаются одновременно. Сайт предоставляет доступ к роликам, фильмам и сериалам, которые учащиеся могут выбрать исходя из своих интересов.

2. Учащиеся увеличивают свой словарный запас. Различные иностранные блогеры говорят на разнообразных диалектах и вариантах английского языка в зависимости от местности, в которой проживают. Таким образом, учащийся получает возможность познакомиться с неформальными сокращениями (*gonna, kinda, lemme* и т. п.), жаргоном, сленгом и т. д.

3. Учащиеся обучаются правильному произношению. Аутентичные ролики содержат в себе речь носителей языка, что особенно ценно и чего не хватает при изучении языка в обычных аудиторных условиях.

4. Учащиеся изучают традиции и культуру разных стран. При просмотре видеороликов о жизни иностранцев можно не только расширить словарный запас, но и узнать много нового о культуре, традициях и привычках местных жителей.

Среди наиболее популярных YouTube-каналов для изучения английского языка можно выделить следующие: *BBC Learning English, Linguamarina, JamesESL English Lessons, Rachel's English, Extr@ English, Learn English with Let's talk*. Из вышеперечисленных каналов особое положение занимает канал *BBC Learning English*. Как часть Всемирной службы BBC *BBC Learning English* с 1943 года используется для обучения английскому мировой аудитории, предлагая бесплатные аудио-, видео- и текстовые материалы для учащихся по всему миру.

BBC Learning English предоставляет мультимедийные учебные материалы, предназначенные для повышения уровня владения языком учащихся любой подготовки и уровня знаний. Многие из материалов имеют форму полноценных курсов, каждый компонент которого, тем не менее, является самостоятельным и может быть изучен отдельно. Это означает, что учащиеся могут выбрать лучший способ изучения языка, исходя из индивидуальных потребностей.

Linguamarina – канал россиянки Марины Могилко, которая запустила собственный проект по изучению английского языка и переехала жить в Америку. На своем канале девушка на английском языке рассказывает о мотивации к изучению языка, о традициях Америки, о часто совершаемых ошибках в разговорной речи, о построении предложений, методах быстрого запоминания слов. Девушка ведет как русскоязычный канал, так и англоязычный.

Extr@ English – развлекательный молодежный сериал о жизни молодых людей в Британии. Каждая серия данного сериала раскрывает различные сферы повседневной жизни. Огромным плюсом сериала является то, что актеры проговаривают слова четко и не слишком быстро. Изучать английский с помощью *Extr@ English* могут как начинающие, так и обладающие знанием языка на базе средней школы. В каждой серии можно включать русские или английские субтитры. Сериал является юмористическим, помогает расслабиться и запомнить большое количество слов.

Рассмотрим возможности использования видеороликов с YouTube на уроке английского языка. Просмотр видеороликов и выполнение упражнений является очень эффективным способом развития лексико-грамматических навыков. Видеоролики позволяют совершенствовать навыки и умения аудирования, так как являются аудиовизуальным средством обучения. Учителю необходимо выбирать видеоролики, исходя из интересов учащихся или с учётом школьной программы.

На уроке для учащихся младших классов будет актуально использовать мультфильмы на английском языке, видеоклипы с популярной детской музыкой, которые будут способствовать привлечению внимания учащихся и стимулировать их активность на уроке.

Для учеников старших возрастов будут актуальны видеоролики популярных зарубежных видеоблогеров, которые рассказывают о жизни в Великобритании, культуре страны, берут интервью у прохожих, проводят эксперименты и т. д. Для них будут интересны такие видеоролики, которые схожи с русскоязычным форматом. Так как просмотр роликов на YouTube широко распространён среди современной молодёжи, целесообразно показывать им ролики такого же формата на английском языке. Почти все русскоязычные блогеры заимствуют формат видео с иностранных популярных каналов.

Опираясь на статью И. Г. Цапко, можно выделить следующие рекомендации по работе с видеоматериалами на уроке английского языка:

- 1) изображение и звук должны быть четкими и качественными;
- 2) используемый видеоматериал должен соответствовать уровню знаний ученика;
- 3) фильм необходимо показывать поэтапно;
- 4) видеофильм должен быть разделен на смысловые отрезки, имеющие законченный сюжет, длительностью не более 10–15 минут.
- 5) язык, употребляемый в видеоролике должен соответствовать требованиям и нормам литературного языка;
- 6) новые слова, фразы, идиомы и фразеологизмы должны употребляться в умеренном количестве [2].

На преддемонстрационном этапе следует снять все языковые трудности при работе с видеороликом, обратить внимание на аспекты, которые будут обсуждаться после просмотра ролика, а также на новые слова и выражения, которые следует запомнить.

Во время просмотра видеоролик можно показывать как полностью, так и отрывками, для лучшего понимания. Можно остановить ролик на определённых моментах и обсудить с учениками эти сегменты или задать вопросы, чтобы удостовериться в понимании видеоролика.

На последемонстрационном этапе следует проверить понимание всего видеоролика, попросить учащихся описать место действия или попросить воспроизвести отдельные реплики из видео.

Таким образом, методика использования аудиовизуальных материалов с YouTube на уроке иностранного языка во многом схожа с методикой использования фильмов и других видеоматериалов. Однако заметен намного больший потенциал данного сайта в силу разнообразия и актуальности представленных видеороликов, а также возможности участвовать в их обсуждении, а в некоторых случаях оставлять блогерам собственные пожелания по теме следующих выпусков. При наличии компьютера или любого другого устройства со свободным доступом к Интернету самостоятельное изучение иностранного языка становится осуществимым для любого человека, что способно принципиально изменить взгляд на средства и способы обучения иностранному языку в целом.

Литература

1 YouTube [Электронный ресурс] // Википедия. – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/?oldid=97001474>. – Дата доступа: 23.03.2019.

2 Цапко, И. Г. Использование видео на уроках иностранного языка как средство формирования коммуникативной компетенции [Электронный ресурс] / И. Г. Цапко. – Режим доступа: <https://xn--i1abbnckbmcl9fb--p1ai/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/611807/>. – Дата доступа: 30.01.2019.