

Ю. А. Шевцова, канд. психол. наук, доцент; **Д. И. Ефремова**
УО «Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины»,
г. Гомель, Беларусь

ОСОБЕННОСТИ ГЕНДЕРНЫХ УСТАНОВОК В ЮНОШЕСКОМ ВОЗРАСТЕ

В статье рассматривается юношеский возраст, который отделяет детство от взрослости. В этом возрастном периоде юноши и девушки соотносят свои гендерные идеалы с окружающими людьми. Для них становится важным овладение нормами, моделями, опытом полоролевого поведения. Именно в данный возрастной период происходит развитие гендерного самосознания и потребности в самосовершенствовании себя как представителя определенного гендера.

Ключевые слова: гендер, традиционная гендерная установка, эгалитарная гендерная установка, неопределённая гендерная установка.

Для изучения гендерных установок и гендерных аттитюдов в период юности была использована методика «Рисунок мужчины и женщины» Н. М. Романовой. Данная методика позволяет выделить 7 гендерных установок личности такие как: «сотрудничество», «опора», «изоляция», «независимость», «индифферентность», «притяжение», «агрессия». Результаты, полученные с помощью данной методики, представлены в таблице 1, и наглядно показаны на рисунке 1.

Таблица 1 – Результаты исследования гендерных установок у юношей и девушек по методике «Рисунок мужчины и женщины» Н. М. Романовой

Типы гендерных установок	Юноши %	Девушки %
Сотрудничество	20	20
Опора	15	20
Изоляция	10	7
Независимость	20	13
Индифферентность	5	7
Притяжение	25	30
Агрессия	5	3

Из результатов в таблице видно, что девушки при выстраивании отношений больше отдают предпочтения таким гендерным установкам как «сотрудничество», «опора», «притяжение». Юноши в свою очередь, склонны выстраивать отношения, базируясь на таких типах гендерных установок как «сотрудничество», «независимость», «притяжение».

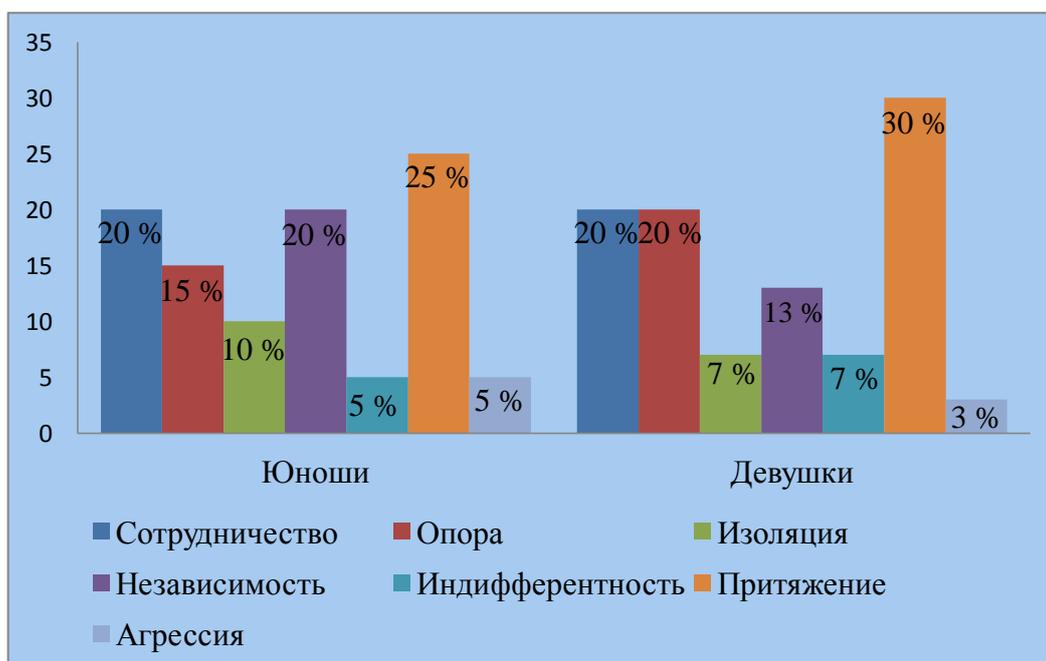


Рисунок 1 – Гендерные установки у юношей и девушек по методике «Рисунок мужчины и женщины» Н. М. Романовой

Результаты проведенного исследования позволили констатировать тот факт, что установка на «Сотрудничество» наблюдается у 40 % исследуемых из них у 20 % юношей и 20 % девушек. Это свидетельствует о том, что для испытуемых, субъекты противоположного пола рассматриваются не сколько в эмоциональном, сколько в социальном плане, скорее как субъекты деятельности. Для людей с таким видом гендерной установки, дела, карьера, социальный статус являются важнейшими жизненными ценностями.

Установка на «Опору» отмечается у 35 % исследуемых из них 15 % юношей и 20 % девушек. Данные тестирования выявляют у таких испытуемых мягкость, отсутствие агрессивности, дружелюбие. В анамнезе благополучная родительская семья и отсутствие конфликтов, стрессов и серьезных осложнений в области личных, интимных отношений.

Гендерная установка на «Независимость» наблюдается у 33 % исследуемых из них 20 % юношей и 13 % девушек. Данные тестирования выявляют у таких испытуемых сдержанность, интровертированность, социальную неловкость, неуверенность в себе, тревожность, робость, скрытность, эгоцентризм. Однако гендерная установка «независимость» выявляет не только паттерн указанных выше черт, ведущим фактором в которых является параметр «неуверенность в себе», но и другой, не менее значимый фактор «опору на себя».

Установка на «Притяжение» наблюдается у 55 % исследуемых из них 25 % юношей и 30 % девушек. У таких испытуемых отмечается большая значимость сферы гетеросексуальных отношений и эмоциональная притягательность лиц противоположного пола. Данные тестирования

выявляют у испытуемых активность, выраженную сексуальную мотивацию, экстраверсию.

Гендерная установка «Индифферентность» отмечается у 12 % исследуемых из которых 5 % юношей и 7 % девушек. Отличительная особенность гендерной установки «индифферентность» связана с отсутствием четкой дифференцировки между фигурами, то есть мужской и женский персонажи почти не отличаются друг от друга, у них мало признаков традиционно презентуемых разным полам. Такая ситуация отражает наличие у испытуемых слабой полоролевой дифференциации, недостаточного постижения типично мужского и типично женского.

Установка «Излоляция» отмечается у 17 % исследуемых из которых 10 % юношей и 7 % девушек. Наличие такой установки свидетельствует о существовании проблем в области гетеро-сексуальных отношений. Такая установка встречается у испытуемых в случае разрыва, краха интимных отношений, серьезных потрясений, являющихся следствием конфликта, стресса в области взаимоотношений полов, в предразводной или послеразводной ситуации. Данные тестирования выявляют у таких испытуемых сниженный фон настроения, депрессию, интровертированность, дистанцированность.

Гендерная установка «Агрессия» наблюдается у 8 % исследуемых из них 5 % юношей и 3 % девушек. Даная установка свидетельствуют о неприкрытой враждебности, агрессии; противоположный пол представлен в качестве несущего угрозу.

Для изучения гендерных установок, касающихся распределения ролей в семье, использовался опросник «Пословицы» И. С. Клециной, предназначенный для определения степени подверженности испытуемых традиционным представлениям о разделении ролей в семье. Результаты исследования отражены на рисунке 2.

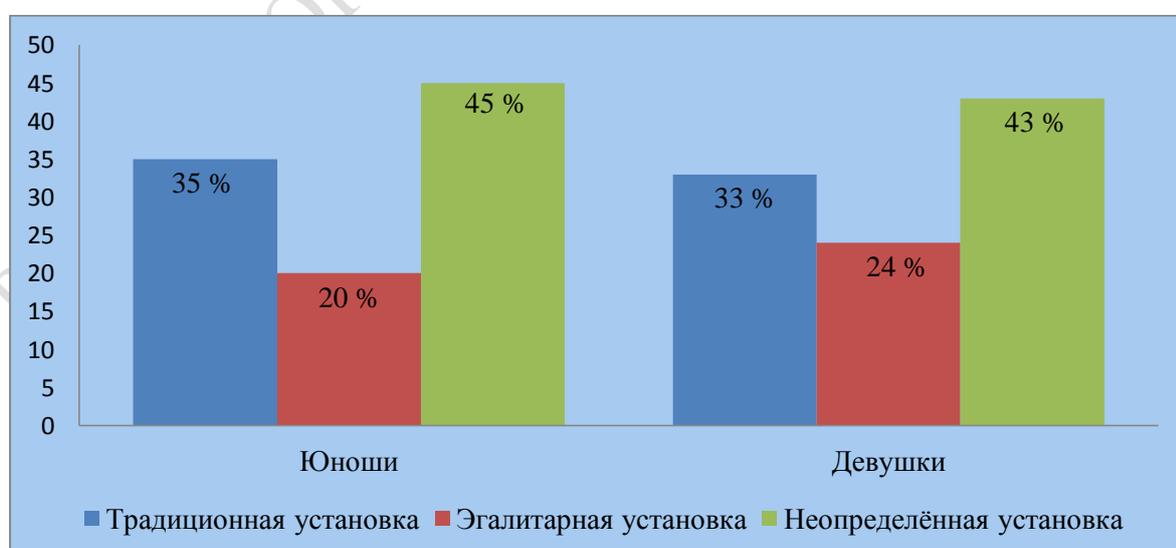


Рисунок 2 – Гендерные установки, касающиеся распределения ролей в семье, у юношей и девушек по опроснику «Пословицы» И. С. Клециной

Из результатов в таблице 4 видно, что большинство юношей и девушек имеют неопределённый тип гендерных установок касающихся распределения ролей в семье. Это может быть связано с тем, что молодые люди не имеют устойчивого опыта взаимодействия мужчин и женщин.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что, в сфере гендерных установок, в целом, большая часть девушек и юношей, ориентированы на такие гендерные установки как «сотрудничество», значительная часть ориентирована на «опору» и «независимость» по отношению к партнеру.

Также можно заключить и то, что большинство респондентов в юношеском возрасте придерживаются неопределённого типа гендерных установок касающегося распределения ролей в семье. Это может быть связано с тем, что молодые люди не имеют устойчивого опыта ролевого взаимодействия мужчин и женщин.

В целом большинство установок, как в юношеском возрасте отражают эмоционально-позитивное видение характера отношений между мужчиной и женщиной.

Список использованных источников

- 1 Романова, Н.М. Тест «Рисунок мужчины и женщины»// Журнал прикладной психологии. 2004. №3./ Н.М. Романова – С. 38– 44.
- 2 Ильин, Е.П. Пол и гендер / Е.П. Ильин. – СПб.: Питер, 2010. – 688 с.
- 3 Клецина, И.С. Психология гендерных отношений. Теория и практика / И.С. Клецина. – СПб.: Алетея, 2004. – 408 с.
- 4 Берн, Ш. Гендерный пол / Ш. Берн. – СПб.: Питер, 2001. – 204 с.
- 5 Александрова, Ю.В. Возрастная психология. Учебное пособие / Ю.В. Александрова. – М.: Политиздат, 2000. – 57 с.

СТУДЕНЧЕСКИЕ ДОКЛАДЫ

УДК 364.624.6-057.875:616.89-008.485

О. В. Бычкова

Научный руководитель: И. В. Сильченко, канд. психол. наук, доцент
УО «Государственный гомельский университет имени Ф. Скорины»,
г. Гомель, Беларусь

СВЯЗЬ СОЦИАЛЬНОЙ ТРЕВОЖНОСТИ С НАРУШЕНИЯМИ В ИНТЕРПЕРСОНАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЯХ В ЮНОСТИ

В статье представлены результаты исследования характера связи отдельных аспектов проявления страха оценивания в разных ситуациях и таких видов нарушений интерперсональных отношений, как семейные дисфункции и низкий уровень социальной поддержки. Установлено, что социальная тревожность достоверно значимо связана с высоким уровнем семейных дисфункций и низким уровнем социальной поддержки.