

семью как обладающую умеренной гибкостью, способную приспособливаться, изменяться при воздействии на нее стрессоров;

- подростки, воспринимающие поведение отца как последовательное, когда он постоянен в своих требованиях, в своем отношении к ребенку, в применении наказания и поощрения, представляют свою будущую семью, обладающую высокой гибкостью, как способную приспособливаться, изменяться при воздействии на нее стрессоров;

- подростки, удовлетворенные отношениями с матерью, представляют свою будущую семью, обладающую высокой гибкостью, как способную приспособливаться, изменяться при воздействии на нее стрессоров.

Практическая значимость работы состоит в том, что материалы исследования могут быть использованы в практике психологического консультирования семейными психологами, а также в диагностической и коррекционно-развивающей работе с учащимися подросткового возраста. Разработанные нами рекомендации по развитию гармоничных детско-родительских отношений могут быть использованы в работе с родителями подростков.

#### Список использованных источников

1 Сысенко, В.А. Молодежь вступает в брак / В.А. Сысенко. – М.: Мысль, 2006. – 254 с.

2 Алёшина, Ю.Е. Удовлетворённость браком и межличностное восприятие в супружеских парах с различным стажем совместной жизни / Ю.Е. Алёшина. – М.: МГУ – 2000. – 152 с.

3 Олифинович, Н.И. Психология семейных кризисов / Н.И. Олифинович, Т.А. Зинкевич-Куземкина, Т.Ф. Велента. – СПб.: Изд-во Речь, 2006. –91с.

**УДК 159.922.8:347.635-055.1**

**А. В. Колесник**

Научный руководитель: Ю. А. Шевцова, канд. психол. наук, доцент  
УО «Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины»,  
г. Гомель, Беларусь

### **ПОЛОВЫЕ РАЗЛИЧИЯ В СТРУКТУРНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫХ ХАРАКТЕРИСТИКАХ ОБРАЗА ОТЦА У СОЗАВИСИМОЙ ЛИЧНОСТИ В ЮНОШЕСКОМ ВОЗРАСТЕ**

*Статья посвящена проблеме созависимости и ее взаимосвязи с образом отца у юношей и девушек. Раскрывается роль родителей в процессе развития психологической автономии и индивидуальности, а в частности – значение отца в развитии и становлении личности ребенка. Представлен обзор исследований на тему влияния отца и его образа на становление личности детей. Приведен анализ результатов эмпирического исследования. В результате исследования выявлены половые различия в образе отца у созависимых лиц.*

*Ключевые слова: зависимое поведение, образ отца, созависимость, образ отца у созависимых лиц, характеристика образа отца, половые различия, развитие детей.*

Проблема зависимостей остается наиболее актуальной в современном обществе. Продолжает увеличиваться число людей, страдающих как химическими, так и нехимическими видами аддикций. Большое количество российских и зарубежных исследований выявило связь между нарушениями функционирования семьи и формированием зависимого поведения [1]. В процессе роста и развития у ребенка формируется образ отца, который впоследствии у взрослого человека способствует становлению личностной и родительской состоятельности. Образ отца – значимый фактор, который влияет на способность индивидуума к раскрытию внутреннего потенциала, на стремление к саморазвитию и самореализации, или, наоборот, приводит к остановке в развитии и психологическому регрессу. Через образ отца, сформированный в детстве и присутствующий даже у выросших в неполной семье или в условиях отцовской депривации, может осуществляться регуляция поведения и жизни в целом, а также восприятие других и самого себя у взрослого человека [5].

На данный момент мало изучена проблема взаимосвязи образа отца и степени созависимости у мужчин и женщин, однако существует множество исследований влияния отца на развитие детей разного пола.

Так, Э. М. Хетерингтон провел исследование и выявил, что девушки с определенным образом отца проявляют недостаточную уверенность в отношениях с противоположным полом. В основном это было свойственно девушкам, чьи отцы умерли, и объяснялось тем, что девушки сохранили идеализированный образ отца, с которым другим мужчинам было сложно конкурировать [3]. Отцы также могут формировать у детей определенные представления об их гендерной роли. Так, например, у девочек может формироваться представление о женской роли как о роли домохозяйки, в меньшей степени нуждающейся в самореализации, чем мужчина. В долгосрочной перспективе у девушек может сформироваться определенная пассивность, характеризующаяся отсутствием стремлений и неуверенностью в себе. Подобные установки в свою очередь могут стать предпосылкой к развитию зависимого поведения.

Традиционно считается, что для мальчиков отцы являются проводниками в «мир маскулинности». Начиная примерно с 5-7 лет, мальчики стремятся во всем походить на своих отцов, подражая их поведению, привычкам, стилю общения с другими мужчинами и женщинами. В результате мальчики усваивают определенную модель семейных отношений. И, если говорить о русскоязычном обществе, где все еще поддерживаются «традиционные» гендерные роли, модель мужского поведения предполагает низкий уровень предъявляемой эмпатии [2], «мужественность», агрессивность и др.

Можно сделать вывод, что отцовская фигура оказывает влияние на развитие личности как мальчика, так и девочки. Однако в современной семье

решающую роль играет не столько прямое воспитывающее влияние отца, сколько общие характеристики его поведения, формирующие у ребенка образ доброй, уверенной в себе силы, – представление о том, что сила и авторитет могут сочетаться с заботой и лаской. Отец участвует во всех сферах жизни ребенка и накладывает на них свой отпечаток, что также является подтверждением немаловажной роли наличия отца [6, 4].

В проведенном по данной проблеме исследовании приняло участие 149 человек – 56 юношей и 93 девушек в возрасте от 19 до 25 лет (средний возраст 20 лет). Были использованы следующие методики: «Тест на определение степени созависимости» (Б. Уайнхолд, 2003), «Ассоциативный дифференциал» К. Г. Юнга.

Исследование уровня созависимости показало, что большинство опрошенных девушек (75 %) имеет высокую степень созависимости и лишь у 3 % процентов степень созависимости низкая. Среди юношей большее количество респондентов (71 %) имеет среднюю степень созависимости. Низкий уровень также представлен в малых процентных значениях (11 %). Высокой степени созависимости соответствует низкая самооценка, отрицание проблем или степени их серьезности, компульсивность. Характерны некоторые субъективные симптомы – прокрастинация, дискомфорт при общении с другими людьми, особенно напористыми и агрессивными, желание нравиться другим, эмоциональная вовлеченность в отношения.

Полученные при использовании методики «Ассоциативный эксперимент» ассоциации были объединены в 6 категорий, отражающих содержание образа отца у созависимых лиц. При этом первые три категории отражали положительные характеристики образа отца, а вторые три – отрицательные.

Результаты исследования представлены в рисунке 1.



Рисунок 1 – Категории образа отца у созависимых лиц

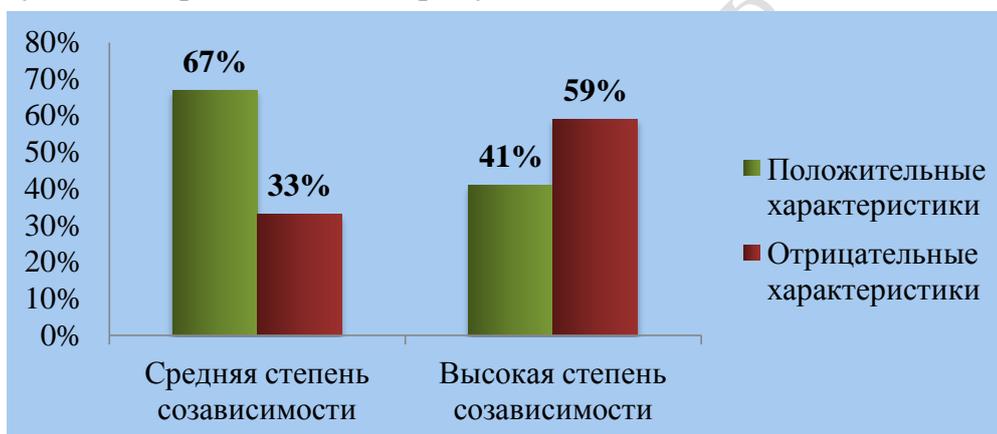
Как следует из рисунка 1, в большинстве испытуемые характеризуют своего отца положительно. Наиболее весомыми категориями оказались

«Образ заботливого, эмоционально близкого отца», «Образ идеального отца» и «Образ социально зрелого, успешного отца». Образ отца имеет различные характеристики в соответствии со степенью созависимости. Так, у испытуемых с высоким уровнем созависимости чаще встречается положительный образ отца (60 %); у испытуемых со средним уровнем созависимости преобладает отрицательный образ отца (55 %). По результатам данной методики, отрицательные характеристики образа отца у созависимых отражены в незначительной степени.

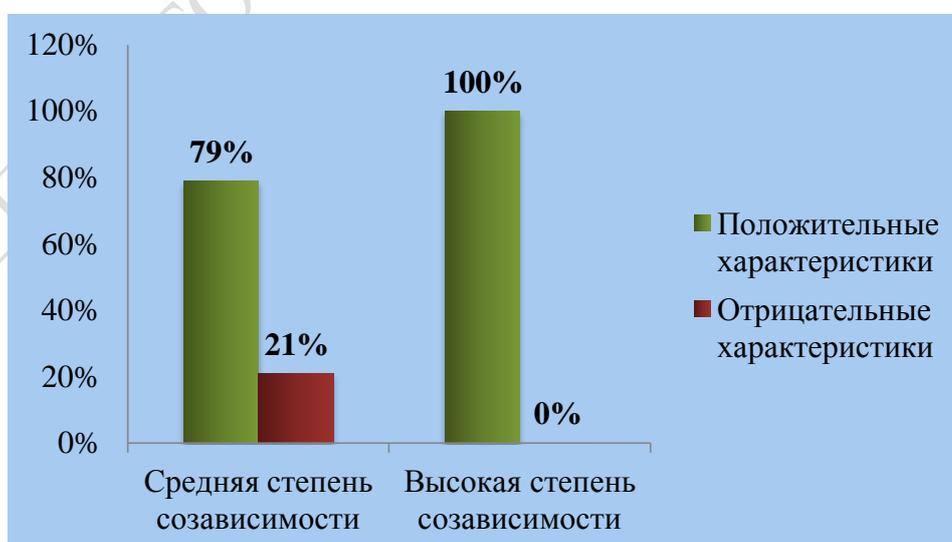
Примечательно, что большая часть отрицательных характеристик отцов принадлежит юношам. Большая часть положительных характеристик – девушкам.

Что касается половых различий в результатах исследования образа отца, то в целом положительных характеристик больше и у юношей, и у девушек. Однако если рассматривать результаты в соответствии со степенью созависимости, можно выделить больше различий.

Результаты представлены в рисунке 2, 3.



**Рисунок 2 – Соответствие характеристик образа отца степени созависимости юношей**



**Рисунок 3 – Соответствие характеристик образа отца степени созависимости девушек**

У юношей с высокой степенью созависимости, в отличие от юношей со средней степенью, образ отца отличается меньшим количеством положительных характеристик. Что касается девушек, то испытуемые с высокой степенью созависимости чаще характеризуют отца положительно, чем испытуемые со средней степенью.

Таким образом, можно сделать вывод о существовании половых различий у испытуемых с высокой степенью созависимости. Девушки склонны характеризовать отца положительно в 100 % случаев, тогда как у юношей количество положительных характеристик снижается (41 %).

#### Список использованных источников

- 1 Емельянова, Е.В. Кризис в созависимых отношениях. Принципы и алгоритмы консультирования / Е.В. Емельянова. – СПб.: Речь, 2004. – 368 с.
- 2 Исаев, Д.Н. Половое воспитание детей: медико-психологические аспекты / Д.Н. Исаев, В.Е. Каган. – Л.: Знание, 1988 – 351 с.
- 3 Калина, О.Г. Влияние образа отца на эмоциональное благополучие и полоролевую идентичность подростков / О.Г. Калина, А.Б. Холмогорова // Вопросы психологии. – 2007. – №1. – С. 15 – 26.
- 4 Клэр, Э. Мужчины: кризис маскулинности / Э. Клэр // Фрагмент главы 7. Мужчина в роли отца. – 2001. – 185 с.
- 5 Кочубей, Б.И. Мужчина и ребенок / Б.И. Кочубей. – М.: Знание, 1990. – 80 с.
- 6 Липпо, С.В. Образ отца как фактор самоактуализации личности / С.В. Липпо. – СПб.: Питер, 2006. – 188 с.

УДК 316.647.5-055.2:159.922.1

**С. А. Куксо**

Научный руководитель: И. Н. Андреева, д-р психол. наук, профессор  
УО «Полоцкий государственный университет»,  
г. Новополоцк, Беларусь

### **КРЕАТИВНОСТЬ И ТОЛЕРАНТНОСТЬ К НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ У ЖЕНЩИН В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ИХ СЕМЕЙНОГО ПОЛОЖЕНИЯ**

*В статье представлены результаты исследования различий между замужними и незамужними женщинами по показателям личностной, эмоциональной, невербальной креативности, толерантности к неопределенности, а также их интерпретация.*

*Ключевые слова: личностная креативность, эмоциональная креативность, невербальная креативность, толерантность к неопределенности.*

Креативность – творческая способность приносить что-то новое в опыт, отказываться от традиционных схем мышления, которая проявляется в