

полов, а также о необходимости формирования культуры общения, эмоций и гендерной компетентности детей.

Список использованных источников

- 1 Берн, Ш. Гендерная психология / Ш. Меган. – СПб.: Прайм – ЕВРОЗНАК, 2001. – 320 с.
- 2 Вовк, Л. М. Педагогічні умови формування гендерної культури молодших школярів у навчально-виховній діяльності початкової школи: дис... канд. пед. наук: 13.00.07 / Л.М. Вовк. – К., 2017. – 219 с.
- 3 Коломинский, Я. Л. Психологическая культура детства / Я. Л. Коломинский, О.В. Стрелкова. – Минск: Вышэйшая школа, 2013. – 112 с.
- 4 Музика, О. О. Особливості роботи над професійно орієнтованим завданням із курсу “Загальна психологія” // Професійно орієнтовані завдання з психології / За ред. О. Л. Музики. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2010. – С. 23-50.
- 5 Словник іншомовних слів / За ред. О. С. Мельничука. – К.: Головна редакція УРЕ, 1977. – 775 с.
- 6 Томпсон, Д. Биологический пол, социальный пол и сексуальность / Томпсон Д., Пристли Д. // Социология. – М.: ООО Изд-во «АСТ», 1998. – С.70-104.
- 7 Шевцова, Ю. А. Проблемы формирования и развития гендерной идентичности / Ю.А. Шевцова // Актуальные проблемы науки и образования: труды и материалы XI международной научно-методической конференции. – Брянск: РИО БГУ, 2008. – С. 117-120.

УДК 316.628:796-053.67-055.2

А. А. Владимцева

Научный руководитель: Е. В. Приходько, старший преподаватель
УО «Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины»,
г. Гомель, Беларусь

ОСОБЕННОСТИ СПОРТИВНОЙ МОТИВАЦИИ ДЕВУШЕК С РАЗНЫМ ГЕНДЕРОМ

В данной статье рассмотрены такие понятия как спортивная мотивация и гендер. Также в статье представлены результаты исследования взаимосвязи спортивной мотивации и гендерных установок у девушек, занимающихся футболом.

Ключевые слова: мотивация, спортивная мотивация, спорт, гендер, фемининность, маскулинность, андрогинность.

В социуме очень сильно укрепился стереотип, что футбол является исключительно мужским видом спорта, но на протяжении последних лет существует устойчивая тенденция к росту числа девушек, которые занимаются футболом. Это связано с тем, что футбол пользуется большой репутацией и доступен каждому. Он помогает избавиться от стрессов и депрессии, требует большой выносливости, поэтому люди, которые

занимаются футболом, реже подвержены инфарктам и инсультам. Этот вид спорта развивает скорость, сообразительность и точность реакции.

На сегодняшний день достаточно остро стоит проблема низкой психологической мотивации спортсменов, о чем можно судить по результатам выступлений наших спортсменов на соревнованиях, поэтому особое место в спортивной деятельности занимает мотивация, именно она побуждает человека заниматься спортом.

В зарубежной психологии спорта изучение гендерных аспектов спортсменов достаточно давно стало популярным направлением. Изучается не только половой диморфизм, но и такие вопросы, как влияет спорт на создание половой идентификации и сексуальной ориентации, в чем заключаются особенности женской и мужской спортивной профессии, особенности женских, мужских и смешанных команд [1, с. 115].

Анализируя теоретические данные, можно сказать, что между личностью и мотивацией имеется обоюдосторонняя связь: личность влияет на особенности мотивации и проявляется она в мотивационной сфере. Мотивация очень важна в жизни любого человека, благодаря мотивации у человека появляются потребности, которые человек стремится удовлетворить, тем самым, он ищет различные пути выхода из сложившихся ситуаций. Она позволяет человеку развивать свои способности, за счет которых он может самоутвердиться.

С целью выявления взаимосвязи между спортивной мотивацией и гендером мы провели исследование на 62 девушках, профессионально занимающихся футболом. Для достижения поставленной цели нами были использованы следующие психодиагностические методы: «Опросник мотивов занятий спортом» А.В. Шаболтаса и «Диагностический опросник психологического пола» С. Бем.

В результате полученных данных можно сделать вывод о том, что преобладающими мотивами у девушек, которые занимаются футболом, являются следующие мотивы.

Мотив достижения успеха в спорте является преобладающим и характерен для 25,08 % спортсменок. Данный мотив показывает стремление к достижению успеха и улучшению личных спортивных результатов.

Социально-моральный мотив характерен для 24,2 % спортсменок. Данный мотив показывает стремление к успеху своей команды, ради которого надо тренироваться, иметь хороший контакт с партнерами, тренером.

Гражданско-патриотический мотив характерен для 14,5 % спортсменок. Он показывает стремление к спортивному совершенствованию для успешного выступления на соревнованиях, для поддержания престижа коллектива, города, страны.

Мотив физического самоутверждения характерен для 11,3 % спортсменок. Он показывает стремление к физическому развитию, становлению характера.

Далее по результатам исследования по методике С. Бем был составлен рисунок 1.



Рисунок 1 – Результаты диагностики психологического пола (в %)

Анализ показателей, представленных на рисунке 1, позволяет говорить о том, что у девушек, которые занимаются футболом, преобладает маскулинный тип гендера. Это говорит о том, что они любят командовать, непоколебимы, уверены в себе, целеустремленные, доминантны, уравновешенны и решительны.

Маскулинность – это набор черт, свойственных «сильному» полу. К феминности можно отнести такие качества, как эмоциональность, развитая интуиция, способность заботиться и сопереживать. Андрогинность выражает людей, которые успешно сочетают в себе как традиционно мужские, так и традиционно женские психологические качества или же обозначения присутствия маскулинных и фемининных характеристик у одного и того же индивида.

Для выявления взаимосвязи между спортивной мотивацией и разным гендером у девушек, занимающихся футболом, нами был рассчитан коэффициент Пирсона. Выявлено, что существует взаимосвязь между маскулинностью и мотивом достижения успеха в спорте, то есть девушки, которые любят командовать, непоколебимы, уверены в себе, целеустремленные, доминантны, уравновешенны и решительны склонны стремиться к достижению успеха и улучшению личных спортивных результатов. Выявлена взаимосвязь между феминностью и мотивом физического самоутверждения, то есть девушки, которые проявляют такие качества, как эмоциональность, развитая интуиция, способность заботиться и сопереживать стремятся к физическому развитию и становлению характера. Доказано, что существует взаимосвязь между андрогинностью и социально-моральным мотивом, то есть девушки, которые успешно сочетают в себе как традиционно мужские, так и традиционно женские психологические качества стремятся к успеху своей команды, ради которого надо тренироваться, иметь хороший контакт с партнерами, тренером.

Мотивация имеет высокую значимость в любой деятельности человека, особенно она необходима в спорте, где в очень сжатые сроки требуется достичь хорошего результата в ситуации жесткой конкуренции с другими спортсменами и спортивными командами. От ее зависит успешность спортсмена на соревнованиях. Без определенно поставленной цели спортсмен не сможет добиться высоких результатов. Главными мотивами в спортивной деятельности являются такие мотивы как: мотивы достижения и избегания неудачи, соревнования или соперничество с другими командами в качестве проявления себя как профессионала, присутствие других, влияние мнения социума и материальное поощрение.

Данные, полученные в ходе нашего исследования, подтверждаются и исследованиями других авторов. Е. Джероном было обнаружено, что спортсменки, которые занимаются плаванием, волейболом, футболом или гандболом, выделяются такими качествами как: малоимпульсивность, нераздражительные и хорошо приспосабливаются к нормативным поведенческим установкам [2, с. 69].

Рядом других проведенных исследований, было высказано, что спортсменки более подвержены интернальности, более сдержаны, хладнокровны, серьезные, сдержанные. У девочек, в ходе занятий спортом, начинают проявляться такие качества как, лидерство, агрессивность и целеустремленность в ходе достижения лучших результатов. Иначе говоря, за счет спорта, женщины становятся целеустремленными, уверенными и собранными, но в некоторых случаях, спорт может привести и к образованию негативных качеств характера: агрессивность, жестокость.

В ряде исследований утверждается, что спортсменки (даже студентки факультета физической культуры) склонны к маскулинности, чем обычные девушки [3, с. 55].

Т.В. Артамонова выявила, что у женщин маскулинность проявляется только в тех видах спорта, где ведется конкуренция с противником, а также очень завышенные требования к подготовке, но, например, в беге на средние дистанции, гендерные характеристики спортсменок и спортсменов совпадают. Наибольшая маскулинность у девушек наблюдается в таких видах спорта как: баскетбол, прыжки с шестом и многоборье, а среди мужчин – гребля на байдарках, легкоатлетическое многоборье. К феминности склонны девушки, которые занимаются плаванием, гимнастикой, фигурным катанием и прыжками в высоту.

Очень важным считается вопрос, как появляется у спортсменок мужские черты характера, то есть какова причина маскулинности спортсменок. В исследованиях Н.С. Цикуновой отмечается, что начинающие спортсмены, не зависимо от специализации, имеют андрогинный тип личности, при этом у мальчиков наблюдается маскулинный тип, а у девочек преобладают феминные черты. Она утверждает, что мнение о том, что маскулинный и феминный вид спорта уже на начальном этапе отбирает спортсменов с определенным типом гендера, неверно. В процессе занятий, определенным видом спорта, происходит усиление какого-либо типа

психологического пола, а в процессе занятий феминным видом спорта усиливается андрогинный тип личности. Таким образом, по результатам этого исследования можно говорить о том, что в процессе занятий «мужским» видом спорта происходит усиление маскулинного типа не зависимо от пола, а занятия «женским» видом спорта способствует у спортсменок преобладанию женственности, поэтому нарушения в формировании гендера обнаружены только у девушек, которые занимаются маскулинным видом спорта. Механизмы создания спортивно-гендерных стереотипов изучены мало. Большая роль в этом вопросе отводится средствам массовой информации, где в репортажах о мужских видах спорта, возносятся такие качества, как физическая сила и выносливость. Когда речь идет о женском спорте, описываются такие качества, как грация и привлекательность, редко можно встретить об упоминании физической силы.

Можно сделать вывод о том, что на проведение гендерных исследований влияет мотивация и спортивная социализация. Полученные данные не выявляют общих закономерностей. Существует предположение о том, что спорт формирует маскулинность у девушек. Большую роль на формирование психологического пола оказывают средства массовой информации, тем самым, навязывая нам определенные гендерные стереотипы в спорте.

Список использованных источников

- 1 Дамадаева, А.С. Гендерные исследования в спортивной психологии / А.С. Дамадаева // Психологический журнал. – №1. – 2012. – С.40– 49.
- 2 Стамбулова, Н.Б. Психология спортивной карьеры / Н.Б. Стамбулова. – М.: Академия, 2000. – 113с.
- 3 Родоманова, С.С. Социальные проблемы гендерных отношений в спорте / С.С. Родоманова, СПб.: Алетейя, 2006. – 324 с.

УДК 316.64-055.1/.2:149.679.7

Д. И. Ефремова

Научный руководитель: Ю. А. Шевцова, канд. психол. наук, доцент
УО «Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины»,
г. Гомель, Беларусь

ОСОБЕННОСТИ ГЕНДЕРНЫХ УСТАНОВОК В ПЕРИОД РАННЕЙ ВЗРОСЛОСТИ

В статье рассматривается период ранней зрелости, являющийся этапом вступления во взрослость, который характеризуется достижением пика биологического созревания организма, а также определенными сформировавшимися, и достаточно устойчивыми, гендерными установками.