

**И. А. Огурцова**

*Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины, Республика Беларусь, г. Гомель*  
 Научный руководитель: О. А. Короткевич

## **ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЖИЗНЕННОЙ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ЮНОШЕЙ И ДЕВУШЕК, ИМЕЮЩИХ ДОМАШНИХ ПИТОМЦЕВ**

Нестабильность социально-экономических процессов, происходящих в обществе, снижение жизненного уровня населения, и трансформация различных аспектов человеческой жизнедеятельности существенно осложняют процесс успешной социализации и могут приводить к неудовлетворенности и ощущению субъективного неблагополучия. Удовлетворенность жизнью – многогранный феномен личности, отражающийся в ее эмоционально-ценностной сфере и самосознании. Он определяется как ощущение полноты бытия и радости, лежащее в основе эффективного функционирования человека. М. Аргайл, анализируя различные исследования счастья, значимыми источниками его называет социальные взаимоотношения (любовь, брак, дружбу), работу и досуг, религиозность и др. [1].

Терапия домашними питомцами совсем недавно стала использоваться для гармонизации эмоционального состояния, снижения влияния стрессовых факторов. Человек с древних времен содержит животных в домашних условиях как принято говорить, «для души», то есть для эмоционального общения, удовлетворения потребности в привязанности, стремления оказывать заботу. Уникальность анималотерапии заключается в том, животное имеет внутренний источник активности, поэтому становится относительно непредсказуемым; животное не является носителем смысловой и оценочной функции и позволяет человеку освободиться от проявления психологических защит; животное имеет собственную позицию, мотивацию и в ситуации взаимодействия активно ее проявляет [2, с. 245].

Домашние питомцы выполняют следующие функции в психотерапии: 1) снижают эмоциональные расстройства у детей; 2) помогают в лечении от заикания; 3) способствуют формированию у детей открытости, отзывчивости, раскованности, чувства ответственности, долга; 4) приносят пожилому человеку чувство нужности, 5) гармонизируют отношения между супругами в семье, 6) оказывают эмоциональную поддержку хозяевам, 7) помогают справляться с внутрисемейными стрессами [2, с. 246].

База проведения исследования: ГУО «Брагинская средняя школа». Выборку исследования составили юноши и девушки в возрасте от 15 до 17 лет. Объем выборки – 80 человек, из них 40 человек, у которых есть домашние питомцы, и 40 человек, у которых нет питомцев. Для изучения жизненной удовлетворенности юношей и девушек применялся опросник «Индекс жизненной удовлетворенности». Результаты исследования уровня удовлетворенности у юношей и девушек, имеющих домашних питомцев, и юношей и девушек, у которых нет питомцев, полученные с помощью теста «Индекс жизненной удовлетворенности» (ИЖУ) (адаптация Н.В. Паниной), представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Результаты исследования уровня удовлетворенности у юношей и девушек, имеющих домашних питомцев, и юношей и девушек, у которых нет питомцев, полученные с помощью теста «Индекс жизненной удовлетворенности» (ИЖУ) (адаптация Н. В. Паниной)

Шкала	Уровень	Количество		Достоверность различий по $\chi^2$ -угловому преобразования Фишера (уровень значимости)
		юноши и девушки, имеющие домашних питомцев (n = 40)	юноши и девушки, у которых нет домашних питомцев (n = 40)	
Интерес к жизни	низкий	6	10	–
	средний	20	25	–
	высокий	14	5	$\phi$ эмп = 2,428

				при $\rho \leq 0,01$
Последовательность в достижении жизненных целей	низкий	5	8	–
	средний	28	27	–
	высокий	7	5	–
Согласованность между поставленными и достигнутыми целями	низкий	6	7	–
	средний	30	27	–
	высокий	4	6	–
Положительная оценка себя и своих поступков	низкий	7	10	–
	средний	20	24	–
	высокий	13	6	$\varphi_{\text{эмп}} = 1,869$ при $\rho \leq 0,05$
Общий фон настроения	низкий	5	14	$\varphi_{\text{эмп}} = 2,428$ при $\rho \leq 0,01$
	средний	19	22	–
	высокий	16	4	$\varphi_{\text{эмп}} = 3,242$ при $\rho \leq 0,01$
Удовлетворенность жизнью	низкий	6	11	–
	средний	20	25	–
	высокий	14	4	$\varphi_{\text{эмп}} = 2,782$ при $\rho \leq 0,01$

Анализ данных показал, что у 15 % юношей и девушек, имеющих домашних животных, и у 25 % юношей и девушек, у которых нет домашних питомцев, выявлен низкий уровень интереса к жизни, что свидетельствует об отсутствии энтузиазма, а также отсутствии увлеченности обычными повседневными делами, которые кажутся им скучными и неинтересными. У 50 % юношей и девушек, имеющих домашних животных, и у 63% юношей и девушек, у которых нет домашних питомцев, выявлен средний уровень интереса к жизни, что отражает умеренную степень энтузиазма, увлеченного отношения к обычной повседневной жизни. У 35 % юношей и девушек, имеющих домашних животных, и у 12% юношей и девушек, у которых нет домашних питомцев, выявлен высокий уровень интереса к жизни, что говорит об энтузиазме, увлеченного отношения к обычной повседневной жизни. Они испытывают интерес к повседневным делам.

С помощью критерия  $\varphi^*$ -углового преобразования Фишера были выявлены статистически значимые различия между юношами и девушками, имеющими домашних животных, и юношами и девушками, у которых нет домашних питомцев, в следующих уровнях интереса к жизни: высокий уровень ( $\varphi^*_{\text{эмп}} = 2,428 > \varphi^*_{\text{кр}} = 1.64$  при  $\rho \leq 0,05$  и  $\varphi^*_{\text{эмп}} = 2,428 > \varphi^*_{\text{кр}} = 2.31$  при  $\rho \leq 0,01$ ), то есть доля юношей и девушек, имеющих домашних питомцев, с высоким уровнем интереса к жизни, статистически значимо больше, чем доля юношей и девушек, у которых нет домашних питомцев (при  $\rho \leq 0,01$ ).

Были выявлены статистически значимые различия между юношами и девушками, имеющими домашних животных, и респондентами, у которых нет домашних питомцев, в следующих уровнях оценки себя и своих поступков: высокий уровень ( $\varphi^*_{\text{эмп}} = 1,869 > \varphi^*_{\text{кр}} = 1.64$  при  $\rho \leq 0,05$  и  $\varphi^*_{\text{эмп}} = 1,869 < \varphi^*_{\text{кр}} = 2.31$  при  $\rho \leq 0,01$ ), т.е. доля юношей и девушек, имеющих домашних питомцев, с высоким уровнем оценки себя и своих поступков, статистически значимо больше, чем доля юношей и девушек, у которых нет домашних питомцев (при  $\rho \leq 0,05$ ).

Были выявлены статистически значимые различия между юношами и девушками, имеющими домашних животных, и юношами и девушками, у которых нет домашних питомцев, в следующих уровнях общего фона настроения:

- низкий уровень ( $\varphi^*_{\text{эмп}} = 2,428 > \varphi^*_{\text{кр}} = 1.64$  при  $\rho \leq 0,05$  и  $\varphi^*_{\text{эмп}} = 2,428 > \varphi^*_{\text{кр}} = 2.31$  при  $\rho \leq 0,01$ ), т.е. доля юношей и девушек, у которых нет домашних питомцев, с низким уровнем общего фона настроения, статистически значимо больше, чем доля юношей и девушек, имеющих домашних питомцев (при  $\rho \leq 0,01$ );

- высокий уровень ( $\varphi^*_{\text{эмп}} = 3,242 > \varphi^*_{\text{кр}} = 1.64$  при  $\rho \leq 0,05$  и  $\varphi^*_{\text{эмп}} = 3,242 > \varphi^*_{\text{кр}} = 2.31$  при  $\rho \leq 0,01$ ), т.е. доля юношей и девушек, имеющих домашних питомцев, с высоким уровнем общего фона настроения, статистически значимо больше, чем доля юношей и девушек, у которых нет домашних питомцев (при  $\rho \leq 0,01$ ).

Были выявлены статистически значимые различия между юношами и девушками, имеющими домашних животных, и юношами и девушками, у которых нет домашних питомцев, в следующих уровнях удовлетворенности жизнью: высокий уровень ( $\varphi^*_{\text{эмп}} = 2,782 > \varphi^*_{\text{кр}} = 1.64$  при  $\rho \leq 0,05$  и  $\varphi^*_{\text{эмп}} = 2,782 > \varphi^*_{\text{кр}} = 2.31$  при  $\rho \leq 0,01$ ), т.е. доля юношей и девушек, имеющих домашних питомцев, с высоким уровнем удовлетворенности жизнью, статистически значимо больше, чем доля юношей и девушек, у которых нет домашних питомцев (при  $\rho \leq 0,01$ ).

Выявлены различия в отношении к домашним питомцам у юношей и девушек, которые содержат домашних животных: девушки уделяют большее время для общения со своими домашними питомцами; юноши чаще при взаимодействии с домашними питомцами применяют методы дрессировки; девушки уверены, что домашние животные способны лечить людей. Девушки, имеющие домашних животных, положительно оценивают себя; юноши, имеющие домашних животных, являются более самостоятельными. Полученные теоретические и эмпирические данные могут быть использованы для разработки программ тренингов, групповых и индивидуальных консультаций, направленных на повышения жизненной удовлетворенности и субъективного благополучия в юношеском возрасте.

#### Список литературы

1. *Аргайл М.* Психология счастья. СПб.: Питер, 2003. 272 с.
2. *Казакова Е. В.* Зоопсихология и сравнительная психология: учебное пособие. Архангельск, 2014. 280 с.