

В результате в 1921 г. на большей части Ирландии установился мир и было создано Ирландское свободное государство. Абсолютно иная ситуация сложилась на севере острова, где на почве территориальных, религиозных, этнических факторов возник Североирландский конфликт, продолжавшийся весь 20 век. Конфликт вызван спором касаясь статуса региона между властями Великобритании и североирландскими республиканскими национальными организациями (католического вероисповедания). Против Великобритании выступает ИРА (Ирландская республиканская армия), противодействие ей оказывают различные протестантские организации.

### Литература

- 1 Union with Ireland Act 1800. – URL: <http://www.legislation.gov.uk/apgb/Geo3/39-40/67> – Дата доступа: 04.02.2019.
- 2 Невилл Питер. Ирландия: История страны. – М.: Эксмо; СПб.: Мидгард, 2009. – 352 с.
- 3 Roman Catholic Relief Act 1829. – URL: <http://www.legislation.gov.uk/ukpga/Geo4/10/7> – Дата доступа: 05.02.2019.
- 4 Афанасьев Г. Е. История Ирландии. – С.-Петербургъ, Типография Акц. Общ. «Брокгауз-Ефрон», 1907 г. – 312 с.
- 5 McConnel, James. Irish Home Rule: An imagined future. // BBC History. – URL: [http://www.bbc.co.uk/history/british/victorians/home\\_rule\\_movement\\_01.shtml](http://www.bbc.co.uk/history/british/victorians/home_rule_movement_01.shtml) – Дата доступа: 06.02.2019.
- 6 Dublin may seek surrender letter //BBC NEWS. – 2006. – URL: [http://news.bbc.co.uk/2/hi/uk\\_news/northern\\_ireland/4594388.stm](http://news.bbc.co.uk/2/hi/uk_news/northern_ireland/4594388.stm) – Дата доступа: 07.02.2019.
- 7 Bill intituled an Act to amend the Government of Ireland Act, 1914. – URL: <https://archive.org/stream/op1256356-1001#mode/2up> – Дата доступа: 09.02.2019.
- 8 The Irish Election of 1918 //ARK Ageing Programme. – URL: <https://www.ark.ac.uk/elections/h1918.htm> – Дата доступа: 09.02.2019.
- 9 The Manifesto of Sinn Féin as passed by the Dublin Castle Censor //CELT: Corpus of Electronic Texts: a project of University College Cork. – URL: <https://celt.ucc.ie//published/E900010/index.html> – Дата доступа: 07.02.2019.
- 10 Government of Ireland Act, 1920. – URL: [http://www.legislation.gov.uk/ukpga/1920/67/pdfs/ukpga\\_19200067\\_en.pdf](http://www.legislation.gov.uk/ukpga/1920/67/pdfs/ukpga_19200067_en.pdf) – Дата доступа: 12.02.2019.
- 11 Ireland (Joint Declaration). – URL: <https://publications.parliament.uk/pa/cm199394/cmhansrd/1993-12-15/Debate-1.html> – Дата доступа: 10.02.2019.

УДК 94:316.7-057.875:378.4(476.2)"197/198"

*Д. С. Дивоченко*

### ПОВСЕДНЕВНАЯ ЖИЗНЬ СТУДЕНТОВ ГОМЕЛЬСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА (1970-Е – ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА 1980-Х ГОДОВ)

*Данная статья посвящена теме «Повседневная жизнь студенчества». Актуальность выбранной темы определяется тем, что на сегодняшний день в исторической науке не существует комплексного анализа социального феномена студенчества второй половины XX в. как такового. В статье мы можем проследить повседневную жизнь студенчества Гомельского государственного университета в 1970-х – первой половине 1980-х годов в разных аспектах.*

Студенческая жизнь в указанный период не ограничивалась лишь учебой. В вузе проводилась многогранная, интересная воспитательная работа. В период обучения студенты активно занимались в кружках художественной самодеятельности: танцевальном, хоровом, драматическом, художественного чтения, изобразительного искусства и других. В университете действовали духовой, струнный, народных инструментов и эстрадный оркестры, мужской и женский хор. Развивались также физкультура и спорт, происходила трудовая закалка юношей и девушек в строительных отрядах и в период массовых уборочных сельскохозяйственных работ. Как вспоминает Строгин Эдуард Александрович (студент экономического факультета, очный, 1980–1985 гг.): «Жизнь студенчества была заполнена до предела. Дни факультета, занятия в научном обществе и кружках факультета общественных профессий, конкурсы самодеятельности, спортивные соревнования – всего просто не перечислить. Однако стоит заметить, что общественная работа заметно сплачивала и объединяла студентов в единый целостный коллектив единомышленников. Поэтому и учиться, и работать было интересно, задорно, весело. Вспоминая свой досуг во внеучебное время, в первую очередь, необходимо отметить туризм и художественную самодеятельность. Будучи студентом, посетил достаточное количество стран, попутешествовал по городам БССР, посетил множество памятных мест. Наиболее запоминающейся экскурсией, которую мы посетили с группой, была экскурсия по мемориальному комплексу «Хатынь». До сих пор помнится, что на месте каждого из 26 сожженных домов – печная труба, увенчанная колоколом. Очень большое впечатление на нас тогда произвела эта экскурсия».

Большое внимание в учебное время уделялось физическому воспитанию студентов и развитию массового спорта. На младших курсах очной формы обучения занятия физкультурой и спортом были включены в учебный процесс.

Туризм – полезный и интересный отдых, особенно для ребят – первокурсников. В университете существовала традиция организовывать в начале июля спортивно-туристические лагеря. Так, в газете «Гомельскі ўніверсітэт», есть заметка про туризм студентов. 4 июля 1972 года группа студентов совершила поход на ялах по реке Сож. В составе команды были и представители сборной команды университета по гребле. Данный поход был одним из этапов подготовки к Всесоюзной универсиаде по гребле. Во время путешествия студенты учились мастерству гребли, учились управлять ялом, тренировали навыки плавания, загорали и проводили спортивные встречи [1, с. 4]. Строгин Эдуард Александрович (студент экономического факультета, очный, 1980–1985) вспоминает: «Существовал университетский спортклуб, а также отдельная секция спортивного ориентирования и туризма. Мы активно принимали участие в городских и областных соревнованиях, соревнованиях ДСО «Буревестник» по туризму и спортивному ориентированию. Спортивное ориентирование и туризм использовались как средство активного отдыха, укрепления здоровья, повышения культурного уровня человека, разумного использования свободного времени. Мне нравилось принимать участие в таких соревнованиях».

Своеобразной «визитной карточкой» Гомельского университета в 1970–1985-х годах стали успехи студентов на соревнованиях, мировых, европейских и республиканских первенствах. Заслуга в этом, прежде всего, принадлежит студентам факультета физической культуры, их преподавателям, тренерам, которые формировали у своих подопечных высокие профессиональные качества и качества гражданского патриотизма [2, с. 282].

Особенностью 1970–1985-х годов было то, что студенты всегда были чем-то заняты: спорт, поэзия, танцы, пение и многое другое. Даже летом вуз обеспечивал студентам своего рода работу – в студенческих строительных отрядах (ССО). За это студенты получали деньги и много впечатлений: такая работа всегда была веселой и

казалась легкой в кругу одногруппников и товарищей. По воспоминаниям Строгина Эдуарда Александровича (студент экономического факультета, очный, 1980–1985), участие в общественно-политической жизни университета, в первую очередь – это участие в стройотрядовском движении. В то время стройотряды ставили своей целью не только прямой заработок, но и воспитание у студентов правильного (уважительного) отношения к труду. Мы работали в стройотряде на протяжении двух месяцев.

Важной стороной жизни университета являлась также организация культурного досуга студентов. Большую работу в этом направлении проводил клуб художественной самодеятельности, также популярностью у студентов, преподавателей и гостей университета пользовались мероприятия, проводимые культурным центром. Первый смотр-конкурс был организован осенью 1974 г. и посвящался 30-летию Победы советского народа над фашистской Германией. Заметка 1977 года «Самодельные таланты кастрычніку» посвящена конкурсу «А, ну-ка, первокурсник!». Этот традиционный конкурс был посвящен юбилею нашей Родины [3, с. 4].

В 1980 годы были созданы творческие коллективы, которые успешно работают и в наши дни: народный фольклорно-этнографический ансамбль «Радзімічы», народная хоровая капелла «Дзяніца», народный студенческий театр «Зеркало», ансамбль «Калинка» [4, с. 3].

Обыкновенный день студента начинался с завтрака в столовой, затем в первой половине дня проходили занятия в аудиториях. Как вспоминает Строгин Эдуард Александрович (студент экономического факультета, очный, 1980–1985гг.), питались студенты либо в столовой, либо готовили сами на общежитской кухне. Питание в студенческой столовой – стандарт: комплекс (первое-второе-третье), либо на выбор (при наличии). При справке медицинского пункта (нахождение в профилактории) возможна диета. Стоимость комплекса – от 45 до 60 копеек.

Белостокский Владимир Борисович (студент исторического факультета, заочный, годы обучения: 1979–1985гг.) также с улыбкой вспоминает: «Каждый день старались решить проблему, поесть что-нибудь горячее. Однако в то время мы в основном питались всухомятку (кока-кола была дефицитом). В основном, перекус студента составляли булочка с кефиром, прямо как в фильме «Приключения Шурика». Со столовыми в университетах всё было понятно, комплексный обед: первое, второе, компот с булочкой. Существовало и диетическое питание. Однако самым доступным в меню студента оставался пирожок с кофе – 30–40 копеек».

Досуг – это возможность человека заниматься в свободное время разнообразными видами деятельности по своему выбору. Одной из самых массовых форм досуговой деятельности студенческой молодежи 1970-х – 1985-х гг. являлось чтение. Книга оставалось фактически единственным источником знаний. Но также были популярны и научные журналы. Поэтому библиотеки были одними из самых популярных мест, посещаемых студенческой молодежью. По воспоминаниям Малиновского Виктора Владимировича (студента географического факультета, заочный, 1979–1985гг.): во время сессий мы ходили готовиться в библиотеки, так как интернета не было и там мы находили всю необходимую информацию. В библиотеке была особая атмосфера. Хоть и была полнейшая тишина, но вокруг были сплошь знакомые лица, от этого работалось как-то легче. Я посещал библиотеку им. Ленина, городскую библиотеку на ул. Свиридова.

Модные тенденции, подобно зеркалу, отражают состояние времени и народа – как эмоциональное, так и материальное. Для каждой эпохи характерны свои особенности. Не стали исключением и 1970–1985-е годы. Как вспоминает Ковалёва Ирина Александровна (географический факультет (заочный), годы обучения: 1979–1985), (ГУО «Средняя школа №34 г. Гомеля», заместитель директора по учебной работе): «Были популярны импортные вещи, что-то привозили знакомые или родственники из-за границы. В

университет носили преимущественно платья и юбки – сочетали их с блузками или свитерами. Очень популярен у девушек был шерстяной свитер с воротником «водолазка», а также эластичные тонкие водолазки, и белые, и цветные. Продавалось много тканей, например, был великолепный кримплен и плотный цветной трикотаж. За ним стояли очереди. Потом сами или в ателье шили из него юбки или платья. Джинсы набирали свою популярность (у фарцовщиков они стоили дорого). В начале 80-х в моде были высокие сапоги на небольшом каблучке. Потом им на смену пришли сапоги-чулки. В моде также были популярны шубы – обязательно огромные и пушистые. Идеи нарядов черпала из журналов, фильмов и собственной фантазии. Косметикой при этом мы практически не пользовались. Максимум – тушь и пудра, губная помада».

Таким образом, повседневная жизнь студентов была яркой и разнообразной. Будущие специалисты не только получали образование в высшем учебном заведении, но и воспитывались. В университете были все условия для массового участия студентов в художественной самодеятельности, в физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе. Между тем, у студентов были и свои интересы, как у молодого поколения, которые также становились элементом повседневной жизни в эти годы.

### Литература

- 1 Лісоўскі, В. Турызм – лепшы адпачынак/ В. Лісоўскі// Гомельскі ўніверсітэт. – 1972. – 1 верасня. – с. 4
- 2 Старовойтов М. И., Зеленкова А. И., Савинская М. П. Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины: исторический очерк Гомель: Гомельский госуниверситет им. Ф. Скорины, 2005. – 360 с.
- 3 Казароз М. Самадзейныя таленты кастрычніку // Гомельскі ўніверсітэт. – 9 кастрычніка 1977. – с. 4
- 4 Дубяк Т. Улюбёныя ў танец// Гомельскі ўніверсітэт. – 28 красавіка 1984. – с. 3

УДК 94(73)"1861–1865"

Я. С. Ермакоў

### ЗНЕШНЯЯ ПАЛІТЫКА КАНФЕДЭРАТЫЎНЫХ ШТАТАЎ АМЕРЫКІ Ў АДНОСІНАХ ДА МЕКСІКІ (1861–1865)

*У артыкуле аналізуецца знешняя палітыка Канфедэрацыі ў адносінах да Мексікі ў перыяд Грамадзянскай вайны ў ЗША. Аўтар разглядае асноўныя знешнепалітычныя захады КША ў дачыненні да Мексікі і яе некаторых тэрыторый. Робіцца выснова, што знешняя палітыка Канфедэрацыі ў дадзеным кірунку мела пэўныя поспехі і насіла другасны характар.*

Утварэнне Канфедэратыўных Штатаў Амерыкі (КША) паставіла перад імі праблему міжнароднага прызнання, якога яны з самага пачатку прагнулі дамагчыся. Уласна і дзеля гэтага была арганізавана знешнепалітычная дзейнасць Канфедэрацыі, дзе аднім з кірункаў стала Мексіка і яе тэрыторыя. Такім чынам, мэта дадзенага артыкула разгледзець асноўныя моманты знешнепалітычнай дзейнасці КША ў Мексіцы.

У верасні 1861 г. у мексіканскія штаты Новы Леон і Коаўіла быў адпраўлены канфедэратыўны пасланік Дж. А. Квінтэра [1, р. 66]. Асноўнай мэтай, якую Дж. Квінтэра мусіў дасягнуць, была «...назбіраць і перадаць дакладную... інфармацыю пра... гэтыя правінцыі... а таксама агульны стан людзей з сацыяльнага, палітычнага і гандлёвага пункту