

*М. А. Буткевич*

## **ПРОГНОЗИРОВАНИЕ: ЗНАЧИМОСТЬ ДЛЯ ИНДИВИДА, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА В ЦЕЛОМ**

*В статье показано значение прогноза в жизнедеятельности как отдельно взятого человека, так и общества в целом. Человеческое сознание всегда стремилось узнать предстоящее будущее и предсказать грядущие события наперед. Потребность человечества в самосохранении подталкивало к тому, чтобы свести к минимуму возможные негативные последствия, при этом максимально увеличить вероятность положительного исхода той или иной ситуации.*

Важная роль прогнозирования скрыта в том, что оно очерчивает взаимосвязи явлений объективной реальности в будущем, приумножает разнообразие, при этом выбор вариантов развития исследуемой проблемы или системы расширяется, благодаря чему возможно принятие оптимальных с позиции эффективности управленческих решений. Априори люди нацелены на изменение будущего к лучшему. С этой точки зрения, прогноз – это окно в будущее.

Особенность прогнозирования заключена в том, что она описывает суть процессов и объектов, недоступных восприятию и проверке на практике непосредственно в текущий момент времени.

Самой минимальной единицей в процессе социального прогнозирования является человек (индивид).

В психологии сегодня весьма востребована психология прогнозирования. Она рассматривает психологические особенности человека, позволяющие ему осуществлять деятельность по получению прогнозов.

Ученые-психологи Сурков Е. Н., Брушлинский А. В., Регуш Л. А., Ломов Б. Ф. и др. описали стороны прогностической деятельности, её роль в жизни индивида, взаимосвязь с личностными свойствами. По их мнению, прогностическая способность – способность к осуществлению деятельности по прогнозированию [1].

Прогнозирование касательно индивида позволяет человеку избежать неприятных ситуаций, оно связано с поиском решения конфликтов, созданием нового продукта или услуги. Прогностическая способность формируется за счет включения человека в систему социальных отношений и профессиональную деятельность.

Рассмотрим роль прогнозирования в целом для общества. На постнеклассическом этапе развития науки было осознано, что будущее зависит от людей, чьи поступки продиктованы ценностно-мировоззренческими установками, целями и намерениями. К. Майнцер отмечает: «действия людей, изучаемые гуманитарными науками, могут влиять и действительно влияют на будущие события» [2, с. 64].

Сегодня внимание направлено на совершенствование прогнозирования в экономике, экологии, обществе, политике и т. д., при этом руководствуются пятью основными инструментами социально-политического прогнозирования: экстраполяция, историческая аналогия, компьютерное моделирование, сценарии будущего, экспертные оценки. Начало данному процессу было положено основателями Римского клуба, созданного в 1968 году, главная цель которого – исследование глобальной проблематики,

поиск методов решения общечеловеческих проблем. Первый его президент А. Печчеи осознал, что опасность над человечеством нарастает, концепция «пределов роста», сформулированная сообществом Римского клуба, была широко применима. Сегодня она используется на Западе.

Глобализация и технологические инновации изменили мир: возникли серьезные проблемы, международные конфликты и терроризм, глобальные финансовые и экономические кризисы, политические нестабильности и революции, эпидемии известных и новых заболеваний, нарушения международных экономических связей, проблемы организованной преступности, возрастание кибер-рисков.

Сегодня мир – это сложнопредсказуемая система. Для выявления рисков и управления ими нужен новый образ мышления. Появляются исследовательские центры, занимающиеся моделированием экономических, социально-политических и других проблем с применением различных методов. Наука оценивает новые возможности управления в условиях сложности и неопределенности, применяя эвристические методы. Таким образом, в современной социально-политической реальности применимо управление с помощью моделирования, формируется сложное мышление и «новый тип мышления по типу компьютерного программирования» и т. д.

Наиболее интересным инструментом сегодня, на мой взгляд, является компьютерное моделирование. Прогноз современных сложных нелинейных процессов приводит в результате к нелинейным прогнозирующим моделям, которые зачастую не обеспечивают точные и эффективные предсказания. Главным преимуществом заключается в объяснении фактической нелинейной динамики в реальных процессах, в идентификации и улучшении локальных горизонтов с помощью краткосрочных предсказаний» [2, с. 65].

Л. А. Микешина рассматривает компьютеризацию в качестве новой методологии, наряду с системным подходом и синергетикой. Ссылаясь на исследования лаборатории Массачусетского технологического института под руководством профессора С. Пейперта, она показывает влияние компьютера на формирование нового типа мышления и познавательной деятельности. «Во-первых, интуитивные представления о реальности могут быть воплощены в компьютерной программе, и тогда они становятся более доступными для оценки и рефлексии. Во-вторых, идеи программирования могут использоваться для перемоделирования интуитивных представлений. Следовательно, компьютер в данном случае используется для выявления связи научного знания с личностным, для приближения научного знания к знанию человека, а не к знанию факта или к владению навыком» [2, с. 65].

Формирование нового типа мышления носит нелинейный характер. На языке синергетики это означает понимание многовариантности путей эволюции, наличие выбора из альтернативных путей и определенного темпа эволюции, а также необратимость эволюционных процессов.

В ведущих мировых научных центрах ЕС и США разработаны и продолжают разрабатываться проекты, базирующиеся на компьютерном моделировании некоторых направлений жизнедеятельности общества, таких как: экономика, социальная деятельность, экология и пр. [2, 65]. К таким проектам относится проект FuturICT швейцарского ученого Д. Хельбинг. Проект основан на «Симуляторе жизни Земли» (Living Earth Simulator), который моделирует изменения в мире как в обществе, так и в экономике, правительстве, в сельском хозяйстве, в развитии техники, в маршрутах миграции людей между странами, даже в выбросах углекислого газа в атмосферу и т. д., для этого используется суперкомпьютер, который обрабатывает огромные потоки данных.

Хельбинг отмечает, что «миром владеет тот, кто владеет информацией. ИТ-технологии – одно из самых ярких доказательств могущества разума человека и мощное средство для того, чтобы сделать людей счастливыми, создать условия для достойной жизни каждого человека на Земле, с любым цветом кожи и разрезом глаз.

Именно информационные технологии и должны помочь человечеству осуществить свое предназначение, смысл которого сформулировал Л. Толстой: «Только бы люди знали, что цель человечества не есть материальный прогресс, что прогресс этот есть неизбежный рост, а цель одна – благо всех людей» [2, с. 67].

К сожалению, сегодня в разработанных в Республике Беларусь прогнозных программах государственного развития, таких как: Государственная программа о социальной защите и содействии занятости населения; «Малое и среднее предпринимательство в Республике Беларусь»; «Здоровье народа и демографическая безопасность Республики Беларусь»; «Образование и молодежная политика»; «Культура Беларуси»; Государственная программа развития физической культуры и спорта в Республике Беларусь; «Комфортное жильё и благоприятная среда»; «Программа социально-экономического развития Республики Беларусь» и проч., прослеживается направленность всех прогнозных программ развития на материальную составляющую, тогда как прогнозированию «индивида будущего», который сможет поспособствовать становлению человеческого общества, способного предотвратить гибель планеты Земля внимание не уделяется.

Даже в «Программе развития школы» прослеживается обеспокоенность больше материально-технической составляющей учебного процесса, нежели формированием «нового типа мышления» у учеников [3]. Несомненно, стоит отдать должное руководству и педагогическому коллективу, что Программа проработана с учётом требований Программы социально-экономического развития Республики Беларусь [4], что является, однако, недостаточным в рамках глобальных потребностей формирования «человека нового мышления», способного остановить разрушающие процессы на планете.

Как отмечено педагогическим составом одной из школ, на основе статистических данных возрастает численность детей из неполных семей, в основном среднюю школу посещают дети из семей со средним и низким уровнем дохода, есть дети и из малообеспеченных семей; образовательно-культурный уровень населения сегодня средний; не все родители следят за образовательным процессом своих детей в школе и неохотно являются активными участниками образовательного процесса. На основании данных социологических исследований, проведенных школьной службой поддержки образовательного процесса, большинство родителей школьников считает главной задачей научить своих детей приспособляться к современным условиям жизни в городе, быть мобильными, активными и востребованными. Негативные факторы внешнего порядка в образовательном процессе следующие: незаинтересованность семьи в решении проблем школы и собственных детей; кризис нравственных ценностей в обществе; распространенность в обществе негативных явлений; наркомания, алкоголизм, курение; «черный пиар» современной школы в СМИ; недостаточный уровень владения педагогами современными технологиями обучения и воспитания экспериментальной и исследовательской деятельности; низкий уровень педагогической культуры родителей; недостаточность психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса; проблема качества знаний и формирования ключевых компетенций учащихся; пассивная позиция части учителей в вопросах развития школы и личности учеников; недостаточное развитие системы социального партнёрства; недостаточно развитая система сохранения и укрепления здоровья детей; несформированность гражданской позиции у ряда учащихся и выпускников школы.

Всё вышеперечисленное позволяет с уверенностью сказать, что сегодня общество, семья, взрослый человек, а тем более ученик, не осознают свою непосредственную причастность к будущему Земли. А ведь именно это осознание необходимо для формирования «нового человека».

Таким образом, сегодня необходимо в первую очередь сделать прогноз личности индивида с «новым типом мышления», на основании которого разработать Программу обучения в дошкольных и школьных учреждениях, Программу обучения педагогов, Программу взаимодействия дошкольных и школьных учреждений с семьей. В систему образования необходимо внести существенные изменения, в том числе и ввести новые дисциплины, которые будут способствовать развитию духовной составляющей в будущем взрослом человеке, заставляя задуматься о взаимосвязи деятельности отдельно взятой личности на судьбу всей Земли, сделать акценты на изучение института брака и семьи. Ведь именно семья, как первичная ячейка общества, является почвой для «вращения человека с новым типом мышления», какой эта почва будет – благоприятной или нет, каким будет «человек будущего» под силу определить и «запрограммировать» уже сегодня пересмотрев Программы развития дошкольных учреждений. Ведь именно подрастающему поколению дошкольников сегодня выпала роль «спасителя Земли» и великая ответственность лежит на учёных, психологах, педагогах и политиках всего мира по составлению прогноза личности «человека нового типа мышления» и дальнейшем претворении полученного результата в жизнь.

### Литература

- 1 Николаева, Н. Каков аспект прогнозирования в психологии / Н. Николаева. – Режим доступа: <https://shkolazhizni.ru/>. – Дата доступа: 28.03.2018.
- 2 Глобальное прогнозирование в развитии современного общества // А. Ю. Шадже, А. Х. Панеш. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>. – Дата доступа: 28.03.2018. – С. 63–69.
- 3 Программа развития школы // Сайт Министерства образования Республики Беларусь. Отдел образования, спорта и туризма Барановичского райисполкома. – Режим доступа: <http://sch3.baranovichi.edu.by/> – Дата доступа: 28.03.2018.
- 4 Программа социально-экономического развития Республики Беларусь // Сайт Совета Министров Республики Беларусь. – Режим доступа: <http://www.government.by/> – Дата доступа: 28.03.2018.