

учеба становится ведущей деятельностью, в процессе которой формируются физические и личностные качества детей. При этом большую роль в сохранении зрения имеют также соблюдение основных гигиенических факторов, в то время как нерациональный распорядок дня, систематические недосыпания, длительная работа за компьютером вредно сказываются не только на зрении, но и на здоровье ребенка в целом.

### Литература

- 1 Шалгинова, В. И. Профилактика нарушений зрения у школьников средствами физкультурно-оздоровительной деятельности / В. И. Шалгинова. – Омск : 2000. – 168 с.
- 2 Аветисов, Э. С. Занятие физической культурой при близорукости / Э. С. Аветисов, Е. С. Ливадо, Ю. И. Курпан. – М. : Физкультура и спорт», 1983. – 103 с.
- 3 Лечебная физкультура: новейший справочник / Т. А. Евдокимова [и др.], под общ. ред. Т. А. Евдокимовой. – СПб. : Сова: М.: Изд-во Эксмо, 2003. – 862 с.
- 4 Шуплецова, Т. С. Комплексная реабилитация детей / Т. С. Шуплецова. – Минск, 1998. – 81 с.

УДК 159.922.8:616.89-008.441.1

*С. И. Лопухов*

### **ВЗАИМОСВЯЗЬ АГРЕССИВНОСТИ, КОНФЛИКТНОСТИ, СКЛОННОСТИ К РИСКУ С ТИПОМ ОТНОШЕНИЯ К ОПАСНОСТЯМ У СТУДЕНТОВ**

*Статья посвящена исследованию взаимосвязи агрессивности, конфликтности, склонности к риску с типом отношения к опасностям у студентов. Рассмотрены такие понятия, как агрессивность, конфликтность, склонность к риску и тип отношения к опасностям и их выраженность у студентов ГГУ им. Ф. Скорины. Представлены результаты эмпирического исследования по тест-опросу «Фрейбургская анкета агрессивности», методики «Предрасположенность личности к конфликтному поведению К. Томаса», методики «Степени готовности к риску А. М. Шуберта», опросника «Тип отношения к опасностям» В. Г. Маралова, Е. Ю. Малышевой, О. В. Смирновой, Е. Л. Перченко, И. А. Табунова. Показана взаимосвязь агрессивности, конфликтности, склонности к риску с типом отношения к опасностям у студентов.*

Человеческая агрессивность есть поведенческая реакция, характеризующаяся проявлением силы в попытке нанести вред или ущерб себе, другим или обществу. Агрессивность предполагает действие напролом, грубое преследование собственных целей, неуважение к чувствам и эмоциям других людей.

*Агрессивность* – это черта личности либо кратковременное эмоциональное состояние, которое проявляется в открытой злобе, недовольстве, стремлении к самоутверждению за счет других.

Проявления агрессивности обычно вызывают, как минимум, чувство психологического дискомфорта у других, в худшем случае – причиняют людям серьезный ущерб. Агрессивность может быть следствием грубости, плохого воспитания, внутреннего конфликта или комплексов. В любом случае, это крайне негативное качество, от которого необходимо избавляться [1].

Агрессивное поведение зачастую становится причиной конфликтов. Конфликтность личности определяется действием таких психологических факторов, как особенность темперамента, уровень агрессивности, компетентность в общении, эмоциональное состояние. А также рядом социальных.

*Конфликтность* – это комплексный показатель, который связан с личностными предпосылками. По мнению Л.И. Уманского, конфликтность – это интегральное свойство личности, которое отражает частоту ее вступления в межличностные конфликты. Мерой конфликтности является микроклимат, который характеризуется эмоциональной удовлетворенностью членов группы, групповой психологической атмосферой, общим тоном и стилем групповых отношений, социальных ценностей, взаимодействием [2].

*Склонность к риску* – это личностные качества индивида, связанные с такими чертами характера, как независимость, склонность доминировать, импульсивность, желание достичь успеха, независимость. Это способность человека принимать нестандартные «рискованные» решения, не бояться потерять существующие материальные или духовные блага ради чего-то большего. Риск – действия человека в опасной ситуации жизнедеятельности, характеризующиеся неопределенностью исхода и возможным наступлением неблагоприятных последствий в случае неудачи. Рискованное поведение зависит от особенностей угрожающей ситуации, опыта действий в условиях опасности и личностных качеств индивида. Склонность к риску как черта личности выражает стремление человека подвергаться опасности, получая при этом острые переживания и ощущения [3].

*Под отношение к опасности* понимается способность индивида своевременно обнаруживать сигналы опасности (сензитивность к опасностям) и осуществлять выбор адекватных или неадекватных способов реагирования на угрозу [4].

Если попытаться экстраполировать типы отношений к болезни на проблему отношения к опасностям в целом, то можно выделить три наиболее типичных способа реагирования человека в ситуациях опасности:

- адекватное (дает возможность избежать негативных последствий воздействия угрозы);
- тревожное (преувеличение опасностей);
- игнорирующее (преуменьшение опасностей).

Отношение человека к опасности складывается из сензитивности (чувствительности) к возможным угрозам и выбора адекватных или неадекватных способов реагирования на них. Сочетание уровня выраженности сензитивности к опасностям и выбора преимущественного способа реагирования на них определяет тип отношения человека к опасностям. Всего можно выделить восемь типов:

- адекватный (сензитивный или с пониженной сензитивностью);
- тревожный (сензитивный или с пониженной сензитивностью);
- игнорирующий (сензитивный или с пониженной сензитивностью);
- неопределенный (сензитивный или с пониженной сензитивностью) [5].

С целью выявления взаимосвязи агрессивности, конфликтности, склонности к риску с типом отношения к опасностям у студентов были использованы:

*Тест-опрос «Фрейбургская анкета агрессивности»*

Целью данной методики являлось: выявление уровня агрессивности у студентов.

Согласно данным исследования, у большинства девушек и юношей преобладает средний уровень агрессивности, что свидетельствует о эмоциональном отчуждении при общении с окружающими, сопровождаемым подозрительностью, неприязнью или недоброжелательностью по отношению к нему.

В результате применения ранговой корреляции Ч. Спирмена выявлены следующие связи:

- у девушек и юношей «адекватного типа» отношения к опасностям обнаружена связь со средним уровнем агрессивности;
- у девушек и юношей «игнорирующего типа» отношения к опасностям обнаружена связь с высоким уровнем агрессивности;
- у девушек «тревожного типа» отношения к опасностям обнаружена связь со средним уровнем агрессивности.

*Методика «Предрасположенности личности к конфликтному поведению К. Томаса»*

Целью данной методики является выявление наиболее ярких стратегий поведения личности в конфликтной ситуации.

Для описания типов поведения людей в конфликтных ситуациях К. Томас считает применимой двухмерную модель регулирования конфликтов, основополагающими измерениями в которой являются кооперация, связанная с вниманием человека к интересам других людей, вовлеченных в конфликт, и напористость, для которой характерен акцент на защите собственных интересов. Соответственно этим двум основным измерениям К. Томас выделяет следующие способы регулирования конфликтов:

- соревнование (конкуренция);
- соперничество;
- сотрудничество;
- компромисс.;
- избегание;
- приспособление.

Согласно полученным данным, девушкам наиболее свойственно «избегание» конфликтной ситуации 25,35 %, «соревнование» предпочитают 22,53 %, «сотрудничество» выбирают 21,12 %. Наименее свойственно для девушек «компромисс» 16,9 % и «приспособление» 14,08 %. В отличие, от девушек юноши, наоборот, предпочитают «компромисс» 32,35 %, «соревнование» 26,47 %, «сотрудничество» 20,58 %, наименее свойственны для юношей «приспособление» 11,76 % и «избегание» 8,82 %.

В результате применения ранговой корреляции Ч. Спирмена выявлены следующие связи:

- у девушек «тревожного типа» отношения к опасностям, обнаружена связь с «компромиссной» предрасположенностью к конфликтному поведению;
- у юношей «адекватного типа» отношения к опасностям, обнаружена связь с «компромиссной» предрасположенностью к конфликтному поведению.

*Методика «Степени готовности к риску А. М. Шуберта»*

При помощи данной методики изучалась склонность студентов к риску.

Высокая готовность к риску сопровождается низкой мотивацией к избеганию неудач (защитой). Низкая готовность характеризует человека как слишком осторожного и не способного на очень смелые решения, он действует исходя из ситуации (по обстоятельствам). Средний уровень готовности к риску такой риск имеет другую природу. Здесь задача человека – не приспособиться к опасности, и получить конкретную выгоду, а устранить, противодействовать ей. Такой индивид из двух вариантов – уйти от риска или встретиться с ним «лицом к лицу» выберет второй.

Высокий уровень склонности к риску – это личностные качества индивида, связанные с такими чертами характера, как независимость, склонность доминировать, импульсивность, желание достичь успеха, независимость. Это способность человека принимать нестандартные (рискованные) решения, не бояться потерять существующие материальные (духовные) блага ради чего-то большего.

Согласно полученным данным, у большинства девушек преобладает низкий уровень готовности к риску, что говорит о том, что девушки слишком осторожны и не способны на очень смелые решения.

У юношей преобладает средний уровень готовности к риску, что говорит о том, что юноши стараются не приспособиться к опасности, и получить конкретную выгоду, а устранить, противодействовать ей.

В результате применения ранговой корреляции Ч. Спирмена выявлены следующие связи:

- у девушек и юношей «адекватного типа» отношения к опасностям обнаружена связь со средним уровнем готовности к риску;

- у девушек «игнорирующего типа» отношения к опасностям обнаружена связь с высоким уровнем готовности к риску;
- у юношей «тревожного типа» отношения к опасностям обнаружена связь со средним уровнем готовности к риску.

Также было выявлено, что у большинства девушек «тревожного типа» реагирования на опасность, характеризуется тем, что происходит преувеличение угрозы, сопровождающееся повышенным эмоциональным реагированием на самые незначительные ситуации, возникающие в студенческой жизни. У юношей в отличие от девушек преобладает «адекватный тип» и «игнорирующий тип» реагирования на опасность. «адекватный тип» на опасность обусловлен возможностью либо полностью избежать опасности, либо минимизировать ее. Это объясняется умением правильно ориентироваться в ситуации, всесторонне учитывать все обстоятельства и последствия своих действий и действий других людей, просчитывать вероятность событий, способностью вовремя актуализировать свой собственный опыт и опыт аналогичных событий, описанный в литературе, в жизни социального окружения. «Игнорирующий тип» реагирования на опасности характеризуется преуменьшением значение опасности, студенты с данным типом реагирования не осознают, не оценивают риски того, что совершаемые ими действия, увеличивают риск нанесения физического или психологического ущерба себе или попавшим в зону риска другим людям.

Таким образом, гипотеза подтвердилась: согласно коэффициенту корреляции Ч. Спирмена можно утверждать, что между предрасположенностью к конфликтному поведению и типами отношения к опасностям, также между типами отношения к опасностям и степенью готовности к риску и между типами отношения к опасностям и уровнями агрессивности существует корреляционная связь.

#### Литература

1. Бандура, А., Подростковая агрессия / А. Бандура, Р. Уолтерс. М. : Апрель Пресс, ЭКСМО-Пресс, 2000. – 237 с.
2. Зеркин, Д. П. Основы конфликтологии: учеб. пособие / Д. П. Зеркин. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 432 с.
3. Санникова, О. П. Риск и принятие / О. П. Санникова А. И. Санников, С. В. Быкова, – Харьков : Алекс, 2007. – 60 с.
4. Маралов, В. Г. Развивающаяся личность в зеркале угроз / В. Г. Маралов, – ФБГОУ ВПО ЧГУ, 2013. – 117 с.
5. Лурия, А. Р. Внутренняя картина болезни и иатрогенные заболевания / А. Р. Лурия, – М. : Медицина, 1977. – 111 с.

УДК 159.9.072.43

*А. И. Лукашев*

#### **СИНДРОМ ПРЕНЕБРЕГАЮЩЕГО ЗДОРОВЫМ ОБРАЗОМ ЖИЗНИ ПРИВЕРЖЕНЦА МЕТАЛЛИЧЕСКОЙ МУЗЫКИ**

*На основе теоретического анализа литературы по психологии музыкального искусства, контент-анализа интернет-публикаций о богемном образе жизни любителей так называемого «тяжелого металла» и эмпирического исследования психологической симптоматики приверженцев данного музыкального жанра раскрывается синдром пренебрегающего здоровым образом жизни приверженца металлической музыки.*