

УРОВЕНЬ ГРАМОТНОСТИ И ОБРАЗОВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ БЕЛОРУССКО - УКРАИНСКОГО ПОГРАНИЧЬЯ (1897 – 1917 гг.)

Впервые в белорусской историографии на большом статистическом материале анализируется уровень грамотности и образования населения белорусско-украинского пограничья. Компаративистский анализ позволяет показать особенности, характерные для населения белорусских губерний региона.

Ключевые слова: Белорусско-украинское пограничье, полиэтничное население, грамотность, образование.

Изучение истории этнокультурных процессов на постсоветском пространстве приобрело особую актуальность в связи с распадом СССР. Социально-экономические и общественно-политические процессы в условиях капитализма существенно повлияли на развитие общего и профессионального образования в Российской империи, в том числе и в ее западных окраинах. Грамотность и образовательный уровень различных категорий населения Беларуси во второй половине XIX – начале XX веков рассмотрены в работах Н.Н.Улащика [19], З.В.Шибеки [21], А.Г.Кохановского [5] и других белорусских исследователей. Здесь необходимо отметить монографию этнографа П.В. Терешковича [17]. Однако предложенная нами межрегиональная проблема в отечественной историографии еще не получила должного освещения. Необходимость исследования такой проблематики обусловлена возникшей потребностью всестороннего и более взвешенного изучения истории Российской империи в XIX – начале XX вв. На это обратили внимание российские [3], украинские [7] и белорусские [4, 18] исследователи.

Автором уже дано обоснование необходимости изучения этих процессов в полиэтничном белорусско-российско-украинском пограничье (БРУП) в 1920-е – 1930-е годы [14]. В связи с этим, представляется целесообразным исследование уровня грамотности и образования населения обозначенного в заглавии региона. Выявленный статистический и архивный материал позволяет (автором составлены таблицы и сделаны расчеты в %) провести сравнительный анализ изменений качественного состава населения белорусско-украинского пограничья, абсолютное большинство которого проживало в уездах. Это даст возможность более полно показать и понять историко-культурные процессы, происходившие в Беларуси как до 1917 г., так и в межвоенный период. К белорусско-украинскому пограничью мы относим 5 соседних губерний: Минскую, Могилевскую, Волынскую, Киевскую и Черниговскую.

Показатели грамотности и образования – основа культурного и общественного прогресса, главные составляющие этнокультурных процессов. Как видно из таблицы 1 [2, 6, 8, 9, 20], Наиболее высокий показатель грамотности всего населения был в Черниговской губернии. Это связано с тем, что мужчины, проживающие в уездах этой губернии, имели уровень грамотности выше начального и на русском языке, больше чем в других губерниях. По уровню грамотности на других языках первое место занимала Волынская губерния, а затем шли Минская, Могилевская, Киевская и Черниговская, что объясняется наличием в губерниях различного количества нетитульных этносов, общий показатель грамотности которых был выше. Следует сказать, что уровень грамотности населения белорусско-украинского пограничья не был самым низким в Российской империи. Ниже показатель грамотности всего населения (14,9 %) зафиксирован в Псковской губернии, что связано с уровнем грамотности мужского населения уездов (19,9 %). Это на 2-7 пунктов ниже удельного веса грамотных мужчин других губерний. Анализируя данные переписи 1897г., Н. Швейкин отмечал, что Псковская губерния по уровню образования занимала «одно из последних мест среди губерний и областей Европейской России» [13].

Сопоставление данных образовательного уровня (таблица 2) грамотного населения белорусско-украинского пограничья [2, 6, 8, 9, 20] показывает, что более высокий удельный вес лиц с образованием выше начального и со средним образованием был в украинских губерниях, чем в белорусских. Проведенные нами расчеты по соседним (смежным) губерниям уровня грамотности среди мужского и женского населения старше 5 лет (наиболее ранний возраст начала грамотности, хотя встречается незначительное количество грамотных и в 4 года) подтвердили общую тенденцию в показателях, представленных в таблице 1

Уровень грамотности населения пограничных белорусско-украинских губерний.

Губернии	Всего грамотных	Грамотные на русском языке	на	Грамотные на других языках	на	Образование выше начального
----------	-----------------	----------------------------	----	----------------------------	----	-----------------------------

му женму женму женму жен
ж. . ж. . ж. . ж. .

1 2 3 4 5 6 7 8 9

Минская

по 25,410,121,17,103,322,661,000,37
губ. 4 3 2

в 22,07,1418,84,952,732,050,480,14
уез 7 7
дах

в 53,336,539,726,18,258,055,352,36
гор 8 2 8 1
ода
х

Могилевская

по 25,88,4222,86,072,061,900,880,45
губ. 0 6

в 22,95,9320,84,181,701,590,390,17
уез 2 2
дах

в 54,835,443,426,65,625,305,793,48
гор 1 5 1 8
ода
х

Волынская

по 24,49,8518,75,264,644,230,980,36
губ. 0 8

в 22,08,2117,14,074,293,970,560,17
уез 0 5
дах

в 50,230,836,320,58,347,505,492,74
гор 2 2 9 8
ода
х

Киевская

по 27,58,8823,76,692,021,321,760,87
губ. 0 2

в 23,05,2520,84,021,590,990,610,24
уез 7 7
дах

в 55,734,941,825,94,763,719,085,38

гор 1 9 7 0
ода
х

Черниговская

по 29,77,3028,16,100,780,600,870,60
губ. 5 0

в 27,65,3426,74,710,500,400,420,23
уез 8 6
дах

в 50,226,941,420,03,412,595,384,31
гор 7 1 8 1
ода
х

Таблица 2.

Образовательный уровень грамотного населения белорусско-украинского пограничья.

Губернии	Образование выше начального	Университеты и другие вузы	Специальные средние учебные заведения	Средние учебные заведения	Воен. учеб. заведен.
му жен му жен му жен му жен му	жен му жен му жен му жен му жен му	жен му жен му жен му жен му жен му	жен му жен му жен му жен му жен му	жен му жен му жен му жен му жен му	жен му жен му жен му жен му жен му
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10					

Минская

по 3,943,620,500,040,570,142,573,440,30
губ
ерн
ии

в 2,171,970,230,010,450,111,401,850,09
уез
дах

в 10,06,461,390,090,980,206,626,171,03
гор 2
ода
х

Могилевская

по 3,415,290,350,040,600,272,204,980,26
губ
ерн
ии

в 1,722,390,160,010,260,161,202,650,10
уез
дах

в 10,512,31,150,092,020,486,479,230,91
гор 5 2
ода
х

Волынская

по 4,013,630,460,050,340,072,703,510,51

губ
ерн
ии

в 2,552,100,250,020,270,051,882,030,15

уез
дах

в 10,98,911,430,120,650,156,618,642,24

гор 3
ода
х**Киевская**

по 6,419,841,420,150,550,263,889,430,56

губ
ерн
ии

в 2,664,580,320,050,320,141,944,510,07

уез
дах

в 16,315,34,320,251,130,389,0014,71,85

гор 0 7 4
ода
х**Черниговская**

по 2,928,210,420,100,280,102,108,010,12

губ
ерн
ии

в 1,504,290,160,050,170,051,104,180,07

уез
дах

в 10,616,01,800,190,920,207,5315,60,43

гор 8 1
ода
х

Удельный вес грамотных старше 5 лет у мужчин Могилевской губернии составил 28,76%, а у женщин – 7,35%; Черниговской соответственно – 33,26% и 6.36% [9, 20]. В определенной мере на эти повышающие или понижающие показатели повлияло и численное преобладание женского населения над мужским. Например, по указанным губерниям это выглядело следующим образом: в Могилевской губернии женщин старше 5 лет проживало на 35 тыс., а в Черниговской – на 55 тыс. больше, чем мужчин [9,20].

По такому показателю, как образование выше начального (см. таблицу 1), наблюдались существенные различия между мужчинами и женщинами. Так, в уездах Минской губернии мужчин с таким образованием было в 3,5 раза больше, чем женщин, - Волынской – в 3, а Киевской – в 2,5 раза. В остальных губерниях – примерно в 2 раза больше. Сами за себя говорят и цифры, отражающие такой показатель, как обучение в университетах и других высших учебных заведениях, что свидетельствует о наличии или отсутствии их в регионах Российской империи. Среди населения уездов с высшим образованием в Минской губернии было 352 мужчины и 5 женщин; Могилевской – 219 и 7; Волынской –

583 и 26; Киевской – 838 и 38; Черниговской – 379 и 26 [2, 6, 8, 9, 20]. По известным причинам, мужчин с высшим образованием было в десятки раз больше, чем женщин.

Даже такой краткий анализ свидетельствует о том, что уровень грамотности населения уездов был чрезвычайно низким, а образование выше начального имело небольшое количество людей. Нельзя не согласиться с точкой зрения Н.Н. Улащика о том, что «грамотность дореволюционного населения была примитивной, грамотным числился всякий, кто мог прочесть печатный текст» [19]. В белорусских губерниях вузов не было. Меньше, чем в украинских губерниях, имелось и общеобразовательных учебных заведений. Так, в 1883г. в Минской губернии действовало 12 средних учебных заведений (2 492 учащихся) и 497 начальных (18 763). В Могилевской - соответственно 9 (1 878) и 260 (10 592), Волынской – 12 (2 809) и 1 015 (32 620), Киевской – 25 (7 940) и 1 262 (42 457) [3].

К концу XIX в. произошли значительные изменения в уровне грамотности и образования городского населения. Сравнительный историко-статистический анализ данных соседних губерний белорусско- украинского пограничья позволяет проследить особенности этого полиэтничного региона. Сопоставление данных таблиц 1 и 2 об уровне грамотности и образования городского населения дает такие результаты. Около 45% городского населения (оба пола) Минской, Могилевской и Киевской губерний было грамотным. Затем шли Волынская и Черниговская. Образование выше начального и общее среднее имело больше горожан украинских губерний. На последнем месте по этим двум показателям женщины городов Минской губернии.

По удельному весу уровня грамотности жителей обоого пола соседние губерньские города распределялись следующим образом: в Чернигове он составлял 53,16 %, Минске - 49,10 %, а в Могилеве - 47,68 % [8, 9, 10]. Как видим, в г. Могилеве грамотность горожан была самой низкой.

Целесообразно несколько подробнее охарактеризовать уровень грамотности всего городского населения Могилевской и Черниговской губерний, потому что в первой не были созданы земства, как известно, сыгравшие большую роль в повышении уровня грамотности населения, а во второй были созданы со времени их учреждения. Удельный вес грамотных мужчин в городах Могилевской губернии составлял 54,80 %, а женщин - 35,45 % (оба пола - 45,13 %). В городах губернии (г. Могилев - см. выше) все грамотные дали следующие показатели (по убыванию): Орше - 51,92 %, Гомеле - 48,05 %, Рогачеве - 43,32 %, Черикове - 42,05 %, Чаусах - 41,43 %, Горках - 40,76 %, Сенно - 39,82 %, Копыси - 39,14 %, Мстиславле - 38,29 %, Старом Быхове - 36,38 %, Климовичах- 35,74 % [9, 10, 20].

Удельный вес грамотных мужчин в городах Черниговской губернии составлял 50,43 %, а женщин - 21,91 % (оба пола - 36,17 %). Грамотные среди горожан (г. Чернигов - см. выше) составляли: Новгород-Северский - 43,54 %, Городня - 43,20 %, Глухов - 43,07 %, Козелец - 42,03 %, Стародуб - 41,41 %, Сураж - 40,54 %, Конотоп - 40,19 %, Остер - 37,15 %, Нежин - 36,85 %, Сосница - 35,43 %, Новозыбков 34,46 %, Мглин - 33,47 %, Кролевец - 31,59 %, Короп - 30,79 %, Погар - 29,95 %, Борзна - 27,51 %, Березна - 25,62 % [10, 20].

Несмотря на активный рост численности городского населения в белорусско-украинском пограничье, удельный вес его оставался очень низким. Это хорошо видно из таблицы 3 [1, 2, 6, 8, 9, 15, 16, 20].

Таблица 3.

Удельный вес горожан и численность фабрично-заводских рабочих в губерниях.

Губернии	1897 г.	1914 г.		1910 г.		1.01. 1917 г.	
	все население (тыс.)	городское (%)	все население (тыс.)	городское (%)	кол-во городов	рабочих (тыс.)	Рабочих их (тыс.)
Минская	2147,6	10,47	3035,8	9,79	11	11,8	6,4
Могилевская	1686,8	8,73	2465,6	10,74	13	7,8	7,3
Волынская	2989,5	7,82	4189,0	8,41	12	15,6	14,6

Киевская	3559,2	12,90	4792,5	18,01	12	56,0	83,7
Черниговская*	2297,9	9,12	3131,5	10,76	23/13	22,9	28,6

*в знаменателе – количество посадов

Из губернских городов наибольший прирост населения в 1897—1914гг. произошел в Гомеле (уездный город Могилевской губернии)—на 272,8%, в Киеве—на 210,4%. Это повлияло на прирост населения в одноименных губерниях. Ниже он был (убывающий показатель): в Чернигове, Житомире, Минске, Могилеве –от 137,7% до 112,0% [2, 6, 8, 9, 10, 15, 16, 20, 21].

Известно, что уровень грамотности у протестантов, католиков и иудеев был выше, чем у православных. Православное население Минской губернии составляло 72,56%, Могилевской – 83,13%, Волынской – 70,46%, Киевской – 83,83% и Черниговской – 92,62% [10]. Достаточно высокий удельный вес представителей неправославных конфессий повлиял на показатели грамотности и уровня образования всего населения, в том числе, и уездов губерний белорусско-украинского пограничья, это подтверждают и данные таблицы 1.

Таблица 4.

Уровень грамотности восточнославянского населения, проживающего в городах.

Население по родному языку	Губернии					
	Минская		Могилевская		Черниговская	
	муж.	жен.	муж.	жен.	муж.	жен.
Русские	59,83	44,51	65,63	52,82	53,83	34,45
Украинцы	47,62	45,68	53,07	40,43	44,19	17,44
Белорусы	44,00	22,37	45,74	23,45	51,27	25,05

Данные таблицы 4 свидетельствуют, что в пограничных губерниях имеются различия в уровне грамотности и образования восточнославянского населения. Грамотность восточнославянского населения проживающего в городах указанных пограничных губерний, была выше у русских, а у белорусов и украинцев - у тех из них, кто проживал за пределами своих этнических территорий.

Значительную роль в уровне грамотности играл религиозный фактор. Если православные были грамотными в основном на русском языке, то другие этносы были грамотными и на русском языке, и на языке своей национальности. Грамотными на своих языках были в основном латыши, литовцы, поляки, немцы, чехи, евреи и др. Белорусско-украинское пограничье – это значительный полиэтничный регион. Это подтверждает и таблица 5 [2, 6, 8, 9, 10, 20], из которой видно, что удельный вес представителей указанных религий был значительным в Минской, Могилевской, Волынской и Киевской губерниях. Например, в Киеве с 1897 по 1917 гг. удельный вес евреев увеличился с 13,0% до 18,6, поляков – с 8,0 до 9,1%, а украинцев и русских уменьшился на 5,7 и на 4% [11]

Таблица 5.

Распределение населения по вероисповеданию.

Губернии	Православные	Старообрядцы	Католики	Протестанты	Иудеи	Другие
Минская	72,56	-	10,15	-	16,06	1,33
Могилевская	83,13	1,38	2,97	-	12,09	0,43
Волынская	70,46	-	9,97	5,49	13,24	0,84
Киевская	83,83	-	3,00	-	12,19	0,98
Черниговская	92,69	1,90	-	-	4,98	0,43

Примечание: (-) – эта категория населения включена в колонку «Другие»

Существенное влияние на этнокультурные процессы в пограничье оказывали поляки, латыши, литовцы, евреи, немцы, чехи и другие этносы, т.к. имели высокий уровень грамотности и образования. Это видно из таблицы 6, в которой учтены оба пола [2, 6, 8, 9, 20].

Таблица 6.

Уровень грамотности национальных меньшинств (оба пола).

Губернии	Поляки	Литовцы/Чехи	Латыши	Немцы	Евреи
Минская	43,53	23,67(л)	50,54	52,89	34,22
Могилевская	50,70	30,03(л)	54,27	65,65	44,13
Волынская	28,04	59,68(ч)	43,02(л/л)	38,22	33,14
Киевская	52,29	75,06(ч)	52,34	51,99	35,56
Черниговская	76,36	67,04(ч)	59,26(л)	53,52	48,55

Примечание: (л) – литовцы; (ч) – чехи; (л/л)—латыши и литовцы

Высокий уровень грамотности негитутельных этносов был как у мужчин, так и у женщин (см. таблицу 7) [2, 6, 8, 9, 10, 20]. По известным причинам заметной разница была в основном у евреев. Православные были грамотными в основном на русском языке, а представители других конфессий были грамотными и на русском языке, и на языке своей национальности.

Таблица 7.

Уровень грамотности национальных меньшинств (муж. и жен.).

Губернии	поляки	литовцы/чехи	латыши	немцы	евреи
----------	--------	--------------	--------	-------	-------

му жен му жен му жен муж. жен му жен
ж. . ж. . ж. . . ж. .

Ми 47,040,034,812,455,745,253,552,238,829,6
нск 3 3 9(л)5(л) 9 9 5 2 4 0
ая

Мог 54,646,731,428,659,848,769,461,854,134,1
иле 8 2 3(л)3(л) 3 0 2 7 3 3
вск
ая

Вол 30,225,863,855,549,728,540,136,244,621,6
ынс 0 8 3(ч)3(ч)0(л/7(л/ 9 5 5 3
кая л) л)

Кие 55,249,370,479,765,239,453,350,647,523,5
вск 5 3 1(ч)1(ч) 0 7 1 6 6 5
ая

Чер 75,976,773,860,266,651,855,151,860,636,4
ниг 2 9 7(ч)0(ч)6(л)5(л) 8 5 8 2
овс
кая

Примечание: (л) – литовцы; (ч) – чехи; (л/л)—латыши и литовцы

Наиболее высоким, чем у православных (примерно в 2 - 3 раза), он был у протестантов, католиков и иудеев. Их удельный вес среди населения той или иной губернии существенно влиял на общий показатель грамотности, особенно, в рассматриваемом нами регионе. Так, по нашим подсчетам, в белорусских губерниях удельный вес католиков, протестантов и иудеев составлял от 15% (Могилевская) до 26% (Минская), в украинских – от 5% (Черниговская) до 29% (Волынская) [2, 8, 9, 20].

За почти 22-летний период произошел определенный рост уровня грамотности населения как в стране, так и в регионах, но он не был значительным.

Таблица 8.

Уровень грамотности населения отдельных губерний БРУП в 1920 г. (в %)

Губернии	городское население			сельское население		
	муж.	жен.	оба пола	муж.	жен.	оба пола
Витебская	65,42	57,92	60,83	35,74	18,66	26,48
Гомельская	60,14	49,54	54,30	38,01	17,10	26,64
Орловская	65,02	52,63	58,15	37,53	15,40	25,23
Псковская	70,34	57,88	62,53	36,48	17,77	25,99
Киевская	61,51	49,40	54,80	34,96	10,59	22,32

Сопоставляя данные 1 и 8 таблиц [15], мы видим, что у мужского населения городов уровень грамотности повысился на 5-10%. У женщин рост был на 15-20%. В сельской местности он вырос соответственно – на 10-18% и на 5-12%. И тем не менее уровень грамотности сельского населения был в 2 раза ниже, а у женщин даже в 3 раза, чем у городского. Из таблицы 8 видно, что высокий уровень грамотности был у женщин, проживавших в уездах белорусских и российских губерниях, и ниже – в Киевской.

В целом следует отметить, что уровень грамотности и образования населения дореволюционной Беларуси был очень низким. Выступая на Всероссийском съезде беженцев, заведующий издательским отделом Белнацкома И.А.Петрович в июле 1918 г. констатировал: «Белоруссия является самым отсталым в культурном отношении краем: грамотных только 20%, язык и культура никем и нигде не признавались и попирались. Средняя школа была совершенно недоступна для хлебороба-белоруса, как в силу общественных условий, так и социального и материального положения белорусского селянина. Низшее образование недостаточно. Министерские начальные школы, открытые в 1861 г. приходились одна на волость, на 10-15 тысяч человек. Только в 1912 г. после введения земства в крае стали открываться начальные школы в большом количестве, но они не имели собственных зданий, были плохо оборудованы. Грамотность развивалась слабо» [12].

Анализ грамотности и уровня образования населения белорусско-украинского пограничья по социальному, половозрастному и национальному признакам дают основание сделать следующий вывод. Удельный вес лиц с образованием выше начального и со средним образованием в пограничных белорусских губерниях был ниже, чем в украинских. Грамотность городского населения белорусских губерний была выше по сравнению с украинскими из-за преобладания в нем негитупных этносов. Уровень самосознания, национально-политическую активность абсолютного большинства белорусов в рассматриваемый период не следует преувеличивать. Это связано с их более низким общеобразовательным и общекультурным уровнем, бедственным социально-экономическим положением по сравнению с соседними этносами. Полученные результаты позволяют показать всю сложность и противоречивость, степень участия или неучастия белорусского населения пограничья в социально-экономических, общественно-политических и национально-культурных процессах рассматриваемого периода, о чем автором готовится специальная статья.

Источники и литература

1. Авилов Б.В. Статистический обзор развития народного хозяйства в дореволюционной России // Энциклопедический словарь Русского библиографического института Гранат. Изд. 7. [Б.г.]. – М. Т. 36. Ч. IV. Россия (продолжение). – С. I–LVI.
2. Вольнская губерния / Первая всеобщая перепись населения Российской империи, 1897. -- [Б.м.]. – 1904. – Вып. VIII.
3. Западные окраины Российской империи. – М., 2006.
4. Карев Д.В. Белорусская и украинская историография конца XVIII – начала 20-х гг. XX в. в процессах генезиса и развития национального исторического сознания белорусов и украинцев. – Вильнюс, 2007.
5. Каханоўскі, А.Г. Узровень пісьменнасці жыхароў Беларусі на мяжы XIX – XX ст. // Весн. Беларус. дзярж. ун-та. Сер. 3, . – 2006. - № 1. – С. 7 – 11.
6. Киевская губерния / Первая всеобщая перепись населения Российской империи, 1897. -- [Б.м.]. – 1904. Вып. XVI.
7. Кравченко В. Украины, империя, Россия...(обзор современной украинской историографии) / Западные окраины Российской империи. – М., 2006. - С. 465- 502.
8. Минская губерния /Первая всеобщая перепись населения Российской империи, 1897. -- [Б.м.]. – 1904. -- Вып. XXII.
9. Могилевская губерния / Первая всеобщая перепись населения Российской империи, 1897. -- [Б.м.]. – 1903. -- Вып. XXIII.
10. Наличное население обоего пола по уездам и городам, с указанием преобладающих вероисповеданий и главнейших сословий / Первая всеобщая перепись населения Российской империи, 1897. --[Б.м.]. – 1905. - Вып. 6.
11. Національні процеси в Україні: історія і сучасність. Док. і мат. Довідник.У 2 ч. – К, 1997. –Ч.1.

12. Протоколы, постановления и материалы Всероссийского Съезда Беженцев из Белоруссии в Москве 15-21 июля 1918 года. – М, 1918.
13. Псковская губерния / Первая всеобщая перепись населения Российской империи, 1897. -- [Б.м.]. – 1904. – Вып. XXXIV. Тетрадь 2. (последняя).
14. Старовойтов М.И. Белорусско-российско-украинский этнокультурный пограничный регион в 1920 – 1930-е годы: к постановке проблемы / Романовские чтения – 3: сб. трудов Междунар. науч. конференции.—Могилев, 2007. – С.27-29.
15. Статистический ежегодник. 1913-1917 гг. Вып. первый. – Петроград.1921.
16. Статистический ежегодник России. 1914 г. Вып. первый. – Петроград. 1915.
17. Терешкович П.В. Этническая история Белоруси XIX – начало XX в.: В контексте Центрально-Восточной Европы. – Минск, 2004.
18. Токть С. Российская империя и ее политика на белорусских землях в XIX – начале XX в. в современной белорусской историографии / Западные окраины Российской империи. – М., 2006, - С. 503 – 532.
19. Улащик Н.Н. Грамотность в дореволюционной Белоруссии / Н.Н.Улащик // История СССР. – 1968. - № 1. – С. 106 – 118.
20. Черниговская губерния / Первая всеобщая перепись населения Российской империи, 1897. -- [Б.м.]. – 1905. -- Вып. XLVIII.
21. Шыбека, З.В. Гарады Беларусі (60-я гады XIX – пачатак XX ст.) / З.В.Шыбека. – Мінск: ЭўроФорум, 1997. – 292 с.

Mikhail Starovojtov

THE LEVEL OF LITERACY AND EDUCATION OF THE POPULATION LIVING ON THE BELARUSIAN-UKRAINIAN BORDERLAND (1897 – 1917)

For the first time in historiography of Belarus the level of literacy and education of the population living on the Belarusian-Ukrainian borderland is analyzed in this article. The author used vast statistical material. The comparative analysis allows showing the peculiarities characteristic of the population of Belarusian provinces of this region.

Key words: Belarusian-Ukrainian borderland, polyethnic population, literacy, education.

Надійшла до редакції 19.02.2008 р.

УДК 94(47)“1898/1902”

Олег Айрапетов

РУССКО-АНГЛИЙСКИЕ ПРОТИВОРЕЧИЯ 1898 – 1902 гг. В СВЕТЕ ДАЛЬНЕВОСТОЧНОЙ ПОЛИТИКИ РОССИИ

В статье анализируются многочисленные аспекты русско-английских противоречий на Дальнем Востоке и усилия русской дипломатии по усилению позиций в данном регионе в период с 1898 по 1902 гг.

Ключевые слова: Россия, Великобритания, Китай, Япония, Корея.

15 (27) марта 1898 г., через несколько дней после заключения германо-китайского договора о Циндао, была подписана конвенция об аренде Россией Порт-Артура и Квантунской области сроком на 25 лет с правом его продления (ст. 3). Порт-Артур получал статус военного порта, открытого только для русских и китайских военных судов, для военных и коммерческих судов других стран он объявлялся закрытым. Одна из бухт Талиенвана получала такой же статус, остальная часть порта открывалась для коммерческого судоходства всех стран (ст. 6). Кроме того, Россия получала право на строительство Южно-Манчжурской железной дороги (ЮМЖД), которая должна была соединить военную базу Порт-Артур и торговый порт Дальний (Далянь) с КВЖД и Транссибом (ст. 7) [1].

На следующий день после подписания этого договора эскадра под командованием контр-адмирала Ф.В.Дубасова высадила десанты в Порт-Артуре и Талиенване. Китайские войска без боя отошли за границы выделенной России территории [2]. «Соглашение это, – гласило русское Правительственное сообщение от 17 (29) марта 1898 г., – является прямым и естественным последствием установившихся дружных отношений между обширными соседними империями, все усилия коих должны быть