

3. Хабаров, С. П. Интеллектуальные информационные системы [Электронный ресурс] / С. П. Хабаров. – Режим доступа: http://www.habarov.spb.ru/new_es/index.htm. – Дата доступа: 16.12.2021.

4. Лаптев, К. IT и арбитраж: как работает платформа для арбитражного процесса в Стокгольме / К. Лаптев, В. Дубешко // Юрист. – 2019. – № 11.

5. Greenleaf, G. Legal expert systems – robot lawyers? [Electronic resource] / G. Greenleaf. – Mode of access: <http://www2.austlii.edu.au/cal/papers/robots89>. – Date of access: 16.12.2021.

6. Бедняков, И. Л. Возможности применения искусственного интеллекта в судопроизводстве / И. Л. Бедняков, Н. А. Развейкина // Вестн. Самар. юрид. ин-та. – 2019. – № 2. – С. 11–15.

The object of the research is social relations in civil and economic legal proceedings. The purpose of the study is to scientifically substantiate the prospects for the use of expert systems in the consideration and resolution of civil cases and economic disputes. The author notes the relevance of the study of the prospects for the introduction of expert systems in legal proceedings due to the growing role of information technology in modern society and law. The paper makes proposals on the expediency of introducing the analyzed variety of artificial intelligence into the civil process, as well as the formation of a regulatory legal framework for its use in judicial activities.

Габрияничик Александра Борисовна, старший преподаватель кафедры гражданского права и процесса учреждения образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы».

УДК 349.2

И. В. Колодинская

ПЕРИОДЫ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ТРУДОВЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ОТПУСКОВ РАБОТНИКАМ, ПОЛУЧАЮЩИМ ОБРАЗОВАНИЕ

Рассматриваются периоды предоставления трудовых и социальных отпусков работникам, получающим образование. Формулируются конкретные предложения по возможному совершенствованию ряда норм Трудового кодекса Республики Беларусь, регулирующих предоставление трудовых и социальных отпусков работникам, получающим образование в вечерней или заочной форме получения образования.

Желание получить образование возникает у многих граждан, осуществляющих трудовую деятельность, что обуславливает необходимость совмещения ими работы с получением образования. В целях предоставления работникам возможности для реализации их права на получение образования законодателем установлен ряд гарантий в отношении такой категории лиц. Основная часть из них содержится в главе 15 Трудового кодекса Республики Беларусь (далее – ТК) [1, с. 10].

Для работников, получающих общее среднее образование, специальное образование на уровне общего среднего образования, профессионально-техническое, среднее специальное, высшее и послевузовское образование в вечерней или заочной форме получения образования (далее – работники, получающие образование), ст. 208, 211 и 216 ТК предусмотрены социальные отпуска в связи с получением образования.

Помимо гарантий в виде социального отпуска в связи с получением образования, работники, получающие образование, имеют преимущества при предоставлении трудового отпуска (основного и дополнительного). Наниматель обязан по желанию указанных работников предоставить им трудовой отпуск до истечения шести месяцев работы (ст. 166 ТК), а также при составлении графика трудовых отпусков запланировать отпуск перед или в период прохождения текущей и итоговой аттестации, а также во время каникул в учреждении образования, организации, реализующей образовательные программы послевузовского образования (ст. 168 ТК). При наличии такой возможности они могут сохранить свой средний заработок и получить качественное образование.

Необходимо отметить, что трудовые и социальные отпуска для работников, получающих образование, предоставляются таким работникам в различные периоды. Так, при обозначении периодов трудовых отпусков в ст. 168 ТК законодатель использует формулировку «на период текущей аттестации», а для обозначения периодов социальных отпусков используются следующие формулировки – «на период выполнения контрольных работ, сдачи зачетов и экзаменов» (ст. 211 ТК), «на период экзаменационной сессии» и «на период установочной или лабораторно-экзаменационной сессии» (ст. 216 ТК).

Расхождение в терминологии при обозначении указанных периодов является существенной проблемой при реализации их права на образование. В результате возникает вопрос, какой именно отпуск и в какой период лучше использовать работнику для получения качественного и доступного образования.

Рассмотрим более подробно периоды предоставления отпусков для работников, получающих образование.

Частями 1 и 2 ст. 216 ТК работникам, успешно осваивающим содержание образовательных программ при получении среднего специального и высшего образования в вечерней форме получения образования, предоставляется отпуск в связи с получением образования на период экзаменационной сессии в учебном году.

При этом, согласно правилам проведения аттестации учащихся, курсантов при освоении содержания образовательных программ среднего специального образования [2, п. 14, 18] и правилам проведения аттестации студентов, курсантов, слушателей при освоении содержания образовательных программ высшего образования [3, п. 21], к экзаменационной сессии допускаются обучающиеся, осваивающие содержание образовательных программ среднего специального и высшего образования в вечерней форме получения образования, при условии защиты курсовых проектов (курсовых работ) и сдачи зачетов (дифференцированных зачетов), предусмотренных учебными планами.

Из сказанного следует, что отпуска в связи с получением образования предоставляются работникам, получающим среднее специальное и высшее образование в вечерней форме получения образования, только для сдачи экзаменов по учебной дисциплине. Однако помимо экзамена по учебной дисциплине, формами текущей аттестации обучающихся при освоении содержания образовательной программы высшего образования I ступени являются курсовой проект (курсовая работа), зачет (дифференцированный зачет) (ст. 214 Кодекса об образовании), а формами текущей аттестации обучающихся при освоении содержания образовательной программы среднего специального образования – опрос учащегося, контрольная работа, курсовой проект (курсовая работа), зачет (дифференцированный зачет) (ст. 198 Кодекса об образовании). Полагаем, что рассматриваемый период предоставления социального отпуска для работников, получающих среднее специальное и высшее образование в вечерней форме получения образования, не создает благоприятных условий для получения работником качественного образования. Данный вывод может быть обоснован тем, что вечерняя форма получения образования является видом очной формы получения образования, когда получение образования сочетается, как правило, с иным видом занятости обучающегося (ч. 2, ст. 17 Кодекса об образовании), в силу чего достаточного времени на качественную подготовку и сдачу контрольных, курсовых работ, зачетов у обучающегося зачастую не имеется.

Частью 3 ст. 216 ТК предусмотрены отпуска в связи с получением образования работникам, получающим среднее специальное и высшее образование в заочной форме получения образования на период установочной или лабораторно-экзаменационной сессии в учебном году.

В. И. Кривой отмечает, что в формулировке ч. 3 ст. 216 ТК содержится технико-юридическая ошибка, т. к. создается впечатление, что возможно предоставление работникам, обучающимся в учреждениях, обеспечивающих получение среднего специального и высшего образования в заочной форме получения образования, отпуска только на одну из сессий – установочную или лабораторно-экзаменационную [4, с. 43–44].

Необходимо иметь в виду, что установочная сессия – это «начитка» лекций и проведение других установочных занятий; лабораторно-экзаменационная же сессия включает не только текущую аттестацию (что является контролем полученных знаний, главным образом, в форме зачетов и экзаменов), но и лекционные, практические (семинарские), лабораторные и иные занятия.

При этом законодатель данные отличия не учитывает и предоставляет работникам, успешно осваивающим содержание образовательных программ среднего специального и высшего образования в заочной форме получения образования, право использовать отпуск в связи с получением

образования на период либо установочной, либо лабораторно-экзаменационной сессии.

Как отмечалось выше, для работников, получающих образование, при составлении графика трудовых отпусков наниматель обязан по их желанию предоставить трудовой отпуск до истечения шести месяцев работы, а также запланировать отпуск перед или в период прохождения текущей и итоговой аттестации, а также во время каникул в учреждении образования, организации, реализующей образовательные программы послевузовского образования.

Следует обратить внимание, что законодатель не предусматривает возможности приурочить трудовой отпуск к периоду установочной и лабораторно-экзаменационной сессии работникам, получающим образование в заочной форме получения образования. На наш взгляд, это не способствует доступности и качеству получения образования такими работниками.

На основании вышеизложенного можно сформулировать следующие выводы и предложения.

1. В целях предоставления работникам, получающим среднее специальное и высшее образование в вечерней форме получения образования, возможности использовать отпуск в связи с получением образования на период прохождения текущей аттестации, а также исключения несоответствия терминологии норм законодательства о труде в части обозначения периодов трудовых и социальных отпусков работникам, совмещающим работу с получением образования, считаем целесообразным в ч. 1 и 2 ст. 216 ТК слова «период экзаменационной сессии» заменить словами «период прохождения текущей аттестации».

2. Видится целесообразным предоставить работникам, получающим среднее специальное и высшее образование в заочной форме получения образования, право использовать отпуска в связи с получением образования в учебном году на периоды установочной и лабораторно-экзаменационной сессий, для обеспечения доступности получения образования, для чего и в ч. 3 ст. 216 ТК союз «или» следует заменить союзом «и».

3. Считаем возможным предоставить работникам, получающим образование в заочной форме получения образования, право запланировать свой трудовой отпуск перед или в период установочной и лабораторно-экзаменационной сессии, для чего в п. 1 абз. 3 ч. 4 ст. 168 ТК слова «перед или в период прохождения текущей и итоговой аттестации» следует заменить словами «перед или в период прохождения текущей и итоговой аттестации, установочной и лабораторно-экзаменационной сессии».

Список литературы

1. Вышникова, М. Совмещение работы с обучением / М. Вышникова // Кадровик. Управление персоналом. – 2011. – № 20 (140). – С. 10–16.

2. Правила проведения аттестации учащихся, курсантов при освоении содержания образовательных программ среднего специального образования : утв. Постановлением Министерства образования Республики Беларусь, 22 июля 2011 г., № 106 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2011. – № 107. – 8/24152.

3. Об утверждении Правил проведения аттестации студентов, курсантов, слушателей при освоении содержания образовательных программ высшего образования : Постановление Министерства образования Республики Беларусь, 29 мая 2012 г., № 53 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2012. – 8/27440.

4. Кривой, В. И. Работа и учеба: комментарий новейшего законодательства / В. И. Кривой. – Гомель : Е. А. Ковалева, 2008. – 416 с.

Work and social leave for employees receiving education are granted to employees during different periods. The discrepancy in terminology when referring to such periods is a significant problem in the realisation of their right to education. This problem is solved by providing workers receiving secondary specialised and higher education in evening classes with the possibility of using educational leave for the period of current certification, and employees receiving education in correspondence form of education with the right to plan their work leave before or during the establishment and laboratory examinations.

Колодинская Ирина Викторовна, старший преподаватель кафедры гражданско-правовых дисциплин учреждения образования «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины».

УДК 347.233

Р. В. Крутько

ВОЗМОЖНОСТЬ ПЕРЕДАЧИ КУЛЬТОВЫХ ЗДАНИЙ ИЗ СОБСТВЕННОСТИ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ В СОБСТВЕННОСТЬ РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Рассматриваются некоторые проблемные аспекты и перспективы передачи культовых зданий, находящихся в собственности Республики Беларусь и ее административно-территориальных единиц, религиозным организациям.

В Республике Беларусь существует значительное число культовых зданий, имеющих статус материальных историко-культурных ценностей. Такой статус обязывает собственника (пользователя) историко-культурной ценности обеспечивать ее сохранность (ст. 75 Кодекса Рэспублікі Беларусь аб культуры) [1].

В ст. 211 Гражданского кодекса Республики Беларусь [2] установлено, что бремя содержания имущества несет его собственник, если иное не установлено законодательством или договором.

В настоящее время большинством культовых зданий владеют религиозные организации, однако есть и культовые здания, собственником которых являются административно-территориальные единицы Республики Беларусь.

На основании нормы части 2 ст. 30 Закона Республики Беларусь от 17 декабря 1992 года № 2054-ХІІ «О свободе совести и религиозных орга-