

6. Волк, Е. А. Основания расторжения трудового договора по инициативе нанимателя: дискуссионные новеллы / Е. А. Волк // Право. Экономика. Социальное партнерство : сб. докл. Междунар. науч.-практ. конф., посвященной 90-летию Учреждения образования Федерации профсоюзов Беларуси «Международный университет «МИТСО», Минск, 26 марта 2020 г. : в 2 ч. / Междунар. ун-т «МИТСО» ; редкол.: В. В. Лосев (гл. ред.) [и др.]. – Минск : Междунар. ун-т «МИТСО», 2020. – Ч. 1. – С. 339 – 343.

## **ФОРМИРОВАНИЕ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ СИСТЕМЫ ПООЩРЕНИЙ И ГАРАНТИЙ ДЛЯ РАБОТНИКОВ, СОВМЕЩАЮЩИХ РАБОТУ С ПОЛУЧЕНИЕМ ОБРАЗОВАНИЯ**

Колодинская И.В., ассистент кафедры  
гражданско-правовых дисциплин  
Гомельского государственного университета  
имени Франциска Скорины  
(Республика Беларусь)

В связи с приобретением политической независимости, процессами демократизации политической системы общества и постепенным переходом к экономике рыночного типа в бывших республиках СССР в начале 90-х гг. актуальным стал вопрос обновления и перестройки правовой базы, формирования собственного национального законодательства [1, с. 29]. С момента обретения Республикой Беларусь суверенитета только на уровне Главы государства и Правительства было принято более 50 нормативных правовых актов, непосредственно относящихся к сфере образования. Вместе с тем, несмотря на большую проделанную работу по созданию национальной законодательной базы, в стране отсутствовало регулирование специальными законами ряда уровней основного и дополнительного образования. Например, дошкольного, среднего специального, послевузовского образования; внешкольного воспитания и обучения; повышения квалификации и переподготовки кадров [2].

С принятием Закона Республики Беларусь от 15 декабря 1992 г. № 2038а–XII «О внесении изменений и дополнений в Кодекс законов о труде Республики Беларусь» (далее – Закон 1992 г.) были внесены существенные изменения в Кодекс законов о труде Республики Беларусь от 23 июня 1972 г. (далее – КЗоТ), которым Кодекс по существу излагался в новой редакции. Данные изменения затронули институт совмещения работы с получением образования. Законом 1992 г. были внесены существенные коррективы в гл. XIII «Льготы для рабочих и служащих, совмещающих работу с обучением». Отныне льготы, предусмотренные этой главой, стали предоставляться работникам только при наличии направления (заявки) нанимателя либо в соответствии заключенными с ними договорами (на подготовку, коллективным или трудовым); сокращенное рабочее время и

сохранение заработной платы в размере пятидесяти процентов, что было установлено ранее, стали рассматриваться как минимальные гарантии.

Необходимо отметить, что изменения, внесенные Законом 1992 г., повлекли отсутствие единообразия терминологии КЗоТ. Производственное обучение, которое включало профессиональную подготовку и повышение квалификации, в ст. 190 КЗоТ было заменено на профессиональное обучение на производстве; при этом ст. 187 и 191 по-прежнему оперировали термином «производственное обучение». В ст. 191 КЗоТ слова «повышение квалификационных разрядов» были заменены словами «установление более высокой квалификации (разряда, класса, категории и иной) по профессии», в то время как в ст. 189 КЗоТ по-прежнему применялся термин «присвоение определенной квалификации».

Новые политические и социально-экономические реалии, связанные с распадом СССР и появлением независимых государств, положили начало трансформационным процессам в белорусской системе образования. Обретение Республикой Беларусь суверенитета, поиск путей решения социально-экономических проблем в условиях развивающихся рыночных отношений, курс на создание социально ориентированного государства актуализировали необходимость разработки стратегии развития образования в новых условиях. В 90-е гг. в Республике Беларусь шел процесс создания новой нормативной правовой базы, регулирующей механизмы функционирования образовательной системы с учетом новых реалий. Был принят Закон от 29 октября 1991 г. № 1202–XII «Об образовании в Республике Беларусь» (далее – Закон 1991 г.), который пришел на смену Закону БССР от 25 декабря 1974 г. «О народном образовании» (далее – Закон 1974 г.). В Законе 1991 г. были сформулированы принципы государственной политики в области образования, цели и задачи национальной системы образования, ее структура, виды образования (основное и дополнительное) [3]. Законом 1991 г. повышение квалификации и переподготовка были включены в систему дополнительного образования.

В связи с выросшим в 90-е годы престижем высшего образования, увеличением конкурса в вузы было принято постановление Совета Министров Республики Беларусь от 12 июня 1997 г. № 699 «Об утверждении Положения о порядке получения второго высшего образования в высших учебных заведениях Республики Беларусь». Отныне второе и последующее высшее образование могло быть получено только при полной оплате обучения юридическими или физическими лицами. Сфера платных услуг в образовании определялась наличием спроса населения, уровнем жизни, интересами отдельных групп населения, реальными возможностями удовлетворения спроса (состоянием материально-технической базы учебных заведений, наличием квалифицированных кадров) [4]. Важным моментом в модернизации системы образования на данном этапе являлась разработка документов, нормативных правовых актов, концепций, регулирующих и определяющих деятельность звеньев системы непрерывного образования. Это, в частности: Концепция образования и воспитания в Беларуси (1993 г.), Концепция развития высшего образования в Республике Беларусь (1996 г.), Концепция воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь (1999 г.). В указанных документах получили отражение новая

образовательная политика государства, передовые взгляды на образование и воспитание подрастающего поколения, а также на подготовку кадров в новых социокультурных условиях [3]. Для ускорения социально-экономического развития страны и совершенствования всех сторон жизни общества проводимая государственная политика была направлена на полное удовлетворение потребностей народного хозяйства республики в высококвалифицированных специалистах [5].

Значимую роль в подготовке таких специалистов сыграл ТК, который пришел на смену действовавшему более четверти столетия КЗоТ [6]. В ТК нормы о совмещении работы с получением образования были сосредоточены в гл. 15 «Совмещение работы с обучением». Данная глава предусматривала поощрение и гарантии для работников, успешно совмещающих работу с получением образования. Поощрение регламентировалось ст. 205 ТК, а основные гарантии для работников предусматривались в других статьях ТК и заключались в сокращении рабочего времени, предоставлении социальных отпусков в связи с получением образования, оплате проезда к месту нахождения учреждения образования и др. [7 с. 270–272].

Важно отметить, что нормы, регулирующие вопросы подготовки работников на производстве, содержащиеся ранее в КЗоТ, в ТК включены не были. В результате получилось, что вплоть до настоящего времени отношения, связанные с профессиональной подготовкой работников на производстве, ТК фактически не регулируются, хотя в ст. 4 ТК они определяются как отношения, регулируемые ТК.

Кратко рассмотрев вопросы становления и развития законодательства о совмещении работы с получением образования как важной составной части законодательства о труде Республики Беларусь в период с 1991 г. по 1999 г., можно сделать вывод о решающей роли ТК в формировании системы поощрений и гарантий для работников, совмещающих работу с получением образования.

### **Литература:**

1. Трудовое право и право социального обеспечения в Беларуси, России и Украине (формирование и развитие) : учеб.-метод. пособие / Н. Н. Вапнярчук, А. А. Войтик [и др.] ; под общ. ред. А. М. Куренного, К. Л. Томашевского, О. Н. Ярошенко. – Минск : Дикта, 211. – 252 с.

2. Маскевич, С. Кодекс – это «Конституция» в образовании [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://praleska-red.by/articles/sergej-maskevich-kodeks-eto-konstituciya-v-obrazovanii/>. – Дата доступа : 20.09.2020.

3. Система образования в Республике Беларусь (90-е гг. XX в. – начало XXI в.) [Электронный ресурс]. – Режим доступа : [https://studref.com/360664/pedagogika/sistema\\_obrazovaniya\\_respublike\\_belarus\\_nachalo](https://studref.com/360664/pedagogika/sistema_obrazovaniya_respublike_belarus_nachalo). – Дата доступа : 20.09.2020.

4. Об утверждении Положения «О порядке получения второго высшего образования в высших учебных заведениях Республики Беларусь» : постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 12 июня 1997 г., № 699 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 1997. – 5/7212 (утратил силу).

5. Об утверждении Концепции государственной кадровой политики Республики Беларусь : Указ Президента Республики Беларусь, 18 июля 2001 г., № 399 : в ред. Указа Президента Республики Беларусь от 12.11.2003 г., № 509 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2001. – 1/2863.

6. Томашевский, К. Л. Очерки трудового права (История, философия, проблемы систем и источников) : монография / К. Л. Томашевский ; науч. ред. О. С. Курылева. – Минск : «Изд. центр БГУ», 2009. – 334 с.

7. Греченков, А. А. Трудовое право : учеб пособие / А. А. Греченков. – Минск : Адукацыя і выхаванне, 2013. – 376 с.

## **НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ТРУДОВЫХ ПРАВ ГРАЖДАН**

Корнеев С.А., ассистент кафедры международного экономического права  
Белорусского государственного экономического университета

Лопатьевская Э.А., кандидат юридических наук, доцент,  
доцент кафедры международного экономического права  
Белорусского государственного экономического университета

В формировании национального механизма форм и способов защиты трудовых прав граждан большое значение имеет опыт зарубежных государств. При этом заимствуя международный опыт, необходимо учесть все лучшее, усовершенствовав его применительно к национальным особенностям Республики Беларусь.

Следует отметить, что в Трудовом кодексе Республики Беларусь, в целом, реализованы положения и требования основных международных трудовых стандартов в сфере труда.

Вопросы приоритета общепризнанных принципов международного права закреплены также и в других законах Республики Беларусь, в частности, в Законе Республики Беларусь от 17 июля 2018 г. «О нормативных правовых актах», Законе Республики Беларусь от 23 июля 2008 г. «О международных договорах Республики Беларусь» и др.

Так, в соответствии с п.3 ст. 6 Закона Республики Беларусь «О нормативных правовых актах» Республика Беларусь признает приоритет общепризнанных принципов международного права и обеспечивает соответствие им законодательства.

В ст. 36 Закона Республики Беларусь «О международных договорах Республики Беларусь» закреплено, что международные договоры Республики Беларусь подлежат добросовестному исполнению Республикой Беларусь в соответствии с международным правом.