

Для подростков из *многодетных* семей характерны общительность, эмоциональная открытость, высокая степень ответственности. Они более добросовестны, дисциплинированы, обязательны. Также они отличаются высоким уровнем тревожности и рассудительным индивидуализмом.

На основе результатов исследования мы приходим к выводу о том, подростки из *многодетных семей* более молчаливы, рассудительны, практичны, ответственные, добродетельны, конформны, недостаточно уверены в себе. *Единственные* дети более активны, беспечны, уверены, независимы, самостоятельны, эгоцентричны, с более высокой самооценкой.

Практический аспект данного исследования заключается в том, что оно позволяет сформулировать рекомендации для психолога по работе с подростками из *однородных семей*, чтобы избежать недостатков воспитания и использовать для позитивного развития личности все ее достоинства.

В работе с подростками из *однородных семей* психологу рекомендуется учитывать их личностные особенности: индивидуально-психологические качества и характерологические черты. В целом коррекционно-развивающая деятельность с подростками должна быть направлена на развитие эмоциональной стабильности, повышение самооценки, расширение и обогащение навыков общения со взрослыми и сверстниками, развитие адекватного отношения к оценкам и мнениям других людей.

Литература

- 1 Андреева, Т. Н. Когнитивные и личностные характеристики детей в многодетной семье: дис. канд. психол. наук / Т. Н. Андреева. – М., 1994.
- 2 Баландина, Л. Л. Особенности индивидуальности ребенка в зависимости от конфигурации семьи: дис. канд. психол. наук / Л. Л. Баландина – Пермь, 2003.
- 3 Джандосова, Ж. С. Исследование психологических и конституционных особенностей личности в связи с порядком рождения: дис. канд. психол. наук / Ж. С. Джандосова. – СПб., 1992.
- 4 Думитрашку, Т. А. Структура семьи и когнитивное развитие детей / Т. А. Думитрашку // Вопросы психологии. – 1996. – № 2. – С. 104–112.
- 5 Силина, Е. А. Какие они, дети из многодетных семей? (Психологический очерк индивидуальности детей из многодетных семей): монография / Е. А. Силина, Л. Л. Баландина. – Перм. гос. пед. ун-т, Пермь, 2005. – 166 с.
- 6 Хоментаскас, Г. Т. Семья глазами ребенка / Г. Т. Хоментаскас. – М. : Педагогика, 1989. – 154 с.

УДК 316.614-058.833-053.67:316.361.1

М. К. Карафизу

ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ ПСИХОЛОГА С МОЛОДОЖЕНАМИ В НЕКОМПЛЕМЕНТАРНЫХ БРАКАХ

В статье рассматриваются особенности работы психолога с молодыми семьями, у которых возникают те или иные трудности в установлении и поддержании партнерских взаимоотношений, а также с теми, кто хочет понять и улучшить свои взаимоотношения с партнером в браке. Представлены результаты исследования психологической совместимости молодоженов в некомплементарных браках до и после проведенной психологом коррекционной работы.

В основе психологического консультирования лежит идея о том, что практически любой психически здоровый человек в состоянии справиться с большинством возникающих в его жизни психологических проблем. Но в силу различных причин клиент не всегда может осознавать истинную причину проблемы, способы ее разрешения, и именно в этом ему нужна помощь профессионала. С помощью специально организованного процесса общения у обратившегося за помощью могут быть актуализированы дополнительные психологические силы и способности, которые, в свою очередь, могут обеспечить отыскание новых возможностей выхода из трудной жизненной ситуации [1, с. 11].

Супружеское консультирование представляет собой особую форму консультирования, ориентированную на решение проблем во взаимоотношениях, преодоление супружеских конфликтов, достижение гармонии и т. п. [1, с. 15]. Семейное, и супружеское консультирование в зависимости от количества присутствующих на нем клиентов может быть или групповым, или индивидуальным. Эффективность психологической помощи семье и супругам зависит от постановки цели консультирования, а также от представления о том, что является желаемым результатом, итогом взаимодействия консультанта и клиента [1, с. 17].

По сути, именно от того, как понимается цель психологической помощи, зависит формулировка условий и определение способов достижения желаемого результата консультирования. Поэтому вопрос о цели консультирования является ключевым для всего содержания работы консультанта с клиентом. С практической точки зрения наиболее удачная формулировка принадлежит Р. Нельсон-Джоунс, согласно которой конечная цель консультирования состоит в том, чтобы научить клиента оказывать помощь самому себе и таким образом научить его быть своим собственным консультантом [1, с. 18].

Цель консультанта – толковать проблему человека и выводить из этих толкований новые действенные следствия. В консультировании не ставится задача глубинного изменения личности. Консультант претендует только на осознание и выявление достаточно типичных препятствий, нагроможденных вокруг и внутри человека, которые он считает частью себя, а изменится ли он и куда он двинется дальше – это дело его выбора [1, с. 29].

В практике семейного и супружеского консультирования используются психодиагностические методики. Использование комплекса методик позволяет консультанту осуществлять диагностику супружеских и семейных отношений, а также прогнозировать совместимость партнеров в перспективе [1, с. 57]. Психодиагностика позволяет оценить индивидуальные особенности клиента, его отношение к другим людям более наглядно и доступно для него самого. Ведь от результатов тестирования труднее отмахнуться, делая вид, что их не существует. Они не только материальны (отражены на бумаге), но и не являются чужими для человека, он принял непосредственное участие в их появлении. Поэтому результаты тестирования могут выступать в качестве материала для совместного обсуждения с клиентом его проблемы, служить дополнительным стимулом для появления нового взгляда на жизненную ситуацию [1, с. 58].

Необходимую информацию, позволяющую дать квалифицированную оценку взаимоотношений супругов, психолог получает с помощью диагностирующих опросников, выявляющих особенности общения и взаимоотношений, качества личности супругов, способы проведения семейного досуга, общность интересов и ценностей, а также позволяющих понять нравственно-психологические основы супружеских отношений. Особенности распределения семейных ролей, ожиданий и притязаний в браке, совместимость супружеской пары исследуются с помощью специальных методик [2, с. 131].

Для исследования психологической совместимости молодоженов в зависимости от их sibлинговой позиции были использованы следующие психодиагностические методики:

- опросник «Ролевые ожидания и притязания в браке» А. Н. Волковой;
- опросник удовлетворённости браком В. В. Столина, Т. Л. Романовой, Г. П. Бутенко;
- опросник ПЭА (понимание, эмоциональное притяжение, авторитетность) А. Н. Волкова.

В исследовании приняли участие 92 испытуемых – 46 супружеских пар, возраст – от 20 до 27 лет, состоящие в первом браке, стаж супружеской жизни – до 3 лет. Для каждой супружеской пары был определен тип брака в зависимости от sibлинговой позиции партнеров в родительской семье. Сиблинги (англ. «siblings») – это дети родителей индивида [3, с. 83]. Сиблинговая позиция – это англоязычный термин, обозначающий позицию ребёнка среди братьев и сестёр [4, с. 30]. Полученные данные позволили объединить семьи молодоженов в 3 группы: комплементарные браки (15), частично комплементарные (14) и некомплементарные браки (17).

Комплементарный брак – это такой союз, в котором каждый из супругов занимает то положение, какое он имел по отношению к братьям или сестрам в родительской семье [5, с. 102]. *Некомплементарный брак* – это брак партнеров с одинаковой порядковой позицией в родительской семье [5, с. 102].

При сравнении результатов эмпирического исследования с помощью *t*-критерия Стьюдента были получены статистически значимые отличия супружеской совместимости во всех типах браков. Результаты проведенного исследования позволили сделать вывод о том, что максимальная психологическая совместимость молодоженов обнаружена в комплементарных и частично комплементарных браках. Некомплементарные пары имеют наименьшую согласованность семейных ценностей супругов и, как следствие, наименее психологически совместимы. Данное исследование позволило наметить основные проблемы в некомплементарных семьях молодоженов, которые способны приводить к супружеским конфликтам. Семьи с нарушенными супружескими отношениями не могут самостоятельно решать возникающие в семейной жизни противоречия и конфликты.

Для разрешения выявленных проблем в семьях молодоженов из некомплементарных браков была разработана коррекционно-развивающая программа. Цель программы: профилактика и коррекция психологической несовместимости молодоженов с целью оптимизации семейных отношений.

Критерии отбора в коррекционную группу: в нее включены семьи молодоженов, в которых были выявлены конфликты, взаимное недовольство, неоправдавшиеся ожидания, связанные с распределением супружеских ролей и обязанностей; конфликты, проблемы, недовольство супругов, связанные с различиями во взглядах на семейную жизнь и межличностные отношения; разочарование, недовольство супруга, связанные с характеристиками внешности своего партнера.

Занятия проводились один раз в неделю по 120 минут. Всего было проведено 10 занятий (3 лекции и 7 практических занятий). Каждое занятие содержало небольшой ознакомительный материал теоретического свойства, позволявший, с одной стороны, ввести респондентов в соответствующую проблематику, а, с другой стороны, заложить основу для проведения рефлексии. В предлагавшемся теоретическом материале супруги смогли получить информацию о таких проблемах, как семья и брак, особенности «нормальных» и дисфункциональных семей и т. п. Рассматривались типичные проблемы семьи, часто повторяющиеся причины конфликтов.

Участники группы были ознакомлены с психологией семейных отношений, с понятиями «семейные ценности» и искусством общения. Были проведены тренинги, раскрывающие роль общения в жизни человека, значение благоприятной психологической атмосферы в семье и способов разрешения супружеских конфликтов. На коррекционно-развивающих занятиях молодоженам из некомплементарных браков были даны рекомендации по тактике разрешения супружеских конфликтов.

По окончании коррекционных занятий было проведено повторное исследование согласованности семейных ценностей супругов из некомплементарных браков. Результаты исследования согласованности семейных ценностей и ролевой адекватности в некомплементарных браках до и после коррекции показали, что за время проведения коррекционной работы согласованность семейных ценностей супругов возросла. Факторов

возможных конфликтов не выявлено, как и самих конфликтов. Ролевая адекватность супругов также возросла, она оказалась уже выше среднего уровня. У супругов снизились разногласия в таких сферах семейных отношений, как организация быта, ведение домашнего хозяйства и в вопросах воспитания детей. Удовлетворенность браком у супругов также повысилась. Супруги практически полностью удовлетворены браком. Повысился уровень взаимопонимания супругов, их эмоциональное притяжение и авторитетность. Супругам стало легче учитывать поведение, мысли и чувства партнера при общении с ним, принимать партнера как личность, разделять мировоззрение друг друга, интересы и мнения. У супругов есть желания общаться и оказывать эмоциональную поддержку друг другу. Это свидетельствует об удовлетворении общением и эффективности совместной деятельности супругов.

Статистическая обработка данных с помощью *t*-критерия Стьюдента указала на статистически значимые отличия психологической совместимости молодоженов до и после коррекции.

Таблица 1 – Выявленные статистически значимые различия психологической совместимости молодоженов в некомплементарных браках до и после коррекции

№ пп	Личностные особенности	<i>t</i> -критерий
1	Согласованность семейных ценностей	16,4
2	Ролевая адекватность мужчин	6
3	Ролевая адекватность женщин	10,4
4	Удовлетворенность браком мужчин	2,8
5	Удовлетворенность браком женщин	3
6	Понимание у мужчин	3,1
7	Понимание у женщин	3,1
8	Эмоциональное притяжение у женщин	3,8
9	Эмоциональное притяжение у мужчин	5,1
10	Авторитетность у мужчин	4
11	Авторитетность у женщин	4

=

Коррекционная работа по оптимизации отношений молодоженов в некомплементарных браках способствовала выработке навыков поведения в ситуациях семейных разногласий и оптимизации внутрисемейных взаимоотношений.

Таким образом, первые годы совместной жизни являются для семьи психологически сложным периодом, молодой семье нужна психологическая помощь. Стабильная благополучная семья может функционировать только при определенной подготовке молодых людей к совместной семейной жизни. Психологическое консультирование семьи должно быть направлено на восстановление или преобразование связей членов семьи друг с другом и миром, на развитие умения понимать друг друга и формировать полноценное семейное Мы. В результате такой работы молодые супруги получают возможность увидеть и понять не только свои переживания, но и переживания другого человека. Это способствует умению находить новые, более продуктивные способы взаимодействия и решения трудных вопросов.

Литература

- 1 Румянцева, Т. В. Психологическое консультирование: диагностика отношений в паре: учебное пособие / Т. В. Румянцева. – СПб. : Речь, 2006. – 176 с.
- 2 Психология семейных отношений с основами семейного консультирования: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Е. И. Артамонова, Е. В. Екжанова, Е. В. Зырянова [и др.]; под ред. Е. Г. Силиевой. – 3-е изд., стер. – М. : Академия, 2005. – 192 с.

3 Тюгашев, Е. А. Семейное воспитание: учебное пособие / Е. А. Тюгашев. – Новосибирск : СибУПК, 2006. – 194 с.

4 Лукьянченко, Н. В. Системная семейная психотерапия М. Боуена: учебно-методическое пособие / Н. В. Лукьянченко, Н. В. Аликин. – Красноярск : РИО СиБУП, 2005. – 95 с.

5 Андреева, Т. В. Семейная психология: учебное пособие / Т. В. Андреева. – Спб. : Речь, 2004. – 244 с.

УДК 159.9.019.43:316.622-057.875:616.89-008

А. И. Кацура

ОСОБЕННОСТИ СОВЛАДАНИЯ СО СТРЕССОМ У СТУДЕНТОВ С РАЗЛИЧНЫМ УРОВНЕМ ПЕРФЕКЦИОНИЗМА

В данной статье представлены результаты эмпирического исследования, посвященного изучению копинг-поведения у студентов с различным уровнем перфекционизма. Установлено, что студенты с высоким уровнем перфекционизма отличаются низкой способностью к прогнозированию стрессовых ситуаций, демонстрируют неадаптивные копинг-стратегии.

Психологический анализ тенденций современной культуры свидетельствует о том, что перфекционизм стал важной характеристикой человека нашего времени. Данное обстоятельство служит стимулом к интенсификации исследований этого феномена в клинической психологии.

На сегодняшний день перфекционизм не достаточно обширно изучен, хотя в настоящее время приобретает все больший интерес для ученых. В практике современной психологии перфекционизм используется для обозначения различных понятий и имеет множество значений. В настоящий момент ни одно из определений не является общепринятым.

Перфекционизм – стремление к совершенству, ригидная потребность безусловно выполнять все обязанности, все поручения и предъявляемые требования [1, с. 502].

В основе этой психологической характеристики лежит нереалистическая установка «всегда и во всем быть лучше всех» с непомерно завышенными требованиями как к окружающим, так и к собственной личности. Перфекционизм является частым атрибутом инфантильной личности, которая не знает своих «границ», пределов своей профессиональной и личной компетентности. Образ жизни, связанный с активной реализацией этой нереалистической установки, практически всегда связан с длительным напряжением, которое переводит организм человека и все его психические функции в режим экстремального существования. Хроническое напряжение неизбежно приводит к астенизации, на фоне которой легко формируются эмоциональные нарушения тревожно-депрессивного плана.

В ряде случаев перфекционизм принимает невротическую форму, которая взаимосвязана с широким кругом психических расстройств, повышенной тревогой, психосоматическими расстройствами, мигренью, сексуальными дисфункциями и стрессом [2, с. 360].

Перфекционизм оказывает негативное влияние на эмоциональное состояние, продуктивность деятельности, межличностные контакты. Последствия для эмоционального состояния – это частые, даже хронические, переживания недовольства собой, тоски, тревоги, стыда и вины [3, с. 103].

Перфекционисты предъявляют очень высокие требования к работе и постоянно выискивают в ней изъяны и недочеты. Их чувство ответственности и требовательность