

между реальным и идеальным образами. Поведенческий компонент отражает такие качества как: открытый, деятельный, энергичный, общительный.

Литература

- 1 Емельянова, Е. В. Кризис в созависимых отношениях. Принципы и алгоритмы консультирования / Е. В. Емельянова. – СПб. : Речь, 2004. – 368 с.
- 2 Липпо, С. В. Образ отца как фактор самоактуализации личности / С. В. Липпо. – СПб. : Питер, 2006. – 188 с.
- 3 Кочубей, Б. И. Мужчина и ребенок / Б. И. Кочубей. – М. : Знание, 1990. – 80 с.

УДК 159.9.316.6

А. И. Коляскин

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЛОКУС КОНТРОЛЯ У ПОДРОСТКОВ, СКЛОННЫХ К АДДИКТИВНОМУ ПОВЕДЕНИЮ

В статье раскрывается актуальность исследования проблемы склонности подростков к аддиктивному поведению и разработки действенных мер её психопрофилактике. Статья посвящена рассмотрению склонности к аддиктивному поведению в свете концепции локус контроля и качеств личности, с ним связанных. Автором описаны результаты эмпирического исследования склонности к отклоняющемуся поведению подростков с различным локусом контроля.

Проблема зависимого поведения является одной из самых сложных в современном мире. Например, в последнее десятилетие в нашей стране потребление спиртных напитков обществом приобрело устойчивый и массовый характер. Согласно данным Национального статистического комитета, в Республике Беларусь уровень потребления алкогольных напитков в абсолютном алкоголе на душу населения составил за 2015 год – 9,05 л, что, безусловно, является очень высоким показателем. На 1 ноября 2016 г. под диспансерным наблюдением состояло около 166 тыс. человек с алкоголизмом (1 745,3 на 100 тыс. населения), из них женщин – 34,5 тыс. (679,5 на 100 тыс. населения), несовершеннолетних – 8 человек (на профилактическом учете – 14 475 человек) [1].

Профилактика и борьба с различными видами зависимостей остаётся актуальной ещё и потому, что многие формы зависимого поведения изначально присущи любому человеку [2]. Далеко не каждый человек позволяет себе поддаться таким чувственным влечениям как потребность в пище, в сексе больше, чем необходимо. Выбор человека определяется его сильными и слабыми личностными качествами. Безусловно, одним из факторов, оказывающих влияние на приобщение к пагубной привычке или отказ от неё, является локус контроля.

Локус контроля – качество, характеризующее склонность человека приписывать ответственность за результаты своей деятельности внешним силам (экстернальный или внешний локус контроля) либо собственным способностям и усилиям (интернальный или внутренний локус контроля) [3].

После введения в психологию понятия локус контроля появилось большое число исследований этого феномена, которые продолжаются и в настоящее время. Выяснилось, что «принадлежность человека к тому или иному типу локализации контроля оказывает влияние на многообразные характеристики его психики и поведения» [4]. Экспериментальные данные констатируют, что интерналы проявляют большую социальную активность, они, в отличие от экстерналов, более последовательны в своем поведении.

Интерналы проявляют большую когнитивную активность, проявляют большую готовность отсрочить сиюминутное, легкодоступное удовольствие ради достижения отдаленного, но более ценного блага [5].

Одной из наиважнейших предпосылок к формированию аддиктивной личности является хроническая неудовлетворенность. В некоторых ситуациях к постоянной фрустрированности могут привести особенности локуса контроля.

Теория выученной беспомощности М. Селигмана описывает негативное влияние на поведение, психическое и физическое здоровье человека тех стрессовых ситуаций, в которых индивид не может установить связь между своими действиями и изменением окружающей обстановки. Состояние выученной беспомощности по своим характеристикам близко к хронической депрессии, оно выражается не только в пассивности, но и в угнетении физиологических функций [6]. Человек, в такой ситуации свыкается с мнением, что он неспособен достичь поставленной цели, удовлетворить потребность или чего-либо добиться в принципе. Контроль своего будущего человек видит во внешнем мире. Оказавшись в подобной ситуации, человек может не найти других способов сбросить напряжение, или ощутить остроту жизни, помимо пристрастия к азартным играм, поглощения отношениями с другим человеком, или алкоголизма.

По мнению Б. Шварца, современные индивидуалистические культуры «обладают избыточной свободой», что приводит к снижению уровня удовлетворенности жизнью и увеличению числа больных депрессией. Слишком широкий выбор способен привести к «параличу», или к тому, что Б. Шварц назвал «тиранией свободы» [7].

Уровень конформности также связан с локусом контроля. Как правило, умеренный нонконформизм сопровождается внутренним локусом контроля. Это может оказать влияние на выбор подростка в ответ на предложение его компанией приобщиться к аддиктивным формам поведения. Нонконформизм может уберечь человека от установок типа: «Все так делают». Однако в некоторых ситуациях он может провести человека мимо общепризнанных предостережений о вредных привычках.

С целью изучения психологических особенностей локуса контроля у подростков, склонных к аддиктивному поведению, было проведено эмпирическое исследование подростков 9-х классов. В исследовании использовались методики диагностики склонности к отклоняющемуся поведению (СОП) А. Н. Орла и тест на определение локуса контроля Дж. Роттера.

Результаты, полученные по методике Дж. Роттера говорят о том, что большинство опрошенных подростков (80%) имеют интернальный локус контроля, причём 62 % из общей выборки имеет примерно одинаковое соотношение экстернального и интернального локуса контроля. Можно сказать, что данные респонденты примерно в равной степени объясняют происходящее с ними внешними и внутренними факторами, что говорит об адекватном стиле атрибуции. Ярко выраженным экстернальным локусом контроля обладают 12 % испытуемых, для них характерно убеждение в том, что происходящие с ними события зависят от их собственной активности в минимальной степени и определяются внешними обстоятельствами, такими, как случайность, судьба, козни врагов и прочее. Ответственность за все, что происходит с экстерналами, таким образом, перекладывается на окружающих. Ярко выраженным интернальным локусом контроля обладают 27 % респондентов, которые считают, что именно они своим поведением создают себе подкрепления и сами контролируют все, что с ними происходит.

При анализе данных, полученных с помощью методики «Определение склонности к отклоняющемуся поведению» (А. Н. Орел), нами были получены следующие данные, представленные в таблице 1.

При распределении результатов в зависимости от особенностей локуса контроля были выявлены определённые особенности. В частности было обнаружено, что движение от полюса внешнего локуса контроля к полюсу внутреннего локуса контроля сопровождается

ростом средних показателей по шкале установки на социальную желательность. При сбалансированном локусе контроля и выраженном внутреннем локусе контроля большинство респондентов демонстрируют показатели в диапазоне средней выраженности, что говорит об умеренной тенденции давать социально-желательные результаты. Было выявлено, что при движении от внешнего локуса контроля к внутреннему повышается уровень выраженности склонности к преодолению норм и правил. Все испытуемые, обладающие выраженным внешним локусом контроля, демонстрируют низкий уровень выраженности признака, в то время как четверть подростков, обладающих внутренним локусом контроля, показывают средний уровень склонности к преодолению норм и правил.

Таблица 1 – Количественные показатели склонности к отклоняющемуся поведению у подростков (в %)

Виды склонности к аддикции	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Установка на социальную желательность	32	58	10
Склонность к преодолению норм и правил	73	27	0
Склонность к аддиктивному поведению	77	23	0
Склонность к самоповреждающему и саморазрушающему поведению	82	18	0
Склонность к агрессии и насилию	55	40	5
Шкала волевого контроля эмоциональных реакций	42	46	12
Склонность к делинквентному поведению	66	29	5

Также при движении от внешнего локуса контроля к внутреннему было обнаружено увеличение выраженности склонности к делинквентному поведению, что отражено в таблице 2.

Таблица 2 – Количественные показатели по шкале склонности к делинквентному поведению при движении от внешнего локуса контроля к внутреннему (в %)

Шкалы	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Выраженный внешний локус контроля	100	0	0
Сбалансированный локус контроля	68	32	0
Выраженный внутренний локус контроля	32	68	0

Большинство подростков с внутренним локусом контроля (68 %) обладают средним уровнем выраженности склонности к делинквентному поведению, в то время как все подростки с внешним локусом контроля демонстрируют низкий уровень выраженности признака.

Таким образом, как показали результаты исследования, более высокие показатели по шкалам склонности к отклоняющемуся поведению продемонстрировали обладатели преимущественно внутреннего локуса контроля, что может противоречить распространённому мнению о том, что экстерналы, в целом, менее жизнеспособны. Углубленное изучение проблемы требует более масштабного и методологически организованного исследования, в условиях минимальных погрешностей.

Литература

1 Здоровье нации – высшая ценность государства // Меры по предупреждению и преодолению пьянства и алкоголизма в Беларуси [Электронный ресурс]. – Режим

доступа: <http://www.brest-region.gov.by/index.php/obshchestvo/k-edinomu-dnyu-informirovaniya/6261-zdorove-natsii-vyssshaya-tsennost-gosudarstva-mery-po-preduprezhdeniyu-i-preo>. Дата доступа: 05.05.2017 г.

2 Короленко, Ц. П. Социодинамическая психиатрия / Ц. П. Короленко, Н. В. Дмитриева. – М., 2000. – 460 с.

3 Социальная психология. Словарь / под. ред. М. Ю. Кондратьева. – М. : ПЕР СЭ, 2006. – 176 с.

4 Роттер, Дж. Теория социального научения / Дж. Роттер. – М., 1988. – 354 с.

5 Ксенофонтова, Е. Г. Исследование локализации контроля личности / Е. Г. Ксенофонтова // Психологический журнал. – Т. 20. – № 2, 1999. – С. 103–114.

6 Грицанов, А. А. Локус контроля / А. А. Грицанов, Г. Н. Соколова, В. Л. Абушенко // Социология: Энциклопедия. – Минск : Книжный Дом, 2003. – 1312 с.

7 Майерс, Д. Социальная психология / Д. Майерс. – СПб. : Питер, 2004. – 512 с.

УДК 373.5(47)(043)

А. Р. Котикова

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ МОТИВАЦИИ САМОРАСКРЫТИЯ В МЕЖЛИЧНОСТНОМ ОБЩЕНИИ ПОДРОСТКОВ

В данной статье рассмотрены проблемы мотивации самораскрытия в межличностном общении подростков. На основе использования опросника межличностных отношений (ОМО) А. А. Рукавишникова и модифицированный вариант опросника самораскрытия С. Джулардат (И.П. Шкуртова) Проанализированы характерные особенности межличностного общения в подростковом возрасте. Выявлены основные мотивы самораскрытия в межличностном общении.

Понятие самораскрытия впервые определяется как сообщение другим личной информации о себе. В зарубежной психологии это направление представлено эмпирическими и теоретическими работами, посвященными изучению разных граней явления мотивации самораскрытия. Этой проблемой в зарубежной психологии занимались такие авторы как: С. Джулард, Д. Майерс, Д. Тейлор.

Отечественные психологи начали изучать самораскрытие с начала восьмидесятых годов. Поэтому существует небольшое количество исследований, касающихся этого направления. В этом направлении работали следующие представители: Н. В. Амяга, Е. В. Зинченко, Т. П. Скрипкина, И. П. Шкуратова.

Проблема мотивации самораскрытия является одной из наименее изученных. Это может быть объяснено несколькими причинами. Во-первых, существуют трудности изучения мотивации поведения человека, которые связаны с тем, что мотивы поведения плохо осознаются самим субъектом и неочевидны для наблюдателя. Во-вторых, существует недостаточно надежных методик для диагностики мотивации общения и самораскрытия, в частности, те, которые охватывают весь спектр коммуникативных мотивов человека. Сам феномен самораскрытия, как показывают данные многих исследований, распадается на большое число видов, подчас очень далеких друг от друга, как например, самораскрытие-исповедь и вынужденное самораскрытие, за которыми стоит совершенно различная мотивационная основа, которую нужно изучать.

На уровне межличностных взаимодействий самораскрытие есть проявление потенциальных возможностей человека и его готовности к открытому и доверительному взаимодействию в социуме. Самораскрытие в широком смысле есть сообщение личной