



Рисунок 5 – Организационная схема поверочного комплекса

### Литература

- 1 ГОСТ 8.217-2003. Трансформаторы тока. Методика поверки. – Введ. 22.05.2003. – Минск : БелГИМ: Госстандарт, 2003. – 11 с.
- 2 ГОСТ 7746-2001. Трансформаторы тока. Общие технические условия. – Введ. 01.11.2001. – Минск : БелГИМ: Госстандарт, 2001. – 29 с.
- 3 Каталог оборудования для поверки: ТТ НПП «Олтест [Электронный ресурс]». – Режим доступа: [www.oltest.com.ua](http://www.oltest.com.ua). – 2017. – 54 с.

УДК 94(476)(075.3=161.1)

*Т. И. Мушинская*

### КОМАНДНАЯ ИГРА КАК СРЕДСТВО ВОСПИТАНИЯ ПАТРИОТИЗМА УЧАЩИХСЯ И СПЛОЧЕНИЯ КОЛЛЕКТИВА

*В статье описан сценарий командной игры «Белая Русь», направленной на воспитание гражданственности и патриотизма учащихся и организованной в форме десяти конкурсов, реализуемых в интерактивной форме. Разработка может быть полезна при организации воспитательной работы в учреждениях общего среднего образования и в летних оздоровительных лагерях.*

При обновлении содержания воспитательной работы в современных белорусских школах одним из важнейших приоритетов является развитие программ, направленных на воспитание гражданско-патриотических качеств у учащихся. В ГУО «Средняя школа № 69 г. Гомеля, в которой автор работает педагогом-организатором, для формирования

у обучающихся гражданских и патриотических качеств используются различные внеклассные мероприятия. Одна из форм активного обучения и воспитания, направленная на раскрытие внутреннего потенциала человека в процессе совместного (группового) творчества с использованием интерактивных методов (игровых упражнений, дискуссии, вопросов для размышления, информационных блоки и др.), – командная игра. Нами с использованием информации из [1, 2] и Интернет разработан сценарий игры «Белая Русь», описанный далее.

**Игровой сюжет (интрига).** Команды отправляются по маршрутам, следуя через десять игровых станций в последовательности, указанной в «маршрутном листе», и выполняют задания, выдаваемые кураторами станций, которые оценивают ответы команд, делая отметки в маршрутном листе. Побеждает команда, набравшая больше баллов.

**Этапы и регламент игры:**

1. Установка на игру (знакомство с правилами игры, представление команд, выбор капитанов, получение маршрутных листов).
2. Работа на маршруте: прохождение игровых станций за 1 час, после чего все участники собираются в актовом зале.
3. Подведение итогов игры (работа жюри с маршрутными листами; подсчет баллов, выявление победителя, определение номинаций; высказывание мнений, предложений по организации и содержанию игры).
4. Награждение участников и победителей игры (три команды, показавшие лучшие результаты, получают дипломы I, II и III степени, номинанты – призы, остальные участники – благодарственные письма).

**Цели игры:**

– **образовательные:** популяризация белорусской культуры; повышение уровня информированности о разных сторонах жизни Республики Беларусь (об историческом прошлом, настоящем, о знаменитых людях);

– **развивающие и воспитательные:** воспитание у учащихся гражданско-патриотических качеств; пробуждение интереса, привитие любви и уважения к родной земле, культуре белорусского народа, к своей стране; сплочение команды, выявление лидера.

**Организация:** для проведения игры участники делятся на команды.

**Место проведения:** место сбора – актовый зал, станции расположены на территории школы. **Время игры:** 90 минут.

**Проведение:** После образования команд и выбора капитанов ведущий объясняет правила игры:

– капитаны приглашаются к столику ведущего для получения маршрутных листов, в которых указана последовательность прохождения десяти станций и указано их местоположение;

– команды должны приходить на станции в полном составе, строго следуя заданному маршруту;

– куратор каждой станции задаёт вопросы, оценивает правильность и полноту ответов, определяет количество баллов.

**Станция Символическая** (максимальное количество баллов за прохождение этапа – 10).

- Что изображено на гербе Республики Беларусь? (6 баллов)

*(Государственный герб Республики Беларусь представляет размещенный в серебряном поле зеленый контур Государственной границы Республики Беларусь, наложенный на золотые лучи восходящего над земным шаром Солнца. Вверху поля находится пятиконечная красная звезда. Герб обрамлен венком из золотых колосьев, переплетенных слева цветками клевера, справа – цветками льна. Венок трижды перевит с каждой стороны красно-зеленой лентой, в средней части которой в основании Государственного герба Республики Беларусь в две строки начертаны золотом слова «Рэспубліка Беларусь».)*

• Сколько цветов в белорусском флаге и как они расположены? (2 балла) (Три цвета: красный, зелёный, белый. Флаг состоит из двух горизонтально расположенных полос: верхней – красной, нижней – зелёной, соотношение их ширины 2:1. Соотношение ширины и длины флага – 1:2. У древка вертикально расположен красный орнамент на белом фоне.)

• Что кроме гимна и герба является государственным символом Республики Беларусь? (2 балла) (Флаг.)

Станция Патриотическая (максимальное количество баллов за прохождение этапа – 10, за каждый вопрос, кроме первого, – 1).

• Какие объекты Беларуси входят в Список всемирного наследия ЮНЕСКО? (За каждый названный объект 1 балл)

- Нужно ли аплодировать после исполнения гимна страны?
- Как назывался народный кукольный театр, представляющий двухэтажный деревянный ящик, напоминающий сценическую площадку?
- Какое животное является символом Беловежской пуши?
- Основной закон государства.
- Какое обрядовое действие входит в список Нематериального культурного наследия ЮНЕСКО?
- Назовите «второй хлеб» белорусов.

(Дуга Струве; замковый комплекс «Мир»(Мирский замок); «Архитектурно-культурный комплекс резиденции Радзивиллов в Несвиже» (Несвижский замок); Беловежская пуца; нет; батлейка; зубр; Конституция; «Колядные цари»; картофель)

Станция Историческая (максимальное количество баллов за прохождение этапа – 10). Задание этапа – установить соответствие между карточками (они заранее вырезаны, разложены в две стопки и перемешаны). За каждую правильно составленную пару карточек начисляется 1 балл.

**Надписи на карточках первой стопки:** Свод законов Великого княжества Литовского (ВКЛ). Название государственного герба ВКЛ. Трёхкратный чемпион Олимпийских игр и семикратный чемпион мира по вольной борьбе, признанный лучшим спортсменом XX столетия в Беларуси. Налог, который платило ВКЛ крымским татарам в первой половине XVI столетия. Первый великий князь ВКЛ. Запись событий по датам. Прозвище полоцкого князя Всеслава. Белорусский город, в котором в XVIII столетии изготавливали всемирно известные пояса. Год, в котором Гомель впервые упоминается в Летописи. Год издания первой белорусской Библии.

**Надписи на карточках второй стопки:** Статут. Погоня. А. В. Медведь. Ордынщина. Миндовг. Летопись. Чародей. Слуцк. 1142. 1517.

Станция Песенная. На данном этапе участники вспоминают и исполняют песни о Беларуси. За каждую исполненную песню команде начисляется 2 балла.

Станция Культурная (максимальное количество баллов за прохождение этапа – 10). Задача участников – понять, какое достояние культуры Беларуси описано в тексте, зачитанном куратором станции.

• Этот уникальный заповедный лес Европы, охраняемый еще с XIV века, в 1992 г. стал первым объектом, находящимся на территории нашей страны, который был включен в Список всемирного наследия ЮНЕСКО.

• В архитектуре этого комплекса, построенного ещё в начале XVI века, сочетаются стили готика, барокко и ренессанс. Это один из самых прекрасных замков Европы. Этот объект внесен в 2000 г. в Список всемирного культурного наследия ЮНЕСКО.

• Названное в честь астронома и математика, первого директора Пулковской обсерватории, это всемирно известное геодезическое сооружение соединяло 265 пунктов в 10 странах мира: Норвегии, Швеции, Финляндии, России, Эстонии, Литве, Латвии, Беларуси, Украине и Молдове. По историческим данным, в Беларуси было 34 пункта,

из них сохранилось 20, из которых пять, оборудованных специальными знаками, вошли в Список всемирного наследия ЮНЕСКО. Как называют это сооружение?

- Этот Дворец на протяжении столетий был резиденцией одной из богатейших и влиятельных династий Европы – Радзивиллов. В настоящее время великолепный отреставрированный замок – Национальный историко-культурный музей-заповедник – является визитной карточкой Беларуси.

- Эта главная цитадель Беларуси в 1941 г. первой приняла удар и 28 дней сдерживала натиск немецко-фашистских захватчиков. В честь защитников крепости был возведен грандиозный мемориальный комплекс, в центре которого установлен монумент «Мужество» высотой 33,5 м с изображением воина и знамени. В уникальном архитектурно-скульптурном ансамбле под открытым небом посетителям рассказывают о событиях героической обороны. Назовите это историческое место.

*(Беловежская пуца, Замковый комплекс «Мир», геодезическая дуга Струве, Несвижский дворцово-парковый комплекс, Брестская крепость)*

Станция Праздничная (максимальное количество баллов за прохождение этапа – 10, за каждый вопрос – 2).

- День независимости Республики Беларусь.
- День победы СССР над фашистской Германией.
- Древний праздник, в который провожают зиму и встречают весну.
- В каком народном празднике существует обычай прыгать через костер и пускать венки по воде?

- Как в Республике Беларусь называют праздник сбора урожая?

*(3 июля, 9 мая, Масленица, Купалье, Дожинки)*

Станция Спортивная (максимальное количество баллов за прохождение этапа – 10, за каждый вопрос – 2).

- Самый известный теннисист Беларуси, который завоевал серию международных наград в парном разряде и вывел белорусскую сборную на лучшее место за всю ее историю в соревнованиях на Кубок Дэвиса.

- В течение семи лет преподавал в Гомельском государственном университете имени Ф. Скорины. В паре с Сергеем Макаренко составили первый белорусский экипаж гребцов, завоевавший на каноэ-двойке золотые медали на Олимпийских играх – в 1960 г. в Риме. До 1963 г. этот экипаж был сильнейшим в мире. Назовите земляка.

- Чемпионка Олимпийских игр в Сочи (2014 г.) в гонке преследования, индивидуальной гонке на 15 км, масс-старте (12,5 км), бронзовый призер Олимпийских игр в Ванкувере (2010 г.) в индивидуальной гонке на 15 км. По версии премии Biathlon Award белорусская спортсменка названа лучшей биатлонисткой 2010 г. Назовите этого Героя Беларуси.

- Олимпийский чемпион (Лондон- 2012), двукратный бронзовый призер олимпиад (Сидней -2000, Афины-2004), рекордсмен мира: 600 очков из 600 возможных в стрельбе лежа. Его называют «Король малокалиберной винтовки».

- Один из лучших игроков в истории белорусского хоккея, капитан национальной сборной. Он первым из отечественных мастеров клюшки дошел до финала Кубка Стэнли.

*(Максим Мирный, Леонид Гейштор, Дарья Домрачева, Сергей Мартынов, Руслан Салей).*

Станция Литературная. На этом этапе за каждого названного командой белорусского писателя или поэта команде начисляется 1 балл.

Станция Территориальная (максимальное количество баллов за прохождение этапа – 10, за каждый вопрос – 1).

- Сколько областей в Республике Беларусь?
- Названия областей Беларуси.
- Столица Беларуси.

- Название этого белорусского города отличается от названия нашей столицы одной буквой.
- Местонахождение резиденции белорусского Деда Мороза.
- В каком городе находится знаменитая крепость-герой?
- Какой город Беларуси можно назвать самым «соленым»?
- Город, в котором проводится фестиваль «Славянский базар».
- Какой город Беларуси можно назвать «самым светлым»?
- Гомельское предприятие, названное в честь руководителя крупнейшего восстания рабов в Древнем Риме.
- Станция Гостевая. Участники называют достопримечательности Беларуси, которые, по их мнению, обязательно должны посетить гости нашей страны. За каждую достопримечательность начисляется 1 балл.

Данная командная игра успешно проведена автором в спортивном оздоровительном лагере «Кировец» в летние сезоны 2015 и 2016 гг., а также в ГУО «Средняя школа № 69 г. Гомеля» в 2017 г.

### Литература

1 Штыхов, Г. В. История Беларуси : вторая половина XIII – первая половина XVI в. : учеб. пособие для 7-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / Г. В. Штыхов, Ю. Н. Бохан, М. А. Краснова ; под. ред. Ю. Н. Бохана. – Минск : Нар. асвета, 2009. – 159 с.

2 Белозорович, В. А. История Беларуси, вторая половина XVI – конец XVIII в. : учеб. пособие для 8-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения – / В. А. Белозорович, И. П. Крень, Н. Н. Ганущенко. – Минск : Авэрсэв, 2010. – 191 с.

УДК 004.41

*И. В. Перед*

### ИНТЕРНЕТ-ПРИЛОЖЕНИЕ «ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ АБИТУРИЕНТА ГГУ ИМЕНИ ФРАНЦИСКА СКОРИНЫ»

*Статья посвящена описанию приложения «Личный кабинет абитуриента». Рассмотрены назначение, функциональные возможности и схема взаимодействия с пользователем приложения. Приложение реализовано на объектно-ориентированном языке PHP, входит в состав программного комплекса «Приемная комиссия вуза» и внедрено в эксплуатацию в ходе приемных кампаний 2015-2016 годов в УО «ГГУ имени Ф. Скорины».*

Интернет-приложение «Личный кабинет абитуриента» является составной частью программного комплекса «Приемная комиссия ГГУ имени Ф. Скорины». Данное приложение предоставляет абитуриентам следующие основные возможности:

- регистрацию учётной записи в личном кабинете;
- ввод личной информации абитуриента, включая анкетные данные, данные об образовании, сведения об участии в конкурсе (форма обучения, факультет и специальность обучения), оценки централизованного тестирования (ЦТ) и документа об образовании, сведения о наличии льгот и др.;
- получение сообщений, рассылаемых приемной комиссией (возможно автоматическое дублирование сообщений на электронную почту абитуриента);