

Ю. А. Ваулина

НЕКОТОРЫЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЮНОШЕЙ И ДЕВУШЕК, СКЛОННЫХ К РИСКОВАННОМУ ПОВЕДЕНИЮ

Статья посвящена проблеме рискованного поведения в юношеском возрасте. В статье обоснована актуальность изучения рискованного поведения. Автор прослеживает динамику изучения представлений о склонности к рискованному поведению личности в зарубежной и отечественной психологии. В частности автором рассмотрены некоторые личностные особенности юношей и девушек, склонных к рискованному поведению. Кроме того, автором предлагается анализ конструктивных и деструктивных психологических последствий рискованного поведения юношей и девушек.

В современном мире, переполняемом разными информационными технологиями, активными межкультурными связями и неопределенностью исхода, феномен риска приобретает повышенную ценность. Варианты рискованного поведения достаточно многообразны и для конкретной личности приемлемыми оказываются разные из них. В нашем обществе происходит неуклонный рост разнообразных рискованных поведенческих практик. Поведение молодежи становится все более непредсказуемым, а проблемы алкоголизма, курения, наркомании, сексуальных девиаций, суицидального поведения, выдвигают проблему рискованного поведения и ее преодоление на одно из первых мест среди приоритетов социальной политики государства.

В 1975 г. М. Цукерман описал общий паттерн поведения, связанный со склонностью к поиску впечатлений, и определил его как «потребность в различных новых впечатлениях и переживаниях и стремление к физическому социальному риску ради этих впечатлений». В настоящее время поиск ощущений определяется как элемент мотивационно-потребностной сферы, в понятие которого может входить: поиск опасностей и приключений; поиск переживаний; раскованность и восприимчивость к скуке. Поиск ощущений является личностной чертой, выражаемой на поведенческом уровне, это «генерализованная тенденция к поиску ранее неизведанных, разнообразных и интенсивных ощущений и переживаний и подверганию себя физическому риску ради такого чувственно-эмоционального опыта» [1]. Как указывает Н. Л. Пузыревич, мы можем говорить о рискованном поведении современной молодежи, если их поведение характеризуется неопределенностью последствий, отсутствием гарантированного результата; юноши и девушки «преодолевают себя», выходят за пределы собственных возможностей или выбирают стратегию поведения, отличающуюся от общепринятых стандартов и стереотипов; они осуществляют действия и поступки, связанные с опасностью для жизни, «экспериментируют» со своими собственными возможностями или осуществляют спонтанную деятельность, без предварительного планирования и осмысления ее содержания; поступки и действия характеризуются импульсивностью и эмоциональной неустойчивостью [2].

Источники возникновения неопределенности многообразны: спонтанность природных явлений и стихийные бедствия; человеческая деятельность; взаимовлияние людей, которое носит неопределенный и неоднозначный характер; научно-технический прогресс. Источником неопределенности являются также внутренние и субъективные факторы. Восприятие ситуации как рискованной зависит от индивидуально-психологических, психофизиологических, мотивационно-волевых особенностей субъекта; от значимости для него деятельности, в которой возникает данная ситуация, месте данной ситуации в контексте деятельности, роли ситуативного результата в процессе достижения цели

деятельности. Целью риска может быть или достижение успеха в каком-либо деле (риск ради успеха), или всплеск адреналина (риск ради новых ощущений) [3].

Проблема рискованного поведения является предметом междисциплинарного исследования. Механизмы воздействия различных факторов, влияющих на формирование рискованного поведения, рассматриваются в рамках биологического, социального, психологического и этического подходов. Отсутствие единого представления, особенно в рамках психологического подхода, о причинах возникновения рискованного поведения и факторах, являющихся барьером, препятствующим рискованному поведению, определяет актуальность исследования [4, с. 65]. Концентрация внимания на индивидуально-психологических особенностях личности, как основного и важного звена всего механизма рискованного поведения, даёт возможность выбрать наиболее целесообразные меры для коррекции, воспитательной работы и эффективной профилактики, а также для своевременной психологической помощи юношам и девушкам, склонным к рискованному поведению.

В исследовании приняли участие 100 человек (50 юношей и 50 девушек) в возрасте 16–17 лет. Анализ результатов по методике «Исследование склонности к риску» А. Г. Шмелева позволяет говорить, что более трети (34 %) юношей и девушек выявлена высокая степень склонности к риску. У них отмечается выраженная готовность к рискованному поведению в ситуациях, связанных с возможными неблагоприятными последствиями в случае неуспеха и сопряженных с элементами опасности, угрозой потери, травмой, проигрышем. На следующем этапе нами было проведено исследование личностных особенностей юношей и девушек, склонных к рискованному поведению, и не склонных к рискованному поведению, с помощью 16-факторного личностного опросника Р. Кеттелла (форма С). Проведенное эмпирическое исследование позволило определить личностные особенности юношей и девушек, склонных к рискованному поведению: 1) эмоциональная неустойчивость, импульсивность. Такие юноши и девушки находятся под влиянием чувств, переменчивы к настроениям, легко расстраиваются, для них характерны раздражительность, повышенная утомляемость; 2) низкая нормативность поведения, что говорит о склонности к непостоянству, подверженности влиянию чувств, случая и обстоятельств. Для них характерна неорганизованность, безответственность, импульсивность, иногда беспринципность и склонность к асоциальному поведению; 3) юношей и девушек, склонных к рискованному поведению, можно охарактеризовать как общительных, смелых, спонтанных и живых в эмоциональной сфере. Они имеют эмоциональные интересы, готовность к риску и сотрудничеству с незнакомыми людьми в незнакомых обстоятельствах, способны принимать самостоятельные, неординарные решения, склонны к авантюризму и проявлению лидерских качеств; 4) для них характерна грубоватость, прямолинейность, эмоциональность, недисциплинированность, неумение анализировать мотивы партнера; 5) у большинства юношей и девушек, склонных к рискованному поведению выявлено беспокойство, озабоченность, ранимость, подверженность настроению, страх, неуверенность в себе и недовольство собой; 6) юноши и девушки, склонные к рискованному поведению, зависимы от мнения и требований группы, склонны идти с группой, следуют за общественным мнением, стремятся работать и принимать решения вместе с другими людьми; 7) у них слабая воля и недостаточный самоконтроль, их деятельность неупорядочена и импульсивна, а также им присуща низкая дисциплинированность, неумение контролировать свои эмоции и поведение; 8) для юношей и девушек, склонных к рискованному поведению, характерна неадекватная самооценка: либо заниженная самооценка, проявляющаяся в недовольстве собой, неуверенности, либо завышенная самооценка, что проявляется в переоценке своих возможностей, излишней самоуверенности.

Реализация юношами и девушками рискованного поведения имеет ряд преимуществ: способствует расширению творческого потенциала, становится основой формирования жизненного опыта, способствует приобретению рациональных приемов

преодоления жизненных трудностей. В этом случае рискованное поведение будет способствовать формированию всесторонне развитой личности, самореализованной в системе общественных отношений. Однако, наряду с позитивными составляющими, рискованное поведение может привести к негативным последствиям: к серьезным нарушениям здоровья (как результат курения, алкоголизма и наркопотребления), личностной деградации (в результате травматизации) и даже к гибели. От правильного подхода к реализации рискованного поведения во многом зависит перспектива развития личности в целом.

Литература

- 1 Петровский, А. В. Психология. Словарь / А. В. Петровский, М. Г. Ярошевский. – М.: Политиздат, 1990. – 494 с.
- 2 Пузыревич, Н. Л. Социальные представления о рискованном поведении у современных подростков: автореф. дис. ... канд. психол. наук: (19.00.05) / Н. Л. Пузыревич. – Минск, 2012. – 35 с.
- 3 Ильин, Е. П. Психология риска / Е. П. Ильин. – Спб.: Питер, 2012. – 286 с.
- 4 Дик, П. В. Психологические концепции риска и рискованного поведения / П. В. Дик // Философия и социальные науки. – 2008. – № 3. – С. 63–69.

УДК 347.41

М. В. Веремеева

ДОГОВОР ОБ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ПРАВ УЧАСТНИКОВ ОБЩЕСТВА С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ

В статье рассматривается механизм заключения договора об осуществлении прав между участниками общества с ограниченной ответственностью, а также правоприменительная практика, которая нашла отражение в законодательстве других стран. Автором предложены меры по совершенствованию законодательства, регулирующего вышеназванный договор, в том числе внесение изменений в ч. 1 ст. 111-1 Закона Республики Беларусь «О хозяйственных обществах».

Новеллой в белорусском корпоративном праве стало включение в Закон Республики Беларусь от 9 декабря 1992 г. № 2020-ХІІ «О хозяйственных обществах» (далее – Закон «О хозяйственных обществах»), нормы, которая закрепляет право участников общества с ограниченной ответственностью (далее – ООО) заключать между собой договор об осуществлении своих прав.

Введение данного института – договора об осуществлении прав участников ООО было необходимо с целью защиты интересов миноритарных участников общества и возможность разрешения с его помощью безвыходных ситуаций (deadlock resolution clauses). Данный механизм уже долгие годы широко используется в мировой корпоративной практике, и отсутствие данного механизма в корпоративном праве Республики Беларусь негативно воспринималось иностранными инвесторами.

Так же целью необходимости закрепления договора об осуществлении прав участников ООО является предоставление возможности урегулирования в таких договорах те моменты, которые не урегулированы в уставе общества и иных документах, а также предоставление участникам общества возможности защищать свои права с помощью таких соглашений.

В настоящее время участники ООО вправе заключать договор участников ООО, по которому обязуются реализовывать или воздерживаться от реализации своих прав, в том