

взыскания, а основанием привлечения к административной ответственности, а постановление о вынесении административного взыскания выносить после установления всех обстоятельств дела, что в рамках доказывания было бы более правильно [с. 251, 2]. Сохранился бы порядок доказывания виновности лица в административном правонарушении должностным лицом, которого в настоящее время согласно ч. 5 ст. 2.7 ПИК оАП Республики Беларусь освобождают от этой обязанности.

Таким образом, стадия возбуждения дела об административном правонарушении, будучи начальным этапом производства по делу, имеет предопределяющее значение для всего правоприменительного процесса. На данной стадии выясняется, имеется ли правовое основание для осуществления процессуальных действий в полном объеме.

Система фото-, видео-фиксации – это система, которая специально разработана для получения таких правовых оснований. Несмотря на некоторые недостатки, данная система помогает не только устанавливать правонарушителей, ее эффективность отмечается даже в рамках предотвращения и профилактики дорожно-транспортных правонарушений.

Литература

1 Процессуально-исполнительный кодекс Республики Беларусь об административных правонарушениях: Кодекс Респ. Беларусь, 20 дек. 2006 г., № 194-З: в ред. Закона Респ. Беларусь от 19.07.2016 г., № 407-З // Консультант Плюс: Беларусь [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2017. – Дата доступа: 02.05.2017.

2 «Приоритетные направления развития правовой системы общества» (2012; Гомель). Международная практическая конференция «Приоритетные направления развития правовой системы общества», 6–7 апреля 2012 г.; [материалы] / редкол.: И. И. Эсмантович (отв. ред.) [и др.]. – Гомель: ГГУ им. Ф. Скорины, 2012. – 340 с.

УДК 342.723

В. Козлова

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В СОЦИАЛЬНО-ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ

Статья посвящена исследованию и обобщению положений нормативных правовых актов, направленных на защиту прав детей, в случае невыполнения родителями обязанностей по воспитанию и содержанию детей. На основании комплексного анализа нормативных правовых актов делаются предложения по устранению пробелов в законодательстве, даются определения основных понятий, используемых в законодательстве, таких как «социально опасное положение», «ребенок, находящийся в социально-опасном положении».

Ребенок имеет преимущественное право на проживание и воспитание в семье. Родители в свою очередь, обязаны заботиться о детях, их воспитании, развитии, питании. Если по каким-то причинам совместная жизнь с родителями не возможна, то ребенка изымают из семьи и помещают в детское учреждение. Одной из таких причин является нахождение ребенка в социально опасном положении. Однако понятие социально опасного положения не раскрывается в законодательстве, в частности в Декрете № 18 «О дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагополучных семьях» от 24 ноября 2006 года [1]. По состоянию на 01.01.2017 в социально опасном положении в Республике Беларусь находятся 4 517 детей, которые проживают в 2 372 семьях.

В результате совместной деятельности всех заинтересованных служб и ведомств в 2016 году в связи с улучшением ситуации в семьях сняты с учета 3914 детей, находящихся в социально опасном положении. За этот период были признаны нуждающимися в государственной защите и отобраны у родителей 520 детей. Возвращены в биологические семьи 379 детей.

Согласно критериям и показателям неблагополучия семьи, утвержденных Приказом Министерства образования Республики Беларусь от 24 мая 2011 года № 336, такими являются: 1) длительная безработица одного (обоих) родителей, нежелание работать, а также частая смена мест трудоустройства; 2) длительный статус малообеспеченной семьи и низкий материальный достаток; 3) отсутствие элементарных продуктов питания, мебели, постельных принадлежностей, необеспеченность ребенка сезонной одеждой и обувью, школьными принадлежностями; 4) задолженность (более 6 месяцев) перед жилищно-коммунальными службами по квартирной плате и коммунальным платежам; 5) отсутствие в квартире (доме) электричества, отопления; 6) алкогольная или наркотическая зависимость родителей, постановка их на учет в наркологический или психоневрологический диспансер; 7) полное равнодушие родителей и отсутствие заботы и внимания к ребенку; 8) непосещение родителями учреждения образования, в котором воспитывается (обучается) ребенок, несмотря на неоднократные приглашения со стороны администрации; 9) систематическое применение к ребенку антипедагогических мер воздействия; 10) насилие и жестокое отношение к ребенку, пренебрежение его основными интересами и нуждами; 11) постановка родителей на учет в органах внутренних дел; 12) нарушение родителями общественного порядка по месту жительства, организация сборищ и притонов; 13) аморальный и паразитический образ жизни родителей (употребление спиртного, наркотиков, токсических веществ, бродяжничество, попрошайничество и т.д.), вовлечение ребенка в преступную деятельность и антиобщественное поведение; 14) проявления жестокости в семье (к жене, мужу, детям, престарелым родителям) и вне семьи; 15) наличие судимых членов семьи, приверженных к субкультуре преступного мира и другие [2].

Согласно пункту 3 Инструкции «О порядке выявления несовершеннолетних, нуждающихся в государственной защите», утвержденной Постановлением Министерства Образования Республики Беларусь от 28.07.2004 года, к несовершеннолетним, находящимся в социально опасном положении, относятся несовершеннолетние, которые:

- воспитываются в семье, где родители или иные их законные представители не исполняют или ненадлежащим образом исполняют свои обязанности по воспитанию, обучению или содержанию несовершеннолетних детей, либо отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними, вовлекают в преступную деятельность, приобщают к спиртным напиткам, немедицинскому употреблению наркотических, токсических, психотропных и других сильнодействующих, одурманивающих веществ, принуждают к занятию проституцией, попрошайничеством, азартными играми;

- вследствие безнадзорности или беспризорности находятся в обстановке, представляющей опасность для их жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к их воспитанию или содержанию, либо совершают правонарушения или иные антиобщественные действия;

- являются жертвами физического, психического или иного вида насилия;

- пострадали в результате военных действий, природных или техногенных аварий, бедствий, катастроф;

- оказались в других неблагоприятных условиях, экстремальных ситуациях [3].

Таким образом, основываясь на анализе положений нормативных правовых актов, социально опасное положение можно рассматривать в трех аспектах:

- 1) медицинском – семья, где наблюдаются медико-биологические отклонения у членов семьи, ярко выраженные заболевания, препятствующие полноценному функционированию семьи.

2) социально-административном – семья, условия и уровень жизни которой расцениваются как малопригодные или непригодные для проживания и развития детей.

3) психолого-педагогическом – семья, где нарушены внутрисемейные и внешние социальные связи, что ведет к личностной деформации членов семьи.

Из этого следует, что ребенок, находящийся в социально опасном положении – это лицо в возрасте до восемнадцати лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям, предъявляемым к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушения или иные антиобщественные действия. А социально опасное положение – это совокупность медицинских, социально-административных, психолого-педагогических показателей, ущемляющих либо нарушающих права и интересы детей.

Эти понятия следует закрепить в Декрете №18 «О дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагополучных семьях» от 24 ноября 2006 года.

Литература

1 О дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагополучных семьях: Декрет Президента Республики Беларусь, от 24 нояб. 2006 г. № 18 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2006. – № 198. – рег. № 1/8140.

2 Программа воспитания и защиты прав и законных интересов детей, находящихся в социально опасном положении: Приказ Министерства образования Республики Беларусь, от 24 мая 2011 г. № 336 // Консультант Плюс: Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. Центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2010, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус. – (Дата обращения: 10.05.2017).

3 Об утверждении Инструкции о порядке выявления несовершеннолетних, нуждающихся в государственной защите: Постановление Министерства образования Республики Беларусь, от 28 июля 2004 г. № 47 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2004. – № 156. – рег. номер 8/11511.

УДК 342 (075.8)

Н. А. Кондратенко

К ВОПРОСУ О КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ГЛАВЫ ГОСУДАРСТВА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Статья посвящена конституционно-правовой ответственности Главы государства Республики Беларусь. Автором рассмотрены следующие аспекты конституционно-правовой ответственности: глава государства как субъект конституционной ответственности, основания и меры конституционной ответственности, применяемые к Президенту Республики Беларусь, проблемы данного вида ответственности и пути их решения.

Обращаясь к субъектам конституционной ответственности, необходимо особое, скрупулезное, неконъюнктурное внимание уделить вопросам конституционной ответственности главы государства. Это диктуется тем, что новейшая конституционная доктрина основных законов многих государств СНГ характеризует президента как гаранта конституций, что ассоциируется с применением главой государства мер конституционной ответственности к другим субъектам этой ответственности. Но наряду с этим президент также является субъектом конституционной ответственности [1, с. 2].