

протокола к Пакту о гражданских и политических правах, рекомендовавшему отмену смертной казни.

Однако данные трибуналы имеют значительный недостаток, а именно неограниченность временными рамками, что, в свою очередь, приводит к затягиванию уголовного процесса. По состоянию на январь 2012 г. обвинения в серьезных нарушениях международного гуманитарного права на территории бывшей Югославии были предъявлены Трибуналом 161 человеку. Окончательно рассмотрены дела в отношении 126 обвиняемых.

Также Особые коллегии по тяжким преступлениям в Восточном Тиморе, созданные в 2000 году, не закончили судебный процесс в отношении 3 человек. На наш взгляд, для более эффективной деятельности военных трибуналов, повышения их эффективности и предотвращения затягивания судебных разбирательств такие трибуналы необходимо ограничивать временными рамками, в которые должно быть осуществлено правосудия над лицами, для привлечения которых к ответственности и создавался данный орган.

Еще одной отличительной особенностью военных трибуналов является правовая природа их создания. Можно выделить три способа создания трибуналов:

- по инициативе государства либо ряда государств (Международный военный трибунал в Нюрнберге, Международный военный трибунал для Дальнего Востока);
- по инициативе ООН (Международный трибунал по Руанде, Особые коллегии по тяжким преступлениям в Восточном Тиморе);
- по совместной инициативе государства и ООН (Специальный суд по Сьерра-Леоне, Чрезвычайные палаты в судах Камбоджи).

Таким образом, привлечение физических лиц к ответственности за международные преступления неразрывно связано с созданием специальных органов для рассмотрения подобного рода дел, т. е. военных трибуналов, которые имеют большое значение для эффективного осуществления уголовного правосудия.

Литература

1 Рабцевич, О. И. Интернационализованные уголовные трибуналы – органы международной уголовной юстиции / О. И. Рабцевич // Право и политики – 2007 г. – № 12.

2 Волкевич, А. И. Специальный суд по Сьерра-Леоне: особенности правового статуса и основные проблемы деятельности / А. И. Волкевич // Актуальные проблемы международного публичного и международного частного права: сборник научных трудов. – Мн.: БГУ, 2011. – В. 3. – С. 16–28.

3 Устав Специального суда по Сьерра-Леоне [Электронный ресурс]. – 2013 – Режим доступа: http://www.un.org/ru/documents/bylaws/charter_sierra.pdf. Дата доступа: 10.04.2013.

УДК 159.922.8:316.613-057.87-051

О. А. Бондарева

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ СТУДЕНТА-ВОЛОНТЕРА

Статья посвящена изучению психологических особенностей студентов-волонтеров. В рамках изучения данной проблемы было проведено исследование с целью изучения личностных особенностей студентов-волонтеров и описаны его результаты.

Сегодня волонтерская деятельность широко развита во всем мире. Волонтеры стремятся внести свой вклад в решение общественно-значимых проблем. Волонтер действует по доброй воле, а не из материального или финансового интереса или под воздействием внешнего социального, политического или экономического давления [1]. Это люди, которые бескорыстно делают добро, помогают нуждающимся, ухаживают за престарелыми, кормят бездомных, играют с тяжелобольными детьми, поддерживают тех, кому трудно. Волонтер предоставляет свои профессиональные умения для помощи оказавшимся в беде: сверстать листовку, составить договор, написать текст для сайта, проконсультировать по юридическим вопросам [2].

В современное время проблемами добровольчества с позиции социальной психологии и социологии за рубежом занимаются Д. Майерс, Р. Доукифф, Р. Чалдини, М. Хьюстон, Д. Кенрис, С. Нейберт, В. Штребе. В отечественной науке эта проблема получила разработку в трудах Р. Н. Азаровой, В. В. Андреевой, П. И. Бабочкина, В. Г. Лапиной, В. П. Эфроимсона, Л. А. Кудринской и др.

Российский социолог Е. И. Холостова дает следующее определение понятию «волонтер» – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтеры в современном значении этого слова – это члены общественного объединения социальной направленности [1, с. 89].

Американский психолог М. Олчман отмечает, что очень часто в качестве мотива для волонтерской работы выступает потребность в контактах с другими людьми и преодолении чувства одиночества [3].

В качестве черт характера, которые наиболее часто наблюдаются у людей, занимающихся волонтерской деятельностью выступают: честность, порядочность, доброжелательность, стремление к знаниям, искренность, справедливость, милосердие, целенаправленность, ответственность, великодушие, щедрость, смелость, толерантность, чувство юмора, аккуратность, порядочность, тактичность, сочувствие, уравновешенность, независимость, инициативность, позитивное мышление, вера в себя, пунктуальность, умение доверять, благодарность, терпеливость, убежденность, оптимизм.

Диапазон личностных качеств человека очень большой и широкий. У каждого человека свой характер, индивидуальные психические свойства, собственный жизненный опыт, который обогащается и наслаивается в процессе общественной деятельности. Человек стремится усовершенствовать себя, найти свое предназначение и место в жизни. Волонтерская деятельность – это путь самопознания и самопроверки, поэтому в добровольной работе принимают участие различные категории волонтеров [3].

Мотивы для вступления в ряды добровольцев могут быть самыми разными: убеждения нравственного и религиозного характера; потребность в общении, активности, реализации своих способностей, общественном признании; желание приобрести новую работу или профессию, добиться улучшения деятельности социального учреждения [4, с.182].

Согласно возрасту, социальной роли и социального статуса можно выделить следующие группы добровольных помощников:

- *дети и подростки*. Для подростков главной причиной участия в волонтерской деятельности есть возможность самоутвердиться в глазах сверстников, родителей, учителей, желание найти новых друзей, возможность общения со сверстниками, возможность приобрести новых навыков и знаний и проведения собственного досуга. Профессиональная квалификация волонтеров-подростков обычно достаточно низкая, однако они обладают иными качествами и способностями, поэтому эта категория волонтеров является незаменимой в практической деятельности;

- *волонтеры-специалисты* – это психологи, педагоги, социальные педагоги, социальные работники, юристы, врачи, оказывают консультативную помощь социальным работникам и другим волонтерам или практически помогают различным клиентам социальных служб;

- *клиенты*. Волонтерами могут быть и те, кому оказывается помощь, например, клиенты конкретной организации, пациенты клиники или слушатели воспитательного центра, родители клиентов, а также те, кто был клиентом раньше и хочет работать волонтером в различных программах;

- *члены организации*. Волонтеры-члены общественных организаций предоставляют широкий спектр социальных услуг разным категориям населения;

- *студенты различных учреждений образования* в подавляющем большинстве работают как волонтеры в организациях во время прохождения практики. У студентов-волонтеров особые мотивы для добровольной социальной работы. Прежде всего их интересуют профессиональные проблемы. Они могут быть как формальными – получение зачета, прохождения практики, так и реальными – приобретение профессиональных знаний по будущей специальности, наработки навыков общения с клиентами. Студентов-волонтеров интересуют только те виды социальной работы, которые непосредственно связаны с будущей профессией. Они предпочитают исследование или групповое консультирование;

- *родители*. Мотивация участия волонтеров-отцов в социальной работе желание помочь себе лично, а вместе с тем и другим семьям с другими проблемами.

Итак, волонтером может быть человек, любого пола и возраста, с любым образованием или без него, который способен чувствовать определенные потребности других людей и на добровольных началах помогать им [2].

Основными характеристиками, присущими волонтерской деятельности являются:

- *вознаграждение* – волонтер не должен заниматься волонтерской деятельностью главным образом с целью получения финансовой прибыли, и любое финансовое возмещение должно быть меньше стоимости выполненной работы;

- *добрая воля* – несмотря на множественность мотивов участия в волонтерской деятельности, в том числе давление со стороны коллег и долг перед обществом, главным должен быть мотив добровольности, отсутствия принуждения со стороны;

- *приносимая польза* – должен быть определенный бенефициарий или группа бенефициариев, помимо семьи или друзей волонтера;

- *организационная структура* – волонтерство может быть организованным или неорганизованным, осуществляться индивидуально или в группе, общественных или частных организациях [1].

Таким образом, встает актуальная, на наш взгляд, проблема – какие черты личности присущи волонтерам, почему одни люди становятся волонтерами, а другие – нет, обладают ли волонтеры некими психологическими особенностями, которые отличают их от других людей, не занимающихся волонтерской деятельностью? С целью изучения данного вопроса, нами было проведено эмпирическое исследование психологических особенностей студентов-волонтеров.

В исследовании принимали участие студенты учреждений высшего образования города Гомеля. Всего было исследовано 174 человека, в возрасте от 18 до 24 лет. Из них 87 человек, занимающихся волонтерской деятельностью.

Для решения исследовательских задач были использованы следующие методики: вопросник для выявления доминирующего инстинкта В. Гарбузова; дифференциально-диагностический опросник Е. Климова; 16-факторный личностный опросник Р. Кеттелла;

психогеометрия С. Делленгер; шкала оценка потребности в достижении; шкала оценки мотивации одобрения.

В ходе исследования было выявлено следующее: доминирующим инстинктом у волонтеров является альтруистический; доминирующий инстинкт у контрольной группы неволонтеров смешанный: генофильный и либертофильный; волонтеры более склонны к профессии типа «человек – художественный образ». Также волонтерам присущ средний уровень мотивации достижения и низкий уровень мотивации одобрения. Основными, доминирующими особенностями личности и поведения по методике психогеометрии у студентов-волонтеров является жажда изменений, креативность, жажда знаний, великолепная интуиция, одержимость своими идеями, мечтательность.

Таким образом, было выявлено, что волонтеры имеют свои отличительные, специфические черты: жажда изменений, креативность, жажда знаний, великолепная интуиция, одержимость своими идеями, мечтательность, устремленность в будущее, позитивная установка ко всему новому, восторженность, энтузиазм, непосредственность, непрактичность, импульсивность, непостоянство настроения, поведения, стремление работать в одиночку, отвращение к бумажной работе, душа компании, остроумие. Вследствие того, что волонтеры достаточно часто сталкиваются с людским горем, проблемами, им бывает необходима психологическая помощь для избежания возможного эмоционального выгорания.

Литература

- 1 Холостова, Е. И. Волонтеры / Е. И. Холостова. – М. : Юрист, 1997. – 424 с.
- 2 Служба координации волонтеров [Электронный ресурс] // Интернет-портал «VOLONTER.RU» – Режим доступа : http://volonter.ru/?page_id=64. – Дата доступа : 21.04.2013.
- 3 Олчман, М. Добровольцы – ценный источник / М. Олчман. – СПб. : Питер, 1997. – 87 с.
- 4 Капская, А. И. Технологизация волонтерской работы в современных условиях / А. И. Капская. – Киев : Академия, 2001. – 213 с.

УДК 94(497.11+497.13+497.6) «04/14»: [323.3:355]: 27

Н. С. Борщевская

ВЛИЯНИЕ ДУХОВНОГО ФАКТОРА НА ФОРМИРОВАНИЕ ВОЕННО-СЛУЖИЛОГО СОСЛОВИЯ ЮЖНОСЛАВЯНСКОГО РЕГИОНА (НА ПРИМЕРЕ СЕРБИИ, ХОРВАТИИ И БОСНИИ)

Статья посвящена рассмотрению вопроса о положении военно-служилого сословия южнославянского региона, освещены причины его различий в региональном статусе, а также влияние духовного фактора на формирование военно-служилого сословия и закрепление его структурных характеристик в контексте сравнительной типологии.

Военно-служилое сословие средневековой Европы во многом определяло политическую, социальную и военную историю данной эпохи. Положение военно-служилого сословия зависло от ряда факторов, посредством которых происходило его возникновение и формирование, в том числе религиозное влияние на данный регион.