

Мужчины предпочтительно используют когнитивные стратегии – 45 % случаев, причем полное самостоятельное переосмысление, и стратегии компенсации – 25 %, причем опрошенные, придерживающиеся данной стратегии, используют полную компенсацию – 93 % и только 7 % – частичную. Почти четверть опрошенных мужчин (24 %) утверждают, что не используют стратегии управления чувством вины, так как не переживают по поводу данных чувств (стратегия отрицания). 2 % респондентов мужского пола указали, что не справились с переживаниями и эти чувства возвращаются к ним флешбэками, т. е. дигрессией в сторону прошлых событий, воспоминаний. Женщины используют все 3 выделенных нами вида стратегий. 41 % – когнитивные стратегии (полное самостоятельное переосмысление), 33 % – стратегии компенсации (как полной компенсации – 81 %, так и частичной – 19 %) и социальные стратегии – 10 % (23 % предпочитают делиться с родными, а 76 % – с друзьями). Отсутствует использование стратегии за ее ненужностью у 4 % женщин (стратегия отрицания) и 12 % не нашли способа справиться с переживаниями.

Таким образом, наиболее часто используемыми являются стратегии компенсаторные и когнитивные, они же являются и самыми эффективными. Распространенным явлением оказалось отрицание стратегии, и флешбэки ситуаций, связанных с переживаниями чувств вины и стыда. Полная компенсация более эффективна, чем частичная. А использование 100 % опрошенных самостоятельного переосмысления в когнитивных стратегиях говорит о том, что самостоятельная переоценка значительно влиятельнее, чем переоценка под влиянием чужого мнения. Наименее эффективной является социальная стратегия, но она, же и менее используемая. Большая часть приверженцев социальных стратегий управления чувством вины и стыда предпочитают делиться своими переживаниями с друзьями, а не с родственниками. Отдельного внимания требует группа респондентов с флешбэками, которые нуждаются в психологической поддержке и консультировании с целью выработки конструктивных стратегий управления чувствами вины и стыда.

Литература

- 1 Хьел, Л. Теории личности / Л. Хьел, Д. Зиглер – СПб. Питер Пресс, 1997. – 608 с.
- 2 Ильин, Е. П. Эмоции и чувства / Е. П. Ильин. – СПб: Питер, 2001. – 752 с.
- 3 Экман, П. Психология эмоций. Я знаю, что ты чувствуешь. 2-е изд. / П. Экман. – СПб.: Питер, 2010. – 334 с.
- 4 Ильин, Е. П. Психология общения и межличностных отношений / Е. П. Ильин. – СПб.: Питер, 2009. – 576 с.

УДК 349.2:331.108.42

Е. С. Ковзик

ОСОБЕННОСТИ ИСЧИСЛЕНИЯ ТРУДОВОГО СТАЖА

Право на многие виды социального обеспечения находятся в зависимости от трудовой и иной общественно – полезной деятельности, поэтому трудовой стаж является важным юридическим фактом для каждого работника. В статье проводится анализ норм права социального обеспечения, касающихся трудового и страхового стажа, а также вносятся предложения по совершенствованию законодательства в исследуемой области.

С момента возникновения института трудового стажа, появляется необходимость его определения временными рамками с целью установления периодов и их длительности, которые в последующем зачисляются в трудовой стаж и имеют значение в социальном

обеспечении граждан. Длительность трудового стажа формируется как конкретный промежуток времени, а именно трудовой и иной общественно-полезной деятельности, которое и отражается в его исчислении. Трудовой стаж относится к числу таких юридических фактов, которые требуют специального оформления, т. е. наличие трудового стажа порождает определенные юридические последствия, если этот стаж определенным образом установлен. По мнению Л. Я. Гинцбурга установление стажа – особая процедура, заключающаяся в исчислении стажа по определенным, предусмотренным в законодательстве правилам и заканчивающаяся фиксацией длительности стажа в определенном документе [1, с. 28].

В настоящее время в праве социального обеспечения юридическое значение придается различным видам трудового стажа: общий трудовой стаж, специальный трудовой стаж, страховой стаж и профессиональный стаж. Понятие «трудовой стаж» эквивалентно понятию «стаж работы», применяемого для исчисления стажа для назначения пенсий. Очевидно, что и в будущем для приобретения права на трудовую пенсию потребуются именно страховой стаж.

Замена института трудового стажа страховым стажем ставит задачу детального правового регулирования целого комплекса вопросов: об общем профессиональном и специальном страховом стаже; о включении в него «нестраховых» периодов; о минимальном и максимальном страховом стаже, определяющем право на социально-страховые выплаты; о влиянии страхового стажа на размеры пенсий и пособий и другие.

Порядок исчисления стажа работы предусматривает, что периоды, засчитываемые в трудовой стаж, подсчитываются по их фактической календарной продолжительности, за исключением специальных правил исчисления общего трудового стажа и выслуги лет.

Существует два порядка исчисления периодов, засчитываемых в трудовой стаж: обычный – по фактической продолжительности со дня начала и до дня окончания периода (включительно), при этом выходные и праздничные дни не исключаются, а также иные периоды, в течение которых работа не выполнялась, но соответствующие отношения по применению труда не прерывались (ежегодные отпуска, учебные отпуска, отпуска без сохранения заработка, периоды временной нетрудоспособности, отпуска по беременности и родам), и льготный – в зависимости от того, к каким видам стажа относится, каких пенсий касается (например, особые условия труда, при выполнении определенной работы (сельскохозяйственных, на водных), в определенных местностях, военная служба). В обычном порядке исчисление периодов работы и иной деятельности, а также иной периодов производится в календарном порядке из расчета полного года (12 месяцев).

В соответствии со статьей 51 в стаж работы засчитываются многие виды общественно-полезной деятельности [2]. В названной статье указано, что в трудовой стаж засчитывается работа, в период которой работник подлежал государственному социальному страхованию и за него, а также им самим в предусмотренных законодательством о государственном социальном страховании случаях уплачивались страховые взносы [3, с. 16].

В связи с тем, что страховой стаж, является разновидностью трудового стажа, должен включать и некоторые иные периоды общественно – полезной деятельности. В частности Н. А. Рамульт указывает, что физические лица, которым в соответствии с законодательством Республики Беларусь стаж работы для назначения пенсии кроме страхового стажа засчитываются другие периоды деятельности, могут обратиться после окончания соответствующей деятельности в органы, осуществляющие персонализированный учет, для включения этих периодов в индивидуальный лицевой счет [4, с. 280]. Таким образом, в страховой стаж данные периоды, законодатель предусмотрел исчисление стажа календарно. Также на наш взгляд законодателем не урегулирован вопрос о том, как поступить в случае, когда гражданин перед уходом в трудовой отпуск находился в отпуске за свой счет. Исходя из данной ситуации, можно говорить о неравенстве прав граждан при исчислении стажа и порядка включения

периодов общественно-полезной деятельности в стаж. Кроме того, действует обязательное условие, в частности эти периоды засчитываются в трудовой стаж только в том случае, если им предшествовали и (или) за ними следовали периоды работы и (или) иной деятельности (не зависимо от их продолжительности), за которые уплачивались взносы в ФСЗН [4].

Таким образом, на наш взгляд в страховой стаж должна включаться как трудовая деятельность, так и иная общественно – полезная деятельность, если она предшествовала и (или) следовала за периодами работы. При этом хотелось бы отметить, что аналогичная практика существует в Российской Федерации, а именно согласно статье 11 Закона Российской Федерации «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» в страховой стаж наравне с периодами работы засчитывается иная деятельность: период военной службы, период получения пособия по безработице, период ухода за ребенком, период ухода за инвалидом 1 группы ил ребенком – инвалидом до 18 лет и другие [5].

Учитывая особый характер трудовой деятельности некоторой категории работников, законодатель предусмотрел, что засчитывается в страховой стаж, дающий право на трудовую пенсию, независимо от того, что в эти периоды уплата страховых взносов не производилась, работа в качестве членов колхозов, других сельскохозяйственных кооперативов, периоды творческой деятельности членов творческих союзов и других творческих работников, не являющихся членами творческих союзов, но объединяемых соответствующими профессиональными комитетами, и работа у отдельных граждан до 1 января 1991 г., время службы в качестве священнослужителей до 1 апреля 1992 г. и другие.

В случае совпадения по времени периодов работы и (или) иной деятельности, включаемых в страховой стаж, и иных периодов, засчитываемых в страховой стаж, учитывается один из таких периодов по выбору лица, обратившегося за установлением пенсии, подтвержденный заявлением, в котором указывается выбранный для включения (зачета) в страховой стаж период.

Законодательством также предусмотрено льготное исчисление трудового стажа, применяемое для тех граждан, трудовая или иная общественно-полезная деятельность которых протекала в определенных условиях, на должностях или в определенных регионах страны.

Таким образом, по результатам проведенного исследования можно сделать следующие выводы: во-первых, при исчислении трудового стажа предусмотрено два порядка: общий и льготный порядок; во-вторых, при исчислении трудового или страхового стажа необходимо учитывать правоприменительную практику, предусматривающую возможность включения отдельных видов общественной-полезной деятельности в страховой стаж, касающихся конкретных жизненных событий и обстоятельств. Поэтому для правильности исчисления трудового и страхового стажа, необходимо более детально и конкретно определить перечень видов деятельности включаемых в страховой стаж, закрепив его в статье 51 Закона Республики Беларусь «О пенсионном обеспечении».

Литература

1 Гинцбург, Л. Я. Трудовой стаж рабочих и служащих / Л. Я. Гинцбург, отв. ред. Краснопольский А. С., Изд – во АН СССР, М.: – 1958 – 203 с.

2 О пенсионном обеспечении: Закон Респ. Беларусь от 17 апр. 1992 г. (в ред. от 06 янв.2009) // Ведомости Верховного совета Респ. Беларусь, 1992. – № 17. – Ст. 275.

3 Право социального обеспечения: учеб.-метод. комплекс. В 2 ч. Ч. 2 : Особенная часть / И. В. Гуцин [и др.]; под общ. ред. И. В. Гуцина. – Гродно: ГрГУ, 2011. – 667 с.

4 Рамуль, Н. А. Правовые основы установления трудового стажа в Республике Беларусь// Конституционно-правовое регулирование общественных

отношений в Республике Беларусь и других европейских государствах: сборник научных статей / Учреждение образования «Гродненский гос. ун-т им. Я. Купалы»; редкол.: Н. В. Сильченко, Л. Этель, Л. Я. Абрамчик, Н. Рожехналова.– Гродно: ГрГУ, 2011. – С. 287–292.

5 О трудовых пенсиях в Российской Федерации: Закон Рос. Федерации, 17 дек. 2001 г., № 173-ФЗ, с изм. и доп. / пенсионное законодательство Российской Федерации. – Москва, – 2004, – 80 с.

УДК 796.015.68:796.012.412.7–057.875

А. О. Козлов

СОСТОЯНИЕ ФИЗИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА СТУДЕНТОВ-ПЛОВЦОВ

В работе нашли отражение проблемы физического потенциала и в первую очередь это касается энергетических ресурсов, которые увеличивают мощности внутриклеточного энерго-образования, а, следовательно, и величины активного обмена, обеспечивающего полноту приспособительных реакций организма к изменениям во внешней и внутренней среде. Определен ряд физиологических показателей спортсменов пловцов, дана оценка их функциональному состоянию.

На современном этапе развития физической культуры и спорта, когда их ценности становятся очевидны и значимы для большинства людей, возникает необходимость поиска и разработки новых подходов, позволяющих оценивать эффективность физического воспитания.

Физические упражнения, как основное средство физического воспитания, оказывают многогранное системное воздействие на организм занимающихся, в качестве интегрального критерия оценки здоровья студентов высших учебных заведений, должна выступать такая характеристика, которая охватывала бы все стороны данного процесса и была бы сугубо индивидуальной. Одной из таких характеристик может быть физический потенциал человека.

Именно физический потенциал объединяет такие важные категории теории и методики физического воспитания как «физические способности», «физические возможности» и «энергетические ресурсы», что позволяет использовать его в качестве интегральной оценки эффективности физического воспитания в высших учебных заведениях. Что существенно может помочь учителям физической культуры, тренерам, самим занимающимся, инструкторам и другим личностям в области физической культуры и спорта при подготовке и физическом развитии.

Физический потенциал – это индивидуально присущая человеку система, включающая энергетические ресурсы, физические способности и возможности, которая позволяет производить целенаправленную физическую работу с максимально возможными количественными и качественными характеристиками.

Ведущую роль в формировании физического потенциала человека играют энергетические ресурсы, которые увеличивают мощности внутриклеточного энерго-образования, а, следовательно, и величины активного обмена, обеспечивающего полноту приспособительных реакций организма к изменениям во внешней и внутренней среде.

В качестве тестов для определения компонентов физического потенциала студентов высших учебных заведений рекомендуется выполнить следующие испытания:

– для энергетических ресурсов: определение жизненной емкости легких, адаптационный потенциал, уровень функционального состояния;