# **А.А. Горбачёв** (ГГУ имени Ф. Скорины, Гомель) Науч. рук. **А.С. Побияха**, ст. преподаватель

## РАЗРАБОТКА РЕСУРСА ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОНЛАЙН-КУРСОВ

Онлайн-образование — это возможность в домашних условиях если не научиться практически всему, то хотя бы получить примерное представление о многом: от психологии до языков программирования.

Дистанционное обучение часто называют будущим образования, которое предлагает учащимся антистресс-альтернативу традиционным занятиям в школах, колледжах и вузах. В то время как противники и сторонники этого утверждения спорят, действительно ли онлайнформы образования эффективнее, нет сомнений, что они открывают возможности для получения образования большему количеству человек, чем раньше.

Как показывают исследования, дистанционное образование действительно эффективно. Кроме того, оно способствует снижению стресса и разного рода давления, с которыми могут сталкиваться студенты при традиционном обучении.

Основные преимущества дистанционного обучения:

- 1. Широкий выбор программ.
- 2. Удобство.
- 3. Отсутствие ограничений.
- 4. Психологический комфорт.
- 5. Экспертная помощь.

В настоящее время достаточно большое количество ресурсов предоставляют возможность дистанционного обучения, однако не все из них позволяют всем пользователям в равной степени пользоваться всеми возможностями.

Основной идей при создании данного сайта была возможность всех пользователей делиться друг с другом знаниями в виде онлайн курсов.

Сценарии работы сайта:

#### «Учитель»

Пользователь регистрируется в системе в качестве обучающего лица, подтверждает свои данные, в том числе степень образования, что необходимо для контроля качества курсов. После полного прохождения регистрации и подтверждения всех своих данных, «учитель» имеет возможность создать новый онлайн-курс, добавлять в него лекции, тестовые и практические задания, а также другие учебные материалы.

После проверки материалов, они будут добавлены на сайт и станут доступны для всех «учеников». При необходимости обучающее лицо может вносить изменения в курс.

### 2. «Ученик»

Пользователь регистрируется в системе в качестве лица, желающего получить знания. После регистрации он может выбрать необходимые для него курсы по области знаний и/или конкретному предмету.

Со стороны администрации сайта производиться контроль вносимых данных: проверяется квалификация обучающих лиц, качества изложенного материала в курсах.

Если обучающее лицо имеет такое право, то после прохождения курса прошедший его пользователь может получить соответствующий сертификат.

В системе предусмотрена возможность связи «ученика» и «учителя», что положительно сказывается на образовательном процессе.

Данная система может быть использована, как обычными пользователями, желающими поделиться своими знаниями, так и преподавателями, желающими улучшить систему обучения для своих студентов и компаниями, желающими повысить уровень квалификации своих сотрудников,

При качественном контроле администрации и должном подходе «учителей», при создании курсов, данная система способна будет обладать очень высокой эффективностью, поскольку все стороны заинтересованы в продвижении курсов и доступности курсов. В перспективе данная площадка, может собрать качественное сообщество, которое будет постоянно повышать собственный уровень знаний.

## Литература

- 1. Аверченко, Л.К. Дистанционная педагогика в обучении взрослых / Л.К. Аверченко // Философия образования. 2011. № 6 (39). с. 322-329.
- 2. Гомулина, Н.Н. Методика дистанционной формы обучения учителей физики на курсах повышения квалификации / Н.Н. Гомулина // Дистанционное и виртуальное обучение. 2011. N 10. с. 50-61.
- 3. Гриневич, Е.А. Методика дистанционного изучения информатики студентами экономических специальностей / Е.А. Гриневич // Информатизация образования. 2011. N 1. с. 36-44.