

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИСТОРИЯ РОССИИ И УКРАИНЫ
В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX В. Ч. 1
(СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ)**

Для студентов 2 курса исторического факультета
исторического факультета специальности
«История (отечественная и всеобщая)»

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМЕНИ Б. СКОРИНЫ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

В учебной программе исторического факультета изучение проблем истории России и Украины в первой половине XIX в. предусмотрено на втором курсе дневной формы обучения на протяжении одного семестров. В соответствии с типовой программой при изучении этого курса предусмотрены как лекции, так и практические (семинарские) занятия. Практические занятия по истории России и Украины являются важной составной частью изучения программного материала по данной учебной дисциплине. При подготовке к таким занятиям студентам следует глубоко изучить определённый раздел учебника, свой конспект лекций, источники и специальную историческую литературу.

Практические (семинарские) занятия органически связаны с лекционным курсом, контролем за работой студентов по изучению ими предусмотренных программой источников и литературы, однако контрольная функция не является их главной задачей. Основными задачами практических (семинарских занятий) занятий являются:

- закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на лекции и добытых в процессе самостоятельной работы с письменными историческими источниками и научно-исследовательской литературой;

- формирование у обучаемых умений и навыков поисковой и исследовательской работы с источниками и исторической литературой, анализа и оценки различных источников информации, подготовки аргументированных выступлений, грамотной и убедительной речи, логически правильного построения своих мыслей и передачи их вслух;

- проверка усвоения программного материала и оценка знаний обучаемых по темам курса.

Семинарские занятия — это форма обучения, направленная на развитие самостоятельной мысли студентов. Семинар представляет собой сложную, но весьма эффективную форму обучения, основанную на сотрудничестве и тесном взаимодействии преподавателя со студентами учебной группы. Именно на семинаре наиболее полно проявляется педагогика сотрудничества, где обучающий и обучаемый выступают как партнёры, единомышленники, заинтересованные в том, чтобы преподаватель передал знания, а обучаемый с интересом их усвоил.

Данное методическое пособие разработано в соответствии с учебной программой дисциплины «История России и Украины», составленной на кафедре «Истории славян и специальных исторических дисциплин». Основная учебная литература определяется следующими изданиями:

1. История России. XIX век: учебник для студентов высш. учеб. заведений. Ч. 1 / под ред. В. Г. Тюкавкина. М., 2001.

2. История России и Украины (XIX – начало XX в.): пособие для студентов ист. фак. спец. 1-21 03 01 «История (по направлениям)». В 2 ч. Ч. 1. / О.А. Яновский и др.; под ред. О.А. Яновского, В.В. Сергеевской. – Мн., 2008.

3. Троицкий Н.А. Россия в XIX веке. Курс лекций: учеб. пособие по специальности «История». – М., 1997.

В настоящем практическом разделе определены темы и вопросы практических (семинарских) занятий, которые позволят успешно организовать и провести практические занятия со студентами 2-го курса специальности «История (отечественная и всеобщая)» по двум узловым темам дисциплины «История России и Украины» (первая половина XIX в.) (тема 1. Административно-политическая система России в первой половине XIX века и тема 2. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX века).

На практических занятиях предусматривается изучение вопросов социально-экономической истории.

Предложенная тематика семинарских занятий по существу определена требованиями учебной программы по курсу «История России и Украины». Однако и преподаватели, и студенты имеют альтернативные варианты как при определении и выборе тем занятий, так и форм его проведения. Постановка исторических проблем для обсуждения на занятиях делается преподавателем с учётом интересов и уровня подготовки студенческой группы.

Планы семинарских занятий являются основной канвой в осуществлении преподавателем учебного процесса по истории России и Украины. Преподаватель может, исходя из поставленных целей и задач, изменять как формулировки, так и последовательность вопросов. С учётом конкретных обстоятельств допустимо более детальное рассмотрение той или иной темы. Возможно и изменение самой структуры занятий. Преподаватель сам будет определять форму и разновидность каждого семинарского занятия. Это может быть семинар-беседа, тематический семинар, реферативный семинар, семинар с докладом, семинар-практикум, монографический семинар, учебно-исследовательский (проблемный семинар). Занятия могут быть построены в форме докладов студентов и последующего их обсуждения, с применением технических средств обучения (например, просмотр и обсуждение учебных видеофильмов, презентаций), в форме дискуссии, беседы и т.д.

Предложенная тематика семинарских занятий целиком «покрывает» социально-экономическую проблематику по истории России учебной программы дисциплины «Истории России и Украины» (первая половина XIX в.). Учитывая то, что студенты второго курса могут выполнять по тем или иным его аспектам курсовые работы, в разделе представлен расширенный список источников и исследовательской литературы. Естественно, при подготовке к семинарским занятиям, студентам следует ориентироваться на основополагающие исследования, в которых затрагиваются рассматриваемые в учебных аудиториях вопросы. Преподаватель, ведущий семинары, будет ориентировать студенческую аудиторию именно на эти работы, комментируя соответствующий список литературы.

Изучение курса истории России и Украины предполагает интенсивную самостоятельную работу студентов специальности «История (отечественная и

всеобщая)» в межсессионный период. Для этого необходимо изучить (в форме докладов, подготовки рефератов, написания аннотаций и т.п.) материалы отдельных книг, монографий, статей, указанных в списке литературы.

Студент должен овладевать на занятиях основными методами исторического исследования. Выводы, оценки и наблюдения должны основываться на твёрдой почве фактов. Каждое историческое явление необходимо рассматривать не изолировано, а в связи с другими, не статически, а в процессе их развития. Следует строго соблюдать принцип историзма, т.е., чтобы при оценке исторического факта, события учитывались время, место и условия, в которых они происходили. Семинарские занятия имеют задачей, прежде всего, более углубленное изучение, с привлечением письменных исторических источников и исследовательской литературы, основных проблем исторического развития России и Украины первой половины XIX в. Немаловажной задачей является приобретение студентами начальных навыков исследовательской работы, т.е. приобретение умения самостоятельной работы с источниками и литературой и анализа исторических событий.

Используемые исторические источники и научные работы требуют анализа, как со стороны достоверности сообщаемых фактических данных, так и со стороны того освещения и истолкования, которое даётся в них изучаемым событиям. Для критической оценки документальных материалов и научных трудов необходимо знать время, условия и поводы их составления, общественное положение и деятельность их авторов. Для такой оценки могут потребоваться сведения, которых не дают ни сам рассматриваемый источник (или исследование), ни предисловие и примечания, которыми сопровождается его публикация. В этих случаях следует искать необходимые сведения в энциклопедических словарях (общих и специальных — по отдельным отраслям знания), в библиографических указателях, в общих обзорных работах по тому или иному периоду или в специальных работах, в периодической печати, особенно в исторических журналах, используя при этом имеющиеся в них именные, предметные и другие указатели.

В случае затруднений при отыскании нужных сведений студент должен обратиться за консультацией к руководителю семинара, обобщив при этом результаты своих собственных справок и точно формулируя, какие именно сведения и в какой связи ему необходимо получить.

При изучении источников необходимо иметь в виду особенности различных их типов: законодательных актов, официально-документальных материалов, мемуаров, официальной переписки, статистических материалов и т.д.

Посещение практических (семинарских) занятий обязательно для студентов второго курса. При подготовке к практическим занятиям студенты не должны ограничиваться только материалом лекций и элементарной учебной литературы. Обязательное условие при подготовке к занятиям — изучение доступных опубликованных письменных источников и специальной научной литературы по теме занятия, рекомендованных в данном пособии.

Списки рекомендованных источников и литературы к каждому занятию будут корректироваться преподавателем, и студенты при подготовке к занятиям обязаны изучить указанные преподавателем источники и разделы книг и статей. Всяческого одобрения заслуживает работа студентов с иными источниками и исследованиями, которые помогут глубже вникнуть в суть изучаемой темы.

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМЕНИ Ф.СКОРИНЫ

2. ПРАКТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

2.1 Планы семинарских занятий

ТЕМА 1. ТЕРРИТОРИЯ, НАСЕЛЕНИЕ И АДМИНИСТРАТИВНО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА РОССИИ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX В.

1. Территория и природно-климатические условия.
2. Административно-территориальное деление империи.
3. Население: общая характеристика.
4. Этнический и религиозно-конфессиональный состав населения.

Источники / литература

1. История России. XIX век: учебник для студентов высш. учеб. заведений. Ч. 1 / под ред. В. Г. Тюкавкина. М., 2001.
2. История России и Украины (XIX – начало XX в.): пособие для студентов ист. фак. спец. 1-21 03 01 «История (по направлениям)». В 2 ч. Ч. 1. / О.А. Яновский и др.; под ред. О.А. Яновского, В.В. Сергеенковой. – Мн., 2008.
3. История России XVIII–XIX веков / авт.-сост. Л.В. Милов, Н.И. Цимбаев; под ред. Л.В. Милова. М., 2006.
4. История России XIX – начала XX в.: учебник для ист. фак. ун-тов / под ред. В. А. Федорова. 3-е изд., перераб. и доп. М., 2002.
5. История России XIX – начала XX в.: учебник / авт.-сост. В.А. Георгиев [и др.]; отв. ред. В. А. Федоров. 4-е изд., перераб. и доп. М., 2006.
6. История России с древнейших времен до 1861 г.: учебник для вузов / под ред. Н. И. Павленко. М., 2000.
7. Кабузан В.М. Русские в мире. Динамика численности и расселения (1719–1989). Формирование этнических и политических границ русского народа. – СПб., 1996.
8. Кабузан В.М. Народонаселение России в XVIII — первой половине XIX в. – М., 1963.
9. Кабузан В.М. Изменения в размещении населения России в XVIII – первой половине XIX в. (По материалам ревизий). – М., 1971.
10. Водарский Я.Е. Население России за 400 лет (XVI – начало XX в.). – М., 1973.
11. Ковальченко И.Д. География населения России в XVII – начале XX века / Историческая география СССР. – М., 1973.
12. Милов, Л.В. Великорусский пахарь и особенности российского исторического процесса. – М., 2001.
13. Брук С.И., Кабузан В.М. Миграция населения в России в XVIII – начале XX века // История СССР. – 1984. – № 4.
14. Народы России в первой половине XIX в.: Численность и этнический состав. – М., 1992.

ТЕМА 2. СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА РОССИИ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX ВЕКА. ПОЛОЖЕНИЕ СОСЛОВИЙ

1. Сословно-корпоративная система в России.
2. Основные сословия и их статус.
3. Изменения в положении традиционных сословий.
4. Новые социальные группы российского общества: генезис и особенности формирования.

Источники / литература

1. История России. XIX век: учебник для студентов высш. учеб. заведений. Ч. 1 / под ред. В. Г. Тюкавкина. М., 2001.
2. История России и Украины (XIX – начало XX в.): пособие для студентов ист. фак. спец. 1-21 03 01 «История (по направлениям)». В 2 ч. Ч. 1. / О.А. Яновский и др.; под ред. О.А. Яновского, В.В. Сергеенковой. – Мн., 2008.
3. История России XVIII–XIX веков / авт.-сост. Л.В. Милов, Н.И. Цимбаев; под ред. Л.В. Милова. М., 2006.
4. История России XIX – начала XX в.: учебник для ист. фак. ун-тов / под ред. В. А. Федорова. 3-е изд., перераб. и доп. М., 2002.
5. История России XIX – начала XX в.: учебник / авт.-сост. В.А. Георгиев [и др.]; отв. ред. В. А. Федоров. 4-е изд., перераб. и доп. М., 2006.
6. История России с древнейших времен до 1861 г.: учебник для вузов / под ред. Н. И. Павленко. М., 2000.
7. Троицкий Н.А. Россия в XIX веке. Курс лекций: учеб. пособие по специальности «История». – М., 1997.
8. Миронов Б.Н. Социальная история России периода империи (XVIII – нач. XIX в.): генезис личности, демократ. семьи, гражданского общества и правового государства: В 2 т. – СПб., 2000.
9. Иванова Н.А. Сословное общество Российской империи (18 – начало 20 вв.). – М., 2009

ТЕМА 3. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РОССИИ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX В.: СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО

1. Уровень агротехники и агрикультуры. Производственные показатели.
2. Помещичье хозяйство.
3. Крестьянское хозяйство.
4. Динамика и особенности формирования аграрного рынка в первой половине XIX ст.

Источники / литература

1. Федоров В.А. Сборник документов по истории СССР для семинарских и практических занятий. Первая половина XIX века. Учеб. пособие. – М., 1974.
2. Хрестоматия по истории СССР: В 2-х т. / С.С. Дмитриев. М.В. Нечкина. – М., 1953. – Т.2 (1682–1856).
3. История России. XIX век: учебник для студентов высш. учеб. заведений. Ч. 1 / под ред. В. Г. Тюкавкина. М., 2001.
4. История России и Украины (XIX – начало XX в.): пособие для студентов ист. фак. спец. 1-21 03 01 «История (по направлениям)». В 2 ч. Ч. 1. / О.А. Яновский и др.; под ред. О.А. Яновского, В.В. Сергеевской. – Мн., 2008.
5. История России XVIII–XIX веков / авт.-сост. Л.В. Милов, Н.И. Цимбаев; под ред. Л.В. Милова. М., 2006.
6. История России XIX – начала XX в.: учебник для ист. фак. ун-тов / под ред. В. А. Федорова. 3-е изд., перераб. и доп. М., 2002.
7. История России XIX – начала XX в.: учебник / авт.-сост. В.А. Георгиев [и др.]; отв. ред. В. А. Федоров. 4-е изд., перераб. и доп. М., 2006.
8. История России с древнейших времен до 1861 г.: учебник для вузов / под ред. Н. И. Павленко. М., 2000.
9. Троицкий Н.А. Россия в XIX веке. Курс лекций: учеб. пособие по специальности «История». – М., 1997.
10. Хромов П.А. Экономическое развитие России. Очерки экономики России с древнейших времен до Великой Октябрьской революции. – М., 1967.
11. Милов, Л.В. Великорусский пахарь и особенности российского исторического процесса / Л.В. Милов. – М.: РОССПЭН, 2001. – 574 с.
12. Миронов Б.Н. Социальная история России периода империи (XVIII – нач. XIX в.): генезис личности, демократ. семьи, гражданского общества и правового государства: В 2 т. – СПб., 2000.
13. Миронов Б.Н. Русский город в 1740–1800-е гг.: Демографическое, социальное и экономическое развитие. – Л., 1990.
14. Миронов Б.Н. Русский город во второй половине XVIII – первой половине XIX в. Типологический анализ // История СССР. – 1988. – №
15. Миронов Б.Н. Внутренний рынок России во второй половине XVIII – первой половине XIX в. – Л., 1981.
16. История крестьянства России с древнейших времен до 1917 г. (Крестьянство периода позднего феодализма. Середина XVII в. – 1861 г.). – М., 1993. Ч. 2. Гл. 1-3.

17. Ковальченко И.Д. Русское крепостное крестьянство в первой половине XIX века. – М., 1967.

18. Рындзюнский П.Г. Утверждение капитализма в России. – М., 1987. (Ч. 1, глава 2–3).

19. Неупокоев В.И. Государственные повинности крестьян Европейской России в конце XVIII – XIX вв. – М., 1987 (гл. 4).

20. Федоров В.А. Помещичьи крестьяне центрально-промышленного района России конца XVIII – первой половины XIX вв. – М., 1974 (Главы 1-2, 4-5).

21. Яцунский В. К. Социально-экономическая история России XVIII – XIX вв. – М., 1974. – С. 268-297.

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМЕНИ Ф.СКОРИННА

ТЕМА 4. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РОССИИ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX В.: ПРОМЫШЛЕННОСТЬ, ТОРГОВЛЯ, ФОРМИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕГО РЫНКА

1. Промышленность: основные черты, отраслевая и региональная структура.
2. Начало промышленного переворота: его особенности и результаты.
3. Транспортная инфраструктура в первой половине XIX ст.
4. Кредитно-денежная система.
5. Развитие внутреннего рынка и внешней торговли.

Источники / литература

1. Хрестоматия по истории СССР: В 2-х т. / С.С. Дмитриев. М.В. Нечкина. – М., 1953. – Т.2 (1682–1856).
2. История России. XIX век: учебник для студентов высш. учеб. заведений. Ч. 1 / под ред. В. Г. Тюкавкина. М., 2001.
3. История России и Украины (XIX – начало XX в.): пособие для студентов ист. фак. спец. 1-21 03 01 «История (по направлениям)». В 2 ч. Ч. 1. / О.А. Яновский и др.; под ред. О.А. Яновского, В.В. Сергеевской. – Мн., 2008.
4. История России XVIII–XIX веков / авт.-сост. Л.В. Милов, Н.И. Цимбаев; под ред. Л.В. Милова. М., 2006.
5. История России XIX – начала XX в.: учебник для ист. фак. ун-тов / под ред. В. А. Федорова. 3-е изд., перераб. и доп. М., 2002.
6. История России XIX – начала XX в.: учебник / авт.-сост. В.А. Георгиев [и др.]; отв. ред. В. А. Федоров. 4-е изд., перераб. и доп. М., 2006.
7. История России с древнейших времен до 1861 г.: учебник для вузов / под ред. Н. И. Павленко. М., 2000.
8. Троицкий Н.А. Россия в XIX веке. Курс лекций: учеб. пособие по специальности «История». – М., 1997.
9. Рындзюнский П.Г. Утверждение капитализма в России. – М., 1978. (Ч. 1. Главы 1-3).
10. Виргинский В.С. Возникновение железных дорог в России до начала 40-х гг. XIX в. – М., 1949.
11. Миронов Б.Н. Русский город в 1740–1860 гг. – Л., 1990.
12. Соловьёва А.М. Промышленная революция в России в XIX в. – М., 1990 (Главы 1-2).
13. Хромов П.А. Экономическое развитие России. Очерки экономики России с древнейших времен до Великой Октябрьской революции. – М., 1967.
14. Яцунский В.К. Помещичьи сахарные заводы в России в первой половине XIX в. // Яцунский В.К. Социально-экономическая история России XVIII – XIX вв. – М., 1973.
15. Яцунский В.К. Технический переворот в бумажной промышленности России в 30–50-х годах XIX в. / Яцунский В.К. Социально-экономическая история России XVIII – XIX вв. – М., 1973.
16. Друян А.Д. Очерки по истории денежного обращения в России в XIX в. – М., 1941.

17. Боровой С.Я. Кредит и банки России (середина XVII – 1861). – М., 1958.
18. Очерки экономической истории России первой половины XIX в. – М., 1959.
19. Рабочий класс России от зарождения до начала XX в. – М., 1989. – Гл. 2.
20. Лященко П.И. История народного хозяйства СССР. – М., 1947. – Т. 1.

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМЕНИ Ф.СКОРИНЫ