

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«ГОМЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ФРАНЦИСКА СКОРИНЫ»

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВОМ

Т.М.ТИМОШЕНКО

**ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ**

ПЛАНЫ-ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ  
ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

ГОМЕЛЬ 2005

## СОДЕРЖАНИЕ

| Наименование раздела  | Страница |
|---|----------|
| Введение.....   |          |
| Тема 1. Важнейшие проблемы прогнозирования и планирования экономического и социального развития Республики Беларусь в условиях становления и развития рыночных отношений..... |          |
| Тема 2. Объективная необходимость перестройки системы планирования и прогнозирования развития экономики.....  |          |
| Тема 3. Основные вопросы теории, методологии разработки планов и программ.  |          |
| Тема 4. Основные вопросы теории, методологии и организации разработки прогнозов.....  |          |
| Тема 5. Основные вопросы организации разработки планов, прогнозов, программ.....  |          |
| Тема 6. Методы научного обоснования стабилизации экономики, темпов, качества экономического роста и структуры экономики.....  |          |
| Тема 7. Методы научного обоснования развития науки и техники.....   |          |
| Тема 8. Методы научного обоснования развития отраслей материального производства.....   |          |
| Тема 9. Методы научного обоснования развития производственной инфраструктуры.....   |          |
| Тема 10. Методы научного обоснования развития непромышленной сферы....  |          |
| Тема 11. Методы научного обоснования развития регионов.....   |          |
| Тема 12. Современные методы планирования и прогнозирования занятости населения. ....  |          |
| Тема 13. Современные методы прогнозирования и планирования социального развития и уровня жизни населения.....   |          |
| Тема 14. Современные методы прогнозирования и планирования финансов.....  |          |
| Тема 15. Современные методы прогнозирования и планирования цен.....   |          |
| Тема 16. Прогнозирование и планирование природоохранной деятельности и рационального использования ресурсов.....  |          |
| Литература.....   |          |

**ТРЕБОВАНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА**

(Руководящий документ Республики Беларусь РД РБ 02100.5.118-98)

**ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Специальность 1-25 01 07 – «Экономика и управление на предприятии»

**ТРЕБОВАНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА**

(Руководящий документ Республики Беларусь РД РБ 02100.5.119-98)

**ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Специальность 1-25 01 04 – «Финансы и кредит»

**ТРЕБОВАНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА**

(Руководящий документ Республики Беларусь РД РБ 02100.5.122-98)

**ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Специальность 1-25 01 08 – «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»

**ТРЕБОВАНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА**

(Руководящий документ Республики Беларусь РД РБ 02100.5.125-98)

**ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Специальность 1-25 01 10 – «Коммерческая деятельность»

**ТРЕБОВАНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА**

(Руководящий документ Республики Беларусь РД РБ 02100.5.123-98)

**ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Специальность 1-25 01 03 – «Мировая экономика»

## ВВЕДЕНИЕ

Реформирование экономики обуславливает увеличение потребности в прогнозировании и планировании социально-экономических процессов. Это вполне обосновано, поскольку для принятия наиболее эффективных управленческих решений, формирования стратегии развития государства, отраслей, регионов, фирм и других субъектов рынка необходимо проводить многовариантные прогнозные расчеты показателей.

В связи с этим на всех уровнях хозяйствования возрастает роль специалистов, владеющих теоретическими, методологическими и организационными основами прогнозирования и планирования.

Целью курса является усвоение студентами теоретических основ и выработка практических навыков решения конкретных задач в области прогнозирования и планирования экономики в рыночных условиях с учетом мирового опыта.

Основными задачами курса являются:

- овладение вопросами теории и организации прогнозирования и планирования;
- освоение современных методологических основ проведения прогнозных расчетов показателей на всех уровнях управления экономикой;
- изучение зарубежного опыта в области планирования и прогнозирования развития экономики и др.

Планы-задания к практическим занятиям разработаны в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов экономических специальностей и учебной программой курса.

## **ДИСЦИПЛИНА «ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ»**

Важнейшие проблемы прогнозирования и планирования экономического и социального развития Республики Беларусь и других государств в различных условиях экономического развития. Основные вопросы теории, методологии и организации разработки прогнозов, планов, программ, методов научного обоснования стабилизации экономики, темпов, качества экономического роста и структуры экономики, развития науки и техники, отраслей материального производства, непродовольственной сферы и регионов. Современные методы прогнозирования и планирования занятости населения, социального развития и уровня жизни населения, цен и финансов, регионального развития, целевых программ.

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМ.Ф.СКОРИНЫ

## ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ И УМЕНИЯМ

### **Специалист должен иметь представление:**

- о статистических методах изучения социально-экономических явлений;
- о важнейших проблемах прогнозирования, планирования и государственного регулирования экономики;
- об особенностях прогнозирования и планирования экономики в зарубежных странах.

### **Специалист должен знать и уметь использовать:**

- инструменты принятия экономических решений;
- методы прогнозирования и планирования развития экономических и социальных процессов в народном хозяйстве страны, регионах, субъектах хозяйствования;
- приемы обработки, анализа информации для разработки прогнозов, планов, социально-экономических программ и других документов.

### **Специалист должен владеть:**

- экономическими, социально-психологическими и организационно-распорядительными методами управления первичными коллективами организаций;
- целостным представлением о процессах и явлениях, происходящих в народном хозяйстве, понимать возможности современных методов научного познания прогнозирования, планирования и уметь использовать эти методы для решения конкретных задач.

### **Специалист должен иметь навыки:**

- индивидуальной работы с экономической и управленческой информацией;
- формирования, постановки задач расчета прогнозов, планов, программ на общегосударственном, региональном и других уровнях;
- проведения анализа государственных прогнозов, планов, программ и методов их реализации;
- использования современной вычислительной техники и прикладных программ для решения задач государственного регулирования и прогнозирования, планирования;
- использования сети Internet.

## ТЕМАТИКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

### ТЕМА 1. ВАЖНЕЙШИЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ И ПЛАНИРОВАНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ В УСЛОВИЯХ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ РЫНОЧНЫХ ОТНОШЕНИЙ

1. Типы экономических систем и объективная необходимость перестройки системы прогнозирования и планирования в условиях рыночных отношений.
2. Сущность, функции и задачи прогнозирования и планирования экономического и социального развития.
3. Объекты, цели и приоритеты планирования и прогнозирования в современных условиях.
4. Проблемы прогнозирования и планирования экономики и социального развития Республики Беларусь.

### ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Социально-экономическая система как объект государственного прогнозирования и планирования.
2. Возникновение прогнозирования и планирования.
3. Оценка современного состояния теории и практики прогнозирования и планирования.
4. Система прогнозирования и планирования. Методологические основы их сопряжения.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. Что представляет собой экономическая система?
2. Какие формы проявления имеют отдельные типы экономических систем?
3. Что является основным элементом экономической системы?
4. Каковы сущность и содержание социально-экономической системы?
5. Почему следует рассматривать социально-экономическую систему как единство социальной и производственной сфер жизнедеятельности государства?
6. Дайте определение понятий «прогнозирование», «планирование», «программирование».
7. Каковы отличия между прогнозированием, планированием и программированием?
8. Какие формы планирования целесообразно применять в условиях рыночных отношений?
9. Чем обусловлена объективная необходимость прогнозирования и планирования в условиях рыночной экономики?
10. Перечислите основные задачи и функции прогнозирования и планирования экономического и социального развития.
11. Назовите объекты и приоритеты прогнозирования и планирования в современных условиях.
12. Обозначьте проблемы прогнозирования и планирования социально-экономического развития Республики Беларусь.
13. Назовите известных экономистов, положивших начало разработке теории и методологии прогнозирования и планирования.
14. Возможно ли использовать опыт прогнозирования и планирования зарубежных стран в Республике Беларусь на современном этапе?

### ЛИТЕРАТУРА

1. Басовский Л.Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка. Учебное пособие. М.: 1999.
2. Видов А.Л., Иванов Е.А. Новая философия планирования. М., 1999.
3. Государственное регулирование экономики. Курс лекций. Под общей ред. Н.Б. Антоновой. – Мн., 1996.
4. Лопушинская Г.К., Петров А.Н. Планирование в условиях рынка: Учебное пособие. М., 2003.
5. Прогнозирование и планирование экономики: учебник. Под общей ред. Г.А. Кандауровой.

**ТЕСТ**

1. Перечень законодательно утверждаемых документов, регламентирующих экономическое развитие страны:
  - а) экономический прогноз; б) концепция социально-экономического развития; в) генеральная схема развития и размещения производства; г) общенациональная программа развития экономики на будущее; д) индикативный план развития экономики; е) все вместе.
2. Прогнозирование – это:
  - а) вид управленческой деятельности; б) элемент стратегического планирования; в) научное исследование; г) форма предвидения.
3. Какой характер носят прогнозы:
  - а) вероятностный; б) многовариантный; в) альтернативный; г) однозначный; д) все ответы верны.
4. Планирование представляет собой:
  - а) научное суждение; б) обоснование управленческих решений; в) доведение заданий; г) предвидение тенденций изменений.
5. Планы, прогнозы разрабатываются:
  - а) в виде единого документа; б) независимо друг от друга; в) последовательно; г) в соответствии друг с другом.
6. Возникновение прогнозирования и планирования обусловлено:
  - а) специфическим атрибутом социализма; б) возникновением феодализма, капитализмом; в) развитием экономической мысли; г) потребностью в предвидении закономерностей развития.
7. Директивное, централизованное планирование применяется:
  - а) в условиях государственной собственности на средства производства; б) в странах с переходной экономикой; в) рыночная экономика и централизованное планирование несовместимы; г) все ответы верны.
8. Индикативное планирование более широко используется:
  - а) во Франции; б) в США; в) в Китае; г) в Японии.
9. Среднесрочные планы разрабатываются в большинстве стран:
  - а) на два года; б) на пять лет; в) на три года; г) на семь лет.
10. Стратегическое планирование применяется в сочетании с:
  - а) директивным планированием; б) индикативным планированием; в) как самостоятельная форма планирования; г) все ответы верны.
11. Страна ведет военные действия. Какую форму планирования должно избрать ее правительство?
12. Необходимо разработать план развития машиностроения на 15-летний период. Какова последовательность Ваших действий по разработке и реализации плана?
13. Государственное плановое регулирование решает ниже перечисленные проблемы:
  - а) достижение полной занятости; б) ускорение экономического роста; в) обеспечение экономической безопасности страны; г) все вместе.
14. Государственное плановое регулирование рыночной экономики:
  - а) порождено исключительно интересами бюрократического государственного аппарата;
  - б) служит экономическим целям национального финансового капитала; в) вызвано, прежде всего, интересами военно-промышленного комплекса; г) призвано служить укреплению существующего строя, адаптации его к меняющимся условиям путем постановки и решения задач, которые не может решать рыночный механизм; д) все вместе.
15. Каким задачам соответствует применение административных методов государственного планового регулирования экономики:
  - а) обеспечение высоких темпов роста производства; б) укрепление национальной валюты; в) содействие успешному выполнению среднесрочных общехозяйственных государственных программ; г) корректировка рыночного механизма там и в той мере, где экономическими средствами корректировать его невозможно; д) сглаживание диспропорций в отраслевой и территориальной структуре экономики страны.

**Задание**

Круглый стол «Прогнозирование и планирование в условиях рыночных отношений».

Группа студентов анализирует проблемы прогнозирования и планирования экономики и социального развития. Дается характеристика прогнозирования и форм планирования. Обсуж-

дается целесообразность применения в условиях рыночных отношений той или иной формы планирования и возможных их сочетаний.

## **ТЕМА 2. ОБЪЕКТИВНАЯ НЕОБХОДИМОСТЬ ПЕРЕСТРОЙКИ СИСТЕМЫ ПЛАНИРОВАНИЯ И ПРОГНОЗИРОВАНИЯ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ**

1. Исторический аспект развития прогнозирования и планирования.
2. Объективная необходимость перестройки системы прогнозирования и планирования в условиях рыночных отношений.
3. Зарубежный опыт прогнозирования и планирования экономического и социального развития.

### **ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ**

1. Становление и совершенствование прогнозирования и планирования в бывшем СССР.
2. Особенности прогнозирования и планирования экономики в условиях рыночной экономики.
3. Новые подходы к планированию экономического и социального развития, применяемые странами СНГ.

### **ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ**

1. С чем связано возникновение прогнозирования и планирования?
2. Когда был разработан первый перспективный план ГОЭЛРО?
3. В чем заключается методологическое значение плана ГОЭЛРО?
4. Охарактеризуйте важнейшие этапы становления и развития прогнозирования и планирования?
5. В какие годы в бывшем СССР развивалось директивное планирование?
6. На протяжении какого периода в бывшем СССР планы носили директивный характер?
7. Какие планы временного аспекта разрабатывались в основном в бывшем СССР?
8. Охарактеризуйте важнейшие достижения в области планирования.
9. Дайте характеристику важнейших этапов совершенствования планирования и прогнозирования.
10. Каковы издержки трансформации плановой экономики в рыночную?
11. Какие подходы к планированию экономического и социального развития стали применяться странами СНГ в условиях рыночных отношений?
12. Каковы особенности разработки планов и прогнозов в современных условиях?
13. В чем заключается новое содержание планов и прогнозов?
14. Каковы особенности прогнозирования и планирования в развитых зарубежных странах?

### **ЛИТЕРАТУРА**

1. Видов А.Л., Иванов Е.А. Новая философия планирования. М., 1999.
2. Государственное регулирование экономики. Курс лекций. Под общей ред. Н.Б. Антоновой, Мн., 1996.
3. Прогнозирование и планирование в условиях рынка. Учебное пособие. Под ред. Т.Г. Морозовой, А.В.Пикулькина. М., 2003.
4. Прогнозирование и планирование экономики. Учебное пособие. Под ред. В.И. Борисевича, Г.А. Кандауровой. Мн., 2003.
5. Прогнозирование и планирование экономики: учебник. Под общей ред. Кандауровой Г.А., Борисевича В.И., Мн., 2005.

### **ТЕСТ**

1. Возникновение прогнозирования и планирования обусловлено:
  - а) специфическим атрибутом социализма; б) возникновением феодализма, капитализмом; в) развитием экономической мысли; г) потребностью в предвидении закономерностей развития.
2. Необходимость изучения исторического аспекта прогнозирования и планирования обусловлена:

- а) интересом; б) воспоминанием о прошлом; в) познанием экономического явления в развитии; г) неповторением негативных явлений.
3. Директивное, централизованное планирование применяется:
- а) в условиях государственной собственности на средства производства; б) в странах с переходной экономикой; в) рыночная экономика и централизованное планирование несовместимы; г) все ответы верны.
4. Становление прогнозирования и планирования на макроуровне в зарубежных странах обусловлено:
- а) экономическим кризисом 1929–1933 гг.; б) ориентацией на быстрый экономический рост; в) необходимостью избежания кризисов; г) разработками в области экономического прогнозирования и регулирования.
5. Индикативное планирование более широко используется:
- а) во Франции; б) в США; в) в Китае; г) в Японии.
6. Среднесрочные планы разрабатываются в большинстве стран:
- а) на два года; б) на пять лет; в) на три года; г) на семь лет.
7. План ГОЭЛРО – это:
- а) директивный план; б) прогноз; в) концепция; г) стратегический план.
8. Выберите правильный ответ. Какие планы временного аспекта разрабатывались в основном в бывшем СССР: а) годовые; б) долгосрочные; в) годовые и пятилетние; г) годовые и семилетние.

### **ТЕМА 3. ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ, МЕТОДОЛОГИИ РАЗРАБОТКИ ПЛАНОВ И ПРОГРАММ**

1. Понятие методологии планирования, ее научные основы.
2. Методологические принципы обоснования планов.
3. Система показателей, используемых в планировании.
4. Система методов планирования.

#### **ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ**

1. Научные основы методологии прогнозирования и планирования.
2. Основные методы планирования и масштабы их применения.
3. Методологические принципы планирования.
4. Характеристика отдельных блоков системы показателей, соответствующих различным аспектам расширенного воспроизводства.

#### **ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ**

1. Что понимается под методологией планирования и каковы ее научные основы?
2. В чем заключается сущность генетического и целевого подходов?
3. Какие методологические принципы должны соблюдаться в процессе плановых расчетов?
4. Какие показатели относятся к утверждаемым, каковы принципы их формирования?
5. Каковы принципы формирования госзаказа?
6. Что входит в состав госзаказа?
7. Из каких блоков, соответствующих различным аспектам расширенного воспроизводства, состоит система показателей?
8. Для решения каких проблем используются в сочетании методы планирования?
9. Какой принцип реализуется с помощью балансового метода?
10. В чем заключается сущность нормативного метода?
11. Какая система норм и нормативов применяется в практике планирования?
12. Сущность программно-целевого метода и область его применения?
13. Из каких стадий состоит процесс экономического анализа?
14. Какие приемы применяются при проведении экономического анализа?
15. Какова сущность и направления использования в принятии плановых решений экономико-математических методов?

### ЛИТЕРАТУРА

1. Владимирова Л.П. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учебное пособие. М., 2000.
2. Грищенко В.Н., Демидова Л.Г., Петров А.Н. Теоретические основы прогнозирования и планирования. М., 2000.
3. Егоров В.В., Парсаданов Г.А. Прогнозирование национальной экономики: Учебное пособие. М., 2001.
4. Прогнозирование и планирование экономики: учебник. Под общей ред. Г.А. Кандауровой, В.Н. Борисевича, Мн., 2005.
5. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учебное пособие. Под ред. Черныш Е.А., М., 2001.
6. Прогнозирование и планирование в условиях рынка. Учебное пособие. Под ред. Морозовой Т.Г., Пикулькина А.В., М., 2003.

### ТЕСТ

1. На положениях каких экономических теорий базируется методология планирования?
  - а) кейнсианской; б) монетарной, несбалансированного развития; в) марксистской, неоклассической; г) все ответы верны.
2. Методология планирования включает:
  - а) стратегию развития; б) иерархию целей; в) принципы, методы, логику, подходы; г) теории, концепции.
3. Принципы планирования – это:
  - а) основные исходные положения, основополагающие правила, которыми следует руководствоваться в процессе планирования.
4. Основополагающим принципом планирования является:
  - а) системность; б) непрерывность; в) комплексность; г) оптимальность, сбалансированность и пропорциональность; д) социальная ориентация;
  - е) целенаправленность и приоритетность; ж) сочетание отраслевого и регионального аспектов планирования.
5. Модель оптимального планирования включает:
  - а) нижний и верхний пределы выпуска продукции; б) экстремизм показателя, используемый в качестве критерия; в) целевую функцию, систему ограничений; г) максимум прибыли, минимум затрат, максимум выпуска продукции.
6. Методы планирования – это:
  - а) основные исходные положения, правила, которыми следует руководствоваться в процессе разработки планов; б) совокупность способов и приемов, с помощью которых обеспечивается разработка и обоснование плановых документов; в) комплекс аргументированных предложений относительно будущих параметров экономической системы.
7. Разработка материального баланса начинается с:
  - а) расчетов потребностей в ресурсах; б) определения источников ресурсов; в) определения размера производства; г) разработки мероприятий на прогнозируемый период.

### ТЕМА 4. ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ, МЕТОДОЛОГИИ И ОРГАНИЗАЦИИ РАЗРАБОТКИ ПРОГНОЗОВ

1. Методологические основы прогнозирования.
2. Методы прогнозирования национальной экономики, их характеристики.
3. Методологические подходы к выбору метода прогнозирования, их характеристики.
4. Прогнозная информация и ее особенности, основные стадии процесса прогнозирования.

### ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Прогнозирование – основа научного регулирования экономики.
2. Проблемы совершенствования методологии разработки прогнозов.
3. Прогнозирование на микроуровне.
4. Эконометрика – наука об экономическом прогнозировании.

## ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. Что представляет собой методология прогнозирования и каковы ее научные основы?
2. Какие методы включает система методов прогнозирования и на чем она базируется?
3. В чем сущность методов экспертных оценок?
4. Дайте характеристику наиболее распространенных индивидуальных и коллективных методов экспертных оценок.
5. В чем сущность экстраполяции и на каких этапах прогнозирования целесообразно применять экстраполяционные методы?
6. Какова сущность и отличия методов коллективной генерации идей к «Дельфи»?
7. Что представляют собой экономико-математические модели и какие из них получили широкое распространение в мировой практике?
8. Как строится типология прогнозов?
9. Что представляет собой прогнозная информация?
10. Каковы особенности прогнозной информации?
11. Какие основные требования предъявляются к информационной базе прогнозирования?
12. Каковы методологические подходы к выбору метода прогнозирования?
13. Перечислите основные стадии процесса прогнозирования.
14. Существует ли взаимосвязь прогнозной информации со способами прогнозирования?

### ЛИТЕРАТУРА

1. Герасенко В.П. Методы экономического прогнозирования: текст лекций для студентов всех специальностей экономических вузов. – Гомель, ГКИ, 1997.
2. Лопушинская Г.К., Петров А.Н. Планирование в условиях рынка. Учебное пособие. М., 2003.
3. Льюис К.Д. Методы прогнозирования экономических показателей. М., 1999.
4. Прогнозирование и планирование экономики: учебник. Под общей ред. Г.А. Кандауровой, В.Н. Борисевича, Мн., 2005.
5. Прогнозирование и планирование экономики: Учебное пособие. Под общей ред. В.И.Борисевича, Г.А.Кандауровой. Мн., 2001.
6. Прогнозирование и планирование в условиях рынка. Учебное пособие. Под ред. Морозовой Т.Г., Пикулькина А.В., М., 2003.

### ТЕСТ

1. Основные этапы прогнозирования:
  - а) предпрогнозная ориентация; б) прогнозная перспекция; в) верификация прогноза; г) все ответы верны.
2. Основу экстраполяции составляет:
  - а) подбор функций; б) эмпирическая зависимость; в) метод наименьших квадратов; г) динамический ряд.
3. Источник ошибки прогноза:
  - а) неадекватный метод прогнозирования; б) недостоверные и недостаточные данные; в) непредсказуемые явления и события; г) все предыдущие ответы верны.
4. основополагающим принципом прогнозирования является:
  - а) оптимальность; б) пропорциональность, сбалансированность; в) альтернативность; г) преемственность.
5. Какие методы экстраполяции получили широкое распространение:
  - а) метод подбора функций; б) экспоненциальное сглаживание с регулируемым трендом; в) линейная регрессия; г) нормативный; д) все ответы верны.
6. Экстраполяция заключается:
  - а) в рассмотрении каждого явления и процесса во взаимосвязи его исторических форм; б) в изучении сложившихся в прошлом и настоящем устойчивых тенденций экономического развития и перенесения их на будущее;
  - в) базируется на рациональных доводах и интуиции высококвалифицированных специалистов и обработке их информации о прогнозируемом объекте.
7. Метод экспертных оценок:

а) заключается в распространении выводов, полученных из наблюдений над одной частью явления на другую его часть; б) базируется на разработке экономико-математических моделей и решений задач с помощью ЭВМ как в современном мире?; в) базируется на рациональных доводах и интуиции высококвалифицированных специалистов и обработке их информации о прогнозируемом объекте.

### Задание 1

На рисунке 1 представлена классификация методов прогнозирования. Дайте подробную характеристику каждого метода.

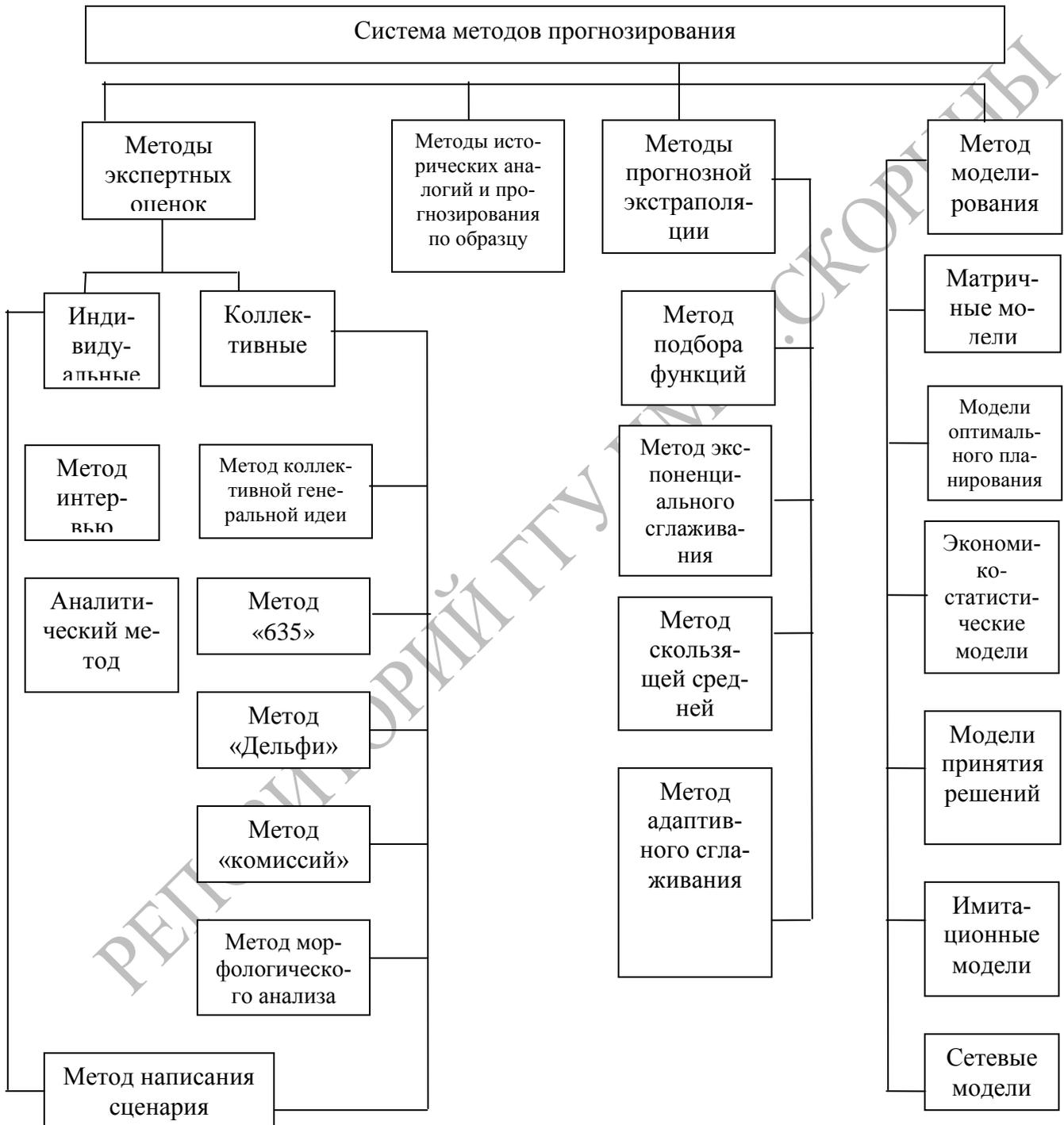


Рисунок 1 Классификация методов прогнозирования

**Задание 2**

Необходимо осуществить прогноз объекта на 15-летний период. Имеются данные его развития за предшествующий период, которые существенно колеблются по годам. Целесообразно ли применять методы экстраполяции для проведения прогнозных расчетов на долгосрочный период в условиях нестабильной экономики?

**Задание 3**

Продукция, производимая в стране, является ресурсо- и энергоемкой. Основную долю сырьевых и топливно-энергетических ресурсов составляет импорт. Цены на ресурсы постоянно растут, что вызывает рост издержек и снижение конкурентоспособности продукции. С целью снижения энергоемкости продукции должны на всех уровнях управления экономикой разрабатываться программы «Энергосбережение». Какие методы целесообразно использовать при их разработке?

### **ТЕМА 5. ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАЗРАБОТКИ ПЛАНОВ, ПРОГНОЗОВ, ПРОГРАММ**

1. Основы организации прогнозирования и планирования.
2. Система государственных органов прогнозирования и планирования, их задачи и функции.
3. Система документов, направленных на экономическое развитие.
4. Порядок разработки государственных планов-прогнозов и программ экономического и социального развития.

#### **ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ**

1. Система государственных органов управления социально-экономическим развитием на современном этапе.
2. Порядок разработки государственных планов-прогнозов экономического и социального развития
3. Отраслевое прогнозирование и планирование.

#### **ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ**

1. Каковы научные основы организации прогнозирования и планирования экономики?
2. Каковы функции Министерства экономики?
3. Каковы функции отраслевых органов прогнозирования и планирования?
4. Охарактеризуйте функции региональных органов прогнозирования и планирования.
5. Какие проблемы решают плановые органы на микроуровне?
6. Какие документы, направленные на экономическое развитие, разрабатываются в Республике Беларусь?
7. Какие методы обеспечивают реализацию программ, планов, прогнозов?
8. Каков порядок разработки и утверждения плана-прогноза социально-экономического развития?
9. Кем определяется порядок и сроки разработки планов-прогнозов экономического и социального развития?
10. Дайте характеристику сценарным условиям развития экономики на среднесрочную перспективу.
11. Какое министерство является планирующим и координирующим в Республике Беларусь?
12. Какая система планирования и прогнозирования существует на предприятиях?

#### **ЛИТЕРАТУРА**

1. Методические рекомендации по прогнозированию социально-экономического развития Республики Беларусь. Мн., 2001.
2. Методические рекомендации по формированию разделов и показателей прогноза социально-экономического развития Республики Беларусь на 2005 год. Мн., 2004.
3. Основы экономического и социального прогнозирования: Учебник для ВУЗов. Под ред. В.Н.Мосина, Д.М. Друка. М., 2000.

4. Прогнозирование и планирование экономики. Учебник. Под общей ред. Г.А.Кандауровой, В.И.Борисевича. Мн., 2005.

### ТЕСТ

- Выберите правильный ответ. Какое министерство является планирующим и координирующим центром:
  - Министерство труда;
  - Министерство экономики;
  - Министерство финансов;
  - Министерство статистики и анализа;
  - все ответы верны.
- Кем определяется порядок и сроки разработки планов-прогнозов экономического и социального развития страны:
  - Министерством финансов;
  - Правительством;
  - Министерством экономики;
  - региональными и отраслевыми органами прогнозирования и планирования;
  - предприятиями;
  - все ответы верны.
- Основными функциями Министерства экономики являются:
  - составление прогнозов социально-экономического развития;
  - доведение заданий до предприятий;
  - разработка и реализация стратегии социально-экономического развития;
  - контроль за выполнением планов.

### Задание

Охарактеризуйте систему государственных органов управления, регулирования, прогнозирования, планирования и контроля экономики Республики Беларусь. Заполните таблицу.

Таблица. Система государственных органов управления экономикой

|   | Государственные органы управления экономикой Республики Беларусь | Основные функции |
|---|--|------------------|
| 1 | 2  | 3                |
|   |  |                  |

## ТЕМА 6. МЕТОДЫ НАУЧНОГО ОБОСНОВАНИЯ СТАБИЛИЗАЦИИ ЭКОНОМИКИ, ТЕМПОВ, КАЧЕСТВА ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА И СТРУКТУРЫ ЭКОНОМИКИ

- Экономический рост, факторы и проблемы темпов экономического роста.
- Макроэкономические цели, показатели, счета.
- Методы прогнозирования макроэкономических показателей, их характеристика.
- Формирование структуры экономики: критерии и показатели эффективности производства, методы их прогнозирования.

### ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

- Прогнозирование экономического роста Республики Беларусь.
- Прогнозирование структуры экономики Республики Беларусь.
- Макроэкономические показатели системы национальных счетов.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

- Дайте определение понятий «экономический рост» и «качество экономического роста».

2. Какие факторы влияют на экономический рост?
3. Какие проблемы экономического роста существуют в Республике Беларусь?
4. Какие макроэкономические показатели характеризуют экономический рост?
5. В чем сущность реального и номинального ВВП и чем они отличаются?
6. Какие методы используются при прогнозировании ВВП?
7. В чем заключается сущность метода дефляции прогнозирования ВВП?
8. Какие методы используются при формировании структуры экономики?
9. Назовите приоритеты экономики в Республике Беларусь.
10. Дайте классификацию и характеристику показателей эффективности общественного производства. Какие методы используются при их прогнозировании?
11. Что представляет собой межотраслевой баланс в СНС и для чего он используется?
12. Какие методы используются при формировании отраслевой структуры экономики?
13. Для каких целей разрабатываются межотраслевые балансы?
14. Что определяется при формировании межотраслевого баланса с применением коэффициентов прямых материальных затрат и коэффициентов полных затрат?

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Введение в рыночную экономику / Под ред. М.В.Научителя, Б.В.Сорвирова. Гомель. БелАНТ-ДИ. В 3-х частях, 2002.
2. Мэнкью Г. Макроэкономика. М., 1994.
3. Прогнозирование и планирование экономики. Учебник. Под общей ред. Г.А.Кандауровой, В.И.Борисевича. Мн., 2005.
4. Прогнозирование и планирование экономики. Под общей ред. В.И.Борисевича, Г.А.Кандауровой. Мн., 2001.
5. Прогнозирование и планирование в условиях рынка. Учебное пособие. Под ред. Морозовой Т.Г., Пикулькина А.В., М., 2003.

#### ТЕСТ

1. Экономический рост – это:
  - а) увеличение объема производства товаров и услуг; б) повышение эффективности использования ресурсов; в) рост потребления и уровня жизни населения; г) все вышеперечисленное.
2. Различают два типа экономического роста:
  - а) количественный, качественный; б) абсолютный, относительный; в) экстенсивный, интенсивный; г) производственный, непроизводственный.
3. Производственная функция показывает:
  - а) затраты, необходимые для выпуска определенного объема продукции; б) максимально возможный объем выпуска при данных затратах факторов производства; в) минимальное количество продукта, которое можно получить, используя различное сочетание ресурсов; г) наиболее экономичный выпуск при данных ценах на ресурсы.
4. Различие в исчислении ВВП от ВВП:
  - а) не отличаются; б) учет территориального признака; в) исключаются амортизационные отчисления; г) использование текущих и сопоставимых цен.
5. Структура общественного производства:
  - а) производственная, непроизводственная; б) материально-вещественная, стоимостная, отраслевая, территориальная; в) воспроизводственная; г) макроэкономическая, межотраслевая, внутриотраслевая.
6. Критерии эффективности функционирования экономики:
  - а) соотношение результата и затрат; б) темпы роста, прироста ВВП; в) повышение уровня жизни населения; г) максимизация ВВП по отношению к затратам труда.
7. Ресурсные показатели эффективности:
  - а) материалоемкость; б) энергоемкость; в) фондоемкость; г) все ответы верны.
8. При прогнозировании эффективности общественного производства используются:
  - а) прогнозные (плановые) балансы; б) модель межотраслевого баланса; в) методы экспертных оценок в сочетании с методами экстраполяции, факторные модели, методы оптимизации.
9. Межотраслевой баланс отражает:

- а) темпы экономического роста, затраты ресурсов, влияние спроса; б) соотношение доходов и расходов государства; в) межотраслевые связи, промежуточное потребление, конечное использование ВВП, валовой выпуск по отраслям; г) перераспределение национального дохода.
10. Основные секторы экономики в СНГ:
- а) производственный, непроизводственный; б) производство, сфера услуг; в) нефинансовые учреждения, финансовые учреждения, общегосударственное управление, домашние хозяйства, некоммерческие организации, внешний мир; г) производство, потребление, накопление.
11. Выберите правильный ответ. Какие методы используются при прогнозировании показателей эффективности производства:
- а) методы экстраполяции; б) экспертные оценки; в) факторные модели; г) методы оптимизации; д) все ответы верны.
12. Выберите правильный ответ. Межотраслевые балансы разрабатываются для:
- а) выявления межотраслевых связей и поставок; б) определения материальных и других затрат по отраслям; в) формирования структуры экономики; г) определения масштабов развития экономики и промежуточного потребления; д) формирования доходов и расходов госбюджета.
13. Экономическая эффективность – это:
- а) отношение затрат к результату производства; б) соотношение ценности затрат к ценности результата; в) отношение ценности результата к ценности затрат.
14. Какая из перечисленных целей экономического развития ближе всего к реальности, если общество стремится повысить эффективность общественного производства при ограниченных производственных ресурсах:
- а) достижение полной занятости; б) ускорение экономического роста; в) повышение уровня потребления; г) экономическая безопасность страны; д) все вместе.
15. Инструмент по обоснованию отраслевой структуры экономики в настоящее время.
- а) система балансовых таблиц, отражающих производство и распределение продукции по отраслям народного хозяйства; б) система балансовых таблиц, отражающих динамику производственных ресурсов в отраслях народного хозяйства; в) межотраслевой баланс производства, распределения и использования продукции в народном хозяйстве; г) материальные балансы и планы распределения продукции в народном хозяйстве; д) все вместе.
16. Межотраслевой баланс – это:
- а) система таблиц, отражающих материально-вещественные связи между отраслями народного хозяйства; б) система производственных функций, устанавливающих взаимосвязи между производственными ресурсами и результатами производства по отраслям; в) система уравнений, описывающих взаимосвязи по производству и использованию продукции в экономике страны в разрезе отраслей.
17. К интенсивным факторам экономического роста относятся:
- а) расширение производственных мощностей; б) использование достижений НТП в производстве; в) повышение квалификации работников; г) рост производительности труда; д) повышение фондоотдачи; е) все вместе.
18. Капитальные вложения по их экономическому содержанию – это:
- а) все виды средств, вкладываемых в производство в целях получения дохода; б) расход на создание, расширение, реконструкцию и техническое перевооружение основного капитала, а также не связанные с этим изменения материальных оборотных средств; в) расходы на создание, расширение, реконструкцию и техническое перевооружение основного капитала.
19. Валовой внутренний продукт – ВВП:
- а) совокупность материальных благ и услуг, произведенных в стране в течение определенного времени; б) стоимостная оценка совокупности благ и услуг, произведенных в стране в течение определенного времени, обычно года; в) сумма всех конечных товаров и услуг, произведенных и реализованных на территории страны как отечественными, так и иностранными производителями.
20. Для определения величины национального дохода нужно:
- а) вычесть из величины ВВП величину износа основного капитала; б) вычесть из величины ВВП сумму амортизационных отчислений за год, сумму косвенных налогов и государственных субсидий; в) добавить к величине ВВП сумму косвенных налогов и государственных субсидий; г) добавить к ВВП сумму доходов, полученных гражданами за рубежом и переведенных в страну.

**Задание 1**

ВВП в базисном периоде равен 17 трлн. ден.ед. В прогнозном периоде ВВП в сопоставимых ценах составит 17,9 трлн. ден.ед., в действующих ценах – 22,3 трлн. ден.ед. Определите темпы роста и прироста ВВП в прогнозном периоде.

**Задание 2**

На основе данных, приведенных в таблице, определите эмпирическую зависимость ВВП от объема инвестиций. Рассчитайте, на сколько процентов изменится ВВП в прогнозном периоде, если по сравнению с последним годом базисного периода величина инвестиций: а) увеличится на 5%, б) уменьшится на 5%.

Таблица. Исходные данные для расчета.

| Показатели                | Годы |     |     |      |      |
|---------------------------|------|-----|-----|------|------|
|                           | 1    | 2   | 3   | 4    | 5    |
| ВВП, трлн. ден.ед.        | 0,7  | 1,9 | 9,1 | 16,3 | 22,3 |
| Инвестиции, трлн. ден.ед. | 0,1  | 0,4 | 1,8 | 3,3  | 4,4  |

**Задание 3**

В базисном периоде ВВП составил 16,3 трлн. ден.ед. В прогнозном периоде предусматривается увеличение объема производства продукции и услуг на 5%. Индекс цен (дефлятор) ВВП прогнозируется на уровне 128%.

Определите реальный и номинальный ВВП в прогнозном периоде.

**Задание 4**

Какие темпы роста и прироста ВВП будут в конце прогнозного периода, если базовый период принять за 100%. В прогнозном периоде темпы роста ВВП по годам будут равны: 1-й год – 102%; 2-й год – 103%; 3-й год – 105%; 4-й год – 103%.

**Задание 5**

Определите материальные затраты и материалоемкость валового выпуска в прогнозируемом периоде.

Исходные данные:

Валовой выпуск в базисном периоде составил 33904 млрд. ден.ед., материальные затраты – 17604 млрд.ден.ед. В прогнозируемом периоде валовой выпуск увеличится на 5%, материалоемкость намечено снизить на 2%.

**Задание 6**

Валовой выпуск продукции и услуг в базисном периоде составил 37 трлн.ден.ед., промежуточное потребление – 20 трлн. ден. ед. На прогнозируемый год намечается повышение производительности труда на 4%, сокращение численности работников – на 2%, уменьшение промежуточного потребления на 1%. Определите произведенный ВВП (валовую стоимость) и темпы его роста в прогнозируемом периоде.

**Задание 7**

Используя метод дефляции, рассчитайте реальный ВВП в прогнозируемом периоде, определите индекс цен (дефлятор) ВВП и номинальный НВП.

Исходные данные:

ВВП в базисном периоде –16300 млрд.ден.ед. Темпы роста ВВП в прогнозируемом периоде составляют 105%.

Потребительские цены повышаются на 30%, оптовые – на 28%, экспорта (импорта) – на 20%. Доля номинального потребления ВВП составит 76%, инвестиций – 23%, сальдо экспорта (импорта) – 1%.

**Задание 8**

Рассчитайте на прогнозируемый период ВВП производственным методом, исходя из следующих данных: валовой выпуск продукции и услуг в базисном периоде составил 40 трлн.ден.ед., промежуточное потребление – 22 трлн.ден.ед.; в прогнозируемом периоде намечается рост производительности труда на 3%, сокращение численности работников – 11%; увеличение промежуточного потребления – 2%.

**Задание 9**

В прогнозируемом периоде государственные закупки товаров и услуг составят 4,1 трлн.ден.ед; инвестиционные расходы – 4,5 трлн.ден.ед; потребительские расходы домашних хозяйств – 12,4 трлн.ден.ед, экспорт – 16,9 трлн.ден.ед., импорт – 16,7 трлн.ден.ед. Рассчитайте ВВП.

## ТЕМА 7. МЕТОДЫ НАУЧНОГО ОБОСНОВАНИЯ РАЗВИТИЯ НАУКИ И ТЕХНИКИ

1. Научно-технический потенциал и инновационная политика Республики Беларусь на современном этапе.
2. Методы прогнозирования и планирования развития научно-технического прогресса, его приоритетных направлений.
3. Комплексная оценка эффективности мероприятий, направленных на ускорение научно-технического прогресса.

### ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Научно-технический прогресс и инновационная политика Республики Беларусь.
2. Методы прогнозирования и планирования НТП и инновационной деятельности.
3. Зарубежный опыт прогнозирования научно-технического прогресса.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. Дайте определение НТП и характеристику его основных стадий.
2. Каковы основные принципы формирования научно-технической политики Республики Беларусь на современном этапе?
3. Что понимается под инновациями и инновационной деятельностью?
4. С какой целью разрабатывается инновационная политика и на каких принципах она базируется?
5. Каковы источники идей и механизм реализации инновационных направлений?
6. Дайте характеристику системы частных и комплексного прогноза НТП.
7. Какие методы используются при прогнозировании фундаментальных и прикладных исследований?
8. На основе чего формируется стратегия НТП и инновационной деятельности и определяются приоритетные направления развития науки и техники?
9. В чем сущность комплексной оценки мероприятий, направленных на ускорение НТП?
10. Как рассчитывается экономический эффект мероприятий НТП?
11. Каким образом определяются социальные и экологические результаты осуществления мероприятий НТП?
12. Какие направления НТП относятся к приоритетным?

### ЛИТЕРАТУРА

1. Комплексный прогноз НТП Республики Беларусь на 2001-2020 гг. 5 томов / Государственный комитет по науке и технологии Республики Беларусь. Институт экономики НАН Беларуси. Мн., 2000.
2. Прогнозирование научно-технического развития Беларуси. Уч. пособие. Под ред. Никитенко П.Г. Мн., НАН РБ, Институт экономики, 2002.
3. Прогнозирование и планирование экономики. Учебник. Под общей ред. Г.А.Кандауровой, В.И.Борисевича. Мн., 2005.
4. Прогнозирование и планирование экономики. Под общей ред. В.И.Борисевича, Г.А.Кандауровой. Мн., 2003.
5. Прогнозирование и планирование в условиях рынка. Учебное пособие. Под ред. Морозовой Т.Г., Пикулькина А.В., М., 2003.

### ТЕСТ

1. Содержание научно-технического прогресса:
  - а) более быстрый рост результатов производства по сравнению с затратами факторов производства; б) познание новых явлений в природных и общественных связях и использование их в производстве ВВП; в) прогресс в развитии технологий производства.
2. Задачи комплексной программы НТП:
  - а) прогноз основных направлений НТП и оценка их социально-экономических последствий; б) обоснование приоритета отдельных направлений развития науки, техники и технологии в отраслях народного хозяйства и крупных межотраслевых комплексах; в) обоснование целесооб-

- разности разработки и реализации важнейших целевых научно-технических программ; г) все вместе.
3. Комплексная программа НТП должна включать:
    - а) сводный документ, отражающий основные направления прогресса науки, техники и технологии производства; б) совокупность разделов, отражающих развитие НТП по различным направлениям и отраслям; в) совокупность показателей, отражающих влияние реализации тех или иных направлений НТП на социально-экономическое развитие; г) прогнозные разработки по развитию НТП в регионах страны; д) все вместе.
  4. В качестве важнейших принципов разработки комплексной программы НТП выступают:
    - а) целевая ориентация программы; б) взаимное согласование показателей программы в различных аспектах; в) ориентация на минимизацию финансовых затрат; г) все вместе.
  5. Научно-технический прогресс включает стадии:
    - а) фундаментальные исследования, инновационную деятельность, научно-техническую политику; б) фундаментальные исследования, поисковые исследования, прикладные исследования, опытно-конструкторские работы, освоение и внедрение в производство; в) науку, технику, инновационную сферу; г) производство, фундаментальные исследования.
  6. Под инновациями понимают:
    - а) новые технологии; б) новые виды продукции и услуг; в) новые организационно-технические решения; г) все вышеперечисленное.
  7. Три объективных источника образования научно-технических приоритетов:
    - а) местный рынок, региональный рынок, национальный рынок; б) ограниченность производственных ресурсов, «точки роста», социальные ограничения; в) международный рынок, внутренний рынок, фирма; г) внешняя среда, внутренняя среда.
  8. Инновационная политика базируется на принципах:
    - а) максимальное использование рыночных механизмов активизации инновационной деятельности; б) создание государством экономико-правовых условий; в) оптимальное сочетание интересов разработчиков, производителей и инвесторов; г) все ответы верны.
  9. Источниками идей могут быть:
    - а) достижения мировой науки и технологий; б) исследования и разработки страны; в) ноу-хау; г) закупка лицензий; д) все вышеперечисленное.
  10. При прогнозировании фундаментальных исследований применяются методы:
    - а) экстраполяции; б) интуитивные, формализованные; в) экспертных оценок: «Дельфи» и др.; г) факторные модели.
  11. Основным обобщающим показателем эффективности НТП является:
    - а) социальный эффект; б) рост доходов, снижение себестоимости; в) экономический эффект за расчетный период; г) размер капиталовложений; д) экологический эффект.
  12. Стратегия НТП и инновационной деятельности формируется на основе:
    - а) частных прогнозов; б) комплексного прогноза научно-технического развития; в) приоритетных направлений развития науки и техники; г) фундаментальных исследований по приоритетным направлениям науки.
  13. Механизм реализации инновационных направлений предполагает применение:
    - а) льготного налогообложения и кредитования в научной сфере; б) субсидирования; в) стимулирования труда научных работников; г) все вышеперечисленное.
  14. Комплексная оценка эффективности мероприятий НТП предполагает:
    - а) определение повышения конкурентоспособности продукции; б) расчет экономического, социального и экологического эффекта; в) приведение разновременных затрат и результатов к расчетному году; г) определение стоимостной оценки основных и сопутствующих результатов.

### **Задание 1**

По мере развития научно-технического прогресса проявляется тенденция сокращения жизненного цикла инноваций.

Какие меры необходимо принять в области инновационной деятельности в данной ситуации? Что будет способствовать продлению жизненного цикла инноваций?

### **Задание 2**

Организуется производство двух видов продукции, один из которых не дает ощутимого экономического эффекта при использовании.

Какие виды эффекта, кроме экономического, следует учитывать при оценке эффективности продукции с целью принятия решения об организации ее производства?

#### **Задание 3**

В результате внедрения технического мероприятия себестоимость единицы продукции снизится с 40 тыс. ден.ед. до 38 тыс. ден.ед. Годовой объем реализации этого вида продукции – 85000 шт. Средний годовой ссудный процент – 36%. Налог на прибыль – 27%.

Определите экономический эффект и прирост прибыли после уплаты налогов во 2-м и 3-м годах действия внедренного мероприятия.

#### **Задание 4**

Мероприятие НТП предусматривает повышение качества продукции. До его внедрения себестоимость единицы продукции составляла 25 тыс. ден.ед., цена – 35 тыс. ден.ед., объем реализации – 120 тыс.шт. в год. После внедрения мероприятия себестоимость продукции выросла до 26 тыс. ден.ед., цена – до 38 тыс. ден.ед., объем реализации – до 130 тыс. шт.

Определите годовой экономический эффект.

#### **Задание 5**

Рассчитайте прирост прибыли от внедрения новой техники и общий эффект от внедрения.

Объем производства продукции отрасли в прогнозируемом периоде 900 тыс.штук, оптовая цена единицы продукции в условиях новой техники – 31,4 тыс. ден.ед., себестоимость единицы продукции в условиях новой техники – 19,2 тыс. ден.ед., оптовая цена единицы продукции до замены техники – 26,2 тыс. ден.ед., себестоимость единицы продукции до замены – 17,4 тыс. ден.ед. Объем капитальных вложений, требуемых для финансирования научно-технических мероприятий – 36,7 млрд.ден.ед. Нормативный коэффициент эффективности внедрения новой техники – 0,08.

## **ТЕМА 8. МЕТОДЫ НАУЧНОГО ОБОСНОВАНИЯ РАЗВИТИЯ ОТРАСЛЕЙ МАТЕРИАЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА**

### **ЗАНЯТИЕ 1. ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОМЫШЛЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА**

1. Промышленное производство, его особенности и место в системе материального производства.
2. Методы прогнозирования и планирования развития промышленного производства.
3. Прогнозирование и планирование потребностей народного хозяйства в промышленной продукции по товарам широкого потребления.
4. Планирование и прогнозирование потребностей народного хозяйства в промышленной продукции по товарам промышленного производства.

#### **ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ**

1. Промышленная политика Республики Беларусь.
2. Прогноз развития промышленности Республики Беларусь.
3. Отраслевая структура промышленности Республики Беларусь на современном этапе.

#### **ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ**

1. Каковы основные цели промышленной политики Республики Беларусь в условиях рыночных отношений?
2. Каковы особенности промышленного комплекса?
3. Каковы перспективы развития промышленного производства?
4. Как формируется оптимальная структура промышленного производства?
5. Дайте характеристику этапов формирования объема и структуры промышленного производства.
6. Какие методы используются при прогнозировании спроса на продукцию?
7. Каковы особенности формирования структуры и объема производства на макро- и микроуровне?
8. Как осуществляется обоснование объемов промышленного производства производственными мощностями, сырьевыми и топливно-энергетическими ресурсами?
9. Как определяется необходимый размер ввода в действие дополнительных производственных мощностей?

10. Какова роль промышленности в социально-экономическом развитии страны?

### ЛИТЕРАТУРА

1. О предприятиях в Республике Беларусь. Закон Республики Беларусь // Ведомости Верховного Совета БССР. – 1991 – №3.
2. О разгосударствлении и приватизации государственной собственности в Республике Беларусь // Ведомости Верховного Совета Республики Беларусь. – 1995. – №19.
3. Прогнозирование и планирование экономики. Учебник для студентов высших учебных заведений. Под общей ред. Г.А.Кандауровой, В.И.Борисевича. Мн., 2005.
4. Прогнозирование и планирование в условиях рынка. Под ред. Т.Г. Морозовой, А.В.Пикулькина. Второе издание, переработанное и дополненное. М., 2003.
5. Прогнозирование и планирование экономики. Издание второе, переработанное. Под общей ред. В.И.Борисевича, Г.А.Кандауровой. Мн., 2003.
6. Национальная экономика Беларуси. Учебное пособие. Под общей ред. В.Н.Шимова. Мн., БГЭУ, 2005.
7. Статистический ежегодник. Мн., 2003.

### ТЕСТ

1. Ключевым вопросом при прогнозировании развития промышленного производства является:
  - а) исследование внутреннего и внешних рынков и определение спроса на продукцию; б) формирование оптимальной структуры производства; в) определение потребности в сырьевых и топливно-энергетических ресурсах; г) расчет необходимого размера ввода в действие производственных мощностей.
2. Наиболее распространенными методами прогнозирования спроса на промышленную продукцию являются:
  - а) балансовый, нормативный, программно-целевой; б) экспертные оценки, экстраполяция, моделирование; в) интуитивные; г) опытный, опытно-статистический, расчетно-аналитический.
3. При определении потребностей в предметах труда широко применяются методы:
  - а) интуитивные; б) балансовый; в) нормативный; г) факторные модели.
4. Основой расчета производственной мощности является:
  - а) энергетическая мощность, количество цехов основного, вспомогательного производства; б) размер предприятия, численность работающих; в) оборудование, число работающих, производительность оборудования; г) количество оборудования, фонд времени его работы, производительность оборудования.
5. На макроуровне планирование структуры и объема промышленного производства сводится к:
  - а) обоснованию приоритетов; б) формированию межотраслевых пропорций; в) увязке темпов развития отраслей с имеющимися ресурсами; г) установлению заказа на поставку продукции для государственных нужд; д) все ответы верны.

### Задание 1

Предприятие пищевой промышленности производит 150 наименований продукции. Цены, нормы расхода сырья, прибыль и рентабельность по видам продукции значительно отличаются.

Какие методы следует использовать для формирования оптимальной структуры производства с целью обеспечения эффективного использования сырьевых ресурсов и максимума прибыли при удовлетворении спроса на конкретные виды продукции?

### Задание 2

Производственная мощность в сахарной промышленности на начало года равна 10000 т сахара в год, среднегодовой ее прирост – 3000 т, среднегодовое выбытие – 1500 т. Коэффициент освоения вводимой мощности – 0,7. План выпуска с учетом спроса – 14000 т.

Будет ли обеспечен плановый выпуск сахара производственными мощностями? Какие меры следует принять в складывающейся ситуации, чтобы в установленные сроки осуществить переработку сахарной свеклы с наименьшими потерями ее сахарности?

**Задание 3**

Спрогнозируйте объем производства кондитерских изделий на первый месяц планового года на основе данных таблицы.

Таблица. Производство кондитерских изделий.

| Показатель                                | Месяц |      |      |      |      |      |      |
|---|-------|------|------|------|------|------|------|
|   | 6     | 7    | 8    | 9    | 10   | 11   | 12   |
| Производство кондитерских изделий, тыс.т. | 12,4  | 12,8 | 13,2 | 13,0 | 13,5 | 14,0 | 14,2 |

**Задание 4**

Определите объем производства проката черных металлов в прогнозном периоде, если в базисном периоде норма расхода проката на 1 млрд.ден.ед. промышленной продукции составила – 65 т. В прогнозном периоде предполагается снижение нормы расхода проката на 5%. Прогнозируемый объем производства промышленной продукции – 21700 млрд.ден.ед.

**Задание 5**

Рассчитайте среднегодовую мощность по производству проката черных металлов в прогнозном периоде и коэффициент ее использования на основе представленных в таблице данных.

Таблица. Исходные данные для расчета.

| Показатели  | Прогнозный период |
|---|-------------------|
| Производственная мощность на начало года, тыс.т.          | 1200              |
| Прирост мощности  |                   |
| В том числе за счет:                                      |                   |
| организационно-технических мероприятий, тыс.т             | 25                |
| реконструкции и расширения действующих предприятий, тыс.т | 120               |
| Строительства новых предприятий, тыс.т                    | 500               |
| Коэффициент освоения вводимой мощности                    | 0,8               |
| Выбытие мощности, тыс.т                                   | 140               |
| Прогнозируемый выпуск продукции, тыс.т                    | 1210              |

**Задание 6**

Исходя из данных баланса производственных мощностей, приведенных ниже, рассчитайте среднегодовую мощность и коэффициент ее использования.

Мощность на начало года – 9000 тыс. т; выбытие мощности – 140; прирост мощности за счет организационно-технических мероприятий –120, расширения и реконструкции действующих предприятий – 80, строительства новых предприятий – 200; выпуск продукции – 7500 тыс.т. Коэффициент среднегодового ввода (выбытия) мощности – 0,35.

**ЗАНЯТИЕ 2. ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ АГРОПРОМЫШЛЕННОГО КОМПЛЕКСА**

1. Агропромышленный комплекс, его интеграционная основа.
2. Аграрная политика Республики Беларусь и меры государственного воздействия, направленные на развитие производства сельскохозяйственной продукции.
3. Планирование государственных закупок (поставок) сельскохозяйственной продукции для государственных нужд.
4. Прогнозирование и планирование объемов сельскохозяйственной продукции по отраслям (растениеводство, животноводство, кормопроизводство).

**ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ**

1. Аграрная политика Республики Беларусь на современном этапе.
2. Реформирование социальной сферы АПК.
3. Особенности сельскохозяйственного производства, учитываемые при прогнозировании и планировании.

## ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. Что является интеграционной основой АПК?
2. Каковы цели функционирования АПК?
3. Каков состав АПК?
4. Какую роль играет аграрная политика в развитии АПК и каковы ее составляющие?
5. В чем сущность продовольственной безопасности?
6. Какие методы применяются в действующей практике прогнозирования и планирования развития АПК?
7. Как определяется прогнозируемый объем производства продукции по отраслям?
8. Что является основой при определении закупок (поставок) сельскохозяйственной продукции для государственных нужд?
9. Какие факторы учитываются при прогнозировании уровня урожайности сельскохозяйственных культур?
10. Какие показатели характеризуют продуктивность скота и птицы и от каких факторов она зависит?

### ЛИТЕРАТУРА

1. Актуальные проблемы развития агропромышленного комплекса Беларуси. Мн.: НИЭИ Минэкономки РБ, 2003.
2. Агропромышленный комплекс в условиях перехода к рынку. Мн.: «Армита-Маркетинг, Менеджмент», 1997.
3. Бондарчук В.Ф. Основные положения перехода агропромышленного комплекса к рынку. Мн.: БелНИИЭИ АПК, 2000.
4. Дадалко В.А., Пешко Д.А. Государственное регулирование развития АПК. Мн., БелНИИЭИ АПК, 1999.
5. Национальная экономика Беларуси. Учебное пособие. Под общей ред. В.Н.Шимова. Мн., БГЭИ, 2005.

### ТЕСТ

1. При прогнозировании продовольственной безопасности страны следует определять:
  - а) необходимый уровень самообеспечения продовольствием; б) степень воздействия импорта на положение отечественных сельскохозяйственных товаропроизводителей и потребителей; в) влияние экспорта на состояние внутреннего продовольственного рынка; г) степень защищенности отечественных товаропроизводителей и потребителей от внешней конкуренции и недоброкачественной продукции; д) все вышеперечисленное.
2. Прогнозирование и планирование импорта продовольствия обусловлено:
  - а) невозможностью собственного производства в силу природно-климатических условий; б) собственное производство, не способно полностью обеспечить прогнозируемые потребности в продовольствии; в) расширение собственного производства менее выгодно, чем приобретение по импорту; г) импортируемые виды продовольствия значительно выше по качеству или намного дешевле; д) все ответы верны.
3. Разработка планов-прогнозов производства сельскохозяйственной продукции начинается с определения:
  - а) ресурсов; б) объема поставок для государственных нужд; в) потребностей в сельскохозяйственной продукции; г) структуры посевных площадей.
4. Выберите правильный ответ. Какие методы применяются в действующей практике для прогнозирования и планирования развития АПК:
  - а) методы экстраполяции; б) нормативный и балансовый методы; в) программно-целевой метод; г) дерево целей; д) метод «Дельфи»; е) все ответы верны.

### *Задание 1*

Имеются набор наименований кормов, потребляемых скотом определенного возраста, и соотношение питательных веществ в них. Известна рекомендуемая норма потребления питательных веществ.

Какие методы целесообразно использовать для формирования оптимальной структуры рациона?

**Задание 2**

Рассчитайте объем производства зерна в стране в прогнозном периоде по категориям хозяйств и общий валовой сбор зерна на основе представленных в таблице данных.

Таблица. Исходные данные для расчета.

| Показатели  | Сельскохозяйственные предприятия | Хозяйства населения (включая фермерские) |
|---|----------------------------------|--|
| Посевная площадь в базисном периоде, тыс.га       | 2610                             | 226                                      |
| Урожайность в базисном периоде, ц/га              | 20,7                             | 22,1                                     |
| Темп роста урожайности в прогнозном периоде, %    | 110,0                            | 115,0                                    |
| Прирост посевных площадей в прогнозном периоде, % | 5,0                              | 2,0                                      |

**Задание 3**

Определите объем закупок (поставок) зерна в хозяйствах страны для государственных нужд в прогнозном периоде.

Исходные данные. Потребности в зерне в прогнозном периоде составят: на семена – 960 тыс. т., продовольствие – 1540, фураж – 3800, промышленную переработку – 460, прочие нужды – 10 тыс. т

Импорт зерна прогнозируется в размере 1000 тыс. т. Справочно: валовой сбор зерна в прогнозном периоде предусматривается 5900 тыс.т.

**Задание 4**

Определить объем государственных закупок картофеля и установить соответствие его валовым сборам, исходя из следующих данных.

1. Реализация картофеля в плановом периоде для нужд населения через кооперативную, государственную торговлю и общепит составит 4,9 тыс. т.

2. Потребность перерабатывающей промышленности составит 4896 тыс. т.

3. Запасы государственных заготовительных организаций на начало года составят 275 тыс. тонн, а в планируемом году они возрастут на 12%.

4. В государственный резерв необходимо заложить 28,8 тыс. тонн.

5. Потребность колхозов и совхозов составит:

- на семена 412 тыс. тонн
- на корм скоту 3445 тыс. тонн
- на общепит 33 тыс. тонн
- для продажи работникам 1374 тыс. тонн

6. На колхозном рынке предполагается продать 329 тыс. тонн

7. Посевная площадь составит 765 тыс.га, а плановая урожайность – 130 ц с 1 га.

**Задание 5**

Картофельное поле республики Беларусь в 2004 году составило: 245 тыс.га в колхозах и совхозах и 520 тыс.га – на приусадебных участках крестьян. Урожайность картофеля составила 115 ц с 1 га в среднем.

Сколько центнеров картофеля собрано в Республике Беларусь в 2004 году всего и в расчете на 1 жителя (численность населения республики около 10,2 млн.чел.)? Каковы будут эти показатели в следующем году, если площадь картофельного поля на приусадебных участках увеличится на 115 тыс.га, урожайность на них составит в среднем 130 ц с 1 га, а в колхозах и совхозах площадь картофельного поля не изменится, а урожайность возрастет до 120 ц с 1 га. (Численность населения в прогнозируемом периоде составит 10,3 млн.чел.).



### ЗАНЯТИЕ 3. ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ РАЗВИТИЯ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА

1. Строительное производство, его особенности и основные направления развития: методы прогнозирования развития строительного производства.
2. Государственное регулирование развития строительного производства.
3. Планирование и прогнозирование капитальных вложений, их объема и структуры.
4. Планирование ввода в действие производственных мощностей и основных средств.

#### ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Современное состояние строительного комплекса Республики Беларусь.
2. Интеграционная основа строительного комплекса и его особенности.
3. Прогнозирование и планирование строительного комплекса.

#### ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. Что является основой строительного комплекса и каковы его особенности?
2. Что определяется в процессе прогнозирования строительного комплекса?
3. Каким образом определяется спрос на услуги строительства?
4. Как осуществляется обоснование объема строительства мощностями и строительными материалами?
5. Какой показатель является главным в строительном комплексе и какова роль подрядных торгов (тендеров)?
6. Как рассчитывается потребность в строительных механизмах?
7. Что предполагает прогнозирование и планирование строительного производства?
8. Каковы основные этапы процесса разработки прогнозов строительного комплекса?
9. Чем вызвано наличие значительных размеров незавершенного строительства?
10. Что рассчитывается при обосновании объема строительства мощностями строительных организаций?

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Национальная экономика Беларуси. Учебное пособие. Под общей ред. В.Н.Шимова. Мн., БГЭУ, 2005.
2. Прогнозирование и планирование экономики. Учебник для студентов высших учебных заведений. Под общей ред. Г.А.Кандауровой, В.И.Борисевича. Мн., 2005.
3. Прогнозирование и планирование в условиях рынка. Под ред. Т.Г. Морозовой, А.В.Пикулькина. Второе издание, переработанное и дополненное. М., 2003.
4. Прогнозирование и планирование экономики. Издание второе, переработанное. Под общей ред. В.И.Борисевича, Г.А.Кандауровой. Мн., 2003.
5. Статистический ежегодник. Мн., 2003.

#### ТЕСТ

1. Особенности строительства, которые необходимо учитывать при прогнозировании, являются:
  - а) длительный период производства продукции и большие затраты трудовых, материальных, финансовых ресурсов;
  - б) значительные размеры незавершенного строительства;
  - в) необходимость создания строительного задела;
  - г) все вышеперечисленные.
2. Выберите правильный ответ. Что определяется в процессе прогнозирования строительного комплекса:
  - а) объемы строительства по отраслям экономики;
  - б) потребности в строительных материалах, рабочей силе, мощностях строительных организаций;
  - в) степень обеспеченности необходимыми ресурсами;
  - г) незавершенное строительство;
  - д) все ответы верны.

**Задание 1**

Расчитайте потребность в строительных материалах в прогнозном периоде.

Исходные данные: объем строительно-монтажных работ в прогнозном периоде предусматривается 1125 млрд. ден. ед.; нормы расхода на 1 млн. ден. ед. строительно-монтажных работ:  
- цементные – 1,4 т.; - кирпича – 1 500 шт.; - проката – 0,4 т.; - древесины деловой – 2 м<sup>3</sup>; - стекла – 2,2 м<sup>2</sup>; - шифера – 60 усл. плит.

**Задание 2**

В балансе строительных материалов потребность в цементе превышает его ресурсы. Какие мероприятия следует разработать для обеспечения баланса по цементу в краткосрочном и долгосрочном периоде?

**Задание 3**

По министерству (концерну) в прогнозируемом периоде (среднесрочный прогноз – 5 лет) ожидается получить общую сметную стоимость основных средств, вводимых за счет нового строительства, расширения и реконструкции предприятий и объектов в объеме 15,7 млн. ден. ед. Капитальные вложения, не увеличивающие стоимость основных средств, предусмотрены в размере 3% сметной стоимости. Годовой объем прибыли после завершения освоения – 1850 млн. ден. ед.

На начало прогнозируемого периода прирост прибыли на 1 ден. ед. основных средств составлял 0,13 ден. ед.

Спрогнозируйте эффективность капитальных вложений.

**Задание 4**

На основе баланса производственных мощностей определить дополнительный ввод мощностей в калийной промышленности и объем капитальных вложений. При расчете следует исходить из того, что удельные капитальные вложения на 1 тонну вводимой мощности по производству калийных удобрений за счет реконструкции и расширения действующих предприятий составят 2,0 млн. ден. ед., за счет строительства новых предприятий – 2,5 млн. ден. ед.

Таблица. Баланс производственных мощностей по производству калийных удобрений, тыс. тонн

| Показатели   | Базисный период | Расчетный период |
|--|-----------------|------------------|
| Мощность на начало года                            | 10000           |                  |
| Прирост мощности                                   | 270             |                  |
| в том числе за счет:                               |                 |                  |
| Организационно-технических мероприятий             | 80              | 90               |
| Реконструкции и расширения действующих предприятий | 50              |                  |
| Строительства новых предприятий                    | 140             |                  |
| Выбытие мощностей                                  | 70              | 80               |
| Мощность на конец года                             |                 |                  |
| Среднегодовая мощность                             |                 |                  |
| Выпуск продукции                                   |                 | 9500             |
| Коэффициент использования среднегодовой мощности   | 0,19            |                  |
| В том числе:                                       |                 |                  |
| Действующей  |                 | 0,92             |
| Вновь вводимой                                     |                 | 0,8              |

**Задание 5**

Рассчитать потребность капитального строительства в строительных материалах исходя из технологической структуры капитальных вложений и норм расхода материалов на 1 млн.ден.ед. строительно-монтажных работ. Объем капитальных вложений в строительство объектов производственного назначения составит 2000 млрд.ден.ед.; непроизводственного назначения – 850 млрд.ден.ед.; удельный вес строительно-монтажных работ, соответственно, 37 и 75%, затрат на приобретение оборудования – 45 и 20, прочих капитальных вложений – 17 и 5%.

Нормы расхода строительных материалов даны в таблице.

Таблица. Расчет потребности в основных видах строительных материалов для капитального строительства

| Виды материалов           | Строительство объектов                                 |             |  |             | Общая потребность для капитального строительства |
|---------------------------|--|-------------|--|-------------|--|
|                           | Производственного назначения                           |             | Непроизводственного Назначения                         |             |  |
|                           | Норма расхода 1 лн.ден.ед. строительно-монтажных работ | Потребность | Норма расхода 1 лн.ден.ед. строительно-монтажных работ | Потребность |  |
| Цемент, т                 | 140  |             | 80,0   |             |  |
| Кирпич, шт.               | 30000,0  |             | 40000,0  |             |  |
| Прокат, т                 | 40,0   |             | 30,0   |             |  |
| Древесина деловая, м.куб. | 200,0  |             | 300,0  |             |  |
| Стекло, м.кв.             | 220,0  |             | 300,0  |             |  |
| Шифер, усл.плит           | 6000,0   |             | 8000,0   |             |  |

**Задание 6**

Объем капитальных вложений, всего – 6000 млн.ден.ед., в том числе на новое строительство – 3900, на реконструкцию и расширение действующих предприятий – 2100. Затраты на подготовку кадров и прочие не строительные затраты, всего – 90 млн. ден.ед., в том числе на новое строительство – 67, на реконструкцию и расширение действующих предприятий – 23. Затраты на возмещение выбытия основных средств, всего – 47- млн.ден.ед, в том числе на новое строительство – 132, на реконструкцию и расширение действующих предприятий – 338. Стоимость незавершенного строительства в базисном периоде, всего – 2950 млн.ден.ед., в прогнозируемом – 3020 млн.ден.ед. Из них, соответственно, по названным видам строительства:

- в базисном периоде – 2796 и 154 млн.ден.ед.;
- в прогнозируемом периоде – 2850 и 170 млн.ден.ед.

Составьте прогноз прироста основных средств при новом строительстве, реконструкции и расширении действующих предприятий.

### ТЕМА 9. МЕТОДЫ НАУЧНОГО ОБОСНОВАНИЯ РАЗВИТИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ

1. Транспортная система, ее особенности, состав и направления развития.
2. Прогнозирование и планирование объемов перевозок грузов и пассажиров.
3. Обоснование проектируемых перевозок необходимыми ресурсами.
4. Прогнозирование и планирование развития связи и информатики.

#### ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Транспорт – кровеносная система экономики.
2. Современное состояние транспортного комплекса Республики Беларусь.
3. Прогнозирование и планирование транспортного комплекса.

#### ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. Какова структура единого транспортного комплекса (ЕТК)?
2. Какова интеграционная основа транспортного комплекса?
3. Каковы особенности ЕТК?

4. Какова главная цель функционирования транспортного комплекса?
5. Что рассчитывается в процессе прогнозирования развития транспорта и какая информация для этого используется?
6. Каковы важнейшие задачи планирования функционирования транспорта?
7. Какие показатели характеризуют деятельность транспортной системы?
8. Какие методы применяются для определения объема перевозимых грузов?
9. Каким образом определяется прогнозируемый объем грузооборота?
10. Как определяется прогнозируемый объем пассажирооборота?
11. Что характеризует транспортная подвижность населения?
12. Какие факторы оказывают влияние на транспортную подвижность населения?
13. Какова методика определения потребности в транспортных средствах?
14. Какие показатели характеризуют развитие связи и информатики?
15. Какие факторы определяют объем услуг связи и информатики?

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Национальная экономика Беларуси. Учебное пособие. Под общей ред. В.Н.Шимова. Мн., БГЭУ, 2005.
2. Прогнозирование и планирование экономики. Учебник для студентов высших учебных заведений. Под общей ред. Г.А.Кандауровой, В.И.Борисевича. Мн., 2005.
3. Прогнозирование и планирование в условиях рынка. Под ред. Т.Г. Морозовой, А.В.Пикулькина. Второе издание, переработанное и дополненное. М., 2003.
4. Прогнозирование и планирование экономики. Издание второе, переработанное. Под общей ред. В.И.Борисевича, Г.А.Кандауровой. Мн., 2003.
5. Статистический ежегодник. Мн., 2003.

#### ТЕСТ

1. Транспорт общего пользования выполняет следующие функции:
  - а) осуществляет перевозки пассажиров; б) перемещает продукцию из пунктов ее производства к пунктам потребления; в) выполняет перевозки грузов с одного предприятия на другое; г) все ответы верны.
2. При прогнозировании объема перевозок грузов применяются методы:
  - а) экстраполяции; б) укрупненных нормативов; в) балансовый; г) все вышеперечисленные.
3. Объем перевозок грузов зависит от:
  - а) объема производства продукции; б) расстояния; в) тарифов на перевозки; г) уровня доходов предприятий.
4. Главный фактор, оказывающий влияние на транспортную подвижность населения:
  - а) тарифы; б) денежные доходы населения; в) численность населения; г) цены на товар.
5. Выберите правильный ответ. Какие методы применяются при прогнозировании объема перевозимых грузов:
  - а) методы экстраполяции; б) метод укрупненных нормативов; в) балансовый метод; г) программно-целевой метод; д) производственный метод; е) все ответы верны.
6. Выберите правильный ответ. Исходя из каких показателей определяется объем пассажирооборота:
  - а) дохода населения; б) численности населения; в) тарифов; г) численности населения и его транспортной подвижности; д) миграции населения; е) все ответы верны.
7. Выберите правильный ответ. Исходя из каких показателей определяются потребности в транспортных средствах:
  - а) объемов перевозок и технико-экономических характеристик каждого вида транспорта; б) объемов производства продукции; в) наличия транспортных средств; г) все ответы верны.
8. Как подразделяется транспорт по территориальному признаку:
  - а) внешний и внутренний; б) железнодорожный и безрельсовый; в) специальный и конвейерный; г) внутривозводской и специальный.
9. Что понимается под грузопотоком:
  - а) общее количество грузов, перемещаемое в единицу времени; б) объем грузов, перемещаемых в единицу времени; в) количество грузов, прибывающих и перемещаемых за год; г) количество перевезенного груза в тоннах.

**Задание 1**

Определите объем перевозок в прогнозном периоде на основе данных таблицы.

Таблица. Исходные данные для расчета.

| Показатели                                 | Объем млрд.ден.ед. | Норматив перевозок грузов на 1 млрд.ден.ед. |
|--|--------------------|---|
| Производство промышленной продукции        | 21600              | 20000                                       |
| Производство продукции сельского хозяйства | 8300               | 30000                                       |
| Строительно-монтажные работы               | 1100               | 120000                                      |
| Розничный товарооборот                     | 10430              | 2500  |

**Задание 2**

В прогнозном периоде предполагается объем перевозок грузов 840 млн.т.

Рассчитайте потребность в грузовых вагонах и определите обеспеченность перевозок грузов вагонами, если средняя грузоподъемность вагона 40 т; время оборота вагона – 7 суток; количество дней в году – 365; резерв вагона – 4%; наличный парк вагонов – 242300 штук; в том числе находится в ремонте – 5% от общего их количества.

**Задание 3**

Определите потребность в пассажирских вагонах при следующих условиях: объем пассажирооборота – 2600 млн.пкм; средняя заполняемость вагона – 36 человек; среднесуточный пробег вагона – 1100 км, резерв вагона – 5% от потребности в них.

**Задание 4**

Рассчитайте потребность в пассажирских автобусах в прогнозном периоде.

Исходные данные: Объем пассажирооборота будет равен 900 млн. пкм; среднесуточный пробег автобусов – 350 км; коэффициент выпуска автомобилей на линию – 0,8; средняя вместимость автобуса – 40 человек; коэффициент использования вместимости – 0,9; коэффициент использования пробега – 0,85.

**Задание 5**

Объем автомобильных грузоперевозок в прогнозном периоде будет равен 360 млн. ткм; средняя грузоподъемность автомобиля – 4 т; среднесуточный пробег автомобиля – 400 км; коэффициенты выпуска автомобилей на линию – 0,7, использования пробега – 0,65; грузоподъемности – 0,8.

Определите потребность в грузовых автомобилях в прогнозном периоде.

**Задание 6**

Прогнозируемый объем отправления грузов железнодорожным транспортом – 457 млн.т, время оборота вагона – 7,5 сут., статическая нагрузка на вагон – 40 т, коэффициент резерва вагонов – 5% от общей потребности в вагонах для грузовых перевозок.

Определите потребность в грузовых вагонах на прогнозируемый период (год).

**Задание 7**

Наличие грузовых вагонов – 242325 шт. Предусмотрен капитальный ремонт вагонов в размере 5%. Потребность в грузовых вагонах для перевозки грузов (с учетом резерва) – 246498 шт.

Определите степень обеспеченности перевозок грузовыми вагонами.

**Задание 8**

Технико-экономические показатели использования автомобильного транспорта следующие: коэффициент выпуска автомобилей на линию – 0,7; коэффициент использования пробега – 0,65; коэффициент использования грузоподъемности – 0,6; средний пробег автомобиля в сутки – 400 км; средняя грузоподъемность одного среднесписочного автомобиля – 4,5 т. Определите годовую производительность на одну условную автомобиле-тонну.

**Задание 9**

Исходя из данных о росте численности, доходах населения, рассчитайте на прогнозируемый период рост транспортной подвижности населения и объем пассажирооборота.

В базисном периоде пассажирооборот составил 20,5 млрд.пкм; численность населения – 10,5 млн.чел.

В прогнозируемом периоде численность населения сократится на 0,2 млн.чел.; доходы в расчете на душу населения увеличатся на 20%. Соотношение темпов прироста подвижности населения и денежных доходов, сложившееся в предыдущие годы, равно 1,1.

**Задание 10**

Определите транспортную подвижность населения и объем пассажирооборота в прогнозируемом периоде, если в базисном периоде объем пассажирооборота составил 20 млрд пкм, численность населения – 10 млн.чел. Варианты роста денежных доходов населения в прогнозируемом периоде:

- а) 7%;
- б) 9%;
- в) 11%.

Численность населения уменьшится на 0,1 млн.чел. Соотношение темпов прироста подвижности населения и денежных доходов, сложившееся в предыдущие годы, равно 1,1.

**Задание 11**

Рассчитайте потребность в пассажирском автомобильном транспорте, используя следующие данные: коэффициент выпуска автобусов на линию – 0,75; среднесуточный пробег автобусов – 250 км; коэффициент использования пробега – 0,8; средняя вместимость автобуса – 40 чел; коэффициент использования вместимости – 0,9; объем пассажирооборота автомобильного транспорта в прогнозируемом периоде:

- а) 21324,6 млн.пкм;
- б) 21760,2 млн.пкм;
- в) 22176 млн.пкм.

**Задание 12**

Определите объем перевозок грузов в прогнозируемом периоде укрупненным методом с использованием коэффициентов транспортоемкости (укрупненных нормативов).

Исходные данные: прогнозируемый объем промышленности продукции – 25000 млрд.ден.ед; сельскохозяйственной продукции – 8000; строительно-монтажных работ – 900; розничного товарооборота – 10500 млрд.ден.ед. Норматив перевозок в расчете на 1 млрд.ден.ед. продукции и работ равен: промышленной продукции – 20000 т; продукции сельского хозяйства – 40000; строительно-монтажных работ – 120000; розничного товарооборота – 2500 т.

**Задание 13**

Определить пассажирооборот, потребность железной дороги в пассажирских вагонах и среднюю дальность поездки 1 пассажира на новый год по следующим данным:

1. Численность населения республики составляет 10,2 млн.чел.
2. Число поездок на 1 жителя составило – 14,3;  
в том числе:
  - в пригородном сообщении – 12,4;
  - в местном сообщении – 1,0;
  - в международном сообщении – 0,9.
3. В планируемом году ожидается увеличение поездок на 1 жителя:
  - в пригородном сообщении на 5%;
  - в местном сообщении на 3%;
  - в международном сообщении на 2%.
4. Средняя дальность поездок пассажиров составит:
  - в пригородном сообщении – 30 км;
  - в местном сообщении – 250 км;
  - в международном сообщении – 400 км.
5. Средняя населенность вагона – 50 человек.
6. Время оборота вагона – 8 часов.

## ТЕМА 10. МЕТОДЫ НАУЧНОГО ОБОСНОВАНИЯ РАЗВИТИЯ НЕПРОИЗВОДСТВЕННОЙ СФЕРЫ

### ЗАНЯТИЕ 1. ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

1. Характеристика и особенности деятельности отраслей сферы обслуживания населения.
2. Государственная система образования, ее планирование и прогнозирование.

3. Государственная система подготовки специалистов, ее прогнозирование и планирование.

### ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Состояние образования в современных условиях.
2. Перспективы развития народного образования и подготовки специалистов.
3. Зарубежный опыт планирования и прогнозирования народного образования и подготовки специалистов.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. Какие показатели используются при прогнозировании и планировании развития общеобразовательных школ?
2. Что определяется при прогнозировании подготовки специалистов с высшим и средним специальным образованием?
3. Каковы особенности прогнозирования и планирования высшего и среднего образования?
4. Что является основой прогнозирования подготовки специалистов на перспективу?
5. Каковы перспективы развития образования?
6. Каково состояние образования в современных условиях?
7. Какие результаты принесли реформы в области образования?
8. По каким основным направлениям прогнозируется дальнейшее развитие образования?
9. Какие методы используются при прогнозировании показателей развития образования?

### ЛИТЕРАТУРА

1. Беларусь: ретроспектива и перспектива. Национальный отчет о человеческом развитии. Мн., 1999.
2. Мир и Беларусь. Аспекты устойчивого развития. Под общей ред. М.М. Ковалева и Т.П.Субботиной. Мн.: УП «Технопринт», 2003.
3. Национальная экономика Беларуси. Учебное пособие. Под общей ред. В.Н. Шимова. Мн., БГЭУ, 2005.
4. Прогнозирование и планирование экономики. Учебник для студентов высших учебных заведений. Под общей ред. Г.А.Кандауровой, В.И.Борисевича. Мн., 2005.
5. Прогнозирование и планирование в условиях рынка. Под ред. Т.Г. Морозовой, А.В.Пикулькина. Второе издание, переработанное и дополненное. М., 2003.
6. Прогнозирование и планирование экономики. Издание второе, переработанное. Под общей ред. В.И.Борисевича, Г.А.Кандауровой. Мн., 2003.

### ТЕСТ

1. Главная причина усиления значимости внебюджетной деятельности в системе высшей школы:
  - а) конкуренция между государственными и негосударственными вузами;
  - б) рост потребности во втором высшем образовании. Повышение квалификации;
  - в) ограниченность бюджетных ассигнований;
  - г) переход к новой системе организации НИОКР и коммерческого использования их результатов.
2. Прием в высшие учебные заведения в прогнозном периоде увеличится на 7%, а количество преподавателей уменьшится на 5%. Какие меры следует принять для обеспечения учебного процесса, не снижая качества подготовки студентов?

### Задание 1

На основании статистической информации, характеризующей развитие образования, заполнить таблицу показателями и проанализировать полученный результат.

Результатирующие показатели представить в наглядной графической форме.

**Задание 2**

На основе полученных результатов дать прогнозную оценку развития образования.

Таблица. Основные показатели образования

| Наименование показателя  | Годы             |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |  |
|--|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|--|
|  | 1<br>9<br>9<br>5 | 1<br>9<br>9<br>6 | 1<br>9<br>9<br>7 | 1<br>9<br>9<br>8 | 1<br>9<br>9<br>9 | 2<br>0<br>0<br>0 | 2<br>0<br>0<br>1 | 2<br>0<br>0<br>2 | 2<br>0<br>0<br>3 | 2<br>0<br>0<br>4 | 2<br>0<br>0<br>5 | 2<br>0<br>0<br>6 | 2<br>0<br>0<br>7 |  |
| Число дошкольных учреждений                                      |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |  |
| В них детей, тыс.  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |  |
| Процент охвата детей дошкольными учреждениями                    |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |  |
| Число общеобразовательных школ                                   |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |  |
| В них учащихся, тыс.   |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |  |
| Число профессионально-технических учебных заведений              |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |  |
| В них учащихся, тыс.   |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |  |
| Число средних специальных учебных заведений                      |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |  |
| В них учащихся, тыс.   |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |  |
| На 10000 населения, учащихся                                     |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |  |
| Принято учащихся в средние специальные учебные заведения         |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |  |
| Выпущено специалистов средними специальными учебными заведениями |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |  |
| На 10000 населения, специалистов                                 |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |  |
| Число высших учебных заведений                                   |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |  |
| В них студентов, тыс.  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |  |
| На 10000 населения, студентов                                    |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |  |
| Принято студентов в высшие учебные заведения, тыс.               |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |  |
| Выпущено специалистов высшими учебными заведениями, тыс.         |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |  |
| На 10000 населения, специалистов.                                |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |                  |  |

## ЗАНЯТИЕ 2. ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ РАЗВИТИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

1. Современное состояние развития здравоохранения в Республике Беларусь.
2. Прогнозирование и планирование развития здравоохранения.
3. Показатели плана-прогноза развития здравоохранения и их характеристика.

## ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Современное состояние здравоохранения Республики Беларусь
2. Прогнозирование и планирование развития здравоохранения.
3. Перспективы развития здравоохранения Республики Беларусь.

## ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. Какие показатели характеризуют развитие медицинского обслуживания населения?
2. На чем базируется прогноз развития медицинских учреждений?
3. Какова методика прогнозирования потребности в коечном фонде и численности врачебных должностей в медицинских учреждениях?
4. Какие показатели включает план-прогноз развития здравоохранения?
5. Как определяется потребность в медикаментах, медицинских изделиях?
6. Как в процессе прогнозных и плановых расчетов определяется сеть аптек, аптечных складов и специализированных магазинов медицинской техники?
7. Каковы возможные варианты реформирования развития здравоохранения?
8. Каковы перспективы развития здравоохранения в Республике Беларусь?

## ЛИТЕРАТУРА

1. Беларусь: ретроспектива и перспектива. Национальный отчет о человеческом развитии. Мн., 1999.
2. Мир и Беларусь. Аспекты устойчивого развития. Под общей ред. М.М. Ковалева и Т.П.Субботиной. Мн.: УП «Технопринт», 2003.
3. Национальная экономика Беларуси. Учебное пособие. Под общей ред. В.Н. Шимова. Мн., БГЭУ, 2005.
4. Прогнозирование и планирование экономики. Учебник для студентов высших учебных заведений. Под общей ред. Г.А.Кандауровой, В.И.Борисевича. Мн., 2005.
5. Прогнозирование и планирование в условиях рынка. Под ред. Т.Г. Морозовой, А.В.Пикулькина. Второе издание, переработанное и дополненное. М., 2003.
6. Прогнозирование и планирование экономики. Издание второе, переработанное. Под общей ред. В.И.Борисевича, Г.А.Кандауровой. Мн., 2003.

## ТЕСТ

Выберите правильный ответ. Какой метод широко используется при прогнозировании показателей развития здравоохранения:

- а) балансовый; б) нормативный; в) программно-целевой; г) экономико-математические методы; д) все ответы верны.

## Задание 1

В базисном периоде численность населения равна 10 млн. человек. Было госпитализировано 0,5% населения, количество оборотов больничной койки в год составило 17.

Как изменится потребность в коечном фонде в прогнозном периоде, если численность населения уменьшится на 3%, процент госпитализации возрастет до 0,7, количество оборотов больничной койки в год сократится на 5%?



| 1   | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| Число мест в домах отдыха (без одно-двухдневных)          |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| Число мест в домах-интернатах для престарелых и инвалидов |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| В т.ч. для детей-инвалидов                                |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| Особенность населения в расчете на 10 тыс. жителей:       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| Больничными койками                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| Амбулаторно-поликлиническими учреждениями                 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| Врачами всех специальностей                               |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| Средним специальным медицинским персоналом                |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| Санаторно-курортными учреждениями                         |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| Домами отдыха   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| Домами-интернатами для престарелых и инвалидов            |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |

### ЗАНЯТИЕ 3. ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА

1. Характеристика жилищно-коммунального хозяйства.
2. Прогнозирование и планирование развития жилищно-коммунального хозяйства.
3. Показатели работы жилищного и коммунального хозяйства.

#### ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Современное состояние жилищно-коммунального хозяйства Республики Беларусь.
2. Прогнозирование и планирование жилищно-коммунального хозяйства.
3. Перспектива развития жилищно-коммунального хозяйства Республики Беларусь.

#### ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. Какое место отводится жилищному хозяйству в системе ЖКХ?
2. По каким направлениям ведется прогнозирование и планирование жилищного хозяйства?
3. Что является основой для прогнозирования и планирования развития жилищного хозяйства?
4. Каким образом определяется дополнительная потребность в жилой площади?
5. Какие показатели определяются при разработке прогноза развития жилищного хозяйства?
6. Какие методы используются при прогнозировании развития жилищного хозяйства?
7. Что относится к коммунальному хозяйству?
8. Какие показатели определяются при разработке прогноза развития коммунального хозяйства?
9. Какие методы используются при прогнозировании развития коммунального хозяйства?

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Национальная экономика Беларуси. Учебное пособие. Под общей ред. В.Н.Шимова. Мн., БГЭУ, 2005.
2. Прогнозирование и планирование экономики. Учебник для студентов высших учебных заведений. Под общей ред. Г.А.Кандауровой, В.И.Борисевича. Мн., 2005.
3. Прогнозирование и планирование в условиях рынка. Под ред. Т.Г. Морозовой, А.В.Пикулькина. Второе издание, переработанное и дополненное. М., 2003.
4. Прогнозирование и планирование экономики. Издание второе, переработанное. Под общей ред. В.И.Борисевича, Г.А.Кандауровой. Мн., 2003.
5. Статистический ежегодник. Мн., 2003.

**ТЕСТ**

Наибольший удельный вес в финансировании жилищного строительства занимают средства:  
а) бюджета; б) предприятий и организаций; в) населения; г) внебюджетные источники.

**Задание 1**

Определите необходимый прирост жилого фонда в прогнозируемом периоде, исходя из следующих данных: численность населения – 9,5 млн. чел.; жилой фонд на начало года – 200 млн.м<sup>2</sup>; выбытие жилого фонда в связи с ветхостью – 1%, норматив обеспеченности общей площадью жилья – 21 м<sup>2</sup>.

**Задание 2**

Себестоимость 1 м<sup>3</sup> воды в водоснабжении населения составляет 27,84 руб., тариф 1 м<sup>3</sup> воды для населения – 11,49 руб., в водоотведении себестоимость и тариф равны соответственно – 18,57 руб и 9,13 руб.

Определите уровень покрытия населением издержек на водоснабжение и водоотведение.

**Задание 3**

Потребление населением воды в городских домах с индивидуальными счетчиками составляет 178 л в сутки на одного человека, а в остальных домах – 304 л. Определите возможную годовую экономию воды, если бы все дома в городе были оборудованы счетчиками, при численности населения 1,0 млн.чел.

**Задание 4**

На основе данных, приведенных в таблице, проанализируйте динамику соотношения между инвестициями в жилищное строительство и коммунальное хозяйство в Республике Беларусь.

Таблица. Исходные данные для расчета.

| Показатель   | Год  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|  | 1994 | 1995 | 1996 | 1997 | 1998 | 1999 | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 |
| Инвестиции в жилищное строительство, в % к предыдущему году            | 113  | 110  | 89   | 81   | 90   | 56   | 95   | 142  | 127  | 98   | 102  |      |
| Инвестиции в коммунальное хозяйство, в % к предыдущему году            | 120  | 118  | 99   | 92   | 73   | 81   | 88   | 108  | 117  | 88   | 104  |      |
| Удельный вес инвестиций в жилищное строительство, в % к ВВП            | 3,7  | 3,8  | 4,7  | 6,2  | 6,2  | 3,7  | 3,1  | 4,4  | 5,3  | 5,3  | 5,0  |      |
| Удельный вес инвестиций в коммунальное хозяйство, в % к ВВП            | 0,9  | 1,0  | 1,4  | 2,1  | 1,7  | 1,5  | 1,1  | 1,2  | 1,3  | 1,2  | 1,1  |      |
| Ввод в действие жилых домов, м <sup>2</sup> общей площади на 1000 чел. | 517  | 527  | 433  | 371  | 330  | 190  | 256  | 329  | 357  | 294  | 300  |      |

Графически отразите тенденции.

**Задание 5**

Жилищный фонд на начало прогнозируемого периода составил 210 млн.м<sup>2</sup>; выбытие жилого фонда в связи с ветхостью и реконструкцией городов – 1%; норматив обеспеченности общей площадью жилья – 22м<sup>2</sup>; численность населения – 10 млн.человек.

Определите необходимый прирост жилого фонда и потребность в капитальных вложениях в жилищное строительство, если сметная стоимость 1м<sup>2</sup> общей площади жилья будет равна 30000 у.е.

**Задание 6**

В таблице приведены данные о вводе жилья по источникам финансирования. Определите удельный вес их в общем объеме ввода и проанализируйте тенденции изменения в источниках финансирования.

Произведите расчет и заполните таблицу.

Таблица. Ввод жилья по источникам финансирования

| Показатель                                       | Ввод жилья, всего тыс.м <sup>2</sup> общей площади |      |      |      |      | Удельный вес в ввод |      | в общем объеме, % |      |      |      |
|--|--|------|------|------|------|---------------------|------|-------------------|------|------|------|
|  | 2001   | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 | 2001                | 2002 | 2003              | 2004 | 2005 | 2006 |
| Построено за счет всех источников финансирования | 1949   | 3380 | 3635 | 2953 |      | 100                 | 100  | 100               | 100  |      |      |
| В том числе за счет: республиканского бюджета    | 244  | 245  | 196  | 112  |      |                     |      |                   |      |      |      |
| Местных бюджетов                                 | 55   | 53   | 72   | 68   |      |                     |      |                   |      |      |      |
| Предприятий и организаций                        | 783  | 932  | 775  | 530  |      |                     |      |                   |      |      |      |
| Населения  | 770  | 2095 | 2581 | 2240 |      |                     |      |                   |      |      |      |
| Иностраннх инвесторов                            | 28   | 11   | 6    | 1    |      |                     |      |                   |      |      |      |

Прокомментируйте результаты.

**Задание 7**

Рассчитайте потребность в топливно-энергетических ресурсах по видам и в условном топливе на жилищно-коммунальные нужды страны в прогнозном периоде и разработайте рекомендации по снижению энергоемкости в жилищно-коммунальном хозяйстве на основе ниже приведенных данных.

Таблица. Исходные данные для расчета.

| Показатели  | Город  | Село  |
|---|--------|-------|
| Удельный расход теплоты:                                  |        |       |
| На отопление жилищного фонда, Гкал/тыс.м <sup>2</sup>     | 206,3  | 180,1 |
| На отопление общественных зданий, Гкал/тыс.м <sup>3</sup> | 36,1   | 44,8  |
| На санитарно-гигиенические нужды, Гкал/чел.               | 1,28   | 0,31  |
| На прищеприготовление, кг усл. топл./ чел.                | 0,4    | 0,3   |
| Удельный расход электроэнергии на освещение кВтч/чел.     | 380    | 350   |
| Жилищный фонд, тыс.м <sup>2</sup>                         | 99800  | 87500 |
| Объем общественных зданий, тыс.м <sup>3</sup>             | 145000 | 35000 |
| Численность населения, тыс.чел.                           | 6700   | 3300  |

Пересчет всех видов топливно-энергетических ресурсов в условное топливо осуществляется с учетом удельного расхода условного топлива на 1 кВтч электроэнергии – 293 г и на 1 Гкал – 170 кг.

**Задание 8**

Определите степень обеспеченности населения жильем и необходимый размер ввода в эксплуатацию жилой площади в прогнозном периоде на основе представленных в таблице данных.

Таблица. Исходные данные для расчета.

| Показатели  | Базисный период | Прогнозный Период |
|---|-----------------|-------------------|
| Жилищный фонд на начало периода, млн.м <sup>2</sup> | 96,0            |                   |
| Выбытие жилищного фонда, %                          | 1,0             |                   |
| Численность населения, млн.чел.                     | 10,0            |                   |
| Сокращение численности населения, %                 |                 | 3,0               |
| Норма жилой площади, м <sup>2</sup> /чел.           |                 | 12,0              |

**Задание9**

Себестоимость 1 м<sup>3</sup> водоснабжения 27,8 ден.ед., тариф за 1 м<sup>3</sup> воды для населения – 11,5 ден.ед.

Определите уровень покрытия издержек водоснабжения населением.

#### **ЗАНЯТИЕ 4. ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ РАЗВИТИЯ БЫТОВОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ И УЧРЕЖДЕНИЙ КУЛЬТУРЫ**

1. Прогнозирование развития бытового обслуживания населения.
2. Показатели плана-прогноза бытового обслуживания.
3. Прогнозирование развития учреждений культуры.
4. Показатели функционирования и развития учреждений культуры.

#### **ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ**

1. Возможность удовлетворения населения в бытовых услугах в современных условиях.
2. Прогнозирование и планирование функционирования и развития учреждений культуры.
3. Перспективы развития бытового обслуживания и учреждений культуры.

#### **ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ**

1. Какие показатели рассчитываются по бытовому обслуживанию населения?
2. Какие методы используются при прогнозировании спроса на бытовые услуги?
3. Какие факторы определяют спрос на услуги?
4. Как определяется возможность удовлетворения населения в бытовых услугах?
5. В каких измерителях рассчитывается производственная мощность специализированных предприятий?
6. Что относится к перечню учреждений культуры?
7. Какие показатели используются при прогнозировании и планировании развития учреждений культуры?
8. Каким образом показатели развития учреждений культуры определяются в прогнозном периоде?

#### **ЛИТЕРАТУРА**

1. Национальная экономика Беларуси. Учебное пособие. Под общей ред. В.Н.Шимова. Мн., БГЭУ, 2005.
2. Прогнозирование и планирование экономики. Учебник для студентов высших учебных заведений. Под общей ред. Г.А.Кандауровой, В.И.Борисевича. Мн., 2005.
3. Прогнозирование и планирование в условиях рынка. Под ред. Т.Г. Морозовой, А.В.Пикулькина. Второе издание, переработанное и дополненное. М., 2003.
4. Прогнозирование и планирование экономики. Издание второе, переработанное. Под общей ред. В.И.Борисевича, Г.А.Кандауровой. Мн., 2003.
5. Статистический ежегодник. Мн., 2003.

**ТЕСТ**

1. Выберите правильный ответ. Какие методы используются при прогнозировании спроса на бытовые услуги:
  - а) методы экстраполяции в сочетании с экспертными оценками и факторные модели; б) нормативный метод; в) балансовый метод; г) программно-целевой метод; д) все ответы верны.
2. Какие факторы должны учитываться при прогнозировании спроса на бытовые услуги:
  - а) численность населения; б) уровень денежных доходов населения; в) тарифы на услуги; г) все вышеперечисленные.

**Задание**

Определите объем реализации бытовых услуг в прогнозном периоде.

Исходные данные. В базисном периоде объем реализации бытовых услуг составил 190 млрд.руб., численность населения – 10 млн.человек. Наблюдается существенная зависимость объема реализации бытовых услуг от денежных доходов населения и тарифов на услуги.

В прогнозном периоде численность населения сократится на 3%, денежные доходы населения возрастут на 40%, тарифы на бытовые услуги увеличатся на 30%.

**ТЕМА 11. МЕТОДЫ НАУЧНОГО ОБОСНОВАНИЯ РАЗВИТИЯ РЕГИОНОВ**

1. Региональная политика Республики Беларусь.
2. Прогнозирование и планирование развития регионов.
3. Свободные экономические зоны, принципы их функционирования.
4. Зарубежный опыт создания и функционирования СЭЗ.

**ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ**

1. Региональная политика Республики Беларусь.
2. Свободные экономические зоны. Принципы их функционирования.
3. Прогнозирование и планирование развития регионов.

**ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ**

1. Дайте определение понятия «регион».
2. Что представляет собой региональная политика и каковы ее цели?
3. Что включает в себя региональное планирование?
4. Какой важнейший показатель должен использоваться для оценки результатов деятельности региона и как он рассчитывается?
5. Какие методы применяются в прогнозировании и планировании развития регионов?
6. Дайте определение понятиям «свободные экономические зоны» и перечислите наиболее распространенные их виды.
7. Каковы цели создания СЭЗ, принципы их формирования и функционирования?
8. Охарактеризуйте экономический механизм (методы, стимулы, льготы) формирования и функционирования СЭЗ.
9. Каковы критерии оценки функционирования СЭЗ?
10. Что является основой разработки прогнозов регионального развития?
11. Какие показатели определяются в процессе прогнозирования СЭЗ?

**ЛИТЕРАТУРА**

1. Владимирова Х.П. Прогнозирование и планирование в условиях рынка. Учебное пособие, издание третье. Переработанное и дополненное. М., 2004.
2. Кириенко Е.Г. Социально-экономическая география Республики Беларусь. Мн.: АБЕРСЭВ, 2003.
3. Экономика региона. Под ред. В.И.Борисевича. Мн.: БГЭУ, 2002.

**ТЕСТ**

1. Регион – это:
  - а) обособленная часть территории; б) место в пространстве; в) административно-территориальная единица; г) все ответы верны.
2. Отличаются ли понятия «регион» и «район»?
  - а) да; б) нет.
3. Целью формирования зон свободного предпринимательства является:
  - а) ускорение социально-экономического развития отдельных территорий; б) привлечение иностранных инвестиций, передовых технологий; в) развитие экспортной базы; г) все ответы верны.
4. Целью государственной региональной политики является:
  - а) максимально эффективное использование ресурсного потенциала регионов; б) приоритетное развитие регионов, имеющих особо важное стратегическое значение; в) относительное выравнивание уровней социально-экономического развития регионов; г) все ответы верны.
5. Есть ли отличие между ВВП и ВРП (валовым региональным продуктом)?
  - а) да; б) нет.
6. При прогнозировании и планировании развития регионов наиболее широкое применение находят методы:
  - а) экспертных оценок; б) нормативный; в) программно-целевой; г) моделирования; д) ранжирования регионов.
7. Выберите правильный ответ. Каковы принципы функционирования СЭЗ:
  - а) беспошлинный или льготный режим ввоза и вывоза товаров; б) определенная обособленность в хозяйственном, торговом, валютно-финансовом отношениях; в) активное взаимодействие с иностранным капиталом; г) тесная связь с мировым рынком; д) обеспечение связи между государством и регионами; е) все ответы верны.
8. Выберите правильный ответ. Каковы критерии оценки функционирования СЭЗ:
  - а) повышение конкурентоспособности и увеличение экспорта продукции; б) увеличение импорта; в) внедрение прогрессивных технологий; г) снижение издержек; д) повышение уровня занятости и жизни населения; е) повышение рентабельности предприятий; ж) все ответы верны.
9. В прогнозе экономического и социального развития страны определены темпы роста производства продукции промышленности и сельского хозяйства, объемы производства основных видов сельскохозяйственной продукции по регионам и установлены государственные закупки по видам продукции в хозяйствах всех категорий.  
Возможны ли изменения темпов роста производства продукции и государственных закупок сельскохозяйственной продукции в региональных планах-прогнозах, если объем закупок для республиканских государственных нужд утверждается Советом Министров?
10. В регионе имеются условия для развития экономики в перспективе, однако будет ощущаться проблема с трудовыми ресурсами.  
Что будет способствовать обеспечению региона трудовыми ресурсами в будущем, какие дополнительные проблемы могут при этом возникнуть и каковы пути их решения?
11. Задачи территориального регулирования экономики:
  - а) обеспечение эффективной территориальной специализации, которая ведет к повышению эффективности экономики страны; б) организация хозяйственного регионального комплекса как единого целого; в) повышение уровня жизни населения, проживающего в регионе; г) все вместе.
12. Инструменты государственного регулирования регионального развития:
  - а) генеральная схема развития и размещения производства; б) схемы районной планировки; в) схемы размещения производства отраслей народного хозяйства; г) комплексные программы развития экономики региона; д) все вместе.

**Задание 1**

Производство потребительских товаров в регионе обеспечивает 70% потребности их населения.

Какие меры будут способствовать полному обеспечению населения региона потребительскими товарами?

**Задание 2**

Как изменится объем платных услуг в регионе в прогнозном периоде, если темпы роста денежных доходов населения региона будут равны 140%, тарифы на платные услуги возрастут на 25%?

Можно ли применить методы экстраполяции при прогнозировании объема платных услуг региона при наличии указанных данных?

**Задание 3**

В регионе степень обеспеченности населения жильем в базисном периоде равна 80%, холодным водоснабжением – 70%, горячим водоснабжением – 50%, канализацией – 75%, что ниже республиканского уровня обеспечения указанными услугами и других регионов страны.

Какие меры на макро- и региональном уровне позволят повысить степень обеспечения населения региона жилищно-коммунальными услугами?

**Задание 4**

Рассмотрите важнейшие целевые параметры экономического развития Гомельской области на среднесрочный период.

Таблица. Важнейшие целевые параметры Программы социально-экономического развития Гомельской области на среднесрочный период

| Наименование показателя   | Темпы роста за среднесрочный период, % |   |    |
|---|--|---|----|
|   | г.                                     | к | г. |
| 1   | 2                                      | 3 |    |
| Продукция промышленности  |  |   |    |
| Производство потребительских товаров  |  |   |    |
| Продукция сельского хозяйства   |  |   |    |
| Инвестиции в основной капитал   |  |   |    |
| Внешнеторговый оборот с учетом<br>С учетом услуг – всего                                |  |   |    |
| В том числе:  |  |   |    |
| - экспорт   |  |   |    |
| - импорт  |  |   |    |
| Ввод в эксплуатацию общей площади жилых домов за<br>счет всех источников финансирования |  |   |    |
| Реальные денежные доходы населения  |  |   |    |
| Реальная заработная плата рабочих, служащих и кол-<br>хозников                          |  |   |    |
| Минимальный потребительский бюджет  |  |   |    |
| Розничный товароборот   |  |   |    |
| Платные услуги населению  |  |   |    |
| Бытовые услуги населению  |  |   |    |
| Трудовые ресурсы  |  |   |    |
| Объем выбросов вредных веществ в атмосферу:   |  |   |    |
| - стационарные источники  |  |   |    |
| - передвижные транспортные средства<br>(без индивидуального автотранспорта)             |  |   |    |
| Лимит использования свежей воды   |  |   |    |
| Сброс сточных вод в поверхностные водоемы – всего                                       |  |   |    |
| В том числе загрязненных и недостаточно очищенных                                       |  |   |    |

Примечание. В качестве исходной информации использовать Программу социально-экономического развития РБ.

## ТЕМА 12. СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ПЛАНИРОВАНИЯ И ПРОГНОЗИРОВАНИЯ ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ

1. Политика государства на рынке труда.
2. Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов в отраслях материального производства.

3. Планирование и прогнозирование занятости населения и сводный баланс трудовых ресурсов.
4. Зарубежный опыт планирования и прогнозирования занятости.

### ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Политика государства на рынке труда.
2. Оценка уровня безработицы в Республике Беларусь и Гомельской области.
3. Зарубежный опыт планирования и прогнозирования занятости.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. Дайте определение понятия «трудовые ресурсы» и охарактеризуйте их состав.
2. Перечислите количественные и качественные характеристики трудовых ресурсов.
3. На чем базируются демографические прогнозы и как определяется перспективная численность населения?
4. В чем сущность метода передвижки возрастов и для чего он применяется?
5. Какова методика определения трудоспособного населения в трудоспособном возрасте в прогнозируемом периоде?
6. Как определяется потребность в рабочей силе по отраслям экономики?
7. Дайте характеристику программ занятости и порядка их разработки.
8. Каковы роль, содержание и методика разработки сводного баланса трудовых ресурсов?
9. Как определяются количество безработных в прогнозируемом периоде и уровень безработицы?
10. Каким образом решается проблема занятости?
11. Каковы границы трудоспособного возраста в Республике Беларусь и зарубежных странах, от чего они зависят?
12. Какие методы применяются для определения численности населения в трудоспособном возрасте в прогнозном периоде?
13. Каким образом прогнозируется численность занятых в непроеизводственной сфере (в здравоохранении, образовании и других отраслях)?
14. Для чего разрабатывается сводный баланс трудовых ресурсов, каково его содержание?
15. Как рассчитывается уровень безработицы?

### ЛИТЕРАТУРА

1. Мир и Беларусь. Аспекты устойчивого развития. Под общей ред. М.М.Ковалева и Т.П.Субботиной. Мн.: УП «Технопринт», 2003.
2. Национальная экономика Беларуси. Под общей ред. В.Н.Шимова. Мн.: БГЭУ, 2005.
3. Население Республики Беларусь. Статистический сборник. Мн.: 2003.
4. Прогнозирование и планирование экономики. Учебник для студентов высших учебных заведений. Под общей ред. Г.А.Кандауровой, В.И.Борисевича. Мн., 2005.
5. Прогнозирование и планирование в условиях рынка. Под ред. Т.Г. Морозовой, А.В.Пикулькина. Второе издание, переработанное и дополненное. М., 2003.
6. Прогнозирование и планирование экономики. Издание второе, переработанное. Под общей ред. В.И.Борисевича, Г.А.Кандауровой. Мн., 2003.

### ТЕСТ

1. Трудовые ресурсы имеют характеристики:
  - а) численность и состав; б) количественные и качественные; в) образовательный уровень, профессионально-квалификационная характеристика; г) численность, образовательный уровень.
2. Профессионально-квалификационная структура трудовых ресурсов характеризуется:
  - а) уровнем общего, среднего и высшего образования; б) сложностью труда; в) численностью рабочих и служащих; г) соотношением по видам деятельности и уровню квалификации.
3. Основой формирования трудовых ресурсов является:
  - а) продолжительность жизни; б) возрастная структура; в) воспроизводство населения; г) миграция населения.
4. Процесс прогнозирования трудовых ресурсов включает следующие этапы:

а) расчет численности работников, занятых в отраслях материального производства и непродовольственной сфере; б) анализ состава трудовых ресурсов, степени их использования; в) расчет показателей формирования трудовых ресурсов; г) расчет перспективной численности и структуры населения.

Приведите правильную последовательность этапов:

1. а,б,в,г; 2. б,а,г,в; 3. б,г,в,а; 4. а,г,б,в.
5. Прогнозные расчеты структуры населения и трудовых ресурсов осуществляются методом:
  - а) учета факторов рождаемости; б) наблюдений за ряд лет; в) расчета численности населения на перспективу; г) передвижки возрастов.
6. Какой показатель выступает главным при определении трудовых ресурсов:
  - а) численность населения; б) численность трудоспособного населения в трудоспособном возрасте; в) численность населения, уровень рождаемости, смертности; г) возрастная структура населения.
7. Составление сводного баланса трудовых ресурсов начинается с определения:
  - а) численности населения; б) использования трудовых ресурсов; в) потребности в рабочей силе; г) определения трудовых ресурсов.
8. Уровень безработицы определяется как отношение численности безработных к:
  - а) трудовым ресурсам; б) экономически активному населению; в) трудоспособному населению в трудоспособном возрасте; г) общей численности населения.
 Какой ответ неправильный?
9. Потребности в рабочей силе в материальном производстве определяются:
  - а) на основе прогнозируемого объема производства и уровня производительности труда; б) исходя из количества рабочих мест; в) на основе баланса трудовых ресурсов.
10. Какие из нижеприведенных высказываний верны:
  - а) занятость населения – это участие его в производстве материальных благ; б) безработные – это лица, потерявшие работу и не оставившие попытку найти ее; в) занятое население – это трудоспособное население, фактически участвующее в общественном производстве; г) все вместе.
11. Уровень безработицы – это:
  - а) отношение численности безработных к численности рабочей силы; б) сумма уровней фрикционной и структурной безработицы; в) доля безработных, которая соответствует целесообразному уровню занятости.
12. Выберите правильный ответ. Как определяется численность занятых в отраслях материального производства в прогнозном периоде:
  - а) по количеству рабочих мест; б) исходя из прогнозируемого объема производства и прогнозируемого уровня производительности труда; в) на основе данных прошлого периода; г) по нормативам обслуживания; д) все ответы верны.

### Задание 1

Рассчитайте изменение численности занятых в отраслях производственной сферы, если объем производства в прогнозируемом периоде увеличится на 4%, производительность труда – на 3%.

### Задание 2

Численность безработных в базисном периоде составила 100 тыс.чел., в прогнозируемом сократится на 1%; число свободных рабочих мест увеличится соответственно с 80 до 90 тыс. Определите конъюнктуру рынка в базисном и прогнозируемом периодах.

### Задание 3

Определите уровень занятости и безработицы, а также коэффициент пенсионной нагрузки, основываясь на следующих данных:

- трудовые ресурсы 6050 тыс.чел.;
- численность экономически активного населения – 4537,3 тыс.чел.;
- численность занятых в экономике – 4440 тыс.чел.;
- количество безработных – 97,3 тыс.чел.;
- численность пенсионеров – 2628 тыс. чел.

**Задание 4**

Определите, как изменится численность занятых в отраслях материального производства, если объем производства увеличится на 3%, производительность труда – на 2%.

**Задание 5**

В базисном периоде численность населения составляла 10 млн.чел., трудовые ресурсы – 5 млн.чел. Уменьшится ли количество трудовых ресурсов в прогнозируемом периоде, если численность населения сократится на 2%, удельный вес трудоспособного населения составит 51%, количество работающих лиц старше трудоспособного возраста и подростков до 16 лет – 0,3 млн.чел.

**Задание 6**

Определите конъюнктуру рынка труда в городе, используя приведенные данные, и заполните таблицу.

Таблица. Исходные данные для расчета.

| Показатель   | Численность безработных, тыс.чел. | Число свободных рабочих мест, тыс. | Коэффициент напряженности на рынке труда |
|--------------|-----------------------------------|------------------------------------|--|
| Рабочие      | 9,9                               | 8,2                                |  |
| Служащие     | 2,9                               | 1,0                                |  |
| Всего        | 12,8                              | 9,2                                |  |
| В том числе: |                                   |                                    |  |
| мужчины      | 4,5                               | 5,7                                |  |
| женщины      | 8,3                               | 3,5                                |  |

Прокомментируйте полученные результаты.

**Задание 7**

В базисном периоде численность населения – 10 млн.человек; рождаемость – 15 человек и смертность – 18 человек на 1000 человек населения. В дальнейшем предполагается ежегодное увеличение рождаемости на 1% и снижение смертности – на 2,1%.

Определите численность населения на конец 5-летнего прогнозного периода с учетом коэффициентов рождаемости и смертности.

**Задание 8**

Трудовые ресурсы в базисном периоде – 6054 тыс. человек, в том числе трудоспособное население в трудоспособном возрасте – 95,3%, работающие лица старше трудоспособного возраста и подростки до 16 лет – 4,7%.

В прогнозном периоде численность трудоспособного населения в трудоспособном возрасте увеличится на 1%, количество работающих лиц старше трудоспособного возраста и подростков до 16 лет снизится на 4%.

Определите трудовые ресурсы и их изменение в прогнозном периоде.

**Задание 9**

Численность занятых в базисном периоде в промышленности – 1210 тыс. человек; в сельском хозяйстве – 616 тыс.человек; в строительстве – 338 тыс.человек; в торговле, транспорте и связи – 720 тыс.человек; в прочих отраслях материального производства – 186 тыс. человек; в непромышленных отраслях – 1396 тыс.человек.

В прогнозном периоде темпы роста производства продукции промышленности составят 106%; сельского хозяйства – 104%; строительства – 107%. Производительность труда в указанных отраслях повысится соответственно на 8; 3 и 6%. Численность занятых в торговле и других отраслях материального производства снизится на 6,5%, в непромышленных отраслях – увеличится на 2,5%.

Определите численность занятых в народном хозяйстве, производственной и непромышленной сферах в прогнозном периоде.

**Задание 10**

Разработайте прогнозный свободный баланс трудовых ресурсов. определите количество безработных, уровень безработицы и занятости. Исходные данные представлены в таблице.

Таблица. Исходные данные для расчета.

| Показатели   | Единица измерения | Базисный период | Прогнозный Период |
|--|-------------------|-----------------|-------------------|
| Трудовые ресурсы   | тыс.чел.          | 6054            |                   |
| В том числе:   |                   |                 |                   |
| Трудоспособное население в трудоспособном возрасте                     |                   | 5770            | 5710              |
| Работающие лица старшего возраста и подростки до 16 лет                |                   | 284             | 285               |
| Занятые в народном хозяйстве   |                   | 4466            |                   |
| Занятые в домашнем хозяйстве   |                   | 950             | 920               |
| Учащиеся 16 лет и старше, обучающиеся с отрывом от производства        |                   | 538             | 540               |
| Темпы роста объема производства продукции и услуг в народном хозяйстве | %                 | 100             | 105               |
| Темпы роста производительности труда                                   |                   | 100             | 110               |

**Задание 11**

Уровень безработицы в прогнозном периоде (по отношению к экономически активному населению) составит 2,1%, скрытая безработица будет на уровне 7%.

Какие меры будут способствовать снижению уровня скрытой безработицы?

**Задание 12**

Трудовые ресурсы в перспективе составят 5,2 млн.человек. Потребность в рабочей силе для развития экономики будет равна 4,8 млн.человек. На учебе с отрывом от производства будет занято 0,58 млн. человек, в домашнем хозяйстве – 0,99 млн.человек.

Каким образом можно будет решить проблему обеспечения рабочей силой отраслей народного хозяйства в перспективе?

**Задание 13**

В прогнозируемом периоде трудовые ресурсы составят 5915 тыс.чел., в том числе население в трудоспособном возрасте 5570 тыс. чел., из общей численности экономически активного населения будет занято в народном хозяйстве 4405 тыс.чел., в том числе мужчин – 2100 тыс.чел., женщин – 2305 тыс. чел.

Численность безработных ожидается 230 тыс.чел., из них мужчин – 84 тыс.чел., женщин – 146 тыс.чел.

Определить степень занятости населения в прогнозируемом периоде и определить уровень безработицы среди мужчин и женщин.

### ТЕМА 13.СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ И ПЛАНИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ И УРОВНЯ ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ

1. Социальная политика; показатели, характеризующие уровень жизни населения.
2. Социальные нормативы, их использование в прогнозировании и планировании повышения уровня жизни населения.
3. Прогнозирование и регулирование оплаты труда; баланс денежных доходов и расходов населения, его роль и методика разработки.
4. Реформирование общественных фондов потребления и прогнозирование реальных доходов населения.

#### ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Социальная политика Республики Беларусь.
2. Прогнозирование уровня жизни населения Республики Беларусь.
3. Прогнозирование и регулирование оплаты труда.

## ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. В чем сущность социальной политики и каковы ее составные части?
2. Какие показатели характеризуют уровень жизни населения?
3. Какие социальные нормативы характеризуют целевые установки развития социальных процессов?
4. Какой показатель уровня жизни населения используется для международных сравнений и как он определяется?
5. Что собой представляет минимальный потребительский бюджет и на основе чего он формируется?
6. Каковы экономический смысл и роль минимальной заработной платы и базовой величины?
7. В чем отличие минимального потребительского бюджета от бюджета прожиточного минимума?
8. Как определяется бюджет прожиточного минимума?
9. Что включает прогнозирование оплаты труда и как прогнозируется фонд оплаты труда на макро- и микроуровне?
10. Что выступает в качестве главного регулятора оплаты труда?
11. Каковы роль, содержание и методика разработки прогнозного баланса денежных доходов и расходов населения?
12. В чем сущность общественных фондов потребления и каковы направления их реформирования?
13. Что представляют собой реальные доходы населения?
14. Какие факторы влияют на реальные доходы населения и какова методика их определения в прогнозном периоде?

## ЛИТЕРАТУРА

1. О государственных минимальных социальных стандартах: Закон Республики Беларусь от 11 ноября 1999 г. №322-311 НРПА Республики Беларусь.– 1999. – №89.
2. Об установлении и порядке повышения размера минимальной заработной платы: Закон Республики Беларусь от 17 июля 2002 г. №2143 // НРПА Республики Беларусь, 2002.– №54.
3. О формировании и использовании минимального потребительского бюджета: Закон Республики Беларусь от 9 января 1992 г. №1383 – XII // Советская Беларусь, 1992. – 12 февраля.
4. Единая тарифная сетка работников отраслей хозрасчетного сектора экономики Республики Беларусь: Постановление Министерства труда от 23 марта 2001 года, №21 // Вестник Министерства по налогам и сборам Республики Беларусь.– 2002.– №39.
5. О некоторых вопросах регулирования оплаты труда работников: Декрет Президента Республики Беларусь от 18 июля 2002 года №17 и Постановление Совета Министров от 23 августа 2002 года, №1144 // Вестник Министерства по налогам и сборам Республики Беларусь.– 2002.– №34.
6. Комаров И.Л. Менеджмент социальной работы. – М., ВЛАДОС, 2000.

## ТЕСТ

1. Особенно важное значение в социальной политике занимает:
  - а) развитие здравоохранения; б) развитие образования; в) молодежная политика; г) политика доходов населения; д) социальная защита граждан.
2. Индекс развития человеческого потенциала в качестве компонентов учитывает:
  - а) размер ВВП, смертность, уровень образования; б) размер ВВП на душу населения, продолжительность жизни, уровень образования; в) размер ВВП, реальные доходы, продолжительность свободного времени; г) размер ВВП на душу населения, продолжительность жизни, реальные доходы.
3. Минимальный потребительский бюджет разрабатывается с применением методов:
  - а) статистического и нормативного; б) оптимизации и корреляционно-регрессионного; в) экономического анализа и нормативного; г) балансового, программно-целевого.
4. Нормативная потребительская корзина составляется из расчета на человека:
  - а) одного; б) двух; в) трех; г) четырех.

5. Оптимальное соотношение роста заработной платы и ВВП:
  - а) рост заработной платы совпадает с ростом ВВП; б) рост заработной платы опережает рост ВВП; в) рост средней заработной платы меньше по сравнению с ростом ВВП; г) рост средней заработной платы при сокращении ВВП.
6. Единая тарифная система состоит из:
  - а) тарифных ставок; б) тарифных ставок, окладов работников по профессионально-квалификационным группам и тарифно-квалификационных справочников; в) тарифной сетки, тарифных ставок, тарифно-квалификационных справочников; г) тарифных разрядов.
7. Минимальный потребительский бюджет включает стоимость:
  - а) только продовольствия; б) продовольствия и услуг; в) потребительских товаров, услуг и налоги; г) потребительских товаров и услуг.
8. Основное направление роста реальных доходов населения в перспективе за счет:
  - а) снижения цен; б) увеличения выплат из общественных фондов потребления; в) повышения уровня оплаты труда; г) роста доходов СИТ предпринимательской деятельности.
9. Отличаются ли понятия «уровень жизни», «качество жизни»:
  - а) да; б) нет.
10. Выберите правильный ответ. Какие факторы оказывают существенное влияние на реальные доходы населения:
  - а) изменение условий оплаты труда и доходов от предпринимательской деятельности; б) изменение ставок налогов и отчислений; в) изменение величины общественных фондов потребления; г) изменение потребительских цен; д) все ответы верны.
11. Выберите правильный ответ. Как определяются темпы роста реальных доходов населения:
  - а) путем сравнения общей суммы реальных доходов населения по периодам; б) на основе сопоставления реальных доходов на душу населения; в) исходя из фактических и плановых данных о реальных доходах населения, путем корректировки номинальных доходов на индекс потребительских цен; г) все ответы верны.
12. Целевые установки социально-экономического развития:
  - а) повышение уровня благосостояния правящего класса; б) рост благосостояния народа; в) повышение уровня денежных доходов населения; г) все вместе.
13. Потребительская корзина – это:
  - а) номинальные доходы за вычетом налогов и обязательных платежей; б) минимальный набор продуктов питания, непродовольственных товаров и услуг, необходимых для сохранения здоровья человека и обеспечения его жизнедеятельности; в) все поступления денег в виде оплаты труда, доходов от предпринимательской деятельности и от собственности, пенсий и т.п.
14. Уровень бедности определяется на основе:
  - а) прожиточного минимума; б) фактической заработной платы; в) базовой величины.
15. Денежные доходы населения включают:
  - а) бесплатные услуги непроизводственной сферы; б) все поступления денег в виде оплаты труда, доходов от предпринимательской деятельности и от собственности, пенсий, пособий и т.п.; в) совокупность товаров и услуг, выраженных в стоимостной форме и предназначенных для удовлетворения потребностей, которые общество признает необходимыми для сохранения приемлемого уровня жизни.

### **Задание 1**

Номинальные доходы населения в базисном периоде составили 14500 млрд. ден. ед., обязательные платежи – 1500 ден. ед., индекс потребительских цен – 120%. В прогнозируемом периоде денежные доходы населения увеличатся на 25%, обязательные платежи – на 4%. Индекс цен на товары и услуги составит 130%. Численность населения сократится с 10 млн. чел. до 9,5 млн. чел.

Определите уровень и темп роста реальных доходов населения в прогнозируемом периоде.

### **Задание 2**

Реальные доходы населения в Республике Беларусь в 1995 г. по отношению к 2004 году составили 62,0%; в 2004 г. к 1999 году – 169,4%.

Определите, на сколько повысился или снизился уровень жизни населения в 2004 году по сравнению с 1995 годом.

### **Задание 3**

Составьте прогнозный баланс денежных доходов и расходов населения и определите сумму средств, направляемых на покупку товаров.

Исходные данные:

Оплата труда составит в прогнозируемом периоде 8600 млрд.ден.ед.; поступления от продажи продуктов сельского хозяйства – 200; социальные трансферты – 3200; доходы от собственности (дивиденды) – 240; поступления из финансовой системы – 400; доходы от предпринимательской деятельности и другие – 3360, оплата услуг – 1600; обязательные платежи – 1400; прирост сбережений и другие расходы – 1500 млрд.ден.ед.

**Задание 4**

На основе приведенных данных определите соотношение темпов роста денежных доходов населения, средней заработной платы и потребительских цен в Республике Беларусь и заполните таблицу.

Таблица. Исходные данные для расчета.

| Показатель   | Год   |       |      |      |      |      |       |       |      |       |       |      |
|--|-------|-------|------|------|------|------|-------|-------|------|-------|-------|------|
|  | 1994  | 1995  | 1996 | 1997 | 1998 | 1999 | 2000  | 2001  | 2002 | 2003  | 2004  | 2005 |
| Индекс денежных доходов населения, в % к предыдущему году            | 112   | 100   | 80   | 115  | 91   | 74   | 118   | 106   | 120  | 99    | 119   |      |
| Индекс средней заработной платы, в % к предыдущему году              | 113,8 | 103,6 | 87,6 | 93,5 | 69,1 | 95   | 105,1 | 114,3 | 118  | 107,3 | 111,8 |      |
| Индекс потребительских цен к предыдущему году, %                     | 105   | 194   | 1071 | 1290 | 2321 | 809  | 153   | 164   | 173  | 394   | 269   |      |
| Соотношение индекса денежных доходов населения и потребительских цен |       |       |      |      |      |      |       |       |      |       |       |      |
| Соотношение индекса средней заработной платы и потребительских цен   |       |       |      |      |      |      |       |       |      |       |       |      |

Прокомментируйте полученные результаты.

**Задание 5**

Рассчитайте на прогнозируемый период реальные доходы населения, исходя из следующих данных:

номинальные доходы – 15000 млрд.ден.ед.

обязательные платежи – 1400 млрд.ден.ед.

Индекс цен на товары и услуги составит 140%, численность населения – 10 млн.чел.

**Задание 6**

Определите фонд оплаты труда в прогнозном году и его изменение.

Исходные данные. Среднемесячная заработная плата рабочих, служащих, колхозников в базисном периоде – 130 тыс.ден.ед., численность занятых в народном хозяйстве – 4470 тыс.человек.

В прогнозном периоде среднемесячная зарплата работников увеличится на 40%, численность занятых в народном хозяйстве снизится на 1,3%.

**Задание 7**

Доля оплаты труда в ВВП в базисном периоде составила 35%, ВВП равен 17 трлн.ден.ед.

В прогнозном периоде ВВП увеличится на 5,3 трлн.ден.ед.

Определите, какая сумма оплаты труда и каково ее изменение будут в прогнозном периоде, если доля амортизации в ВВП составит 27%, прибыли – 23%, чистых налогов (за вычетом субсидий) – 12%.

### Задание 8

На основе данных, представленных в таблице, составьте прогнозный баланс денежных доходов и расходов населения и определите сумму средств, направляемых на покупку товаров.

Таблица. Исходные данные для расчета.

| Показатели   | Сумма, трлн.ден.ед. |
|--|---------------------|
| Оплата труда всех категорий работников                     | 8,1                 |
| Поступления от продажи продуктов сельского хозяйства       | 0,2                 |
| Социальные трансферты (пенсии, стипендии, пособия)         | 2,6                 |
| Доходы от собственности                                    | 0,3                 |
| Доходы от предпринимательской деятельности и другие доходы | 3,0                 |
| Оплата услуг   | 1,4                 |
| Обязательные платежи и добровольные взносы                 | 1,4                 |
| Покупка ценных бумаг, валюты и другие расходы              | 0,9                 |

### Задание 9

Минимальный потребительский бюджет (МПБ) в базисном периоде составил 105 тыс. ден.ед., базовая величина – 10 тыс.ден.ед., бюджет прожиточного минимума (БПМ) – 60 тыс.ден.ед.

Как изменится БПМ, чему будет равна базовая величина, если к концу прогнозного периода МПБ увеличится на 35%? Соотношения между показателями останутся на уровне базисного периода.

### Задание 10

Определите реальные денежные доходы на душу населения и темпы их изменения в прогнозном периоде на основе данных, представленных в таблице.

Таблица. Исходные данные для расчета.

| Показатели   | Базисный период | Прогнозный период |
|--|-----------------|-------------------|
| Денежные доходы населения, трлн.ден.ед.                  | 11,2            |                   |
| Обязательные платежи и добровольные взносы, трлн.ден.ед. | 1,05            | 1,4               |
| Индекс потребительских цен, %                            | 165             | 130               |
| Численность населения, млн.чел.                          | 10,0            |                   |
| Темпы роста денежных доходов населения, %                |                 | 140               |
| Изменение численности населения, %                       |                 | -1                |

### Задание 11

Составьте баланс денежных доходов и расходов населения региона на планируемый год и определите покупательные фонды населения на основе следующих данных:

1. В отчетном году денежные доходы населения составили (млн.ден.ед.):

- оплата труда – 132,0
- доходы рабочих и служащих от предприятий, кроме оплаты труда – 4,8
- поступления от продажи продуктов сельского хозяйства – 71,0
- поступления из финансовой системы – 23,0
- пенсии (пособия) – 55,0
- прочие поступления – 18,0

2. По прогнозным данным в планируемом году, в связи со структурной перестройкой, численность рабочих и служащих сократится на 20%, а численность лиц, получающих различные пособия и пенсии, увеличится в 1,1 раза.

3. В связи с инфляцией предполагается индексация заработной платы рабочим и служащим в 1,2 раза, пенсий и пособий – в 1,3 раза.

4. Поступления из финансовой системы увеличатся на 12%.

5. Доходы от продажи продукции сельского хозяйства возрастут в той же пропорции, в какой будет произведена индексация заработной платы рабочим и служащим.

6. Доходы по всем другим статьям увеличатся на 15%.
7. Нетоварные расходы и прирост сбережений составят в планируемом году 30% общей суммы денежных доходов.
8. В планируемом году превышение расходов над доходами составит 6,5 млн. ден. ед.

### Задание 12

Определите по данным баланса денежных доходов и расходов населения сумму средств населения региона, направляемых на покупку товаров и оплату услуг, а также емкость регионального рынка.

Продажа товаров организациям и учреждениям составит 5% емкости рынка.

Таблица. Исходные данные для расчета.

| Доходы   | Сумма, ден. ед. | Расходы и сбережения  | Сумма, ден. ед. |
|--|-----------------|---|-----------------|
| 1. Фонд заработной платы   | 129,0           | 1. Покупка товаров и оплата услуг   |                 |
| 2. Социальные трансферты, выплаты социального характера наемным работникам                   | 51,0            | 2. Обязательные платежи и добровольные взносы   | 22,0            |
| 3. Доходы населения от собственности, предпринимательской деятельности и другие виды доходов | 177,5           | 3. Прирост вкладов в банках, приобретение недвижимости, облигаций госнайма, др. ценных бумаг и валюты и др. расходы | 41,0            |
| Всего денежных доходов   |                 | Всего денежных расходов и сбережений  |                 |
| Превышение расходов над доходами   |                 | Превышение доходов над расходами  | 7,5             |
| Баланс   |                 | Баланс  |                 |

## ТЕМА 14. СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ И ПЛАНИРОВАНИЯ ФИНАНСОВ. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ЭКОНОМИКИ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

1. Характеристика финансов Республики Беларусь в современных условиях, методы их прогнозирования и планирования.
2. Сводный баланс финансовых ресурсов, его содержание и методика разработки.
3. Государственный бюджет, его прогнозирование и планирование.
4. Прогнозирование кредитно-денежных отношений, платежного баланса и валютного курса.

### ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Рынок финансовых ресурсов.
2. Государственный бюджет, его прогнозирование и планирование.
3. Прогнозирование платежного баланса и валютного курса.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. Дайте определение понятий «финансы», «финансовые ресурсы».
2. Какие функции выполняет финансовый рынок?
3. Назовите основные этапы процесса разработки финансового плана.
4. Какова роль сводного финансового баланса и что он в себя включает?
5. Что характеризует государственный бюджет и какие его составные части?
6. В чем отличие сводного баланса финансовых ресурсов и госбюджета?
7. Как определяются неналоговые поступления при формировании госбюджета?
8. На какие цели используются средства госбюджета и каким образом определяется его расходная часть?
9. Какие методы используются при прогнозировании доходов госбюджета?
10. Что является исходным моментом при прогнозировании спроса на деньги и предложения денег?
11. Что характеризует платежный баланс, какова его роль и содержание?

12. Чему придается особое значение при прогнозировании платежного баланса?
13. Какие факторы должны учитываться при прогнозировании спроса на экспорт и импорт товаров?
14. В чем сущность валютного курса и от чего зависят спрос и предложение валюты?
15. Какие методы используются в процессе прогнозирования валютного курса?

#### ЛИТЕРАТУРА

1. О бюджетной системе Республики Беларусь: Закон Республики Беларусь от 4 июня 1993 г. № 2347 // Национальная экономическая газета. – 1995. – №34. – С.14-17.
2. О внесении изменений и дополнений в Закон Республики Беларусь «О бюджетной системе Республики Беларусь». Закон Республики Беларусь от 15 июня 1998 г. 192-3 // Звезда. – 1998. 15 сентября.
3. О бюджете Республики Беларусь на 2005 год. Закон Республики Беларусь от 18 ноября 2004 года №339-3 // Республика.–2004.– 16 декабря.
4. О переходе на казначейскую систему исполнения республиканского бюджета и создании территориальных органов государственного казначейства. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 8 апреля 1998 года № 565.
5. Прогнозирование и планирование экономики. Учебник для студентов высших учебных заведений. Под общей ред. Г.А.Кандауровой, В.И.Борисевича. Мн., 2005.
6. Прогнозирование и планирование в условиях рынка. Под ред. Т.Г. Морозовой, А.В.Пикулькина. Второе издание, переработанное и дополненное. М., 2003.
7. Прогнозирование и планирование экономики. Издание второе, переработанное. Под общей ред. В.И.Борисевича, Г.А.Кандауровой. Мн., 2003.
8. Финансы и кредит. Учебное пособие. / Л.Г.Колпина, Г.И.Кравцова, В.Л.Тарачевич и др. Под ред. М.И. Плотницкого.– Мн., Книжный дом. Мисанта., 2005. – 336с.

#### ТЕСТ

1. Первым этапом разработки финансового плана является:
  - а) оценка экономических проблем; б) формулировка целей и разработка комплекса мер; в) подготовка прогнозов для отдельных секторов экономики; г) анализ целесообразности и потребности в дополнительных ресурсах и определения их источников.
2. При прогнозировании доходов госбюджета наиболее приемлемым методом является:
  - а) экстраполяция; б) построение функциональных зависимостей; в) экспертные оценки; г) соотношение налоговых и неналоговых поступлений с ВВП.
3. Основой прогноза денежных агрегатов выступают:
  - а) деньги в обращении; б) денежный баланс; в) вклады в обращении, до востребования; г) общий объем денежной массы.
4. Какие источники покрытия дефицита бюджета являются менее инфляционными:
  - а) внутренние займы; б) внешнее финансирование; в) банковский кредит; г) выпуск и продажа ценных бумаг.
5. При прогнозировании спроса на деньги используется:
  - а) уравнение регрессии; б) методы экстраполяции; в) методы оптимизации; г) модели принятия решений.
6. Платежный баланс характеризует:
  - а) результаты внешнеэкономических связей страны; б) доходы и расходы государства; в) доходы и расходы предприятий; г) соотношение экспорта и импорта.
7. Валютный курс должен устанавливаться в условиях рынка исходя из:
  - а) соотношения спроса и предложения; б) решений правительства; в) сальдо платежного баланса; г) изменения денежной массы.
8. Выберите правильный ответ. Какие методы используются при прогнозировании налоговых поступлений в госбюджет:
  - а) методы экстраполяции; б) метод соотношения налоговых поступлений с ВВП; в) метод пропорциональных корректировок; г) программно-целевой метод; д) все ответы верны.
9. Выберите правильный ответ. Что характеризует платежный баланс:
  - а) доходы и расходы предприятий; б) доходы и расходы государства; в) экономические связи государства с внешним миром; г) все ответы неверны.

10. Выберите правильный ответ. Какие методы широко используются в мировой практике при прогнозировании экспорта и импорта:
- а) метод экстраполяции; б) экспертные оценки; в) нормативный метод; г) многофакторные модели; д) все ответы верны.

**Задание 1**

Произведенный ВВП в прогнозируемом периоде составит 20 трлн.ден.ед.; доля налоговых и неналоговых поступлений в ВВП – 25%; государственные расходы – 5,3 трлн.ден.ед. Определите уровень дефицита государственного бюджета.

**Задание 2**

Денежная масса в базисном периоде составила 1112 млрд.ден.ед. Потребуется ли увеличение в прогнозируемом периоде денежной массы, если номинальный ВВП увеличится с 15 до 20 трлн.ден.ед., а скорость обращения денег – с 18 до 19 оборотов?

**Задание 3**

На основе данных таблицы о цене проданных акций за биржевой день рассчитайте индекс Доу-Джонса.

Таблица. Цена проданных акций.

| Акция | Цена в базисном периоде, ден.ед. | Изменение, % |
|-------|----------------------------------|--------------|
| А     | 60                               | +20          |
| Б     | 30                               | -9           |
| В     | 80                               | +15          |

**Задание 4**

Определите налоговые и неналоговые поступления в республиканский бюджет в прогнозном периоде методом их соотношения с ВВП.

Исходные данные. ВВП в базисном периоде равен 17 трлн.ден.ед. Темпы роста ВВП в прогнозном периоде – 105%, индекс цен (дефлятор) ВВП будет составлять 128%. Доходная часть госбюджета в базисном периоде – 3,2 трлн.ден.ед., из которых налоговые поступления – 73 %, неналоговые – 6%, другие поступления – 21%.

**Задание 5**

ВВП в прогнозном периоде составит 23 трлн.ден.ед. Доля налоговых поступлений в ВВП – 15,8%, неналоговых – 1,2%, капитальных доходов – 0,4%, доходов СЭЗ – 0,1%, доходов государственных целевых бюджетных фондов – 4%. Расходы республиканского бюджета составят 5,02 трлн. ден.ед.

Определите дефицит (профицит) бюджета и его уровень.

**Задание 6**

В базисном периоде ВВП равен 16,3 трлн.ден.ед., доходы республиканского бюджета – 3,2 трлн.ден.ед., в том числе налоговые поступления – 2,6 трлн.ден.ед., расходы – 3,5 трлн.ден.ед.

В прогнозном периоде предполагается рост расходов бюджета на 35%, темп роста ВВП – 105%, индекс цен (дефлятор) ВВП – 129%, снижение налоговой нагрузки – 5%.

Определите дефицит бюджета и его уровень.

**Задание 7**

В базисном периоде курс доллара в белорусских рублях по месяцам постоянно увеличивался, о чем свидетельствуют данные, приведенные в таблице.

Таблица. Исходные данные для расчета.

| Показатель         | Месяц |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|--------------------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|                    | 1     | 2    | 3    | 4    | 5    | 6    | 7    | 8    | 9    | 10   | 11   | 12   |
| Курс доллара, руб. | 1620  | 1690 | 1715 | 1760 | 1800 | 1820 | 1830 | 1835 | 1840 | 1860 | 1880 | 1900 |

Спрогнозируйте курс доллара на первые три месяца следующего года.

**Задание 8**

В базисном периоде в обращении находилось 873 млрд.ден.ед., скорость обращения денег составила 19 оборотов в год. ВВП равнялся 17 трлн.ден.ед.

В прогнозном периоде предусматривается увеличение объема ВВП на 5%, индекс цен (дефлятор) ВВП составит 127%, скорость обращения денег уменьшится до 14 оборотов в год. Определите количество денег в обращении и его изменение в прогнозном периоде.

#### **Задание 9**

Определите сальдо текущего счета при разработке прогнозного платежного баланса.

Исходные данные. Сальдо торгового баланса со странами СНГ составит (-7,8%) к ВВП, с другими иностранными государствами – (-2,5%); сальдо баланса услуг соответственно – (1,6% и 1,1%). Поступления в виде процентных выплат от стран СНГ ожидаются в объеме 0,3 млн.ден.ед., от стран дальнего зарубежья – 0,1 млн.ден.ед., платежи странам соответственно – 2,3 млн. ден.ед. и 22,1 млн.ден.ед. Поступления по текущим трансфертам из стран дальнего зарубежья составят 48,5 млн.ден.ед., платежи соответственно – 20,9 млн.ден.ед. ВВП в прогнозном периоде составит 11,8 млрд.ден.ед.

### **ТЕМА 15. СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ И ПЛАНИРОВАНИЯ ЦЕН**

1. Цены: сущность, виды, функции и ценообразующие факторы в условиях рыночной экономики.
2. Политика цен в Республике Беларусь в условиях рыночной экономики.
3. Методы прогнозирования цен, их характеристика.
4. Зарубежный опыт прогнозирования и государственного регулирования цен.

#### **ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ**

1. Ценовая политика Республики Беларусь.
2. Прогноз уровня цен на продовольственные и непродовольственные товары.
3. Зарубежный опыт прогнозирования и государственного регулирования цен.

#### **ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ**

1. В чем сущность цены и какие функции выполняет цена в условиях рыночных отношений?
2. Под влиянием каких факторов формируются цены в рыночных условиях?
3. На чем должна базироваться ценовая политика и каковы ее особенности в Республике Беларусь?
4. Какова структура цены?
5. Какие методы применяются при прогнозировании цен?
6. В чем сущность индексного метода прогнозирования издержек и цен?
7. Что лежит в основе параметрических методов прогнозирования цен?
8. Дайте характеристику баллового метода.
9. На чем базируется определение цен на продукцию балловым методом?
10. Как рассчитывается индекс оптовых цен на промышленную продукцию?
11. В чем сущность метода формирования цен с ориентацией на издержки, спрос и конкуренцию?
12. С какой целью осуществляется государственное регулирование цен?
13. Какие методы используются при регулировании цен?
14. Каким образом осуществляется государственное регулирование цен в зарубежных странах?

#### **ЛИТЕРАТУРА**

1. О ценообразовании. Закон Республики Беларусь // Ведомости Верховного Совета Республики Беларусь. – 1999. – № 19-20.
2. Положение о порядке формирования и применения цен и тарифов от 22.04.1999, №43 // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь. – 1999. – №39.
3. Грузинов В.П. и др. Экономика предприятия. – М., 2001.
4. Прогнозирование и планирование экономики. Учебник для студентов высших учебных заведений. Под общей ред. Г.А.Кандауровой, В.И.Борисевича. Мн., 2005.
5. Прогнозирование и планирование в условиях рынка. Под ред. Т.Г. Морозовой, А.В.Пикулькина. Второе издание, переработанное и дополненное. М., 2003.
6. Прогнозирование и планирование экономики. Издание второе, переработанное. Под общей ред. В.И.Борисевича, Г.А.Кандауровой. Мн., 2003.

**ТЕСТ**

1. В переходный период цена складывается под влиянием, прежде всего:
  - а) качества и полезности товара; б) издержек производства и обращения; в) спроса и предложения; г) рынка и государства.
2. Между ценой товара и спросом существует зависимость:
  - а) чем выше цена, тем больше товара будет поступать на рынок; б) от действия случайных факторов; в) чем выше цена, тем ниже спрос и наоборот; г) по каждому товару цена дает информацию о сокращении или наращивании производства.
3. По способу установления цены подразделяются на:
  - а) договорные и отпускные; б) свободные и регулируемые; в) оптовые и закупочные; г) розничные и отпускные.
4. Отпускная цена формируется на основе:
  - а) издержек производства; б) прибыли; в) налогов; г) оптовых и торговых надбавок и скидок.  
1. а); 2. а), б); 3. а), б), в); 4. а), б), в), г).
5. Ценовая политика в переходный период должна базироваться на:
  - а) сочетании свободных цен и частичного государственного регулирования; б) сочетании свободных цен и глубокого государственного регулирования; в) определении цен, исходя из общих принципов; г) изменении сложившихся уровней оптовых, закупочных и розничных цен по решению правительства.
6. Регулирование цен на продукцию предприятий-монополистов осуществляется путем установления:
  - а) рекомендательных цен; б) предельного норматива рентабельности; в) фиксированных цен; г) предельного уровня цен.
7. Какой из перечисленных методов не относится к параметрическим методам ценообразования:
  - а) балловый; б) метания стрел; в) структурной аналогии; г) удельной цены.
8. Параметрические методы прогнозирования цен основаны на:
  - а) учете спроса, предложения; б) определении издержек производства и прибыли; в) количественной зависимости цен от потребительских свойств продукции; г) ориентации на конкуренцию.
9. Методы обработки оценок экспертов при прогнозировании цен:
  - а) агрегатный; б) балловый; в) ранговой корреляции; г) индексный.
10. Выберите правильный ответ. Каковы главные элементы потребительских цен:
  - а) издержки производства и обращения; б) коммерческие расходы; в) прибыль; г) налоги; д) оптовые и торговые надбавки и скидки; е) все ответы верны.
11. Выберите правильный ответ. На чем должна базироваться ценовая политика при рыночных отношениях:
  - а) свободном ценообразовании; б) установлении твердых цен на важнейшие виды средств производства и предметов потребления; в) гибком сочетании формирования свободных цен и их частичного государственного регулирования; г) изменении цен по решениям правительства или ценообразующих органов; д) все ответы верны.
12. Выберите правильный ответ. С какой целью осуществляется государственное регулирование цен:
  - а) чтобы не допустить монополизма производителей; б) для обеспечения доступности цен на социально значимые товары; в) для стимулирования обновления продукции; г) для увеличения объема производства; д) для снижения издержек; е) все ответы верны.

**Задание 1**

Исходя из основных параметров автомобиля (надежности, проходимости, экологичности), определите балловым методом цену на новый автомобиль. Цена базовой модели составляет 10500 ден.ед.

Таблица. Исходные данные для расчета.

| Автомобиль | Параметр   |                          |               |                          |              |                          |
|------------|------------|--------------------------|---------------|--------------------------|--------------|--------------------------|
|            | надежность |                          | экологичность |                          | проходимость |                          |
|            | балл       | коэффициент<br>весомости | балл          | коэффициент<br>весомости | балл         | коэффициент<br>весомости |
| Базовый    | 90         | 0,5                      | 30            | 0,2                      | 70           | 0,3                      |
| Новый      | 95         | 0,5                      | 50            | 0,2                      | 75           | 0,3                      |

**Задание 2**

В прогнозируемом периоде будет продано изделий из искусственного меха на 30 млн.ден.ед., белья – на 5, тканей – на 10млн.ден.ед. Цены будут снижены соответственно – на 4,6 и 5%. Определите общий индекс изменения цен на эти товары.

**Задание 3**

Определите изменение издержек (цен) производителей на продукцию промышленности в прогнозируемом периоде индексным методом.

Исходные данные. Цены в долларах на топливно-энергетические ресурсы в прогнозируемом периоде повысятся на 5%. Курс белорусского рубля по отношению к доллару США снизится на 12%. Заработная плата увеличится на 35%. Цены на сырьевые ресурсы (с учетом курса валюты) возрастут на 20%. Прочие затраты, включая амортизацию, повысятся на 15%. Структура затрат в промышленности (доля затрат себестоимости): топливо и энергия – 20%; сырье и материалы – 45%, зарплата – 20%, прочие затраты – 25%.

**Задание 4**

Определите отпускную цену на новый автомобиль балловым методом на основе приведенных в таблице данных.

Таблица. Исходные данные для расчета.

| Автомобиль | Параметр          |                          |            |                          |              |                          |               |                          |
|------------|-------------------|--------------------------|------------|--------------------------|--------------|--------------------------|---------------|--------------------------|
|            | комфортабельность |                          | надежность |                          | проходимость |                          | экологичность |                          |
|            | балл              | коэффициент<br>весомости | балл       | коэффициент<br>весомости | балл         | коэффициент<br>весомости | балл          | коэффициент<br>весомости |
| Базовый    | 50                | 0,2                      | 70         | 0,4                      | 75           | 0,3                      | 45            | 0,1                      |
| Новый      | 60                | 0,2                      | 80         | 0,4                      | 75           | 0,2                      | 50            | 0,2                      |

Цена базовой модели – 15 млн.ден.ед.

**Задание 5**

Определите розничную цену изделия и ее структуру, исходя из следующих данных:

- себестоимость изделия – 10 тыс.ден.ед.
- уровень рентабельности – 20% к себестоимости;
- акциз – 1,5 тыс.ден.ед. на единицу изделия;
- отчисления в бюджет и внебюджетные фонды – 5%;
- налог на добавленную стоимость – 10% от оптовой цены предприятия;
- надбавка посреднической организации – 15% от покупной цены;
- торговая надбавка – 10% от цены продажи посреднической организации.

**Задание 6**

Эластичность спроса от цен на продукцию предприятия равна 1,95. Спрогнозируйте последствия снижения цены на 1 тыс.ден.ед., если до этого снижения объем реализации составлял 10 тыс.шт. по цене 19,5 тыс.ден.ед./шт., а общие затраты были равны 100 млн. ден.ед. ( в том числе постоянные – 20 млн. ден.ед.) на весь объем производства.

**Задание 7**

Постоянные издержки предприятия составляют 50 млн.ден.ед., переменные издержки – 55 млн.ден.ед. Выручка от реализации после снижения цены – 181,5 млн.ден.ед. Прибыль до изменения цены – 75 млн.ден.ед.

Спрогнозируйте: выгодно ли предприятию снижение цены на 1 тыс.ден.ед./шт., если бы уровень постоянных издержек составлял 50% от общих расходов?

Вклад в сумме 500 тыс.ден.ед. положен в банк на полгода с ежемесячным начислением сложных процентов по номинальной ставке 160% годовых.

Составьте прогноз реального дохода вкладчика при ожидаемом месячном уровне инфляции 10 и 15%.

Примечание: индекс инфляции ( $I_i$ ) рассчитывается по следующей формуле:

$$I_i = (1 + Y_i)^n,$$

где  $Y_i$  – относительное значение уровня инфляции (сумма, на которую необходимо увеличить размер вклада для сохранения ее покупательной способности);  $n$  – количество равных интервалов в периоде.

Уровень инфляции ( $Y$ ) определяется по формуле:

$$Y = I_i - 1,$$

где  $I_i$  – индекс инфляции.

Сумма вклада (депозита) с процентами, пересчитанная к моменту его оформления с учетом уровня инфляции за период хранения ( $P_i$ ), исчисляется по формуле:

$$P_i = P (I + R)^n \text{ n-й степени: } (I + Y_i),$$

где  $P$  – сумма вклада,  $R$  – ставка процентов на период начисления.

## **ТЕМА 16. ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ ПРИРОДООХРАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И РАЦИОНАЛЬНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕСУРСОВ**

1. Реформирование системы эколого-экономического прогнозирования и планирования.
2. Прогнозирование и планирование рационального использования отдельных видов природных ресурсов и охраны природных сред.
3. Территориальное и отраслевое прогнозирование и планирование природоохранной деятельности и природопользования.

### **ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ**

1. Управление природоохранной деятельностью в Республике Беларусь.
2. Проблемы рационального природопользования.
3. Прогнозирование и планирование рационального использования отдельных видов ресурсов.

### **ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ**

1. Что представляет собой система эколого-экономического прогнозирования и планирования?
2. Дайте характеристику основных этапов развития эколого-экономического планирования.
3. В чем особенности разработки плана-прогноза природопользования?
4. Перечислите основные виды природных ресурсов.
5. Какие виды природных ресурсов чаще всего являются объектами прогнозирования и планирования?
6. Перечислите количественные и качественные показатели природноресурсного потенциала.
7. Какие цели и задачи в области природоохранной деятельности обозначены в «Национальной программе рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды»?
8. В чем особенности территориального и отраслевого прогнозирования и планирования природоохранной деятельности?
9. Какие методы прогнозирования и планирования используются в природоохранной деятельности?
10. Что включает прогнозирование минерально-сырьевых ресурсов?
11. Какие показатели прогнозирования и планирования планируются по лесным ресурсам?
12. Что характеризует прогнозный водохозяйственный баланс и какова основа расчетов водопотребления?
13. Что предполагает планирование земельных ресурсов?
14. С помощью каких методов прогнозируют выбросы вредных веществ в окружающую среду?
15. Какие нормативы используются для оценки качества воздушного бассейна?

### **ЛИТЕРАТУРА**

1. Об охране окружающей среды: Закон Республики Беларусь от 26.11.1992 г.
2. Концепция социально-экономического развития республики Беларусь до 2015 года. – Мн., 1998. Об особо охраняемых природных территориях и объектах: Закон республики Беларусь от 23.05.2000.
3. Дайнеко А.Г., Дикань З.Л. Основы экологии и природопользования. Харьков, 2002.
4. Лукьянчиков Н.Н., Потравный И.М. Экономика и организация природопользования. М., 2002.
5. Трушина Т.П. Экологические основы природопользования. М., 2003.
6. Прогнозирование и планирование экономики. Учебник для студентов высших учебных заведений. Под общей ред. Г.А. Кандауровой, В.И. Борисевича, Мн., 2005.

7. Беларусь: ретроспектива и перспектива. Национальный отчет о человеческом развитии. Мн., 1999.

### ТЕСТ

1. Отличается ли прогнозирование от планирования природных ресурсов:
  - а) да; б) нет.
2. Наиболее важную роль в обеспечении экологической безопасности занимает:
  - а) государственный уровень; б) территориальный; в) отраслевой; г) объектный; д) семейный.
3. Наибольший удельный вес в формировании природоохранных мероприятий занимают:
  - а) собственные средства предприятия; б) отраслевые фонды; в) целевые фонды охраны природы; г) средства госбюджета.
4. Фонд охраны природы формируется за счет:
  - а) платежей за выбросы загрязняющих веществ; б) платежей за отходы и их размещение; в) экологических штрафов и исков; г) все ответы верны.
5. При планировании использования природных ресурсов наиболее широко применяются методы:
  - а) балансовый; б) программно-целевой; в) нормативный; г) экономико-математические; д) все вышеперечисленные.
6. Выберите правильный ответ. Какие методы широко применяются при прогнозировании потребностей в нефти, газе и других минерально-сырьевых ресурсах:
  - а) методы экстраполяции в сочетании с экспертными оценками и нормативный метод; б) экономико-математические методы; в) факторные модели; г) программно-целевой метод; д) все ответы верны.
7. Основой принятия каких решений служат данные о потребностях в минерально-сырьевых ресурсах:
  - а) о размерах их добычи и импорта; б) об объемах их экспорта; в) о масштабах развития экономики страны; г) о размещении производительных сил; д) все ответы верны.

### Задание 1

Запасы нефти в стране составляют 62 млн.т. Лимит добычи нефти в прогнозном периоде – 1,9 млн.т. Потребность страны в нефтепродуктах в прогнозном периоде – 12 млн.т. За счет каких источников можно обеспечить потребности в нефтепродуктах и каковы последствия сверхлимитной добычи нефти? Как стимулируется ресурсосбережение?

### Задание 2

В прогнозном периоде с целью сокращения объема сброса загрязненных сточных вод предприятия предусматривают реконструкцию сооружений для очистки сточных вод.

За счет каких источников могут быть профинансированы капвложения и возможен ли экономический эффект?

### Задание 3

В прогнозном периоде предусматривается увеличить площадь рекультивируемых земель.

Улучшению каких показателей будет способствовать увеличение площади рекультивируемых земель?

### Литература

1. Адашкевич В. Реально ли обуздать цены? // Беларуская думка. – 2002. – №5. С. 53–57.
2. Александрович Я.М. Программа и методические рекомендации по разработке основных направлений социально-экономического развития Республики Беларусь до 2010 г./ НИЭИ Минэкономки РБ. – Мн., 1998.
3. Анализ хода реализации долгосрочных прогнозов социально-экономического развития РБ // Бел. Экономика, 2001.– №7 – с.38-39.4
4. Арсюткин А.В. Вопросы управления, анализа и прогнозирования в социально-экономических системах // Белорусская экономика: анализ, прогноз, регулирование. 200.№6. С.38-42.
5. Адрианов В.Д. Инфляция и методы ее регулирования // ЭКО. – 1999.– №7. С.32-42.
6. Басовский Л.Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учеб.пособие. М.: ИНФРА, 1999. – 260с.
7. Безработица Беларуси: особенности и управление.// Белорусская экономика, 2001.– №4.С.81.
8. Беларусь: государство, управление, человек. Национальный отчет о человеческом развитии / Проект ПРООН ВУЕ/96/004/01./ Представительство ООН/ПРООН в Республике Беларусь.– Мн.ПКОР, 1998.
9. Боровик Л.С. Политика занятости: направления развития // Белорусский экономический журнал.– 1999.– №1.– с.34-35.
10. Боровских В.А. Планирование природопользования (вопросы методологии). – 1979.
11. Белов С.В., Барбинов Ф.А., Казьяков А.Ф. и др. Охрана окружающей среды.– М.: Высшая школа, 1991.– 319 с.
12. Василевич А. Осторожно инфляция.// Экономика Беларуси, 2001.– №39. С.14.
13. Вечерко В. Экономика Беларуси на стыке двух веков.// Белорусский Банковский Бюллетень, 2002.– №14.– С.29, С.35.
14. Внешнеэкономическая деятельность: анализ, прогноз, регулирование.// Белорусская экономика. 2002.– №10.– С.14-18.
15. Вопросы прогнозирования отраслей и сфер народного хозяйства: Сб.науч.трудов.Минск: НИЭИ Минэкономки РБ, 1996, – 156 с.
16. Видов А.Л., Иванов Е.А. Новая философия планирования.– Москва.: Экономика, 1990.– 160с.
17. Вирский Е. Положение на рынке труда в Республике Беларусь.// Маркетинг. Реклама и сбыт.2002.–№6.
18. Войтов А.Г. Планомерность и плановость. Экономика.1999.– №4.– С.339.
19. Ворожбит Н.К. К обоснованию взаимодействия плана и рынка.// М.: Экономист.– 1992.– №3.
20. Государственное регулирование экономики: Курс лекций. Под общ. Ред.Н.Б.Антоновой.– Мн.ООО «Мисанта», 1996.– 360 с.
21. Герасенко В.П. методы экономического прогнозирования: Текст лекций для студентов всех специальностей экономических вузов.– Гомель: ГКИ. 1997.
22. Герасенко В.П. Рыночный механизм в практических задачах: Монография.– Гомель: Белорусский центр бизнеса «Альтаир», 2000.– 120 с.
23. Герасенко В.П. Прогнозирование развития функциональных подразделений и организационных структур управления предприятием (фирмой) в условиях рынка. Текст лекций для студентов всех специальностей экономических вузов.– Гомель: ГКИ,1997.
24. Герасенко В.П. Прогностические методы управления рыночной экономикой: Учебное пособие в двух частях. Часть 2.– Гомель: Белорусский Центр Бизнеса «Альтаир». 1997.
25. Герасенко В.П., Сакович А.В., Полежаева Е.А., Ридецкая И.Н. Система общеэкономических показателей и ее изменение в условиях формирования новой системы национального счетоводства // Проблемы рыночной экономики: В двух частях. Ч.1.– Гомель, белорусский Центр Бизнеса «Альтаир», 1997.– С.81-87.
26. Городецкий Д. Концепция бюджетной сбалансированности.// Экономист, 2000.– №4.– С.14-27.
27. Дудкин В. Индикативное планирование : о сущности и методологическом инструментарии // Российский экономический журнал, 1997.– №4.– С.104-106.
28. Егоров В.В., Парсаданов Г.А. Прогнозирование национальной экономики: Учеб.пособие.– М.: ИНФРА-М, 2001.– 184 с.
29. Ермак Д. Цены решат все? // НЭГ, 2002.– №84.С.5

30. Журавлев В.А. Модель краткосрочного прогнозирования основных, финансовых показателей отраслей народного хозяйства // Проблемы экономико-математического моделирования. Минск: НИЭИ Минэкономики республики Беларусь, 2000. С.60-72.
31. Закон Республики Беларусь «О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития Республики Беларусь».
32. Закон Республики Беларусь «О свободных экономических зонах» // НЭГ.– 1998.– №51.
33. Федосенко Л.В., Тимошенко Т.М. Задания к контрольной работе по курсу «Планирование и прогнозирование в экономике» для студентов специальности Э.01.03 «Экономика и управление на предприятии». ГГУ им.Ф.Скорины, 2000.– 40с.
34. Зеленкевич М. Белорусская экономика: анализ , прогноз, регулирование.// Белорусский экономический журнал. 2002.– №6.С.34.
35. Иванов Е. Планирование и прогнозирование // Плановое хозяйство.– 1991.– №3.С.39-48.
36. Каштанова Е. Анализ инфляционных процессов в РБ.// Белорусский Банковский Бюллетень. 2004.– №14.С.38.
37. Комплексное региональное планирование и прогнозирование / Н.П. Федоренко, С.С.Календжян, П.А.Минакир и др. – М.: Наука, 1989.– с.157.
38. Концепция государственной региональной экономической политики Республики Беларусь.– Мн., НИЭИ, 2000.– 39с.
39. Концепция социально-экономического развития Белорусской ССР на период до 2010 г. – НИЭИ Минэкономики РБ.– Мн., 1991.
40. Костин Л., Занятость, заработная плата и инфляция.// Человек и труд.– 1999.– №2. С.33-36.
41. Кожевников Р. Методы разработки планов научно-технического прогресса // Плановое хозяйство.– 1990.– №2.– С.51-60.
42. Комплексный прогноз социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2010 года. Под ред. Л.М. Крюкова, В.Н.Шимова, Я.М.Александровича, Минск: НИЭИ Госэкономплана РБ, 1993.– 162 с.
43. Кучевский Н.Г. методические положения анализа и прогнозирования развития транспорта в условиях реформирования экономики. Минск: НИЭИ, 1998.
44. Личко К.П. Прогнозирование и планирование аграрно-промышленного комплекса: Учебник.– М.: Гардарики, 1999.– 264с.
45. Липсиц И.В. Экономика без тайн.– М.: «Дело ЛТД» 1993.– 352 с.
46. Маламид М.М. Практикум по планированию народного хозяйства СССР.– М.– Экономика, 1979.– 240 с.
47. Мачабели М.Ш. Социально-экономическое прогнозирование: методические рекомендации по изучению дисциплины для студентов заочной формы обучения специальности 060800 «Экономика и управление на предприятии».– М.: Издательско-книготорговый центр «Маркетинг»: МУПК, 2002.– 32 с.
48. Методические рекомендации по прогнозированию социально-экономического развития Республики Беларусь.– Мн.2001.– 348 с.
49. Методические рекомендации по формированию разделов и показателей прогноза социально-экономического развития Республики Беларусь на 2002 год.– Мн., 2001.
50. Методические указания к разработке государственных планов экономического и социального развития СССР.– Москва: Экономика, 1980.
51. Методология демографического прогноза / Ответ.редактор Волков А.Г.– М.: Наука, 1988.
52. Методические положения анализа и прогнозирования развития транспорта в условиях реформирования экономики. Минск: НИЭИ Минэкономики РБ, 1998.– 216 с.
53. Минакир П.А. Синтез отраслевых и территориальных плановых решений.– М.: Наука, 1988.– 152 с.
54. Национальный план действий по рациональному использованию природных ресурсов и охраны окружающей среды Республики Беларусь на 2001-2005 годы. – Мн., 2001.
55. Неверов А.В. Экономика природопользования.– Мн., 1990.
56. Национальная стратегия устойчивого развития Республики Беларусь. Мн.: НИЭИ, 1997.
57. Народнохозяйственное планирование и прогнозирование.– М.: Наука, 1989.– 240 с.
58. Образование в РБ. Статистический сборник (1990г., 1995-2000 гг.).– Мн.: Министерство статистики и анализа РБ, 2001.– 5с.

59. Отчет о научно-исследовательской работе «Разработать рекомендации по совершенствованию информационно-методического обеспечения анализа социально-экономической ситуации». Мн.: НИЭИ, 1998.
60. основы экономического и социального прогнозирования: Учебник для ВУЗов. Под ред. В.Н. Мосина, Д.М. Друка.– М.: Высшая школа, 1985.– 200с.
61. Основы экономической теории. М., Экономика – «ТЕХЛИТ», 1996.
62. О стимулировании создания и развития в Республике Беларусь производств, основанных на новых и высоких технологиях./ Указ Президента Республики Беларусь №244// республика, 1996, 13 июня, №180 (1246).
63. Окружающая среда и природные ресурсы республики Беларусь.– Мн., 2002.
64. Орусов Д.В. Финансовый анализ причин инфляционного процесса в российской экономике.// Финансы и кредит.– 2000.– №3.– С.7-15.
65. Панасюк Б.Я. Планирование: становление и развитие. Киев: Наукова думка, 1990.
66. Паронян А. Поведение потребителя и управление спросом и предложением товаров // Маркетинг.– 1999.– №5.
67. Петрович М. Потребительский рынок РБ. Государственное регулирование потребительского рынка. – Мн., 2001.
68. Планирование экономического и социального развития регионов / Н.Г. Курдюкова, З.Я. Господанова, Я.П. Гулинский и др. – К.; Одесса: Лыбидь, 1990.– 352 с.
69. Планирование экономического и социального развития СССР: Учебник / Под ред. И.И. Ищенко.– 2-е изд. перед. и доп. – Киев: Выща школа, 1991.– 437 с.
70. Прогнозирование и планирование экономики: Учеб. пособие./ В.И. Борисевич, Г.А. Кандаурова, Н.Н. Кандауров и др.; Под общ. ред. В.И. Борисевича, Г.А. Кандауровой.– Мн.: Интерпрессервис; Экоперспектива, 2001.– 380с.
71. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учеб. пособие для вузов. Под ред. Т.Г. Морозовой, А.В. Пикулькина.– М.: ЮНИТИ-Дана. 2000.– 318 с.
72. Проблемы прогнозирования и государственного регулирования социально-экономического развития: Тез. докл. междунар. конф.: В 2 т. Минск: НИЭИ Минэкономики РБ, 2000. Т.1.– 216 с.; Т.2.– 192 с.
73. Пинигин В.В., Матяс А.А., Демидов Л.В., Левенков Н.С. Методические подходы к анализу и прогнозированию инфляции в Республике Беларусь / Белорусская экономика: анализ, прогноз, регулирование. 2000, №3. С.3-20.
74. Пинигин В.В. Модель поквартального прогноза индексов цен на основе межотраслевого баланса // Проблемы экономико-математического моделирования. Минск: НИЭИ Минэкономики Республики Беларусь, 2000. С.22-32.
75. Сорокина Т.В. Региональные бюджеты: формирование и исполнение.// БЭЖ, 2000.– №2.– С.65-68.
76. Статистические материалы.// БЭЖ, 2000.– №2.– С.141-152.
77. Слонимский А.А. Научный потенциал и технологическая структура экономики Беларуси: стратегия развития// белорусский экономический журнал.– 1999.– №1.
78. Селинов А.А. макроэкономический прогноз занятости // Человек и труд.– 1999.– №1.
79. Типовые методические рекомендации по подготовке долгосрочных, среднесрочных и краткосрочных прогнозов развития отраслей промышленности, сельского хозяйства, строительного комплекса, транспорта, социального комплекса. Мн.: НИЭИ, 1999.
80. Ткачев С. Ошибки в теории дорого обходятся практике. (Использование прогнозирования социально-экономического развития в экономической политике) // Белорусская думка, 2000.– №1062.– С.72.
81. Торговый баланс и проблемы белорусского экспорта.// Белорусский экономический журнал, 2002.– №1 – С.38-49.
82. Фатеев В.С. Вопросы совершенствования государственной региональной политики / Институт экономики НАН РБ.– Мн., 1999.
83. Черныш Е.А. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учеб. Пособие.– М.: ПРИОР.– 1999.– 176 с.
84. Шимова О.С., Соколовский И.Н. Основы экологии и экономика природопользования // БЭЖ, 2000.– №1.– С.166-134; №2 – С.122-134; №3 – С.128-140.
85. Шимов В.Н. Индикативное планирование: опыты развитых стран и задачи переходного периода // БЭЖ, 1999.– №1, С.4-22.

86. Экономика Беларуси: тенденции и проблемы развития (Природопользование и решение экологических проблем) // Белорусская экономика, 2000.– №8 – с.51-54.
87. Юрик В. Торговый баланс Республики Беларусь.// Белорусский Банковский Бюллетень.– 2002.– №1.

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМ.Ф.СКОРИНЫ