



WEB-ресурсы образовательного назначения

Лектор

Ст. преподаватель Купо А.Н.



Этапы создания сайта

- Выбор компании для размещения на ее технике сайта .
- Проектирование Web-страниц сайта с учетом возможностей, предложений и требований владельца сервера. Создание Web-страниц, размещение файлов на выбранном сервере.
- Регистрация доменного имени виртуального сервера.
- Тестирование и получение предварительных характеристик работы, оценка сайта.
- Продвижение сайта в Internet, в том числе: регистрация в поисковых системах, каталогах, рейтингах; регистрация в службах баннерообмена.
- Анализ работы сайта и его доработка.

Средства создания сайтов



New 

**Группы инструментов
создания Web-страниц:**

- 1. Модули расширения**
- 2. Автономные редакторы
HTML**
- 3. Специализированные
средства**



1. Модули расширения

New 

Это программные компоненты (plug-ins), которые встраиваются в распространенные программные продукты для конвертирования данных, созданных в этих продуктах, в HTML формат. Модули расширения возникли в 1995-1996 годах. Модули расширения представляют собой преобразователи форматов файлов из оригинального формата в HTML.

Основные примеры модулей расширения:

Internet Assistants for Microsoft Office 95 - Internet Assistant for Microsoft Word, Excel, Access, Shedule+, PowerPoint.



2. Автономные редакторы HTML

Две крупные категории: *графические и программные редакторы*. Внешне редакторы обоих типов выглядят очень похоже, и те и другие напоминают современные графические текстовые процессоры. Различия заключены в методах визуального представления элементов, составляющих web-страницу.

Графические инструменты представляют страницу в режиме соответствия (WYSIWIG - What You See Is What You Get; *Что вы видите, то и получите*) - она предстает такой, какой будет в окне браузера. Программа встроена в страницу, но скрыта от автора, который не работает с ней напрямую.


Программные редакторы выводят на экран в качестве основного представления страницы *исходный текст на языке HTML*, представляя при этом в распоряжении автора мощные средства генерации кода, избавляющие от необходимости писать его вручную.



Примеры автономных редакторов HTML

- **Microsoft FrontPage**
- **Netscape Navigator Gold 3.0**
- **Netscape Communicator 4.0**
- **HoTMetaL Pro 3.0**
- **WebEdit Professional Edition 2.0**
- **...**

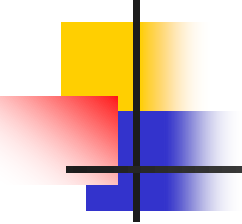
Классификация

- 
- ***Сайты учебных заведений можно разделить на:***
 - ***Сайты учебных заведений(университетов, школ и т.п)***
 - ***Сайты научных исследований***
 - (сайты исследовательских работ учащихся, студентов, учителей, преподавателей, научных работников)
 - сайты "научные лаборатории" сайты научно-исследовательских и учебных центров

■ ***Сайты справочного характера***

- Различные электронные энциклопедии
-

- сайты-словари (например,
 - www.primavista.ru/dictionary/ - каталог словарей,
- www.glossary.ru/ - служба тематических толковых словарей);
 - сайты-каталоги (например, www.codenet.ru/ - каталог ссылок по информатике и информационным технологиям);

- 
- базы данных (например,
 - www.gpntb.ru/win/search/alg.html - фонд алгоритмов и программ,
 - iinwww.ira.uka.de/bibliography/ - библиографическая база данных по информатике на английском языке);
 - сайты, содержащие справочную информацию о проводимых конференциях,
 - ito.edu.ru/ - конгресс конференций "Информационные технологии в образовании",

■ ***Сайты дистанционного образования***


- сайты "учебно-методическое пособие" или "электронный курс лекций"

- (например thl.narod.ru/tehnologia/informatika/ - курс лекций "Основы информатики")

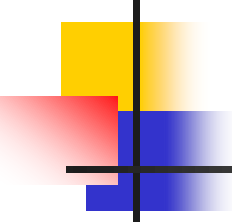
- сайты "лабораторный практикум" (например, лабораторные работы)

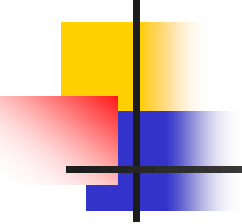
- сайты "электронный учебник", предусматривающий различные формы сочетания очного и дистанционного обучения

- сайты для тестирования, оценки знаний

- 
- сайты "лабораторный практикум" (например, лабораторные работы)
 - сайты "электронный учебник",
 - сайты для тестирования, оценки знаний
 - сайты центров дистанционного обучения и центров тестирования (могут содержать на своих страницах все четыре вышеперечисленных подтипа
 - www.eidos.ru/ - Центр дистанционного образования "Эйдос"

Сайты для распространения культурной и образовательной информации

- 
-
- виртуальные библиотеки
 - виртуальные журналы и газеты образовательной тематики
 - виртуальные музеи и т.п



- По технологии распространения делятся на:

- локальные – предназначены для локального использования;
- сетевые – доступны потенциально неограниченному кругу пользователей через телекоммуникационные сети;
- комбинированные – доступные как в качестве локального, так и в качестве сетевого ресурса.

■ Примеры Образовательных сайтов

- Министерство образования Республики Беларусь

- <http://edu.gov.by/>

- Национальный институт образования

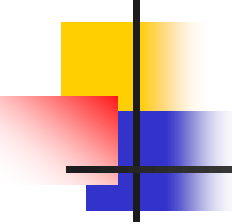
- <http://www.adu.by/>

- Гомельский областной институт развития образования

- <http://iro.readme.by/>

- Управление образования Гомельского облисполкома

- <http://gomeluo.gomel.by/>

- 
- Фестиваль педагогических идей
ОТКРЫТЫЙ УРОК
-

- <http://festival.1september.ru/>

- Социальная сеть работников образования

- <http://nsportal.ru>

- Интернет-портал ИССЛЕДОВАТЕЛЬ

- <http://www.researcher.ru/>

■ ЭЛЕКТРОННЫЕ БИБЛИОТЕКИ

■ <http://kamunikat.org/>

■ <http://obuk.ru/>

■ <http://www.razym.ru/>

■ <http://freebooks.net.ua/>

■ <http://freebooks.net.ua/uchebniki/estestven/mathematics/>

■ <http://www.kodges.ru/>

■ <http://skachat-yourjournal.ru>

■ <http://book.tr200.net/>