

М. М. Худайбердиева

Науч. рук.: И. И. Концевая, канд. биол. наук, доцент

АССОРТИМЕНТ КОМНАТНЫХ РАСТЕНИЙ В ПОМЕЩЕНИЯХ ВРЕМЕННОГО ПРЕБЫВАНИЯ В СРЕДНИХ ШКОЛАХ ГОРОДА ГОМЕЛЯ

Таксономический анализ списка показал, что наибольшее количество видов растений относятся к семействам Ароидные (по 3 вида), по 2 вида относятся к семействам Лилейные, Тутовые, Нефролеписовые. По 1 виду – к остальным выявленным семействам.

Растения в жилом помещении находятся в том же жилом пространстве, что и человек. Растения в школе – необычное украшение интерьера, делает его теплее и уютнее. Они помогают справиться со стрессовыми ситуациями, очень важны их санитарно-гигиеническая роль, растения поглощают пыль, очищают воздух.

Многие цветочные растения, помимо эстетической и санитарно-гигиенической ценности, также имеют утилитарное значение, то есть используются в пищевой, фармацевтической промышленности [1].

Цель исследования – изучить и проанализировать ассортимент комнатных растений в служебных помещениях временного пребывания в средних школах г. Гомеля.

Объект исследования: ассортимент комнатных растений в помещениях временного пребывания в образовательном учреждении.

Методы исследования: анализ литературы, классификация комнатных растений.

Исследования проводили в период 2020 г., в помещениях временного пребывания ГУО «СШ № 67 г. Гомеля» (рисунок 1). Найденные виды фотографировали. Определение комнатных растений проводили по определителем. При работе со специальной литературой выяснили ботанические и экологические характеристики отобранных растений [2].

Программа исследований включала в себя решение следующих задач:

- изучить ассортимент комнатных растений для помещений временного пребывания;
- создать паспорт на каждое растение;

– выполнить систематический и биоморфологический анализ комнатных растений.



Рисунок 1 – Школа № 67 г. Гомеля

Результаты исследований и их обсуждение. Все наземные растения по отношению к влаге принято делить на несколько экологических групп [1]:

- гигрофиты – растения, живущие в режиме постоянного увлажнения;
- мезофиты – растения, живущие в режиме регулярного периодического увлажнения;
- ксерофиты – растения, живущие в режиме длительных засух, нередко имеющие стержневую корневую систему, жесткие листья;
- мезоксерофиты – растения, произрастающие в более сухих условиях, чем мезофиты, но более влажных, чем ксерофиты.
- мезогигрофиты – растения, предпочитающие местообитания со средней влажностью, т. е. занимающие промежуточное положение между гигрофитами и мезофитами.

В ходе исследований выяснилось, что большинство растений относится к мезофитам – 10 видов (55,6 %), т.е. к растениям умеренно увлажненных местообитаний. Количество ксерофитов и мезоксерофитов представлены каждый 3 видами, то есть по 16,7 %, количество мезогигрофитов составляет 2 вида, то есть 11,1 %.

По отношению растений к освещенности выделяют следующие группы [1]:

- I группа – для озеленения интерьеров с освещенностью 5 000 лк и выше;

– II группа – для озеленения интерьеров с освещенностью 1 000–5 000 лк;

– III группа – для озеленения интерьеров с освещенностью 500–1 000 лк.

Исследование показали что 3 вида растений относятся к I группе, 6 видов растений относятся к II группе, а также 7 видов растений относятся к III группе. Некоторые растений по отношению к освещенности лабильны, они относятся к двум группам одновременно. Например: алоэ древовидное относится к I и II группам, а пеперомия туполистная относится одновременно к I и III группам.

Среди изучаемых комнатных растений для рекреационных помещений временного пребывания в ГУО «СШ № 67 г. Гомеля» количество травянистых растений составляет 33,3 %, кустарников – 16,7 %, деревьев – 22,2 %, суккулентов – 22,2 %, лиан – 5,6 %.

Заключение. Таким образом, в помещениях временного пребывания в ГУО «СШ № 67 г. Гомеля» отмечено достаточно большое разнообразие комнатных растений, представленных разными жизненными формами.

Литература

1 Серебряков, И. Г. Жизненные формы деревьев / И. Г. Серебряков // Экологическая морфология растений: Жизненные формы покрытосеменных и хвойных, 1962. – 378 с.

2 Качалов, А. А. Деревья и кустарники: справочник / А.А. Качалов; под ред. проф. А. И. Колесникова. – М. : Лесная промышленность, 1970. – 408 с.

УДК 745.9:373.5(476.2-37)

Е. С. Чечикова

Науч. рук: И. И. Концевая, канд. биол. наук, доцент

РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА «ЗЕЛЁНЫЕ ШКОЛЫ» НА БАЗЕ ГУО «ГИМНАЗИЯ Г. П. КОРМА»

В ходе реализации направления «Биоразнообразие» было выполнено задание «Изучить видовое разнообразие дикорастущих травянистых