

травянистых растений на пришкольной территории». Растения были найдены маршрутным методом в окрестностях «Гимназии г. п. Корма». В реализации задания приняло участие 20 % учащихся. Нами было найдено и определено 12 видов дикорастущих травянистых растений.

### Литература

- 1 Лазарев, В. С. Проектная деятельность в школе / В. С. Лазарев. – Сургут : РИО СурГПУ, 2014. – 135 с.
- 2 Боронина, Л. Н. Основы управления проектами / Л. Н. Боронина, З. В. Сенук. – Екатеринбург : Изд-во Урал. Ун-та, 2016. – 134 с.
- 3 Лысак, О. А. Проектная деятельность учащихся как средство их социализации / О. А. Лысак // Адукацыя і выхаванне. – 2014. – № 7. – С. 41–46.
- 4 Лаевская, Е. В. Реализация орхусской конвенции в Республике Беларусь / Е. В. Лаевская. – Минск : Харвест, 2019. – 176 с.
- 5 Ваше право на здоровую окружающую среду: упрощенное рук. по Орхусской конвенции / ООН, Европ. экон. комис. – Нью-Йорк; Женева : ООН, 2006. – 18 с.
- 6 Карлюкевич, А. Н. Зелёные школы в Беларуси – новый уровень экологического сознания / А. Н. Карлюкевич // Юны Натураліст. – 2020. – № 5. – С. 22–33.
- 7 Положение о реализации образовательного проекта «Зелёные школы» [Электронный ресурс]: утверждено Заместителем Министра образования Республики Беларусь, Заместителем Министра природных ресурсов и охраны окружающей среды Республики Беларусь – Режим доступа:  
[http://www.academy.edu.by/files/zel\\_school/poloj\\_zel%20school.pdf](http://www.academy.edu.by/files/zel_school/poloj_zel%20school.pdf). – Дата доступа: 20.02.2021.
- 8 Парфёнова, В. И. Определитель высших растений Беларуси / В. И. Парфёнова. – Минск : Дизайн ПРО, 1999. – 472 с.

УДК 581.5

**Е. С. Чечикова**  
Науч. рук: **И. И. Концевая**, канд. биол. наук, доцент

## ВИДОВОЕ РАЗНООБРАЗИЕ АБОРИГЕННЫХ И ИНТРОДУЦИРОВАННЫХ ДЕРЕВЬЕВ И КУСТАРНИКОВ НА ТЕРРИТОРИИ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

*В ходе реализации направления «Биоразнообразие» было выполнено задание «Изучить видовое разнообразие аборигенных и интродуцированных деревьев и кустарников на территории учреждения образования». В реализации задания приняло участие 20 % учащихся. Было найдено и определено 10 видов деревьев и кустарников.*

В ходе реализации направления «Биоразнообразие» в рамках программы «Зеленые школы» было выполнено задание 1.3 «Изучить видовое разнообразие аборигенных и интродуцированных деревьев и кустарников на территории учреждения образования» [1]. Поиск растений осуществлялся весной 2021 года. В реализации задания приняло участие 20 % учащихся «Гимназии г. п. Корма». Было найдено и определено 10 видов кустарников и деревьев. Определяли растения с помощью определителя Парфёновой В.И. [2].

Растения были найдены маршрутным методом в окрестностях «Гимназии г. П. Корма». На картосхеме школы (рисунок 1) отмечены найденные растения (рисунок 2).

Все растения являлись представителями отдела покрытосеменные, класса двудольные растения.



Рисунок 1 – Картосхема школы

- 1) Каштан конский – (*Aesculus hippocastanum* L.)
- 2) Клён остролистный – (*Acer platanoides* L.)



- 3) Берёза повислая – (*Betula pendula* Roth.)
- 4) Пузыреплодник калинолистный – (*Physocarpus opulifolius* Maxim)



- 5) Сирень обыкновенная – (*Syringa vulgaris* L.)  
6) Вишня обыкновенная – (*Cerasus vulgaris* L.)



- 7) Липа сердцелистная – (*Tilia cordata* Mill.)  
8) Клён ясенелистный – (*Acer negundo* L.)



- 9) Черноплодная рябина – (*Aronia melanocarpa* (Michx.) Elliott.)  
10) Ива остролистная – (*Salix acutifolia* Wild.)



Рисунок 2 – Аборигенные и интродуцированные деревья и кустарники, встречающиеся на пришкольной территории

Все растения являлись представителями отдела покрытосеменные, класса двудольные растения.

В семейственном спектре было выявлено 7 семейств растений. Большинство растений являлись представителями семейства Розовые – 30 %. Анализ растений по семействам представлен на рисунке 3.

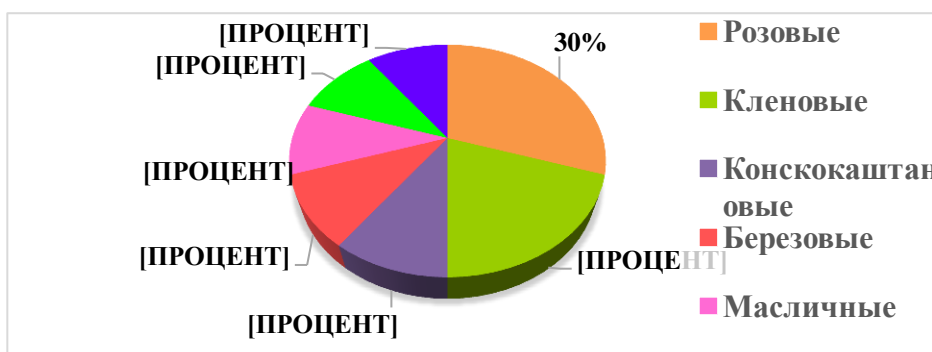


Рисунок 3 – Соотношение представленности семейств

Таким образом на исследованной пришкольной территории отмечали 10 видов представителей дендрофлоры, представленных 9 родами, 7 семействами. Из них отмечено 3 вида кустарников и 7 видов деревьев.

### Литература

1 Положение о реализации образовательного проекта «Зелёные школы» [Электронный ресурс]: утверждено Заместителем Министра образования Республики Беларусь, Заместителем Министра природных ресурсов и охраны окружающей среды Республики Беларусь. Режим доступа: [http://www.academy.edu.by/files/zel\\_school/poloj\\_zel%20school.pdf](http://www.academy.edu.by/files/zel_school/poloj_zel%20school.pdf). – Дата доступа: 20.02.2021.

2 Парфёнова, В.И. Определитель высших растений Беларуси / В.И. Парфёнова. – Минск: Дизайн ПРО, 1999. – 472 с.

УДК 581.527.2

*Г. А. Човдырова*

*Науч. рук.: А. М. Дворник, д-р биол. наук, профессор*

## СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ДЕКОРАТИВНЫХ ДРЕВЕСНО-КУСТАРНИКОВЫХ РАСТЕНИЙ БЕЛАРУСИ (НА ПРИМЕРЕ ГОРОДА ГОМЕЛЯ) И ТУРКМЕНИСТАНА

*Было установлено 2 списка растений, которые можно выращивать в условиях Туркменистана и г. Гомеля. Наибольшее распространение имеют отделы Хвойные, Гинкговые и Цветковые. Таксономический ряд представлен 29 семействами и 85 видами.*