

1 Яковлев, Г. П. Ботаника : учебник для вузов / Г. П. Яковлев, В. А. Челомбитько; под ред. Р. В. Камелина. – СПб. : Спецлит, изд-во СПХФА, 2003. – С. 434–647.

2 Кириллова, З. П. Экологическое образование и воспитание школьников в процессе образования / З. П. Кириллова. – М. : Просвещение – 1983. – 258 с.

3 Петренко, С. И. Уход за растениями / С. И. Петренко. – М. : ООО «ТД» Издательство Мир книги, 2006. – 240 с.

УДК 37.091.3:581.45:004.9

Я. А. Шахницкая

Науч. рук.: Н. М. Дайнеко, канд. биол. наук, доцент

ОБОБЩЕННЫЙ УРОК ПО ТЕМЕ «ЛИСТ» С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

В ходе выполнения работы изучили методику дистанционного обучения для проверки знаний учащихся. Сравнение полученных оценок учащихся за дистанционный урок с оценками, поставленными учителями во время занятий в школе показало, что дистанционное обучение оказывает положительный эффект и вырабатывает у учеников интерес к изучению нового материала.

В последние годы всё больше возрастает популярность дистанционного обучения. Сначала оно получило распространение в высших учебных заведениях, и на данный момент дистанционные образовательные технологии всё активнее внедряются в школах, в том числе используются и при организации учебного процесса в начальных классах. Такой интерес связан с тем, что дистанционное обучение, благодаря своим особенностям, дает возможность получать образование вне учебного заведения. Оно дает потенциально равные возможности обучения, низкие затраты, возможность развиваться в ногу со временем, также определять критерии оценки знаний [1].

Целью работы является изучение методики дистанционного обучения для проведения обобщенного урока по теме «Лист» с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Программа исследования включала в себя следующие задачи: изучение методики дистанционного обучения; проведение обобщающего урока по теме «Лист» с использованием информационно-коммуникационных технологий в школе; анализ усвоения учащимися изученной темы.

Для проведения данного урока предварительно было получено согласие от администрации школы и выделено 2 учащихся. Был разработан план обобщающего урока по теме «Лист», использовались компьютерные приложения Jitsi Meet, PowerPoint, сайт onlinetestpad.com.

Ход урока:

- 1 Актуализация знаний;
- 2 Новый материал;
- 3 Рекреация;
- 4 Обучаемым предлагается объяснить проблему;
- 5 Выдача домашнего задания;
- 6 Закрепление знаний [2].

При помощи приложения Jitsi Meet был проведен урок в дистанционном формате.

При помощи приложения Microsoft PowerPoint была разработана презентация по теме «Лист».

При помощи сайта onlinetestpad.com были разработаны тесты для закрепления знаний учащихся.

Полученные знания учащихся оценивались по десятибалльной системе.

Дистанционное обучение – новая организация образовательного процесса, базирующаяся на принципе самостоятельного обучения. Среда обучения характеризуется тем, что учащиеся в основном отдалены от преподавателя в пространстве и (или) во времени, при этом они имеют возможность в любой момент поддерживать диалог с помощью средств телекоммуникации [3].

Оценивание знаний учащихся показало, что они являются сильными учениками. В презентации были предложены вопросы по школьной программе. Для облегчения их восприятия были представлены наглядные примеры внешнего и внутреннего строения листа, а также листорасположение. Учащиеся давали полные ответы на поставленные вопросы, и их знания соответствовали 5 уровню.

Для закрепления знаний учащимся были предложены тесты по теме «Лист» на сайте onlinetestpad.com, на решение которых было выделено 10 минут. Данный сайт автоматически вел отсчет времени и

оценил результаты учащихся. Обучаемые успешно решили тест на максимальные баллы.

Таким образом, дистанционное обучение повышает творческий и интеллектуальный потенциал учащихся за счёт самоорганизации, умения взаимодействовать с компьютерной техникой и самостоятельно выполнять задания, а полученные навыки работы с компьютером и умение обучаться дистанционно помогут обучающимся в дальнейшей социализации.

Литература

1 Брезгунова, И. В. Дистанционное образование: концепция, проблемы и методы их решения / И. В. Брезгунова, А. Н. Курбацкий, С. И. Максимов. – К. : Высш. школа. – 2000. – № 5. – 67 с.

2 Махмутов, М. И. Современный урок / М. И. Махмутов. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Педагогика, 1985. – 184 с.

3 Вымятнин, В. М. Дистанционное образование и его технологии / В. М. Вымятнин, В. П. Демкин, В. Ф. Нявро. – Томск : Изд. Том. ун-та, 1998. – 106 с.

УДК 631.816:631.53.04:581.14:582.572.7

М. К. Шведова

Науч. рук.: Н. М. Дайнеко, канд. биол. наук, доцент

ВЛИЯНИЕ УДОБРЕНИЙ НА РАЗВИТИЕ ИРИСА СИБИРСКОГО В УСЛОВИЯХ ПОСЕВА

Данная работа, в которой были рассмотрены особенности влияния удобрений на развитие ириса сибирского в условиях посева, способна стать основой для дальнейшего исследования, т.к. изучение этого вопроса весьма актуально для успешного выращивания ирисов на территории нашей страны.

Практическая значимость работы состоит в том, что её результаты могут быть использованы в практике работы преподавателей естествознания, а также специалистами сельскохозяйственного сектора.