

Учреждение образования  
«Гомельский государственный университет  
имени Франциска Скорины»

**О. В. СОЛОХИНА**

**УПОТРЕБЛЕНИЕ МЕСТОИМЕНЕЙ  
В НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКЕ**

Практическое пособие

для студентов 2 курса специальности  
1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение  
межкультурных коммуникаций (по направлениям)»

Гомель  
ГГУ им. Ф. Скорины  
2023

УДК 811.112.2'367.626(076)  
ББК 81.432.4-213я73  
С602

Рецензенты:

кандидат филологических наук О. Н. Чалова,  
кандидат филологических наук Н. А. Гришанкова

Рекомендовано к изданию научно-методическим советом  
учреждения образования «Гомельский государственный  
университет имени Франциска Скорины»

**Солохина, О. В.**

С602      Употребление местоимений в немецком языке : практическое  
пособие / О. В. Солохина ; Гомельский гос. ун-т им. Ф. Скорины. –  
Гомель : ГГУ им. Ф. Скорины, 2023. – 24 с.  
ISBN 978-985-577-907-1

Данное практическое пособие содержит теоретический материал на  
тему «Местоимения» в доступной форме, а также упражнения и различные  
задания, направленные на формирование и совершенствование навыка  
употребления местоимений в немецком языке.

Адресовано студентам 2 курса факультета истории и межкультурных  
коммуникаций специальности «Лингвистическое обеспечение межкуль-  
турных коммуникаций (по направлениям)».

УДК 811.112.2'367.626(076)  
ББК 81.432.4-213я73

**ISBN 978-985-577-907-1**

© Солохина О. В., 2023  
© Учреждение образования  
«Гомельский государственный университет  
имени Франциска Скорины», 2023

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие.....	4
Тема 1. Личные местоимения (Personalpronomen).....	5
Тема 2. Притяжательные местоимения (Possessivpronomen)	9
Тема 3. Указательные местоимения (Demonstrativpronomen)	14
Тема 4. Неопределенно-личное местоимение <i>man</i> (Indefinitpronomen).....	16
Тема 5. Общее повторение (Gesamtwiederholung).....	19
Литература.....	24

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Издание содержит комплекс упражнений по практической грамматике немецкого языка по теме «Местоимения». Упражнения даны по принципу от простого к сложному, таким образом, они могут быть использованы как на занятии, так и при самостоятельном обучении студентами с разным уровнем подготовки.

Принцип построения упражнений нацелен на то, чтобы сформировать у студента навыки и умения употребления местоимений в речи, опираясь на их значение и смысловую направленность.

Местоимения являются важной самостоятельной частью речи, которая включает в себя слова, употребляющиеся как существительные, прилагательные или числительные. В немецком языке, как и в русском, при помощи местоимений говорящий указывает на лицо, предмет, признак, количество или спрашивает о лице, предмете, признаке, количестве. При помощи некоторых местоимений предметы или признаки обобщаются, но не называются. Местоимения могут выступать в роли существительного или прилагательного. В зависимости от этого в предложении они могут быть подлежащим, дополнением, предикативом или определением. Данное практическое пособие может помочь студенту разобраться во всех нюансах и тонкостях употребления местоимений в немецком языке.

Практическое пособие может быть использовано студентами других специальностей, изучающими немецкий язык самостоятельно или под руководством преподавателя.

## ТЕМА 1. ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕННИЯ (PERSONALPRONOMEN)

К личным местоимениям относятся:

ich – я

du – ты

er – он

sie – она

es – оно

wir – мы

ihr – вы

sie – они

Sie – Вы (вежливая форма)

Личные местоимения склоняются следующим образом:

*Nom.* ich du er sie es wir ihr sie Sie

*Dat.* mir dir ihm ihr ihm uns euch ihnen Ihnen

*Akk.* mich dich ihn sie es uns euch sie Sie

Некоторые личные местоимения имеют одинаковую форму, но разное значение.

Сравните:

Dort steht meine Freundin, ich sehe *sie* gut.

Meine Freunde studieren an der Universität. *Sie* studieren gut.

Nehmen Sie Ihre Hefte und schreiben *Sie*.

Вежливая форма *Sie* употребляется как при обращении к одному человеку, так и при обращении ко многим людям, если говорящий обращается к этим людям на Вы.

### Практические задания

**1. Замените подлежащее, выраженное существительным, личным местоимением.**

1. Der Professor lobt die Studenten.

2. Das Buch ist interessant.

3. Die Kinder spielen im Hof.
4. Frau Wolf kauft Brot.
5. Das Mädchen ist 16 Jahre alt.
6. Der Kugelschreiber schreibt gut.
7. Der Park ist alt.
8. Die Schultasche liegt auf der Bank.
9. Die Vögel fliegen nach dem Süden.
10. Der Vater kommt von der Arbeit spät.
11. Der Bleistift ist dick und lang.
12. Der Mond ist nicht besonders weit von der Erde.
13. Das Hemd kostet 20 Mark.
14. Das Haus steht der Schule gegenüber.
15. Das Fenster ist groß und hell.
16. Die Verwandten leben auf dem Lande.
17. Die Zeitschrift hat 45 Seiten.
18. Die Versammlung beginnt um 16 Uhr.
19. Die Stadt liegt am Fluß Wolga.
20. Die Straße ist breit und lang.
21. Die Freunde gehen ins Theater.
22. Die Tafel ist sauber.

**2. Вставьте нужное личное местоимение.**

1. Auf dem Tisch liegt ein Heft. ...ist blau.
2. In die Klasse kommt die Chemielehrerin. ...heißt Frau Kühn.
3. Das Auditorium Nummer 14 liegt im zweiten Stock ...ist groß und hell.
4. Ich habe einen Hund. ...heißt Rex.
5. Das Haus auf dem Marktplatz ist alt, aber... sieht schön aus.
6. Die Mutter geht früh zur Arbeit ...arbeitet in der Bibliothek.
7. Der Lehrer gibt die Hausaufgabe für Donnerstag. ...ist groß und nicht leicht.
8. Wir lernen in der Musikstunde ein Lied, ...gefällt allen Schülern sehr gut.
9. Die Wohnung ist klein, ...besteht aus zwei Zimmern.
10. Im Sommer machen wir eine Reise nach Deutschland. ...dauert drei Wochen.
11. Der Hut ist sehr schön und ...kostet nicht viel.
12. An der Wand steht eine Couch. ...ist sehr bequem.
13. Im Herbst fallen die Blätter auf die Erde. ...sind rot, braun und gelb.

14. Das Kind ist noch klein und lernt nicht. ...geht in den Kindergarten.

15. Auf dem Lehrertisch liegt ein Kuli. ...ist blau.

16. An der Haltestelle steht nur ein Mann. ...wartet auf die Straßenbahn.

17. Das Kleid gefällt der Frau sehr, aber ...ist sehr teuer.

18. Ich kann die Übung nicht machen, ...ist zu schwer.

19. Der Zug kommt um 14 Uhr, ...hat fünf Minuten Verspätung.

20. Wir alle kennen das Mädchen gut, ...ist die Tochter des Direktors.

**3. Поставьте указанные в скобках личные местоимения в нужном падеже.**

1. Darf ich (Sie) fragen?

2. Die Großmutter kauft (es) ein Spielzeug. Sie fragt (wir).

3. Ich bitte (du) mir zu helfen!

4. Der Dozent gibt (sie – *они*) die Aufgabe.

5. Der Junge schenkt (sie – *она*) Blumen.

6. Herr Ober, bringen Sie (wir) bitte eine Flasche Limo!

7. Meine deutsche Freundin schreibt (ich) nicht oft.

8. Der Deutschlehrer fragt (ich) neue Vokabeln.

9. Detlef ist krank, ich besuche (er) und bringe (er) die Hausaufgaben.

10. Das Lied ist wunderschön und die Kinder singen (es) sehr gern.

11. Der Vater holt (du) vom Bahnhof ab.

12. Der Bruder hilft (sie – *она*) bei der Arbeit.

13. Die Lehrerin sagt: "Kinder, ich bin mit (ihr) heute zufrieden".

14. Ich wünsche (Sie) alles Gute.

15. Die Vokabeln sind schwer, aber wir sollen (sie) alle auswendig lernen.

16. Tante Emma sagt uns: "Besucht mich morgen, ich sehe (ihr) immer so gern!"

**4. Поставьте указанные в скобках личные местоимения в нужном падеже, принимайте во внимание управление предлогов.**

1. Komme zu (ich) am Abend, ich warte auf (du) um acht Uhr.

2. Herr Krause ist nicht da, statt (er) hält heute Herr Maier die Vorlesung.

3. Alle können nach Hause gehen außer (Sie), Frau Schmidt.
4. Mein älterer Bruder interessiert sich für Medizin, aus (er) wird ein guter Arzt.
5. Er hat viele Freunde im Ausland und erzählt uns oft von (sie).
6. Am Tisch sitzen Karin und Heidi, Anna setzt sich zwischen (sie).
7. Die Tochter wird krank, wegen (sie) geht die Mutter zur Arbeit nicht.
8. Der Briefträger bringt ein Telegramm für (ich).
9. Der Lehrer steht vor (wir) an der Tafel und erklärt die Regel.
10. Liebe Oma und Opa, schreibt uns bitte von (ihr), von eurem Leben!
11. Ich habe nichts gegen (du) .
12. Du kannst auf (ich) immer verlassen.
13. Sabine hat eine Schwester und einen Bruder, oft geht sie mit (sie) spazieren.
14. Ich mache diese Arbeit statt (du) nicht.
15. Der Vater kommt von der Arbeit und der Sohn läuft (er) lustig entgegen.
16. Tante Erika wohnt im Dorf bei Berlin und Stefan verbringt bei (sie) einige Tage im Sommer.
17. An der ersten Bank sitzt Olaf, hinter (er) sitzt Peter.
18. Viele Studenten sind zu spät gekommen und wegen (sie) hat sich die Versammlung nicht stattgefunden.
19. Ich habe einen Freund in Leipzig und schreibe oft an (er).

## ТЕМА 2. ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ (POSSESSIVPRONOMEN)

В немецком языке каждому личному местоимению соответствует определённое притяжательное местоимение:

ich – mein

du – dein

er – sein

sie – ihr

es – sein

wir – unser

ihr – euer

sie – ihr

Sie – Ihr

Притяжательные местоимения стоят перед существительным и согласуются с ним в роде, числе и падеже. Притяжательные местоимения склоняются в единственном числе как неопределённый артикль, а во множественном числе – как определённый.

	м. р., ед. ч.	ср. р., ед. ч.	ж. р., ед. ч.	мн. ч.
<i>Nom.</i>	mein Bruder	mein Heft	meine Tante	meine Freunde
<i>Gen.</i>	meines Bruders	meines Heftes	meiner Tante	meiner Freunde
<i>Dat.</i>	meinem Bruder	meinem Heft	meiner Tante	meinen Freunden
<i>Akk.</i>	meinen Bruder	mein Heft	meine Tante	meine Freunde

По образцу местоимения *mein* склоняются и все остальные притяжательные местоимения. В немецком языке каждое лицо имеет своё притяжательное местоимение, в то время как в русском языке обычно во всех лицах употребляется одно и то же местоимение *свой*.

Сравните:

Ich halte mein Buch. – Я держу свою книгу.

Du hältst dein Buch. – Ты держишь свою книгу.

Er hält sein Buch. – Он держит свою книгу.

Sie hält ihr Buch. – Она держит свою книгу.

Es hält sein Buch. – Оно (он) держит свою книгу.

Wir halten unser Buch. – Мы держим свою книгу.  
Ihr haltet euer Buch. – Вы держите свою книгу.  
Sie halten ihr Buch. – Они держат свою книгу.  
Sie halten Ihr Buch. – Вы держите свою книгу (вежливая форма).

При выборе притяжательного местоимения 3-го лица единственного числа *sein* и *ihr* нужно обращать внимание на род того лица, которому принадлежит предмет. Для мужского и среднего рода употребляется местоимение *sein*, а для женского *ihr*.

Сравните:

Die Frau hält ihr Buch. Sie hält ihr Buch.  
Der Mann hält sein Buch. Er hält sein Buch.  
Das Kind hält seinen Ball. Es hält seinen Ball.

При переводе притяжательных местоимений на русский язык следует учитывать соответствия в русском языке. Хотя в русском языке для выражения принадлежности к подлежащему имеется притяжательное местоимение *свой*, могут также употребляться местоимения *мой, твой, его, наш* и т. д.

Например,

Nimm dein Wörterbuch mit! → Возьми свой (твой) словарь.

## Практические задания

### 1. Выполните следующее упражнение по образцу.

a) *Hast du ein Buch?*

*Ja, hier ist mein Buch.*

1. Hat er ein Buch?
2. Hat sie ein Buch?
3. Habe ich ein Buch?
4. Haben sie ein Buch?
5. Habt ihr ein Buch?
6. Haben wir ein Buch?
7. Haben Sie ein Buch?

b) *Gehört dieses Heft Peter?*

*Ja, das ist sein Heft.*

1. Gehört dieses Bild Monika?
2. Gehört dieser Bleistift Inge?
3. Gehört diese Aufnahme Günter?
4. Gehört dieses Haus den Eltern?
5. Gehört diese Blume Ingrid?
6. Gehört dieses Wörterbuch dem Studenten?
7. Gehört diese Mappe Heinz?

c) *Wir haben unser Spiel am Sonntag. Und er?*

*Er hat sein Spiel auch am Sonntag.*

1. Wir haben unser Konzert am Sonntag. Und sie? 2. Wir haben unseren Besuch am Sonntag. Und er? 3. Wir haben unseren Ausflug am Sonntag. Und du? 4. Wir haben unser Fußballspiel am Sonntag. Und Sie? 5. Wir haben unsere Fremdsprachenkurse am Sonntag. Und ihr? 6. Wir haben unseren Unterricht am Sonntag. Und sie? 7. Wir haben unser Training am Sonntag. Und ihr?

**2. Вставьте соответствующее притяжательное местоимение, учитывая род и число подлежащего в предыдущем предложении.**

1. An dieser Schulbank sitzt Peter. Das ist... Lehrbuch.
2. Das Mädchen heißt Inge. Das ist... Kugelschreiber.
3. Da kommt unsere Lehrerin Frau Kern. Das ist... Stuhl.
4. Hast du eine Zeitschrift? Ist das... Zeitschrift?
5. Wir lernen in dieser Schule. Und das ist... Klasse.
6. Mein Nachbar hat eine Katze. Das ist... Katze.
7. Die Familie Müller hat eine Wohnung. Das ist... Wohnung.
8. Mein Vater hat einen Wagen. Das ist... Wagen.
9. Das Kind hat ein Spielzeug. Das ist... Spielzeug.
10. Habt ihr keine Hausaufgabe? Hier ist... Hausaufgabe.
11. Setzen Sie sich bitte! Hier ist... Platz.
12. Onkel Ralf und Tante Paula haben zwei Kinder. ...Kinder sind schon groß.
13. Ich lerne die deutsche Sprache sehr gern. Aber... Deutsch ist noch nicht besonders gut.

**3. Замените в следующих предложениях выделенные существительные с притяжательными и указательными местоимениями соответствующими личными местоимениями.**

1. Die Mutter kauft **meiner Freundin** ein schönes Kleid.
2. Ich kenne **diesen Jungen** nicht.
3. Herr Lehrer ist mit **unseren Kontrollarbeiten** zufrieden.
4. Ich sehe **deinen Freund** Oleg oft in der Sporthalle.
5. Wir fahren im Sommer zu **meiner Tante** nach Odessa.
6. Ich habe über **dieses Mädchen** viel gehört.
7. Heute geht er mit **seinen Freunden** am Abend im Park spazieren.

8. In den Briefen erzählt Erika oft über **ihre Familie**.
9. **Meine Heimatstadt** liegt an der Wolga.
10. Den Sommer verbringt er gewöhnlich bei **seinen Verwandten** auf dem Lande.
11. Nina hilft immer **ihrer Mutter** in der Küche.
12. **Diese Übung** ist zu schwer für mich.
13. Werner schenkt **seinem Vater** zum Geburtstag einen Füller.
14. **Meine Cousine** will Dozentin werden.
15. Ich muss heute zu **meinem Zahnarzt** gehen.
16. **Jener Herr** dort in der Mitte ist unser Direktor.
17. Grüßen Sie **Ihre Frau Mutter** von mir!
18. Wir können **diesen Text** ohne Wörterbuch nicht übersetzen.
19. Beschreibe bitte **dein Zimmer!**
20. Zum Frauentag kaufen wir für **unsere Klassenleiterin** Blumen.

#### 4. Переведите на немецкий язык.

- 1) ваша телеграмма; 2) наша семья; 3) твоя комната; 4) его книга;
- 5) ее шариковая ручка; 6) моя мама; 7) наш дом; 8) ваша работа; 9) их ответ; 10) твое имя; 11) мои родители; 12) его вопрос; 13) наши родственники; 14) ее сестра; 15) ваш учитель; 16) их улица; 17) твои школьные вещи; 18) мой город; 19) ваше путешествие; 20) ваше желание; 21) наше общество; 22) твой класс; 23) его брат; 24) ваши отметки; 25) их дети; 26) ваши ошибки.

#### 5. Вставьте притяжательные местоимения, согласовывая их с подлежащим.

1. Er liebt... Eltern.
2. Es liebt... Eltern.
3. Sie lieben... Eltern.
4. Sie liebt... Eltern.
5. Lieben Sie... Eltern?
6. Ich liebe... Eltern.
7. Ihr liebt... Eltern.
8. Du liebst... Eltern.
9. Wir lieben... Eltern.

**6. Замените родительный падеж существительных притяжательным местоимением.**

*Образец:* die Frage des Lehrers – seine Frage

1) das Kleid der Dame – die Kleider der Dame – der Hut der Dame – die Hüte der Dame – die Bluse der Dame – die Blusen der Dame – der Bruder der Damen – die Brüder der Damen – die Freundin der Damen – die Freundinnen der Damen – das Haus der Damen – die Häuser der Damen;

2) der Fuß des Kindes – die Füße des Kindes – das Bild des Kindes – die Bilder des Kindes – die Schwester des Kindes – die Schwestern des Kindes – das Spiel der Kinder – die Spiele der Kinder – die Mutter der Kinder – die Mütter der Kinder – das Zimmer der Kinder – die Zimmer der Kinder;

3) die Note des Lehrers – die Noten des Lehrers – der Sohn des Lehrers – die Söhne des Lehrers – die Frage des Lehrers – die Fragen des Lehrers – der Plan der Lehrer – die Pläne der Lehrer – die Zeitung der Lehrer – die Zeitungen der Lehrer – das Ziel der Lehrer – die Ziele der Lehrer;

4) die Hose des Herrn – die Hosen des Herrn – der Anzug des Herrn – die Anzüge des Herrn – das Hemd des Herrn – die Hemden des Herrn – das Haus der Herren – die Häuser der Herren – die Reise der Herren – die Reisen der Herren – der Gast der Herren – die Gäste der Herren.

**7. Вставьте соответствующие притяжательные местоимения.**

Am letzten Sonntag im Juni machten Pierre und Marie einen Ausflug in die Umgebung von Paris.

Pierre erzählte von... glücklichen Jugend, von... Bruder, von... gütigen Mutter und... klugen Vater.

Marie war es, als ob er von... eigenen unvergesslichen Mutter und... geliebten Vater spräche (как будто он говорил...). Sie erzählte ihrerseits von Vater Sklodowski und den Geschwistern in Polen, von... Wunsch, möglichst bald... Studien zu beenden und dann in Polen zu arbeiten und sie alle wiederzusehen.

“Aber Sie kommen doch im Oktober zurück nach Paris?!” fragte Pierre schnell. Und da... Antwort nicht sogleich kam, sagte er: “Versprechen Sie mir, dass Sie wiederkommen! In Polen können Sie... Studien nicht fortsetzen, und – Sie haben jetzt nicht das Recht, die Wissenschaft aufzugeben.”

...Blick ruhte eine Weile auf... Gesicht; dann sagte sie leise: “Ich glaube, Sie haben Recht. Ich will sehr gern wiederkommen.”

### ТЕМА 3. УКАЗАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕННИЯ (DEMONSTRATIVPRONOMEN)

Наиболее употребительными указательными местоимениями являются:

м. р.	ср. р.	ж. р.	мн. ч.	
dieser	dieses	diese	diese	ЭТОТ
jener	jenes	jene	jene	ТОТ
solcher	solches	solche	solche	ТАКОЙ

Данные местоимения склоняются как определённый артикль.

	м. р., ед. ч.	ср. р., ед. ч.	ж. р., ед. ч.	мн. ч.
<i>Nom.</i>	dieser Mann	dieses Haus	diese Frau	diese Kinder
<i>Gen.</i>	dieses Mannes	dieses Hauses	dieser Frau	dieser Kinder
<i>Dat.</i>	diesem Mann	diesem Haus	dieser Frau	diesen Kindern
<i>Akk.</i>	diesen Mann	dieses Haus	diese Frau	diese Kinder

Указательные местоимения *dieser*, *jener*, *solcher* употребляются обычно вместе с существительным, но могут стоять и без него.

Например: Welches von diesen zwei Kleidern möchtest du anziehen? – Dieses gefällt mir besser.

Местоимение *solcher* может употребляться с неопределённым артиклем. Если неопределённый артикль стоит перед местоимением, то местоимение склоняется как прилагательное. Если неопределённый артикль стоит после местоимения *solcher*, то местоимение остаётся в неизменяемой форме.

Например: Solches (ein solches, solch ein) Buch möchte jeder lesen.

In solchem (einem solchen, solch einem) Buch findet man viel Interessantes.

К указательным местоимениям относятся также местоимения *das* и *es*.

## Практические задания

**1. Вставьте указательные местоимения dieser, jener в правильной форме.**

1. Ich möchte... Zimmer mieten.
2. Wer wohnt in... Dörfern?
3. In... Flasche ist noch Saft da.
4. Was steht in... Brief?
5. Wer ist der Kapitän... Schiffes?
6. Sie wohnen in... Straße.
7. Der Autor... Bücher ist Ihnen bekannt.
8. In... Geschäft verkauft man HerrenKleidung.
9. ...Haus gehört meinen Verwandten.
10. An... Schreibtisch arbeitet unser neuer Kollege.
11. Die Schere findest du in... Schublade.

**2. Переведите на немецкий язык.**

1. Эта аудитория больше чем тот кабинет.
2. Эта лекция очень интересная.
3. Невозможно писать этой ручкой.
4. Этот ученик посещает эту школу уже второй год.
5. Ты знаешь того учителя?
6. С этого места я ничего не вижу. Я сяду на то место у окна.
7. Такую толстую книгу невозможно прочитать за один вечер.
8. Это та женщина, о которой я тебе рассказывала.
9. Эти задания сложные, а те лёгкие.
10. Такая сумка есть у меня.

## ТЕМА 4. НЕОПРЕДЕЛЕННО-ЛИЧНОЕ МЕСТОИМЕНИЕ *MAN* (INDEFINITPRONOMEN *MAN*)

Неопределённо-личное местоимение *man* не склоняется и в предложении всегда является подлежащим. Сказуемое стоит в 3-ем лице единственного числа. На русский язык предложения с *man* переводятся глаголом в 3-ем лице множественного числа.

Например: Im Lesesaal liest man Fachliteratur und arbeitet an den Kursarbeiten. – В читальном зале читают специальную литературу и работают над курсовыми работами.

В сочетании с модальными глаголами *man* образует следующие формы:

*man kann* – можно

*man kann nicht* – нельзя

*man darf* – можно

*man darf nicht* – нельзя

*man muss* – надо, нужно

*man muss nicht* – не надо, не нужно

*man soll* – нужно, следует

*man soll nicht* – не нужно, не следует

### Практические задания

#### 1. Переведите на русский язык.

1. Man erzählt von diesem Menschen viel Interessantes.
2. In Österreich spricht man Deutsch.
3. In unserer Familie raucht man nicht.
4. Im Gymnasium lernt man gewöhnlich zwei oder drei Fremdsprachen.
5. Man baut im Zentrum der Stadt ein schönes Hochhaus.
6. Im Sommer geht man oft baden.

#### 2. Выполните следующее упражнение по образцу.

a) *Geht man sonntags ins Kino?*

*Ja! Man geht gewöhnlich sonntags ins Kino.*

*Aber man geht nicht nur sonntags ins Kino.*

1. Führt man sonnabends ins Grüne? 2. Treibt man wittwochs Sport? 3. Hat man montags viel zu tun? 4. Arbeitet man dienstags im Sprachlabor? 5. Trinkt man nachmittags Kaffee?

b) *Sie sollen das Wort schreiben.*

*Aber wie schreibt man dieses Wort?*

1. Sie sollen die Übung machen. 2. Sie sollen das Gerät einschalten.  
3. Sie sollen das Radio ausschalten. 4. Sie sollen die Kamera einstellen.  
5. Sie sollen den Text auf Band sprechen.

c) *Kann man hier ein Zimmer mieten?*

*Ja, man kann hier ein Zimmer mieten.*

1. Kann man dort den Anzug anprobieren? 2. Darf man hier eine Zigarette rauchen? 3. Darf man heute den Patienten besuchen? 4. Muss man gleich nach Dresden fahren? 5. Muss man gleich zum Arzt gehen?

**3. Замените подлежащее неопределённо-личным местоимением *man* и переведите предложения на русский язык.**

1. Die Touristen besichtigen gern die altrussischen Städte.
2. In der Deutschstunde sprechen die Schüler meistens deutsch.
3. Die Zuschauer haben während der Vorführung oft Beifall geklatscht.
4. Es ist schon dunkel draußen, wir sehen nichts.
5. Diese leichte Aufgabe erfüllen die Schüler in zehn Minuten.
6. Bei solchem kalten Wetter gehen die Menschen ohne warme Kleidung nicht auf die Straße aus.
7. Der Diensthabende macht in der Pause das Klassenfenster auf und lüftet das Klassenzimmer.
8. In Westeuropa feiern alle Weihnachten am 25. Dezember.
9. Wir unterhalten uns mit Gästen aus der Schweiz nur deutsch oder französisch.
10. In diesem Warenhaus bedienen die Verkäufer sehr schnell und freundlich.

**4. Вставьте *man* или *Mann* и переведите предложения на русский язык.**

1. An der Haltestelle stand nur ein... mit einem kleinen Kind.
2. Der... im hellen Anzug bestellte ein Glas Bier.
3. Es ist schon spät, ...darf so laut nicht sprechen.

4. Der... dort link; ist mein Onkel Peter.
5. In diesem Restaurant kocht... ausgezeichnet.
6. Ein... und eine Frau sitzen auf der Gartenbank und unterhalten sich.
7. Zum Zentrum fährt... nur 10 Minuten.
8. ...muss vor der Prüfung alles noch einmal gründlich wiederholen.
9. Der... muss jetzt aussteigen.
10. Bei kaltem Wetter zieht ...sich warm an.

**5. Переведите предложения на русский язык.**

1. В этой школе учат английский язык.
2. В парке с удовольствием гуляют.
3. Эту работу нужно сделать в понедельник.
4. В центре города строят новый кинотеатр.
5. Нужно хорошо подготовиться к контрольной работе.
6. Перевод трудный, его нельзя сделать без словаря.
7. В этом кафе подают отличный кофе.
8. Здесь нельзя громко разговаривать.
9. Школьные принадлежности носят обычно в портфеле.
10. На последнем ряду ничего не слышно и не видно.
11. Нужно сходить в магазин и купить булочек к чаю.
12. Произведения Льва Толстого с большим интересом читают во всем мире.
13. Этот журнал можно купить в киоске на углу.
14. В этом озере вода грязная и здесь не купаются.

## ТЕМА 5. ОБЩЕЕ ПОВТОРЕНИЕ (GESAMTWIEDERHOLUNG)

**1. Вставьте соответствующие личные, притяжательные и указательные местоимения, переведите предложения на русский язык.**

1. Dieses Mädchen feiert heute... Geburtstag. Der Vater hat... Tochter einen Mantel gekauft. Er will... zum Geburtstag schenken. Er macht der Tochter nicht jedes Jahr... Geschenke.

2. Monika erzählt... Freundin eine Geschichte. ...Geschichte ist interessant. Monika hat... in einem Kinderbuch gelesen. Sabine hört... Freundin aufmerksam zu. "Kennt... Bruder... Geschichte?" fragt das Mädchen... Freundin. "Nein, ...habe... noch nicht erzählt" erwidert Monika.

3. Marina braucht einen Rock. ...will... in... Kaufhaus kaufen. ...Kaufhaus ist sehr gut, ...ist neu und sehr groß. Hier kann man alles kaufen: Kleidung und Schuhe, Schulsachen und Parfüm. ...kaufe alle Sachen für... nur in... Kaufhaus.

4. Kinder, heute schreiben wir... erstes Diktat. Zuerst lese ich... den ganzen Text vor. ...hört... aufmerksam zu. Wenn etwas unverständlich ist, stellt Fragen an... .

**2. Вставьте подходящие личные и притяжательные местоимения.**

1. Du hast viele Bücher. Das sind... Bücher.

2. Herr und Frau Braun haben ein Haus. Das ist... Haus.

3. Lernt das Mädchen fleißig? – Ja, ...lernt fleißig.

4. Sie hat viele Freunde. Ich bin mit... Freunden nicht bekannt.

5. Wohnst du bei den Eltern? – Ja, ich wohne bei... .

6. Morgen fahre ich nach Minsk. Willst du mit... fahren?

7. Kinder, kennt... den Jungen? Er lernt doch in... Klasse.

8. Ohne (du)... mache ich das nicht.

**3. Замените выделенные курсивом существительные личными местоимениями.**

a) Einem alten Herrn war sein Hündchen entlaufen, das er sehr liebte. *Der alte Herr* suchte *das Hündchen* in allen Straßen und Gärten, aber

*der alte Herr* konnte *das Hündchen* nirgendwo finden. Darum ließ *der alte Herr* in der Zeitung eine Belohnung ausschreiben. Wer *dem alten Herrn* das Hündchen wiederbringt, bekommt 500 Euro Belohnung. Als *das Hündchen* nach drei Tagen noch nicht zurückgebracht war, rief *der alte Herr* wütend bei der Zeitung an. Aber der Wächter konnte *den alten Herrn* nicht beruhigen und konnte *dem alten Herrn* auch keine genaue Auskunft geben, weil niemand von den Angestellten der Zeitung anwesend war. „Wo sind *die Angestellten* denn?“, schrie *der alte Herr* aufgeregt, „warum kann ich mit keinem von *den Angestellten* sprechen?“ „*Die Angestellten* suchen alle nach Ihrem Hündchen“, antwortete der Wächter.

b) 1. In den nächsten Ferien wollen wir mit unseren Verwandten verreisen, wir wissen aber noch nicht, wann es *unseren Verwandten* passt.

2. Ich habe bei Herrn Schmidt schon zweimal angerufen, aber ich kann *Herrn Schmidt* nicht erreichen.

3. Deine Freundin redet zu viel. Du kannst *deiner Freundin* nichts anvertrauen.

4. Ich habe viele Nachbarn, aber ich kenne *die Nachbarn* nicht.

5. Wir hatten zwei Häuser, aber wir haben *die Häuser* im Krieg verloren.

6. Die Sekretärin hat viel zu tun. Wir wollen *die Sekretärin* jetzt nicht stören.

7. Meine Freunde glauben den Politikern gar nichts, aber *meine Freunde* tadeln *die Politiker* auch nicht.

8. Das Herz des Patienten schlägt sehr schwach. Der Arzt versucht, *das Herz des Patienten* wieder in Bewegung zu bringen.

9. Seit drei Stunden spricht der Professor über das Problem. Aber den Studenten ist *das Problem* immer noch nicht klar.

10. Der Professor versuchte, den Studenten alles genau zu erklären, aber das ist *den Studenten* noch nicht klar.

11. Er ärgerte sich über seinen Sohn, deshalb half er *seinem Sohn* nicht.

12. Warum kann dir die Ärztin nicht helfen? Du hast *der Ärztin* doch alles gesagt.

13. Du verstehst die Wörter nicht, aber ich verstehe *die Wörter*.

14. Kinder wollen alles genau wissen. Was man sagt, genügt *den Kindern* meistens nicht.

**4. Вставьте вместо точек подходящие личные местоимения.**

1. Kommst du morgen? Dann gebe ich... das Buch. ...ist interessant. Gib... zurück, wenn du... gelesen hast.

2. Besuchst... deinen Bruder? Gib... bitte dieses Geschenk. ...ist von meiner Schwester. Ich glaube, sie mag... .

3. Du hast noch meine Schreibmaschine. Gib... bitte zurück, ich brauche... dringend.

4. Hört mal, ihr zwei, ich habe so viele Blumen im Garten, ...könnt euch ruhig ein paar mitnehmen. ...verwelken sonst doch nur.

5. Hier sind herrliche Äpfel aus Tirol, meine Dame. Ich gebe... für drei Euro das Kilo. ...sind sehr aromatisch.

6. "Kommst du morgen mit in die Disko?" ...weiß noch nicht. ...rufe ...heute Abend an und sage... Bescheid.

7. Wenn du das Paket bekommst, mach... gleich auf. Es sind Lebensmittel darin. Leg... gleich in den Kühlschrank, sonst werden... schlecht.

8. Geh zu den alten Leuten und gib... die Einladung. ...freuen sich bestimmt, wenn... bekommen.

9. "Also, Herr Maier, ich sage... jetzt noch einmal: Drehen... das Radio etwas leiser!" "Aber ich bitte... Herr Müller, Stört... das denn?"

10. "Schickst... den Eltern eine Karte?" "Ich schicke... keine Karte, ...schreibe... einen Brief."

**5. Вставьте соответствующие притяжательные местоимения в правильной форме.**

1. Der Minister ist zurückgetreten. Es war... Entscheidung.

2. Wir sind in ein anderes Hotel gezogen. ...altes Hotel war zu laut.

3. Frau Kramm lässt sich grüßen. Sie hat sich über... Karte sehr gefreut.

4. Müllers ziehen jetzt aus. Nächste Woche ziehen wir in... Wohnung ein.

5. Sie haben uns beim Umzug sehr geholfen. Wir sind Ihnen sehr dankbar für... Hilfe.

6. Der alte Professor ist gestorben. Seine Frau verkauft jetzt... Bücher.

7. Du telefonierst zu viel. ...Telefonrechnung ist zu hoch.

8. Bald besuchen wir unsere Freunde. Dann sehen wir auch... neues Haus.

9. Jetzt studiert er schon zehn Semester. Im Januar wird er endlich... Examen machen.

10. Leider haben Sie bisher nicht geantwortet. Wir erwarten dringend... Antwort auf... Schreiben vom 3.5.

11. Mein Bruder hat in den Ferien zu viel Geld ausgegeben. ...Schulden bezahle ich nicht.

12. Meine Schwester ist umgezogen. Ich gebe dir... neue Telefonnummer.

**6. Вставьте окончания притяжательных местоимений там, где это необходимо.**

Lieber Hans,

Dein... Antwort auf mein... Brief hat mich sehr gefreut. So werden wir also unser... Ferien gemeinsam auf dem Bauernhof mein... Onkels verbringen.

Sein... Einladung habe ich gestern bekommen. Er lädt Dich, Dein... Bruder und mich auf sein... Bauernhof ein. Mein... Freude kannst du dir vorstellen. Es war ja schon lange unser... Plan, zusammen zu verreisen.

Mein... Verwandten haben auf ihr... Bauernhof allerdings ihr... eigene Methode: Mein... Onkel verwendet keinen chemischen Dünger, er düngt sein... Boden nur mit dem Mist sein... Schafe und Kühe. Ebenso macht es sein... Frau: ihr... Gemüsegarten düngt sie nur mit natürlichem Dünger. Ihr... Gemüse und ihr... Obst wachsen völlig natürlich! Sie brauchen keine gefährlichen Gifte gegen Unkraut oder Insekten, uns ihr... Obstbäume wachsen und gedeihen trotzdem. Deshalb schmecken ihr... Äpfel und Birnen auch besser als unser... gekauften Früchte. Ihr... Hühner und Gänse laufen frei herum; nur abends treibt sie mein... Onkel in ihr... Ställe. Dort legen sie Eier und brüten ihr... Küken aus; das wird dein... kleinen Bruder interessieren.

Die Landwirtschaft mein... Verwandten ist übrigens sehr modern. Ihr... Haushalt versorgen sie mit Warmwasser aus Sonnenenergie; sogar die Wärme der Milch ihr... Kühe verwenden sie zum Heizen! Die Maschinen sind die modernsten ihr... Dorfes.

Mein... Verwandten sind noch sehr jung: mein... Onkel ist 30, mein... Tante ist 25 Jahre alt. Ich finde ihr... Leben und ihr... Arbeit sehr richtig und sehr gesund. Aber du wirst Dir Dein... Meinung selbst bilden.

Herzliche Grüße

Dein... Klaus

**7. Вставьте указательные местоимения в правильной форме.**

a) *der Kühlschrank/klein.*

*Was halten Sie von diesem Kühlschrank hier?*

*Also diesen Kühlschrank nehme ich nicht, er ist mir zu klein.*

- 1) die waschmaschine/teuer;
- 2) die küchenmöbel/bunt;
- 3) die nähmaschine/unpraktisch;
- 4) der elektroherd/unmodern;
- 5) das dampfbügeleisen/kompliziert.

b) *der Schrank/neben/das Bett.*

*Wie gefällt Ihnen der Schrank neben diesem Bett?*

*Er gefällt mir recht gut.*

- 1) die einrichtung/in/die küche;
- 2) der sessel/an/der kamin;
- 3) das bücherregal/in/der flur;
- 4) die stehlampe/neben/die sitzecke;
- 5) der stuhl/vor/der schreibtisch.

c) *der Fernseher/sehr zuverlässig*

*Welchen Fernseher können Sie mir empfehlen?*

*Ich empfehle Ihnen diesen Fernseher, er ist sehr zuverlässig.*

- 1) das kofferradio/angenehm leicht;
- 2) der kassettenrecorder/seht gut;
- 3) die lautsprecher/sehr preiswert;
- 4) der videorecorder/wirklich sehr zuverlässig;
- 5) der taschenrechner/un glaublich preiswert.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Паремская, Д. А. Практическая грамматика (немецкий язык) / Д. А. Паремская. – Минск : Выш. шк., 1999. – 350 с.
2. Завьялова, В. М. Практический курс немецкого языка / В. М. Завьялова, Л. В. Ильина. – М. : ЧеРо, Юрайт, 2002. – 336 с.
3. Dreyer H. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik / H. Dreyer, R. Schmidt. – München : Verlag für Deutsch, 1991. – 320 S.
4. Попов, А. А. Практический курс немецкого языка / А. А. Попов., М. Л. Попок. – М. : издательство ЛИСТ, 1997. – 463 с.

Производственно-практическое издание

Солохина Ольга Викторовна

**УПОТРЕБЛЕНИЕ МЕСТОИМЕНИЙ  
В НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКЕ**

Практическое пособие

В авторской редакции

Подписано в печать 06.02.2023. Формат 60x84 1/16.

Бумага офсетная. Ризография.

Усл. печ. л. 1,63. Уч.-изд. л. 1,78.

Тираж 10 экз. Заказ 66.

Издатель и полиграфическое исполнение:

учреждение образования

«Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины».

Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,  
распространителя печатных изданий № 3/1452 от 17.04.2017.

Специальное разрешение (лицензия) № 02330 / 450 от 18.12.2013.

Ул. Советская, 104, 246028, Гомель.

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМЕНИ Ф. СКОРИНЫ

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМЕНИ Ф. СКОРИНЫ

РЕПОЗИТОРИЙ ГГУ ИМЕНИ Ф. СКОРИНЫ