

Представления для просмотра информации в Web-приложении реализованы в виде html страниц с использованием thymeleaf для реализации java-кода на SpEL (spring expression language) внутри html страниц, как представлено ниже.

```
<div th:if="${param.success}">
    <div class="alert alert-info">You've successfully
        registered!</div>
</div>
```

Для обработки пользовательских запросов созданы соответствующие контроллеры. Контроллеры определены с помощью специальных аннотаций: @Controller – указывает, что класс является контроллером; @RequestMapping(...). Основными параметрами аннотации являются:

- параметр value, предназначен для указания URL-адреса;
- параметр method, предназначен для указания метода доступа (Get, Post, Put, Delete, Patch);
- параметр consumes, предназначен для определения типа содержимого тела запроса.

Рассмотренная архитектура проекта на основе Spring MVC обеспечивает гибкость и легкость в тестировании. Это обусловлено разделением приложения на составные компоненты. Благодаря данной архитектуре можно вносить изменения и добавлять новую функциональность на последних этапах разработки.

Ф. В. Карпман

(ГГУ имени Ф. Скорины, Гомель)

Науч. рук. **В. Н. Леванцов**, ст. преподаватель

РАЗРАБОТКА ПОЛЬЗОВАТЕЛЬСКОГО ИНТЕРФЕЙСА ДЛЯ ПРОВАЙДЕРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

Проект представляет собой веб-приложение для предоставления образовательных услуг в режиме онлайн. Приложение разделено на несколько ролей - ученик и преподаватель. В приложении доступно несколько модулей в зависимости от роли пользователя. Учитель имеет доступ к тематическому планированию, журналу, видеоконференцсвязи в качестве создателя, планированию урока, дневнику, библиотеке и домашнему заданию в качестве рецензента. В свою очередь, студент имеет доступ к видеоконференцсвязи в качестве участника, дневнику, библиотеке и домашнему заданию.

Веб-приложение имеет довольно интересный интерфейс, который неоднократно тестировался и одобрялся командой тестировщиков. Учитывая тот факт, что большинство пользователей используют мобильные устройства для подключения к сети, интерфейс адаптирован для большинства популярных мобильных устройств.

В качестве инструментов для реализации проекта выбор пал на библиотеку React в связке с Typescript, который стремительно набирает популярность на данный момент, а также отличается от своих конкурентов - Angular и Vue простотой и скоростью. В качестве дополнения к этой библиотеке использовались плагины, такие как Redux и ReactRouter, а также небольшие сторонние библиотеки, что позволило реализовать полноценное одностраничное приложение. Для разработки серверной части использовалась Java. Приложение прошло все этапы тестирования, все недостатки были исправлены, а также внесены все необходимые дополнения и изменения.

Была проделана большая работа, в результате которой был получен стабильный, интуитивно понятный и интересный продукт, качественно отличающийся от своих конкурентов как со стороны преподавателя, так и со стороны ученика.

Благодаря этому приложению становится возможным избежать физического контакта учеников и учителей в процессе обучения, что предотвращает распространение коронавирусной инфекции. Также это приложение призвано помочь учителям в планировании учебного процесса, вывести его на качественно новый уровень, сделать занятия более привлекательными для учеников с использованием современных технологий.

Ф. В. Карпман

(ГГУ имени Ф. Скорины, Гомель)

Науч. рук. **В. Н. Леванцов**, ст. преподаватель

РАЗРАБОТКА ПРОЕКТА ДЛЯ ПРОВАЙДЕРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

Приложение представляет собой SPA (Single Page Application), это означает что проект имеет один HTML-документ, который охватывает все веб-страницы и организует взаимодействие с пользователем с помощью динамически загружаемых HTML, CSS, JavaScript.