

Литература

1 Кузнецова, А. М. Применение методов группового обучения на уроке английского языка [Электронный ресурс] / А. М. Кузнецова. – Режим доступа : <https://urok.1sept.ru/articles/311165>. – Дата доступа : 10.04.2022.

2 Пухова, А. В. Организация групповой работы на уроках английского языка в средней школе [Электронный ресурс] / А. В. Пухова. – Режим доступа : <https://scienceforum.ru/2020/article/2018023066>. – Дата доступа : 10.04.2022.

С. С. Гармель

Науч. рук. А. С. Севдалева,

преподаватель

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПЕСНИ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Изучение иностранного языка – сложный и трудоемкий процесс, для которого очень важны мотивация и заинтересованность учащихся. Немаловажным в обучении иностранному языку является правильное произношение и умение аудирования – восприятия речи носителя языка на слух. Одним из наиболее эффективных методов овладения фонетикой и развития умений аудирования является методика использования песен на уроке, которая включает в себя их прослушивание и совместное пение. Данная методика имеет множество преимуществ. К. Д. Ушинский считает, что пение на уроке – это могучее педагогическое средство, которое оживляет учащихся, организует и объединяет класс [1, с. 34]. Кроме этого, многие ученики заинтересованы в музыке современных иностранных исполнителей, что обуславливает повышение мотивации к изучению языка. К каждой прослушиваемой на уроке песне можно составить серию упражнений на понимание содержания текста, запоминание лексики, грамматических конструкций, согласование слов и устойчивых словосочетаний, которые употреблялись в ней, и т. д. Такого рода упражнения внесут разнообразие в занятие и способствуют развитию многих навыков и умений. Использование песен на уроке позволяет:

1 сформировать фонетические навыки – восприятие материала от носителей языка формирует правильное произношение;

2 развить навыки аудирования – прослушивание песен позволяет учащимся воспринимать новую лексику на слух;

3 повысить мотивацию и интерес к изучению иностранного языка;

4 расширить словарный запас;

5 сформировать грамматические навыки – использование песен облегчает усвоение новых грамматических структур.

Таким образом, включение песен в содержание урока иностранного языка является отличным способом изучения лексики, грамматики, фонетики и формирования навыков аудирования, а также повышения интереса и мотивации к изучению языка.

Литература

1 Алиев, Ю. Б. Какое это могучее педагогическое средство хоровое пение! (К. Д. Ушинский о художественном образовании) / Ю. Б. Алиев // Проблемы современного образования. – 2014. – № 3. – С. 29–36.