

Современные образовательные платформы являются неотъемлемой частью оптимизации традиционного обучения. Преимущества образовательных онлайн-платформ ускорят их внедрение в современную систему обучения, тем самым повышая общий уровень качества образования.

Литература

1 Алешугина, Е. А. Методы и средства оценивания образовательных результатов студентов вуза / Е. А. Алешугина, О. И. Ваганова, М. П. Прохорова // Проблемы современного педагогического образования. – 2018. – № 59-3 – С. 13–15.

2 LMS List.ru [Электронный ресурс] : Обзоры систем дистанционного обучения. – Режим доступа : <https://lmslist.ru/>. – Дата доступа : 21.03.2022.

В. Д. Зайцева

*Науч. рук. А. А. Кирюшкина,
канд. филол. наук, доцент*

ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

На начальной стадии обучения интерес к изучению иностранных языков очень велик, однако со временем он значительно ослабевает. По мере ослабления интереса снижается и успеваемость, что отрицательно воздействует на мотивацию.

При обучении иностранным языкам могут быть использованы различные пути повышения мотивации. Огромная роль в поддержании интереса к предмету присуща нестандартным видам урока. Использование различных способов и приёмов обучения способствует лучшему усвоению языковых явлений, созданию устойчивых зрительных и слуховых образов, а также поддержанию мотивации и активности учеников [1, с. 20].

Данные уроки проводятся в рамках тем, представленных в школьной программе, однако предполагают использование дополнительного материала, позволяя учащимся перейти на следующие уровни владения иностранным языком. К ним относятся урок-викторина, урок-экскурсия, урок-проект.

Ещё один прием – ролевая игра – представляет собой коллективную форму выполнения задания. Учащиеся учатся акцентировать внимание на интересах товарищей, принимать решения, импровизировать, что способствует поддержанию интереса к предмету [2, с. 98]. С той же целью можно использовать и различные песни, стихи, рифмовки, помогающие развивать память, легче запоминать различные грамматические явления.

Таким образом, для развития интереса и повышения мотивации, учителю необходимо найти правильный подход, используя разные способы и приёмы. При этом стоит помнить, что одним из основных факторов успеха при обучении является двусторонняя вовлеченность.

Литература

1 Асмолов, А. Г. Системно-деятельностный подход к разработке стандартов нового поколения / А. Г. Асмолов // Педагогика. – 2009. – № 4. – С. 18–22

2 Фурсенко, С. В. Грамматика в стихах. Веселые грамматические рифмовки английского языка : учебное пособие / С. В. Фурсенко. – Санкт-Петербург : КАРО, 2013. – 160 с.