

4. Крючек Е. С. Аэробика. Содержание и методика проведения оздоровительных занятий : учеб.-метод. пособ. / Е. С. Крючек. – М. : Терра-Спорт : Олимпия-Пресс, 2001. – 64 с.

5. <http://www.president.gov.ua/documents/422016-19772>

In the article the features selection of musical accompaniment for health aerobics classes. The classification of musical accompaniment by tempo is presented and an example of its use in the course of lessons on the experimental program.

Keywords: *health aerobics, load, occupation, music, tempo.*

Ю. И. Соколов, И. М. Корниенко, А. Е. Причинич

Гомельский Государственный университет имени Франциска Скорины,
г. Гомель, Республика Беларусь

E-mail: athletics@gsu.by

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ВЫСШЕМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ НА ФАКУЛЬТЕТЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

В статье изложены основные направления воспитательной работы со студентами на факультете физической культуры.

Ключевые слова: *подготовка, пример, самостоятельность, инициатива, практика, набор.*

Миссия высшей школы – содействие гармоничному развитию личности посредством осуществления эффективной, целенаправленной образовательной научно – инновационной и воспитательной деятельности на основе сохранения и развития традиций классического университета. Она достигается посредством решения следующих задач:

- развитие образовательной деятельности на основе улучшения научно – методической, педагогической и методической подготовки;
- совершенствование организационной структуры управления;
- интеграция университета в мировое образовательное пространство.

Применительно к факультету физической культуры эти задачи сводятся к подготовке учителей и тренеров, отвечающих современным требованиям, что означает выпустить специалиста, обладающего большими знаниями и умениями, способного творчески мыслить, экспериментировать, анализировать и обобщать. Подобного уровня подготовки возможно достичь при сочетании повышения спортивного мастерства с овладением общественно – политическими, медико-биологическими, педагогическими и другими

дисциплинами, участвуя в общественной жизни университета и в студенческом научном обществе.[5]

Воспитательная работа со студентами начинается с личного примера преподавателя, который должен предъявлять высокие требования к своему моральному и культурному уровню, отношению к своему делу, глубокому пониманию вопросов спортивной подготовки. Ему необходимо научить студентов, чтобы они относились к своим обязанностям на основе творческого подхода к спортивной тренировке. Установка на самостоятельное планирование, учет и анализ учебно-тренировочных занятий, ведущих к достижению высоких спортивных результатов, которые требуют как специальных знаний, так и знаний смежных дисциплин, дисциплинирует студента, заставляет строже относиться к своему режиму, поведению. Овладение сложной техникой, использование измерительной аппаратуры в самостоятельном проведении экспериментальных исследований, участие в научно - исследовательской работе значительно поднимают общий уровень развития студентов. Параллельно повышается интерес к таким дисциплинам, как физиология, биохимия, биомеханика. А при организации учебного процесса с использованием вспомогательных средств и обучению упражнений с раскрытием их физиологических механизмов, биомеханических параметров и т.д. студенты не только закрепляют теоретические знания в области смежных дисциплин, но и учатся творчески преломлять их в своей практической деятельности.[3]

На факультете физической культуры, поскольку часть студентов является спортсменами высших разрядов, членами сборных команд и в течение года выезжают на различные соревнования и сборы, необходимо искать индивидуальные формы не только учебной, но и воспитательной работы. Перед студентами, выезжающими на сборы, необходимо ставить конкретные задачи по самостоятельному изучению программного материала, повышению культурного уровня, посещению музеев, театров, достопримечательных мест, где проходят спортивные мероприятия. Основной контингент студентов должен быть охвачен сетью студенческих общественных организаций, кружков. Необходимо возлагать на студентов ответственность за поручное дело, воспитывать у них самостоятельность, развивать личную инициативу.[2]

При подготовке огромную роль играет знание теории и методики преподавания спортивных дисциплин на профессиональном уровне. Специалист определяется не только общетеоретической и специальной спортивной подготовленностью, но и практическим опытом и навыками, которые приобретаются в процессе педагогической практики, где особенно должна активизироваться воспитательная работа. В обстановке выполнения студентами функции учителя необходимо воспитывать у них ответственность за порученное дело, умение управлять коллективом и другие необходимые педагогу качества.[1]

Воспитательная работа на факультете в вузе должна начинаться с набора, где выясняются главные мотивы для поступления. Первая категория, не зная

специфики факультета, считают, что пришли сюда только тренироваться и повышать спортивное мастерство, что впоследствии приводит к плохой успеваемости и, даже, отчислению студентов. Вторая категория абитуриентов, наоборот, считают необязательной спортивную подготовку. К числу третьей категории относятся, к сожалению, люди, для которых важно лишь получить диплом. Поэтому первоначальная задача сводится к ознакомлению поступающих со спецификой факультета, с первых же дней созданию у них правильной установки на будущую профессиональную деятельность. С этого и должна начинаться воспитательная работа, здесь закладывается ее успех.[4]

Литература

1. Абдулина О.А., Загрязкина Н.Н. Педагогическая практика студентов: Учеб.пособие для студентов пед. ин – тов.- 2-е изд. перераб. и доп.- М.: Просвещение, 1989.- 175., С. 161 – 133.
2. Кретти Брайент Дж. Психология в современном спорте. Пер. с англ. Ханина Ю.Л. М., «Физкультура и спорт», 1978. - 224с. сил.; С. 82 - 94.
3. Методика тренировки в легкой атлетике: Учеб. пособие / Под общ. ред. В.А. Соколова и др. – Мн. Польша, 1994. – 504 с., С. 32 – 33.
4. Тер-Ованесян А.А., Тер-Ованесян И.А. Обучение в спорте.- М.: Советский спорт, 1992. – 192 с., С. 161 – 162.
5. Якимов А.М., Хломенок П.Н., Хломенок А.П., Современная тренировка бегунов на средние и длинные дистанции (методическое пособие). – М.: Гос. ком. РСФСР по ФКиС, 1987. – 137 с., С. 127– 133.

In article the main directions of educational work with students at faculty of physical culture are stated.

Keywords: *training, example, independence, initiative, practice, set.*

Г. Ю. Соколова

МБОУ средняя образовательная школа п. Нивенское,
пос. Нивенское Калининградской области, Российская Федерация
E-mail: loraglin@mail.ru

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ В СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЕ

В статье рассматриваются различные направления деятельности учителя физической культуры. Изложен опыт работы учителя физической культуры в сельской школе. Обосновано обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий.