

представлены не только в печатном, но и видео-, аудио-, графическом виде; системы мониторинга, оценки и коррекции знаний могут быть автоматизированы. Преподаватель имеет возможность осуществлять принципы дифференциации и индивидуализации обучения, создавать цифровую культуру и организовать самообразовательную деятельность студентов.

Литература

1 Карпенко, М. П. Дистанционное образование. Опыт, становление и развитие / М. П. Карпенко // Социологические исследования. – 2007. – № 3. – С. 63–68.

2 Агапонов, С. В. Средства дистанционного обучения: Методика, технология, инструментарий / С. В. Агапонов. – Санкт-Петербург : БХВ-Петербург, 2003. – 336 с.

Д. В. Токарева

Науч. рук. **Е. В. Вильковская**,
преподаватель

О РОЛИ ЭЛЕКТРОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ

Современный мир постоянно развивается, и, безусловно, это не обошло стороной и систему образования: электронные технологии прочно вошли в образовательный процесс всех учебных заведений и успешно применяются на современном этапе при обучении иностранному языку.

Компьютерные обучающие программы открывают много возможностей для проведения урока английского языка: они позволяют реализовать различные виды речевой деятельности и сочетать их в разных комбинациях, способствуют формированию лингвистических способностей, создают различные коммуникативные ситуации [1, с. 41].

Многие интернет-ресурсы позволяют учителю самому создавать упражнения. Например, при помощи сайта <https://learningapps.org> можно предложить следующие задания по теме «Погода»: соотнести изображение туманной погоды со словом *foggy*; соотнести слова, обозначающие погодные условия или явления, с соответствующими порами года (*hot – summer, snowy – winter* и т. д.); провести викторину с выбором правильного варианта ответа (*What appears in the sky immediately after the rain? – thunderstorm, snow, rainbow or fog*); заполнить пропуски, решить кроссворд и т. д.

Электронные технологии помогут и в изучении грамматики: материал будет восприниматься намного легче, если учитель подготовит презентацию с таблицами и схемами, а её показ будет сопровождать своими объяснениями.

Таким образом, применение современных технических средств в учебном процессе может сделать урок иностранного языка интересным и запоминающимся для учащихся. Использование компьютерных технологий приводит к более быстрому и качественному усвоению темы занятия, повышению мотивации, проявлению творчества и индивидуальности обучаемых.

Литература

1 Сидоренко, А. Ф. Использование компьютерных программ на уроках английского языка / А. Ф. Сидоренко // Иностранные языки в школе. – 2002. – № 2. – С. 41–43.