

В результате учета количество отловленных жуков II поколения во всех 5 лесничествах шестизубчатого короеда составило 402 шт., а вершинного короеда – 763 шт.

Учет численности личинок майского хруща проводился во всех 12 лесничествах на общей площади в 78,3 гектара. Средняя абсолютная заселенность была значительно ниже критического уровня.

Литература

1 ТКП 252–2010 «Порядок проведения лесопатологического мониторинга лесного фонда» / Утв. пост. Министерства лесного хозяйства Республики Беларусь от 29 июля 2010 г. № 18. – Минск : МЛХ, 2010. – 66 с.

Б. Х. Ходжамырадов
Науч. рук. А. А. Сурков,
ст. преподаватель

МЕДОНОСНЫЕ ПЧЕЛЫ И ИХ ПРИЗНАКИ В ЛОЕВСКОМ РАЙОНЕ

Медоносная пчела – это одомашненная дикая. Особенность диких видов в том, что они строят ульи на ветках или в дуплах деревьев. Домашние пчелы живут в ульях, построенных для них человеком. Дикие пчелы были одомашнены человеком и распространились по всему миру. Медоносная пчела дает не только мед, она – поставщик таких чудесных природных лекарств, как пыльца, прополис, маточное молочко. Пчелы опыляют растения, играя огромную роль в экологическом равновесии планеты. Всего в мире около 20 тысяч видов этих удивительных насекомых [1].

В данной работе изучалась изменчивость признаков медоносной пчелы, для определения изменчивости применялся коэффициент вариации (C_v). Все 6 параметров на основании коэффициента вариации показали большую концентрацию вариантов вокруг центральной тенденции ряда, что отразилось на низких статистических ошибках. Значения одного признака («кубитальный индекс») были представлены процентами, а другого («ширина 3-го тергита») – в миллиметрах, поэтому необходимо было унифицировать измерения их изменчивости как и в предыдущей работе [2].

Собранных на пасеках пчел, по 30 особей с улья, фиксировали и затем проводили камеральную обработку в лаборатории кафедры зоологии, физиологии и генетики биологического факультета УО «ГГУ им. Ф. Скорины». Во время исследования каждую особь пчел препарировали, отделяли у них правые передние крылья и третьи тергиты. Отпрепарированные части располагали между двумя предметными стеклами и проводили измерения с помощью микроскопа.

Для первой пчелиной семьи среднерусской породы из полученных нами данных характерны: крупные размеры тела; окрас темно-серый, не разбавленный примесью желтого; длина хоботка в пределах 5,8–6,3 мм.

Для второй и третьей пчелиной семьи карпатской породы из полученных нами данных характерны: крупные размеры тела; длина хоботка до 6,53 мм. По методике исследования были и другие морфологические признаки: условная ширина третьего тергита составляет 2,35 мм, длина 3-го тергита составляет 4,81 мм, кубитальный индекс на правом крыле составляет 45,7 %.

Биологическая оценка семей медоносной пчелы по стандартным морфологическим признакам показала, что исследованные пчелы в Лоевском районе имеют признаки,

характерные для среднерусской и карпатской пород. Подобного рода исследования способствуют более точному определению принадлежности медоносных пчёл к той или иной породе.

Литература

1 Конусова, О. Л. Биологическая и хозяйственная оценка семей медоносной пчелы (*Apis mellifera* L.) в некоторых районах Томской области / О. Л. Конусова, Ю. Л. Погорелов, Н. В. Островерхова, С. А. Рассейкина // Вестник Томского государственного университета. Биология. – 2010. – №1 (9). – С. 29–41.

2 Ходжамырадов, Б. Х. Медоносный пчелы (*Apis mellifera acervorum*) / Б. Х. Ходжамырадов // Дни студенческой науки / редкол.: Р. В. Бородич (главн. ред.) [и др.]. – Гомель : ГГУ им. Ф. Скорины, 2020. – ч. 1. – С. 28.

Цзинь Шо

*Науч. рук. Д. Н. Дроздов,
канд. биол. наук, доцент*

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В КИТАЕ

На современном этапе развития общества образование становится одним из важных общенациональных приоритетов. Вопрос подготовки и профессионального развития специалистов становится все более актуальным, поскольку в мировой практике растет спрос на высококвалифицированный труд. В силу подвижности конъюнктуры на рынке труда растет необходимость непрерывной учебы, само- и переобучения. В Китае развитие системы непрерывного образования стало ведущим направлением модернизации национальной системы педагогического образования. Анализ научной литературы показал, что проблеме развития педагогического образования в Китае посвящен целый ряд исследований. Исторический аспект становления педагогического образования в Китае отражен в трудах Юй Цидин, Хэ Чжэнь, Ян Цзинмэй и других авторов. Различные аспекты развития современного профессионального образования в Китае, раскрываются в исследованиях Го Хуэйнань, Ван Цзяньсинь, Ду Яньян, Сюй Тао, Цзян Сяоянь, Цзян Даюань, Чжу Сяюмань и др.

Исследования аспектов развития современного профессионального образования в Китае все больше направлены на изучение общих тенденций и путей реализации развития педагогического образования. Тем не менее, важным является не только применение современных информационных технологий в обучении, но и сохранение преемственности и традиций передачи знаний педагогов. Основные тенденции развития образования в Китае можно свести к следующим моментам: упорядочению и структурированию менеджмента образования, разработке необходимой нормативно-правовой базы, развитию непрерывного образования, совершенствованию знаний и умений преподавателей без отрыва от профессиональной деятельности и применению современных информационных технологий.

Оформление современного педагогического образования в Китае имеет давнюю традицию, в том числе в политическом плане. Законодательное оформление этих процессов пришлось еще на 70-е – 80-е года XX века, когда были приняты законы «О преподавателях», «О высшем образовании», «Положения о преподавательском