

конституции данной личности качеством, указывающим на степень ее духовно-нравственной сформированности. Оба подхода отражают динамику нравственной ориентации личности, степень ее сформированности и включают интерпретацию добродетели как ценности.

Список источников и литературы

1. Лопухов, А. М. Словарь терминов и понятий по обществознанию / Автор-составитель А. М. Лопухов. – М.: Айрис-Пресс, 2016 – 512 с.

2. Коменский Я. А. Великая дидактика. / Я. А. Коменский – СПб: Типография А. М. Котомина, 1875. – 282 с.

3. Овчарова, Р. В. Психологическая структура нравственной сферы личности подростка / Р. В. Овчарова, Э. Р. Гизатуллина // Педагогическое образование в России. – 2011. – № 3. – С. 103–108.

4. Ганин, О. Н. Нравственные основы православия, их значение в формировании ценностных ориентаций молодежи / О. Н. Ганин, В. В. Бобров // Современные проблемы науки и образования. – 2015. – № 1–1. [Электронный ресурс] – Режим доступа : <http://www.science-education.ru/ru/article/view?id=18970>. – Дата доступа : 30. 11. 2020.

5. Каменева, О. Л. Этика добродетели в педагогике: совершенство как цель нравственного воспитания / О. Л. Каменева // Педагогический журнал. – 2019. – Т. 9. (№ 1А) – С. 508–517.

6. Шнайдер, М. И. Эмпатия как форма отражения другого человека / М. И. Шнайдер // Гуманизация образования. 2016. – № 2. – [Электронный ресурс] – Режим доступа : <https://cyberleninka.ru/article/n/empatiya-kak-forma-otrazheniya-drugogo-cheloveka>. – Дата доступа : 30. 11. 2020.

УДК 27:316.752:316.612

К. П. Ермоченко

Филиал БГУ им. акад. И. Г. Петровского в г. Новозыбкове

ХРИСТИАНСКИЕ ЦЕННОСТИ В ФОРМИРОВАНИИ ВСЕСТОРОННЕ И ГАРМОНИЧНО РАЗВИТОЙ ЛИЧНОСТИ

В статье рассматривается влияние и роль христианских ценностей на духовно-нравственное развитие и воспитание личности

в постоянно изменяющихся социальных условиях и реалиях, требующих достаточной мобильности для эффективного осуществления социальных ролей. Перед Россией, выступающей в роли хранительницы христианских ценностей, стоит очень важная задача: обеспечить духовно-нравственное развитие ее граждан и отдельно взятой личности, которая, опираясь на приобретенные христианские ценности, смогла бы соответствовать духу своего времени и отвечать его запросам с точки зрения общественной нравственности.

Христианские ценности неизменно должны лежать в основе воспитания, духовно-нравственного развития и становления личности, которая могла бы отвечать запросам современного информационного общества. Становление личности с определяющей ролью в этом процессе христианских ценностей – это, прежде всего, отказ от распада «связи времен». Ценности – это нравственные категории, придающие смысл нормам общества с точки зрения человеческих и общественных законов.

К числу главных ценностей нашей страны относятся: люди, их жизнь, культура, семья, Отечество, Бог, вера, любовь, свобода, справедливость, милосердие, честь, достоинство, образование и труд, красота, гармония. Непоколетимо-вечными ценностями являются патриотизм, вера в Россию, привязанность к родному краю, его культуре, готовность трудиться ради своей Родины. И Родину, и ценности мы получаем в дар от предшествующих поколений.

Говоря о ценностях, социологи фиксируют в России совершенно нетипичную для любого общества ситуацию: разрыв в понимании традиционных нравственных ценностей и взаимоотношений между поколениями. Причина этого в глобальных социально-экономических и политических изменениях.

Никакая система знаний, имеющихся на данный момент развития науки в целом, не в состоянии заменить любовь к ближнему, сострадание. Развитие и становление личности неосознанно опирается на идеал для подражания, тем самым выходит на проблему свободы выбора: человек свободен выбирать между добром и злом. Он должен осознавать, что чем шире и больше его свобода, тем большая на него возлагается ответственность за нравственную составляющую его социально-значимых действий. Для христианина развитие личности означает приближение к

идеальному образцу человека, который дал нам в своем Лице Иисус Христос [1, с. 299].

Духовные ценности формируются с самого рождения, с самых первых контактов с окружающим его миром. И главным источником, откуда человек усваивал эти ценности, всегда была полноценная семья. А как же быть с легализацией однополых семей, например, в Дании, Бельгии, Германии, где с 2002 г. статус однополых семей был юридически оформлен и узаконен? Важно понимать, что за этим законным оформлением стоит «политическая рука» глав правительств, прежде всего, а потом уже их отношение к религии и христианским ценностям. Первоначальная их задача – это социальная «тишина» общества, не более того.

Важно уметь правильно определить позицию церкви по данному острому вопросу, которая активно этому противостоит и привлекает внимание общественности к тому, что недопустимо вводить в область прав человека нормы, размывающие или отменяющие как евангельскую, так и естественную мораль. Церковь усматривает огромную опасность в законодательной и общественной поддержке различных пороков – например, половой распущенности и извращений, культа наживы и насилия.

Если ценностные ориентации не станут абсолютными, если конкретное общество или этнос, или даже индивид станут почитать собственные ценности, к чему тогда придет человечество [2, с. 240]? Ярким примером является Гитлеровская Германия, где, нажим правительства на превосходство чистой арийской расы над другими народами развязал тяжелейшую и самую кровопролитную войну, которая унесла миллионы человеческих жизней. В СССР провозглашенная большевиками диктатура пролетариата привела к развязыванию гражданской войны, эмиграции русской интеллигенции, нарушению прав граждан, которых лишали собственности в условиях проводимой национализации.

В трудные времена и переломные моменты истории страны христианская церковь всегда была с обществом. Это доказывают многочисленные факты из истории. Так, в 1921 г. в стране разразился голод (вызванный засухой и грабительскими нормами продразверсток). Он поразил около 20 % населения и привел к гибели 5 млн. человек. Патриарх Тихон обратился с воззванием «К народам мира и православному человеку», в котором призвал помочь обреченным на голодную смерть людям. Был создан Всероссийский комитет церковной помощи голодающим [3, с. 543].

Это ничто иное, как проявление христианского сострадания и проявление милосердия к обездоленным голодным людям.

И Родину, и ценности мы получаем в дар от предшествующих поколений. Ценности живут в духовных традициях. Вне традиций они погибают, словно растение, которое выдернули из почвы. Источник ценностей понимается по-разному. Верующие убеждены, что ценности люди получают от Бога. Бог дает людям нравственный закон – знание о правильной жизни, о том, как избежать зла, не причинять вред другим, жить в любви, гармонии и согласии с людьми и окружающим миром.

Таким образом, воспитание молодого поколения в духе высокой нравственности возможно только на основе христианских ценностей, которые ориентированы на признание значимости личности, ее неповторимости и уникальности. Духовные ценности сближают нации и народы.

Список источников и литературы

1. Религия и общество: Хрестоматия по социологии религии: Для высш. уч. заведений : в 2-х ч. / Сост. В. И. Гараджа, Е. Д. Руткевич. – М: Наука, 1994. – 299 с. – Ч. 4.1.

2. Платон, архимандрит. Православное нравственное богословие / Архимандрит Платон // Круглый стол по религ. образованию в Рус. Православ. церкви. – М.: Свято-Троиц. Сергиева Лавра, 1994. – 240 с.

3. Сорокин, П. А. Человек. Цивилизация. Общество. / П. А. Сорокин. – М.: Политиздат, 1992. – 543 с.

УДК 271.2–9(470.26)

А. В. Кравцова

ГГУ им. Ф. Скорины, г. Гомель

ИСТОРИЯ ПРАВОСЛАВИЯ НА ТЕРРИТОРИИ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ