

назначение церкви – это научить людей жить по совести, так как в современном обществе немало людей безнравственных. К желающим принимать участие в воспитании и образовании детей, посредством церковных вероучений, должен быть тщательный отбор, чтобы ни в коем случае не навредить тонкой натуре ребёнка.

Список использованных источников и литературы

1. Шестун, Е. В. Православные традиции духовно-нравственного становления человека / Е. В. Шестун. – Межвузовская ассоциация «Покров». – 2001. – 232 с.
2. Ильин, И. А. Путь духовного обновления / И. А. Ильин // Путь к очевидности. – СПб. : Шпиль, 2004. – 351 с.
3. Петракова Т. И. Духовные основы нравственного воспитания / Т. И. Петракова. – М.: ИМПЭТО, 1997. – 96 с.
4. Кураев, А. Школьное богословие / А. Кураев. – М.: Международный православный фонд «Благовест»: Храм святых бессребреников Космы и Дамиана на Маросейке, 1997. – 308 с.

УДК: 271.2-488.7:37

Е. В. Приходько

УО «Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины»

УЧАСТИЕ ЦЕРКВИ В ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

В статье обоснована актуальность проблемы социального сиротства, представлены этапы и направления работы церковных приютов для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, рассмотрены обязанности церкви по уходу за детьми, их обучению и воспитанию.

В любом обществе и любом государстве всегда были и будут дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. В обыденной речи и теоретических исследованиях часто встречаются такие понятия как «сиротство» и «социальное сиротство». Определение «сиротство» подразумевает детей в возрасте до 18 лет, у которых умерли оба родителя или единственный родитель. Понятие «социальное

сиротство» определяет целое социальное явление, обусловленное наличием в обществе детей, оставшихся без попечения родителей, вследствие лишения их родительских прав, признания родителей недееспособными, безвестно отсутствующими и др. Когда родители по каким то причинам не занимаются воспитанием ребёнка, в этом случае заботу о детях берёт на себя общество и государство [1, с. 98].

«У современного социального сиротства, без сомнения, духовные корни – небывалое духовно-нравственное оскудение наших соотечественников. Немалую роль в кризисе современной семьи играет навязанный стереотип глобального рынка – идеология потребления», – заявил владыка Климент. Церковь относится с большим вниманием к проблеме сиротства и в этой связи считает важной работу по укреплению института семьи: «Свидетельствуя о таинственной сущности союза мужа и жены в браке, о бескорыстной и жертвенной любви, Церковь деятельно участвует в формировании у молодого поколения ответственного отношения к семье». Вместе с тем Церковь всегда проявляла особую заботу и о самих сиротах, и это попечение приобретало в разное время разные организованные формы [2, с. 35].

Православная Церковь, следуя словам Священного Писания: «Чистое и непорочное благочестие пред Богом и Отцем есть то, чтобы призиать сирот» (Иак.1, 27), проявляет заботу о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей. В целях решения проблемы сиротства Церковь действует в сотрудничестве с государственными и муниципальными органами, с общественными организациями и частными лицами.

Православная Церковь подчеркивает, что основным направлением работы с детьми, оставшимися без попечения родителей, должно быть содействие сохранению родной семьи и преодолению условий, послуживших причиной прекращения родительского попечения. В случае, когда сохранение родной семьи представляется невозможным, необходимо всячески способствовать устройству детей в семью в формах, предусмотренных законодательством страны местонахождения приюта.

Действующими под эгидой Православной Церкви организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, являются церковные приюты, деятельность которых должна осуществляться в соответствии с законодательством стран их местонахождения. Церковные приюты находятся под контролем, как органов церковного управления, так и уполномоченных государственных и муниципальных органов.

Одна из задач церковного приюта – приобщить детей к православной духовной традиции, дать знание евангельских истин и христианское воспитание. Исходя из этой задачи, определяется уклад

жизни в церковном приюте. При этом распорядок дня в церковном приюте строится, как и в других подобных учреждениях, с учетом необходимого времени на обучение, отдых, досуг, занятия спортом, дополнительное образование и развивающие занятия. Режим дня для воспитанников строится с учетом их возрастных особенностей и состояния здоровья при проведении разных видов деятельности. Основным условием организации жизни является создание социокультурной среды, помогающей воспитаннику активно общаться со сверстниками, воспринимать их как друзей и членов семьи, преодолевать трудности.

Уровень материального обеспечения детей в церковных приютах должен быть не ниже норм, предусмотренных для соответствующих государственных (муниципальных) организаций. Нормы проживания детей в церковном приюте устанавливаются в соответствии с законодательством страны местонахождения приюта. При этом рекомендуется ограничивать количество детей в группе семью детьми. Совместное проживание мальчиков и девочек в церковном приюте не допускается. При соблюдении законодательства страны местонахождения церковного приюта о труде и о правах ребенка необходимым является привлечение детей, проживающих в церковном приюте, к посильному общественно-полезному труду, если он не вредит здоровью ребенка, не мешает образовательному процессу.

В повседневной жизни одежда детей, проживающих в церковном приюте, должна быть индивидуальной, соответствовать возрасту и полу детей, учитывать их личный вкус, при соблюдении требований нравственности и скромности в одежде. Форменная или единообразная одежда может быть введена для ношения во время учебы и на иных мероприятиях по решению администрации приюта. Недопустимо облачение детей в форму, копирующую монашескую одежду. В церковных приютах, расположенных при монастырях, дети должны проживать отдельно от монашествующих. При этом настоятельно рекомендуется обеспечить размещение зданий приютов за оградой монастыря. Уклад жизни детей в церковных приютах не может быть ориентирован на монастырский устав.

Участие администрации церковного приюта в жизни выпускников приюта продолжается после достижения ими совершеннолетия. Администрации приюта надлежит оказывать поддержку и помощь выпускникам, в частности, в получении образования, в том числе высшего, в трудоустройстве, бытовом обустройстве и т. п. Эта помощь может включать в себя возможность временного проживания в приюте. При этом помощь выпускнику ограничивается достижением им 23-х летнего возраста.

На каждого ребенка, проживающего в церковном приюте, оформляется полис обязательного медицинского страхования, если это предусмотрено законодательством страны местонахождения церковного приюта. Кроме того, рекомендуется оформлять на детей полисы добровольного страхования. Если законодательством страны местонахождения церковного приюта не предусмотрено обязательное медицинское страхование, наличие у воспитанников полисов добровольного медицинского страхования является обязательным. Дети, проживающие в церковном приюте, должны проходить ежегодное медицинское обследование (диспансеризацию), а также иные медицинские обследования в зависимости от состояния здоровья ребенка.

Отдых детей, проживающих в церковном приюте, организуется в соответствии с возможностями церковного приюта при соблюдении законодательства, регулирующего данный вопрос.

Помещения и оборудование, необходимые для содержания, воспитания и развития детей, должны соответствовать требованиям, установленным законодательством страны местонахождения.

Питание детей в церковном приюте определяется с учетом требований органов, уполномоченных осуществлять формирование санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, гигиенических требований, санитарных правил и норм в стране местонахождения приюта, а также с учетом требований органов, уполномоченных осуществлять контроль и надзор за соблюдением указанных норм в соответствии с законодательством страны местонахождения приюта. Питание детей в церковном приюте осуществляется не менее 5 раз в день, с учетом возраста и состояния здоровья. Правила поста для детей, проживающих в церковном приюте, заключается в том, что бы постное меню соответствовало государственным требованиям по содержанию жиров, белков и углеводов.

Дети, проживающие в церковном приюте, должны получать среднее общее образование в соответствии с действующим законодательством страны местонахождения церковного приюта и нормативными документами.

Дошкольное образование в церковном приюте осуществляется работниками с необходимой квалификацией и опытом работы в соответствии с индивидуально подобранными программами, методиками дошкольного развития.

Администрация церковного приюта должна организовать возможность получения детьми, проживающими в приюте, дополнительного образования в соответствии с их способностями и желаниями (кружки, музыкальная школа, спортивные секции и т. п.) [2, с. 37].

Детям, проживающим в церковном приюте, должно быть обеспечено преподавание религиозных предметов в соответствии со «Стандартом православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования для учебных заведений», разработанными для учебных заведений страны местонахождения церковного приюта.

Помимо религиозного компонента образования, программы воспитания, обучения социализации и реабилитации должны содержать светские компоненты. Необходимо участие в программах профессиональных психологов, воспитателей, учителей, социальных педагогов, медиков и иных специалистов.

Дети, проживающие в церковном приюте, могут получать образование как в государственных и муниципальных, так и в частных общеобразовательных организациях. Возможно использование предусмотренных законодательством страны местонахождения церковного приюта таких форм получения образования, как экстернат, семейное образование и т. п.

Для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, получивших среднее общее образование или основное общее образование необходимо предусмотреть в уставе право на обучение на курсах по подготовке к поступлению в учреждение среднего и высшего профессионального образования без взимания платы.

Выпускники церковных приютов в каникулярное время, в выходные и праздничные дни, могут зачисляться на бесплатное питание и проживание в церковном приюте на период своего пребывания в данном учреждении.

Предметом особой заботы церковных приютов являются дети-инвалиды.

Церковные приюты обязаны приспособлять свои здания и территории к проживанию в них детей-инвалидов и реализации индивидуальных программ реабилитации таковых.

Церковным приютам надлежит содействовать физическому и психологическому развитию и социальной интеграции детей-инвалидов, развитию их личностных качеств, талантов и творческих способностей. Администрация церковного приюта должна принимать меры по организации индивидуальной поддержки каждого ребенка-инвалида.

Обучение детей-инвалидов должно учитывать их индивидуальные физические, интеллектуальные и психологические особенности и проходить в обстановке, максимально способствующей освоению ими знаний и их социальному развитию. При этом церковным приютам

надлежит предоставлять детям-инвалидам доступ к инклюзивному образованию. Дети-инвалиды, с учетом особенностей их здоровья, должны быть включены в общий образовательный процесс в церковном приюте, участвовать в играх, в проведении досуга и отдыха, в спортивных мероприятиях.

Устройство детей в церковный приют осуществляется по основаниям, предусмотренным законодательством страны местонахождения, и в соответствии с уставом церковного приюта или положением о нем.

Церковный приют исполняет в отношении помещенных детей обязанности опекуна (попечителя) и/или осуществляет иные права и исполняет иные обязанности в соответствии с законодательством страны местонахождения.

Приоритетом в работе церковного приюта является устройство ребенка в семью. Для осуществления данного принципа церковным приютам следует развивать систему патронатного воспитания, организовывать школы приемных родителей, помощь и сопровождение приемных и проблемных семей, работу с родными семьями.

Проживание в церковных приютах при монастырях детей, принятых под личную опеку монашествующими, допускается в исключительных случаях, по письменному благословию епархиального архиерея в отношении каждого отдельного ребенка.

При устройстве ребенка в церковный приют должен строго соблюдаться порядок передачи детей уполномоченными государственными органами под надзор в некоммерческие организации, в соответствии с законодательством страны местонахождения церковного приюта.

Для эффективной помощи детям, попавшим в кризисную ситуацию, администрация церковных приютов обязана осуществлять свою деятельность в тесном взаимодействии с государственными органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, с комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами опеки и попечительства, органами внутренних дел, органами социальной защиты населения, органами управления образованием и здравоохранением и/или иными государственными органами и организациями.

Церковные приюты призваны создавать благоприятные условия (как материального, так и нравственного характера) для воспитания и всестороннего развития детей и подготовки ребенка к самостоятельной жизни в обществе, по возможности считаясь с его индивидуальными особенностями, учитывая его способности и наклонности.

Список использованных источников и литературы

1. Петрова, А. В. Проблема сиротства в современной российской исторической науке / А. В. Петрова // Успехи современного естествознания. – 2007. – № 1. – С. 97–100.
2. Гликман, И. З. Религия и образование / И. З. Гликман // Высшее образование сегодня. – 2004. – № 2. – С. 34–42.

УДК 37.018.11:271.2-9(470 «04/14»-1)

А. А. Погоцкая

УО «Мозырский государственный педагогический университет им. И. П. Шамякина»

СЕМЕЙНОЕ ВОСПИТАНИЕ В ДРЕВНЕРУССКОЙ ДУХОВНОЙ ТРАДИЦИИ

В статье на основе древнерусских произведений философско-богословского и педагогического содержания рассматривается система взглядов на семью и семейное воспитание в контексте формирования на библейской основе духовно-нравственных традиций Древней Руси.

Введение христианства принципиально изменило подходы к семейному воспитанию в древнерусском обществе. Первоначально в вопросах взаимоотношений родителей и детей господствовала ветхозаветная традиция, где доминировали строго патриархальные начала. Отношение родителей к детям было суровым, подавляющим любую самостоятельность и свободу. Постепенно в семейном воспитании стали доминировать новозаветные, евангельские начала: любовь, кро-тость, ценность каждой человеческой личности. Также Евангелие да-ло людям нравственные ориентиры, обличенные в форму заповедей, которые легли в основу воспитания.

Древняя Русь приняла как Ветхий, так и Новый завет. Н. Лавров-ский отмечал, что «библейская и древнерусская семья сходны были в том, что обе находились в естественном патриархальном состоянии, когда права главы семьи поглощали собою права всех остальных её членов» [1, 7]. По Ветхому Завету служение отцу и матери уподобля-лось служению Богу. Лука Жидята в «Поучении к братии» призывает почитать «старых людей и родителей своих» [2, 152]. Древнерусские