

При исследовании индивидуальных ценностей нами было выявлено, что самые высокие средние показатели значимости по группе в целом принадлежат таким ценностям как, «самостоятельность» (2,54), «гедонизм» (2,30), «добродота» (2,16). Среди девушек высокие показатели значимости имеют такие ценности, как «гедонизм» (2,51), «самостоятельность» (2,43), «добродота» (2,26), «достижения» (2,18). Среди юношей высокие показатели значимости имеют такие ценности, как «самостоятельность» (2,64), «гедонизм» (2,09), «добродота» (2,05). Наименьшую значимость среди юношей и девушек имеют такие ценности, как «традиции», «конформность».

Полученные данные согласуются с выводами других отечественных и зарубежных ученых. Современные молодые люди стремятся к самостоятельности, проявлению индивидуальности, быстрым достижениям и получению различного вида удовольствий.

М. А. Гула

Науч. рук. Т. Г. Шатюк,

канд. пед. наук, доцент

ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ АЛГОРИТМ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРОБЛЕМЫ ПРОЯВЛЕНИЯ ЭМПАТИИ У ПОДРОСТКОВ И ЮНОШЕЙ, СКЛОННЫХ К АЛЕКСИТИМИИ

Проблема диагностики подростковой эмпатии является актуальной, так как подростковый возраст является сенситивным для формирования эмпатии. В этом возрасте больше, чем в любом другом, отмечается вовлеченность в переживания, связанные с милосердием, сочувствием, со способностью жертвовать своими ценностями, потребностями ради других. Однако подростковый возраст также характеризуется эмоциональной неустойчивостью, что является барьером на пути формирования данного процесса.

Феномен алекситимии предполагает снижение эмпатийной способности. Недостаточность эмпатии может быть предиктором агрессивного поведения у детей. Широкое распространение психического и физического буллинга среди школьников делает особенно актуальной задачу изучения факторов развития способности к эмпатии в онтогенезе. Её развитие тесно связано с качеством интерперсональных отношений, в том числе с типом привязанности, характером отношений в семье и со сверстниками. [1].

Вышеупомянутые теоретические основания являются базой для разработки процедуры исследования проблемы проявления эмпатии у подростков и юношей, склонных к алекситимии. Исследование запланировано в 5 этапов. Для проведения 2-го диагностического этапа необходимо реализовать диагностический алгоритм на основе применения психодиагностического инструментария: *Торонтские алекситимические шкалы TAS-26 и TAS-20 Дж. Г. Тейлора*, методика «*Шкала эмоционального отклика*» А. Меграбяна и Н. Эпштейна.

Обучающиеся, у которых выявлены проблемные точки, войдут в коррекционную группу для работы с ними психолога в рамках коррекционно-развивающей программы по минимизации склонности к алекситимии и оптимизации эмоциональных состояний.

Литература

1 Клименкова, Е. Н. Развитие способности к эмпатии в подростковом и юношеском возрастах: автореф. дис. ... канд. псих. наук: 20.06.2019 / Е. Н. Клименкова; ФГБОУ ВО Спб. – Москва, 2019. – 27 с.