

Таким образом, следует признать, что принцип наглядности обеспечивает более качественное восприятие и освоение материала, поэтому указанный аспект является немаловажным в рамках работы над проектами при изучении иностранного языка.

Литература

1 Щукин, А. Н. Современные интенсивные методы и технологии обучения иностранным языкам: учеб. пособие / А. Н. Щукин. – Москва : Филоматис, 2010. – 186 с.

2 Практический курс методики преподавания иностранных языков: учеб. пособие / П. К. Бабинская и др. – Минск : ТетраСистемс, 2005. – 288 с.

Д. А. Казанникова

Науч. рук. О. И. Шеремет,

преподаватель

ОСОБЕННОСТИ СЕМАНТИЗАЦИИ ЛЕКСИКИ НА СТАРШЕМ ЭТАПЕ ОБУЧЕНИЯ

Семантизация лексики – раскрытие значения лексической единицы. Семантизация лексики для использования в продуктивных видах речевой деятельности предполагает сообщение сведений об абсолютной ценности слова, о лексическом фоне, об относительной ценности слова [1, с. 270].

Определяя значение слова, учитель может применять переводные или беспереводные методы. При выборе метода необходимо учитывать следующие особенности: характер слова, уровень подготовленности учащихся, этап обучения.

На старшем этапе обучения учащиеся должны воспринимать слова более углубленно, уметь объяснить составные части слова. Основными средствами семантизации на старшем этапе обучения являются словообразовательный анализ, понимание слов по контексту, применение антонимов и синонимов.

При выборе способа семантизации необходимо учитывать сложность текста. В учебниках старших классов содержится большое количество неадаптированных текстов. Содержание в таких текстах идиом, фразовых глаголов, фразеологических оборотов вызывает трудности при объяснении с помощью языковых единиц. При определении значения языковой единицы ученику необходимо опираться на мысль, выраженную в предложении. Для того чтобы правильно понять данную мысль, ученик должен проанализировать знакомую лексику, вспомнить забытую, а затем угадать неизвестную. Для учеников способ определения значения слова по контексту является самым сложным, так как требует владения языком на определенном уровне.

Эффективными способами при работе с лексикой являются переводные и беспереводные способы. Следует отметить, что и наглядный способ также имеет много преимуществ. Привлечь внимание учеников можно благодаря интересной презентации материала или использованию каких-либо атрибутов (карточки, картинки), которые выполняют стимулирующие функции. Этот способ используется с целью помочь учащимся в понимании языкового материала, а также при решении речевых проблемных задач.

Принимая во внимание преимущества и недостатки способов семантизации, можно сделать вывод, что универсальных приемов не существует. Из этого следует, что учителю нужно самому подбирать их, учитывая разнообразные факторы. Грамотное использование описанных способов поможет ученикам осознанно и успешно усваивать новую лексику, опираясь на знания изучаемого и родного языка.

Литература

1 Азимов, Г. Э. Новый словарь методических терминов и понятий (теория и практика обучения языкам) / Г. Э. Азимов, А. Н. Щукин. – Москва : Издательство ИКАР, 2009. – 448 с.