

2 Сычева, Е. С. Традиционные ценности в современной массовой культуре Японии / Е. С. Сычева // Вестник МГИМО-Университета. – 2014. – № 2 (35). – С. 260–263.

В. С. Галанзовская
Науч. рук. **И. Н. Батура,**
ст. преподаватель

ГЕНДЕРНЫЕ РАЗЛИЧИЯ В ПРОЯВЛЕНИИ РАЗНЫХ ТИПОВ АГРЕССИИ У ПОДРОСТКОВ

Проблема агрессивного поведения остается актуальной на протяжении всего человеческого существования из-за его доминирования и подрывающего влияния. Среди них особое беспокойство вызывают не только возрастающее отчуждение, повышенная тревожность и духовная пустота детей, но и их цинизм, жестокость и агрессивность. Наиболее ярко этот процесс проявляется на рубеже перехода ребенка из детства во взрослую жизнь – в подростковом возрасте.

По мнению Платоновой М. В., в современном обществе повышенная агрессивность подростков – одна из самых острых проблем не только для врачей, учителей и психологов, но и для общества в целом. Актуальность темы не вызывает сомнений, ведь количество детей с таким поведением стремительно растет, что вызвано рядом неблагоприятных факторов: ухудшением социальных условий детей, кризисом семейного воспитания, недостаточным вниманием школы к воспитанию детей, усилилось демонстративное и вызывающее поведение по отношению к взрослым [1]. Как отмечает Третьякова М. В., «рост теоретического интереса к исследованиям молодежной агрессии связан с тем, что переходные, кризисные периоды изменений социальных систем всегда связаны с ростом агрессии» [2].

В отличие от биологического пола, гендер – это социокультурный пол, созданный самим обществом. Мужчиной или женщиной человек рождается, а гендер вводится в сознание через систему образования, традиции и обычаи. Вопреки практическому постоянству полового диморфизма, гендер – это переменная категория, которая развивается по мере развития общества. Его содержание зависит от уровня культуры того общества, в котором он сформирован. Учитывая происходящие сегодня в обществе изменения, изучение гендерных характеристик агрессивности мальчиков и девочек является своевременной и малоизученной проблемой [3]. Актуальность данной темы заключается в том, что при наличии большого количества исследований, посвященных изучению характера подростковой агрессивности, практически отсутствуют материалы, посвященные изучению половых особенностей проявлений агрессивности у подростков.

Литература

1 Платонова, Н. М. Агрессия у детей и подростков: учеб. пособие / Н. М. Платонова. – Санкт-Петербург : Речь, 2006. – 336 с.

2 Третьякова, М. В. Половозрастные особенности акцентуаций характера и агрессивного поведения подростков как компоненты безопасности личности / М. В. Третьякова // Вестник Прикамского социального института. – 2019. – № 1 (82). – С. 137–148.

3 Шевцова, Ю. А. Психолого-педагогическое сопровождение процесса формирования гендерной идентичности в подростковом возрасте: учеб. пособие / Ю. А. Шевцова. – Брянск : РИО БГУ, 2009. – 95 с.