

Литература

1 Мильруд, Р. П. Методика обучения иноязычной письменной речи / Р. П. Мильруд // Иностранные языки в школе. – 1997. – № 2. – С. 5–11.

В. А. Пономаренко

Науч. рук. **О. А. Дегтярёва,**

ст. преподаватель

ОСОБЕННОСТИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ СОВРЕМЕННОМУ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Изучение языка с помощью электронных ресурсов преобладает во всем мире. Поскольку обучение иностранному языку является сложной и трудоемкой задачей и в некоторых случаях стоит очень дорого, то, используя электронное обучение, мы можем уменьшить количество затрат и времени.

Что же представляет собой электронное обучение? Электронное обучение (e-learning) – это передача знаний и управление процессом обучения с помощью новых информационных и телекоммуникационных технологий [1].

Можно выделить следующие преимущества электронного обучения:

1 является удобным для студентов, так как его можно использовать в любое время и в любом месте;

2 электронное обучение является быстрым, динамичным, уменьшает количество расходов (например, время в пути и транспортные расходы для студентов).

Говоря о технологиях электронного обучения, следует отметить, что они могут включать в себя различные специализированные сайты, онлайн-уроки, онлайн-игры, также можно выделить обучение по видеоматериалам, которые доступны в интернете совершенно бесплатно.

Преимуществом онлайн-уроков является возможность подобрать необходимый для обучаемого курс, учитывая его уровень знаний, умений и навыков.

Рассматривая телевидение как видеурок, следует отметить его особую привлекательность для обучения иностранному языку детей. Оно привлекает детей демонстрируемыми действиями и звуками, которые они пытаются имитировать, что и является первым шагом в обучении детей иностранному языку.

Онлайн-игры также привлекательны в качестве технологии электронного обучения [2]. Они развивают:

1) словарный запас: учитывая контекст игр, учащиеся сталкиваются с различными используемыми в них словарями, что помогает повысить мотивацию к обучению.

2) произношение: поскольку произношение является стрессовой частью изучения языка, дети и учащиеся могут играть в некоторые игры вокально, таким образом тренируя свои произносительные навыки и уменьшая количество ошибок.

По результатам исследования мы пришли к выводу, что электронное обучение является весьма востребованным, продуктивным и более доступным, чем традиционное обучение. Как следствие, появляется все больше электронных технологий в изучении языка.

Литература

1 Электронное обучение (e-learning) [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://hotuser.ru/distanczionnoe-obuchenie/1142--e-learning>. – Дата доступа : 10.01.2020.

2 Turgut, Y. Young learners' language learning via computer games [Электронный ресурс]. / Y. Turgut, P. Irgin. – Режим доступа : <http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.458.3041&rep=rep1&type=pdf>. – Дата доступа : 10.01.2020.