

«Школьная хартия» отличалась от документов, принятых ранее. В документе прописывалось обязательное вступление в молодежные организации, приветствие работы как истинного показателя итальянца и его духовности. Реформа предусматривала разделение, как уже упоминалось ранее, сроков обучения на определенные периоды: начальная школа, трудовая школа и высшая школа. Школу затронула и политика антисемитизма: начиная с 1938 года, еврейские дети не могли обучаться в школах и университетах, а преподаватели-евреи были уволены [1, с. 125].

Не все мероприятия, которые задумывались реформой, были осуществлены. Выступая перед чиновниками, Д. Боттаи превозносил свою «Школьную хартию», но во многом ее пункты ограничивались. Например, продолжало расти число католических школ в связи с заключением конкордата с Ватиканом в 1929 году, постоянно сменялись министры образования – за все годы нахождения у власти фашистов, это число достигло четырнадцати [2, с. 141]. Также сложности были и с финансированием реформы. В условиях, когда все деньги уходили на подготовку к военным действиям, сфере образования доставалось не так много средств, как хотелось бы.

Таким образом, реформа Д. Боттаи в сфере образования была направлена на создание подчиненной государству школе. Упор делался на присвоение молодым итальянцам специальности для последующей работы на благо страны. Несмотря на многие трудности, благодаря данной реформе в Италии были заложены основы образовательной системы, которые в последующие периоды корректировались.

#### Литература

- 1 Нестерова, Т. П. От реформы Джентиле к реформе Боттаи : образовательная политика Италии в 1920-х – 1930-х гг. / Т. П. Нестерова // Известия УГУ. Серия 2. Гуманитарные науки. – 2008. – № 59, вып. 16. – С. 118–126.
- 2 Симоне, Д. Система образования и пропаганда в фашистской Италии / Д. Симоне // БЕРЕГИНЯ.777.СОВА. – 2014. – № 4. – С. 140–149.

**В. И. Пылькова**

*Науч. рук. А. В. Ермоленко,  
канд. с.-х. наук, доцент*

#### **МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПЫЛЬЦЫ ПОКРЫТОСЕМЕННЫХ РАСТЕНИЙ, ПРОИЗРАСТАЮЩИХ В ОКРЕСТНОСТЯХ АГРОБИОЛОГИЧЕСКОЙ СТАНЦИИ «ЛЮБУЖ»**

Морфологические особенности пыльцевых зерен и структурное строение их наружной оболочки является одним из стабильных и информативных признаков, играющих важную роль в идентификации видов и систематизации растений. Пыльца растений одного семейства, как правило, более сходна между собой, чем пыльца растений различных семейств. Пыльца близких видов обычно очень сходна по внешности, но различается величиной и отношением длины к ширине. В целом, форма и другие характеристики пылинки являются наследственно постоянными для каждого вида растений [1].

Цель данной работы выявить морфологические особенности пыльцевых зерен цветковых растений, произрастающих на территории агробиологической станции «Любуж». Исследования проводили в 2020 году на базе лабораторий кафедры естествознания МГУ имени А. А. Кулешова. Изучали пыльцу растений, произрастающих

в окрестностях агробиологической станции «Любуж», расположенной в Могилевском районе Могилевской области. Пыльцу отбирали непосредственно с растений, а также исследовали пыльцевые зерна, обнаруженные в продуктах пчеловодства с учебной пасеки. В работе использовали метод световой микроскопии. Видовую принадлежность пыльцевых зерен определяли с помощью существующих каталогов [2, 3].

В ходе исследования и определения биологической принадлежности видовое разнообразие было представлено 2 классами, 24 порядками, 32 семействами и 67 видами, из которых видовое разнообразие класса однодольных растений составляет: 1 порядок, 2 семейства, 2 вида. Класс двудольных растений представлен 23 порядками, 30 семействами и 65 видами.

Морфологические особенности пыльцевых зерен с цветов и в меду, собранных в окрестности агробиологической станции «Любуж», описаны по трем признакам: форма пыльцевого зерна, структура и наличие пор и шипов. Морфологическое разнообразие пыльцы цветковых растений, произрастающих на территории агробиостанции «Любуж» и пыльцы, найденной в меду, собранном на учебной пасеке, представлено 66 видами. Из них эллипсоидную форму имеют 21 вид (31,8 % от общего количества), 32 вида (48,5 %) – шаровидная форма и 13 видов (19,7 %) имеют шаровидно-сплюснутую форму. По структуре: 47 видов (71,2 %) имеет узорчатую структуру поверхности пыльцевого зерна, у 19 видов (28,8 %) она гладкая. Пыльцевые зерна с шипами составили 15,15 % (10 видов), 17 видов (25,75 %) имеют в своем строении поры, у 3 видов (4,5 %) есть и поры, и шипы и 36 видов (54,5 %) не имеют в своем строении ни пор, ни шипов.

#### Литература

- 1 Курманов, Р. Г. Палинология: учебное пособие / Р. Г. Курманов, А. Р. Ишбирдин – Уфа : РИЦ БашГУ, 2012. – 92 с.
- 2 Бурмистров, А.Н. Медоносные растения и их пыльца / А. Н. Бурмистров, В. А. Никитина. – Москва : Росагропромиздат, 1990. – 191 с.
- 3 Пыльца, споры // Информационная система идентификации растительных объектов на основе карпологических, палинологических и анатомических данных [Электронный ресурс]. – Москва, 2020. – Режим доступа : <http://botany-collection.bio.msu.ru/pollen-speciment/index>. – Дата доступа : 25.08.2020.

*А. А. Рамачкоў*

*Навук. кiр. Я. Я. Іваноў,*

*канд. фiлал. навук, дацэнт*

#### **ФРАЗЕАЛАГІЧНЫЯ АДЗІНКІ З КАМПАНЕНТАМ-БІБЛЕІЗМАМ У БЕЛАРУСКАЙ, РУСКАЙ І АНГЛІЙСКАЙ МОВАХ\***

Біблеізмы натуральна шырока ўжываюцца ў рэлігійным дыскурсе, адкуль масава трапляюць у самыя розныя сферы камунікацыі. Даследаванне біблейскіх выразаў і афарызмаў у беларускай мове ў кантэксце еўрапейскай ідыяматыкі – адна з асноўных праблем сучаснай беларускай фразеалогіі [1]. Актуальнасць супастаўляльнага даследавання біблеізмаў беларускай, рускай і англійскай моў тлумачыцца развіццём параўнальнай лінгвакультуралогіі і адпаведнага аспекту міжкультурнай камунікацыі.

\* Вынікі даследавання атрыманы пры выкананні задання 6.1.04 ДПНД «Грамадства і гуманітарная бяспека беларускай дзяржавы».