

Дошкольники с нарушениями речевого развития являются одной из наиболее многочисленных категорий детей с ОПФР. Отставание в развитии речи, ее незрелость сопровождается задержкой развития высших психических функций и эмоциональной неустойчивостью в поведении, что, как следствие, затрудняет формирование межличностных отношений и вызывает трудности в социальной адаптации.

Сенситивный период развития эмпатических проявлений приходится на старший дошкольный возраст, поскольку именно в период жизни от 5 до 6–7 лет происходит постепенный уход от эгоцентризма, фиксируются гуманистические тенденции расширяется характер социального взаимодействия. Однако наличие речевых нарушений существенно замедляет развитие способности к дифференциации признаков экспрессии и идентификации эмоциональных состояний, что обуславливает необходимость целенаправленной коррекционно-развивающей работы по развитию эмпатии у данной категории детей.

Одним из самых эффективных методов повышения уровня эмпатии является библиотерапия, а в контексте работы с детьми старшего дошкольного возраста – такое её направление, как сказкотерапия. Сказки прекрасно соответствуют интересам дошкольников в силу своей простоты и доступности. События сюжета в них следуют друг за другом, дают ребёнку возможность следить за поступками главного героя и успевать эмоционально реагировать на них [2, с. 3].

Поскольку даже в старшем дошкольном возрасте у детей ещё не сформирован навык чтения, их знакомство и последующий анализ произведений художественной литературы происходит опосредованно, через родителя или педагога. Для успешного развития эмпатии необходимо после первичного ознакомления со сказкой обеспечить ребёнку дальнейшую возможность отреагирования пережитых чувств и зафиксировать его эмоциональный отклик на произведение.

Для достижения данной цели целесообразно прибегнуть к комплексному использованию таких методов, как повторное чтение ключевых отрывков произведения, беседа о прочитанном, сюжетно-ролевые игры с участием сказочных героев, игры-драматизации по сюжету прочитанной сказки, кукольный спектакль, лепка, рисование, конструирование, использование музыки и танцевальных движений, а также релаксационные приемы и методы.

Литература

- 1 Гаврилова, Т. П. Понятие эмпатии в зарубежной психологии / Т. П. Гаврилова // Вопросы психологии. – 1975. – № 2. – С. 147–168.
- 2 Зиздо, Н. В. Своеобразие применения метода библиотерапии в работе с заикающимися дошкольниками [Электронный ресурс] / Н. В. Зиздо. – Режим доступа : [http:// nsportal.ru/](http://nsportal.ru/). – Дата доступа : 07.04.2021.

Д. В. Федорова

Науч. рук. А. В. Ермоленко,

канд. с.-х. наук, доцент

БИОЛОГИЧЕСКИЕ И ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ МЕДА МОГИЛЕВСКОЙ ОБЛАСТИ

Мед – наиболее важный продукт, получаемый от пчел и потребляемый человеком на протяжении многих веков его существования на Земле. Из-за растущих потребностей человека в качественных продуктах пчеловодства параллельно должно происходить и усиление контроля качества этих продуктов. Во многих случаях мед, полученный на любительских пасеках, реализуется пчеловодами без необходимого анализа качества.

Цель работы – определить соответствие биологических и физико-химических показателей меда в Могилевской области установленным международным стандартам. Исследования проводили в 2020 году на базе лабораторий кафедры естествознания МГУ имени А. А. Кулешова. Изучали пробы меда, собранные на территории Могилевской области, а именно: в Могилевском (образец 1, учебная пасека МГУ имени А. А. Кулешова, д. Любуж), Дрибинском (образец 2), Мстиславском (образец 3), Шкловском (образец 4) районах. В работе использовали метод световой микроскопии, а также органолептический и ряд физико-химических методов [1].

Исследования показали, что опытные образцы меда обладают сладким, приятным вкусом и свойственным этому продукту ароматом, без посторонних привкусов и запахов, цвет: от темно-янтарного до светло-янтарного. Микроскопия опытных образцов меда, выявила пыльцевые зерна, характерные для медоносов, встречающихся на территории Могилевской области. Выявлены пыльцевые зерна Гречихи посевной (*Fagopyrum esculentum*), Донника лекарственного (*Melilotus officinalis*), Рябины обыкновенной (*Sorbus aucuparia*), Яблони домашней (*Malus domestica*), Синюхи голубой (*Polemonium caeruleum*), Клевера лугового (*Trifolium pratense*), Малины обыкновенной (*Rubus idaeus*). Полученные данные указывают на натуральность меда. Физико-химические параметры образцов меда в целом соответствовали установленным требованиям. Так, среди исследуемых медов образцы 2 и 3 имели одинаковую и самую высокую массовую долю воды (20,6%), в то время как данный показатель у образцов 1 и 4 составлял 16,6% и 16,8% соответственно. Определение общей кислотности меда показало некоторое превышение установленного максимального значения (не более 4,0 см³). Наиболее приближенной к этой величине кислотности были меда, отобранные с учебной пасеки (образец 1) и с пасеки деревни М. Сластины Шкловского р-на (образец 4) – 4,25 и 4,20 см³, соответственно. Максимальное значение общей кислотности выявлено у образца меда с пасеки Дрибинского района (образец 2) – 6,25 см³. Повышенная кислотность меда может указывать на неблагоприятные условия хранения меда.

Таким образом, можно заключить, что образцы меда, отобранные на территории Могилевской области, в целом соответствует требованиям межгосударственного стандарта [2] и могут быть пригодны в пищу.

Литература

- 1 Свиридова, А. П. Определение качества пчелиного меда. Методические указания / А. П. Свиридова, О. В. Копоть. – Гродно : ГрГАУ, 2007. – 37 с.
- 2 ГОСТ 19792-2017 Мед натуральный. Технические условия. – Введ. 01.01.2019. – Москва : Стандартинформ, 2019. – 12 с.

В. А. Филиппова

Науч. рук. С. Н. Лихачёва,

канд. социол. наук, доцент

ЦИФРОВИЗАЦИЯ КАК СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

Интернет является наиболее активно развивающимся информационным ресурсом. Это гигантская всемирная компьютерная сеть, объединяющая десятки тысяч сетей всего мира. Её назначение – обеспечить любому желающему постоянный доступ к любой информации. Интернет предлагает практически неограниченные информационные ресурсы, полезные сведения, учёбу, развлечения, возможность общения с компетентными людьми, услуги удалённого доступа, передачи файлов, электронной почты и многое другое.