

Д. Д. Шамова
Науч. рук. С. А. Пушкарева,
ст. преподаватель

КОММУНИКАТИВНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ

Для правильной реализации современного методического стандарта в обучении английскому языку на коммуникативной основе учителю важно понимать, на основе чего совершается речевая деятельность [1]. Не каждое выполняемое на уроке английского языка упражнение можно отнести к коммуникативным. Коммуникативные упражнения – набор реальных жизненных ситуаций, заданий-стимулов к реализации действия соответственно потребностям какой-либо неречевой деятельности. Задания, которые имеют связь с реальными ситуациями общения, вызывают большую потребность в вовлечении в речемыслительную деятельность. Развитие умений устно-речевого иноязычного общения должно носить модульный характер и включать в себя несколько типов ситуаций, которые применяются в строго определенной последовательности [2; 3; 4].

Для проверки эффективности обучения иностранному языку с помощью коммуникативных упражнений на уроках английского языка в ходе прохождения педагогической практики в средней школе №28 г. Могилева был проведен эксперимент. Проанализировав учебное пособие для 6 класса по английскому языку, тематика которого в период прохождения практики включала изучение Беларуси и англоязычных стран, были получены данные о том, что реальных ситуаций общения в данной тематике 8, а воображаемых ситуаций – 11. Далее было проведено анкетирование учителей и учеников для определения мотивации и интересов к использованию коммуникативных упражнений определенных типов и видов. После анализа учебного пособия и анкетирования был отобран дополнительный материал, к которому были самостоятельно разработаны коммуникативные упражнения.

Внедрение коммуникативных упражнений благоприятно повлияло на речь учащихся и помогло им выразить свою точку зрения по теме.

Литература

1 Пассов, Е. И. Коммуникативный метод обучения иноязычному говорению / Е. И. Пассов – Москва : Просвещение, 1985. – 223 с.

2 Пассов, Е. И. Основы коммуникативной методики обучения иноязычному общению / Е. И. Пассов. – Москва: Рус. яз., 1989. – 276 с.

3 Пушкарева, С. А. Применение коммуникативных упражнений в обучении устной иноязычной речи / С. А. Пушкарева // Итоги научных исследований ученых МГУ имени А. А. Кулешова 2018 г. : материалы научно-методической конференции, 25 января – 7 февраля 2019 г. / под ред. Е. К. Сычовой. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2019. – С. 64–65.

4 Пушкарева, С. А. Пути обучения иноязычному устно-речевому общению / С. А. Пушкарева // Романовские чтения – 13 : сборник статей Международной научной конференции, посвященной 105-летию Могилевского государственного университета имени А.А. Кулешова, 25–26 октября 2018 г., Могилев / под общ. ред. А. С. Мельниковой. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2019. – С. 253.