

## Литература

1 Арабина, И. П. Зообентос водоёмов Припятского заповедника / И. П. Арабина, Н. Н. Шаловенков, Л. Н. Песецкая // Заповедники Белоруссии: Исследования. – Минск, 1981. – Вып. 5. – С. 116–22.

*А. С. Голдусь*

*Науч. рук. Т. В. Арастович,*

*канд. с.-х. наук, доцент*

### ОЦЕНКА ВЕРБАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ СТУДЕНТОВ

Способность передать свои знания и мысли с помощью языка называется вербальной способностью человека, изучение которой позволяет узнать возможности индивида, глубину его познавательных процессов, способность формулировать мысли, воспринимать и обрабатывать поступающую информацию. Это помогает выбору методик обучения с учетом индивидуальных особенностей.

В результате исследований в 2017 году на базе кафедры зоологии, физиологии и генетики УО «ГГУ им. Ф. Скорины» получены данные тестирования 100 студентов города Гомеля в возрасте от 19 до 27 лет для оценки взаимосвязи типа мышления и вербальных способностей.

Наиболее распространенными типами мышления по методике «Тип мышления» в модификации Резапкиной [1] оказались словесно-логическое и наглядно-образное мышление, 34 % и 23 % от общего числа исследованных, соответственно. 17 % студентов характеризовались предметно-действенным мышлением, 13 % – креативным и 13 % – абстрактно-символическим.

Согласно проведенному тестированию по оценке вербальных способностей по Айзенку [2] было установлено, что 93 % студентов имеют средний уровень индекса интеллекта IQ (от 85 до 114 баллов), а 7 % – выше среднего (от 115 до 120 баллов).

Установлено, что наилучшие результаты вербального теста Айзенка соответствуют словесно-логическому мышлению ( $112,9 \pm 4,1$  балла).

С вероятностью 95% имеются достоверные различия в показателях вербального теста у лиц с абстрактно-символическим ( $105,3 \pm 4,9$  балла), предметно-действенным ( $101,5 \pm 3,9$  балла) и наглядно-образным мышлением ( $100,8 \pm 4,5$  балла).

Можно утверждать, что тип мышления имеет достоверную корреляцию с вербальными способностями человека.

## Литература

1 Резапкина, Г. В. Отбор в профильные классы / Г. В. Резапкина. – М.: Генезис, 2005. – 124 с.

2 Айзенк, Г. Универсальные тесты профессора Айзенка / Г. Айзенк. – СПб.: Стелла, 1996. – 144 с.