

Таким образом, бумажная и цифровая версии данных изданий не идентичны. Становится очевидным, что будущее коммуникации будет тесно связано с модернизацией и развитием современных технологий. С возрастанием их значения будут расти и потребности общества в интернет-журналистике, где будут играть роль не только тематические предпочтения аудитории, но и уровень информационных технологий.

### Литература

1 Волохонский, В. Л. Психологические механизмы и основания классификации блогов. Личность и межличностное взаимодействие в сети Internet. Блоги: новая реальность / В. Л. Волохонский, Ю. Е. Зайцева, М. М. Соколов. – Санкт-Петербург: Издательство СПбГУ, 2006. – 68 с.

**И. В. Новиков**

*Науч. рук. Л. Я. Климуть,  
канд. ист. наук, доцент*

### ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НЕМЕЦКОГО РЕФОРМАТОРА МАТИНА ЛЮТЕРА

Системе церковного образования в Германии необходимы были перемены. Это прекрасно понимал Мартин Лютер. Еще на начальном этапе реформационных процессов он задумывался о написании учебников церковной грамоты. Этот учебник должен был быть доступным, понятным языком объяснить читателям церковные обряды и заповеди. Уже в 1518 г. был опубликован его первый учебник – «Краткое разъяснение Десяти заповедей». Материал был не только изложен в понятной форме, но еще Лютер выбрал доступную форму – плакатную. Уже через год появился новый труд, на этот раз это было послание – «К советникам всех городов земли немецкой, о том, что им надлежит учреждать и поддерживать христианские школы» [1, с. 89]. В нем Мартин Лютер всячески призывает поддерживать церковные школы, а также открывать новые. Он выступает с призывом приобщения молодежи к христианскому воспитанию.

Теперь Лютер берется записание своего главного труда – Катехизиса. Однако он начинает понимать, что объем его не позволит полноценно познакомиться с ним обычному необразованному немцу. По этой причине он принял решение написать краткий катехизис. Работу над катехизисами он завершает к 1529 г. Это был «Краткий катехизис» и «Большой катехизис». Содержание их было изложено в форме таблиц.

Таким образом, М. Лютер внес огромный вклад в развитие образования в Германии, формирование национального самосознания немецкого народа. Этому способствовала его книгопечатная деятельность. Как видим, в основе педагогики Лютера не было сословного подхода к процессу обучения, поэтому обучение должно было быть доступным всем. Большое внимание в образовании он уделял религиозному воспитанию. Мартин Лютер был первым, кто предложил провести реформу в сфере образования, важная роль в которой отводилась родителям и воспитанию новой личности.

### Литература

1 Deutsche Geschichte : In 12 Bd. / Akad. der Wiss. der DDR ; hrsgkol.: H. Bartel (leiter) [et al.]. – Berlin : Dt. Verl. der Wiss., 1982–1983. – Bd. 3: Die Epoche des Übergangs vom Feudalismus zum Kapitalismus von den siebziger Jahren des 15. Jahrhunderts bis 1789 / aut. kol.: A. Laube [et al.]. – 1983. – 592 s.