

## Литература

- 1 Педагогика: педагогическая теория, системы, технологии / С. А. Смирнов, И. Б. Котова, Е. Н. Шиянов и др. / под ред. С. А. Смирнова. – Москва : Академия, 2006. – 512 с.
- 2 Мудрик, А. В. Введение в социальную педагогику / А. В. Мудрик. – Москва : Ин-т практической психологии, 1997. – 297 с.

*Е. А. Зарецкая*  
*Науч. рук. О. А. Короткевич,*  
*ст. преподаватель*

### ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОТНОШЕНИЯ К ОПАСНОСТИ ЮНОШЕЙ И ДЕВУШЕК

В проблемной жизненной ситуации человек вынужден изыскивать все возможные способы её разрешения. В работах В. Г. Маралова отношение к опасности определяется, как способность индивида своевременно выявлять признаки опасности и осуществлять выбор адекватных или неадекватных способов реагирования на угрозу [1, с. 33]. Сочетание уровня выраженности чувствительности к опасности и выбора способа реагирования на нее определяет тип отношения к опасности: адекватный; тревожный; игнорирующий; неопределенный.

В исследовании на базе ГУО «Средняя школа № 12 г. Гомеля» приняли участие 20 юношей и 20 девушек в возрасте 15–17 лет. Результаты диагностики респондентов с помощью тест-опросника сензитивности к угрозам (В. Г. Маралов) свидетельствуют, что для 20 % юношей и 25 % девушек характерен низкий уровень сензитивности к угрозам, для 35 % юношей и 20 % девушек – средний, для 45 % юношей и 55 % девушек – высокий. Эти юноши и девушки в целом отличаются умением держать сложную ситуацию «под контролем», развитой эмпатией и умением отличать потенциально опасные ситуации и людей от безопасных.

Результаты диагностики потребности в опасности и безопасности в выборках юношей и девушек показали, что для 40 % юношей характерен высокий уровень потребности в переживании чувства опасности. У более половины (55 %) девушек потребность в переживании опасности диагностирована на низком уровне. Для 45 % девушек и 40 % юношей характерен высокий уровень потребности в переживании чувства безопасности. Для 45 % девушек характерен высокий уровень потребности в обеспечении безопасности, для 40 % юношей – низкий. В ходе статистического анализа было выявлено, что в зоне значимости находятся различия в выраженности потребности в переживании чувства опасности ( $t_{эмп} = 4,5$ ), что может означать, что для юношей характерна более выраженная потребность в переживании чувства опасности.

Результаты диагностики юношей и девушек с помощью опросника на выявление типа отношения к опасности свидетельствуют, что для 25 % юношей и 20 % девушек характерен игнорирующий тип отношения к опасности. Для 20 % юношей и 35 % девушек характерен тревожный тип отношения к опасности. Для 55 % юношей и 45 % девушек характерен адекватный тип отношения к опасности. Такие респонденты переходят улицу только тогда, когда уверены, что водители меня видят и начинают притормаживать; для них важно мнение только очень близких друзей; они составляют план всех своих дел, где находят место и время для выполнения задания или подготовки к мероприятию.

Практическая значимость полученных данных заключается в возможности их применения для психологического просвещения молодежи по вопросам безопасного поведения и разработки коррекционно-развивающих программ с целью формирования адекватного типа отношения к опасности.

## Литература

- 1 Маралов, В. Г. Разработка теста-опросника сензитивности к угрозам в юношеском возрасте / В. Г. Маралов, Е. Ю. Малышева, О. В. Нифонтова и др. // Перспективы науки. – 2012. – № 8(35) – С. 32–37.