

## ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

### Факультет психологии и педагогики

*М. Н. Анисовец*

*Науч. рук. С. С. Щекудова,*

*канд. психол. наук, доцент*

### СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ УСТАНОВКИ У ЮНОШЕЙ И ДЕВУШЕК СТАРШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Актуальность исследования обусловлена тем, что при исследовании личности в психологии важную роль играет вопрос социально-психологических установок.

*Цель эмпирического исследования:* изучить социально-психологические установки у юношей и девушек старшего школьного возраста. *База исследования:* ГУО «Гимназия № 58 г. Гомеля имени Ф. П. Гааза». *Выборка исследования:* 122 учащихся (58 юношей и 64 девушки) 10–11-х классов.

Данные, полученные в результате применения методики «Диагностика социально-психологических установок личности в мотивационно-потребностной сфере» (шкалы «альтруизм» и «эгоизм») О. Ф. Потемкиной, свидетельствуют о том, что установка «альтруизм» выражена у 66 % девушек и 40 % юношей старшего школьного возраста. Данная часть старшеклассников думают о других, им легче просить за других, чем за себя, они часто стараются оказать людям услугу, если у них случилась беда или неприятности. Они убеждены, что самая большая ценность в жизни – жить для других людей. У юношей показатель значительно ниже, чем у девушек.

Установка «эгоизм» чаще встречается у юношей, чем у девушек старшего школьного возраста. «Эгоизм» выявлен у 60 % юношей и 34 % девушек. Данной части старшеклассников трудно заставить себя сделать что-то для других, они убеждены, что забота о других часто идет в ущерб. Свободное время они используют исключительно для своих увлечений. Юноши больше сосредоточены на себе и своих увлечениях. В этом возрасте юноши в большей степени характеризуются повышенной эмоциональной возбудимостью, тревожностью. В то же время чем старше становится юноша, тем сильнее выражено эмоциональное благополучие.

С помощью критерия  $\phi^*$ -углового преобразования Фишера были выявлены статистически значимые различия в установках «альтруизм» и «эгоизм» между юношами и девушками старшего школьного возраста: «альтруизм» ( $\phi^*_{\text{эмп}} = 3,280$  при  $\phi^*_{\text{кр}} = 2,28$  ( $p \leq 0,01$ )); «эгоизм» ( $\phi^*_{\text{эмп}} = 3,280$  при  $\phi^*_{\text{кр}} = 2,28$  ( $p \leq 0,01$ )).

Таким образом, девушки более склонны к проявлению альтруизма, чем юноши старшего школьного возраста. Юноши считают, что сначала человек должен думать о себе, а потом уже о других.

*В. В. Антонов*

*Науч. рук. А. Н. Крутолевич,*

*канд. психол. наук, доцент*

### ЗНАЧЕНИЕ СЕНЗИТИВНОСТИ В МЕЖЛИЧНОСТНОМ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ

Сензитивность – способность быть внимательным к другому, чтобы уметь прогнозировать какое либо движение, реакции, поступки, предпочтения. Выделяют 4 типа сензитивности:

1) наблюдательная сензитивность – та самая способность видеть, слышать, наблюдать другого человека. Вербальные и невербальные проявления, которые для человека с низкой сензитивностью не имеют значения для того чтобы на них обращать внимания;