

Литература

1 Власова, О. И. Психология социальных способностей: структура, динамика, факторы развития / О. И. Власова. – Киев : КНУ, 2005. – 308 с.

2 Носенко, Е. Л. Эмоциональная разумность как детерминанта успешной жизнедеятельности человека и пути ее операционализации / Е. Л. Носенко // Педагогика и психология. – 2000. – № 6. – С. 3–7.

К. В. Антипова

Науч. рук. Т. Г. Шатюк,

канд. пед. наук, доцент

ОСОБЕННОСТИ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ И САМООТНОШЕНИЯ ЮНОШЕЙ И ДЕВУШЕК ИЗ НЕПОЛНЫХ СЕМЕЙ

В современном мире с развитием технологий и гаджетов, с помощью которых можно с легкостью установить связь с человеком, чаще всего поверхностную, остро встает вопрос о проявлении межличностных отношений и самоотношения в реальной жизни. Кроме того, юноши и девушки, растущие в неполных семьях, чаще всего не знают, как правильно строить связи с людьми, в большей степени с противоположным полом. Поэтому актуальной темой является исследование психологических особенностей в сфере отношений у юношей и девушек из неполных семей.

Чтобы дать определение понятию «межличностное общение», чаще всего прибегают к определению Н. Н. Обозова: «Межличностные отношения – это объективно переживаемые, в разной степени осознаваемые взаимосвязи между людьми». Он полагал, что их основе лежат разнообразные эмоциональные состояния взаимодействующих людей и их психологические особенности [1].

Чтобы понять, как человек относится к другим, нужно, в первую очередь, посмотреть, как он относится к себе.

В. В. Столин определяет самоотношение как некоторое устойчивое чувство в адрес собственного «Я», которое должно содержать ряд специфических измерений, немного различных как по эмоциональному тону и переживаниям, так и по семантическому содержанию соответствующего отношения к себе [2].

Данные особенности актуализировали проведение исследования особенностей межличностных отношений и самоотношения юношей и девушек из неполных семей. Исследование проводилось на базе учреждения УО «ГГУ им. Ф. Скорины». Выборочную совокупность составляли 30 человек, из них 20 девушек и 10 юношей в возрасте от 17 до 24 лет, обучающихся на гуманитарных специальностях.

В ходе исследования было выявлено, что в межличностных отношениях у юношей в большей степени, чем у девушек проявляются такие качества, как авторитарность (26 % и 22 %), агрессивность (5 % и 0 %) и дружелюбие (22 % и 14 %). У девушек, в отличие от юношей, замечены такие качества, как эгоистичность (25 % и 13 %), подозрительность (11 % и 4 %) и покладистость (7 % и 4 %).

Также были выделены некоторые особенности в отношении себя: у юношей развитие направлено на себя, в то время как девушки развиваются в обществе и вместе с обществом. Девушки стараются быть рядом с людьми и быстро включаются в межличностные отношения. Юноши же склонны включаться в общественную деятельность или в какой-либо межличностный контакт только по необходимости. Связано это с тем, что юноши более уверены в себе, поэтому реже обращаются за помощью к другим. Девушки менее уверены в себе, им спокойнее, когда рядом с ними кто-то есть.

Литература

- 1 Обозов, Н. Н. Психология межличностных отношений / Н. Н. Обозов. – Киев : Лыбидь, 1990. – 191 с.
- 2 Столин, В. В. Самосознание личности / В. В. Столин. – Москва : МГУ, 1983. – 286 с.

А. О. Аржанникова
Науч. рук. А. Е. Журавлева,
ст. преподаватель

ОСОБЕННОСТИ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СФЕРЫ ЮНОШЕЙ И ДЕВУШЕК С ВЫСОКИМ УРОВНЕМ СКЛОННОСТИ К ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТИ

Согласно тенденции последних лет, число интернет-зависимых пользователей непрерывно растёт. Согласно определению М. Кордуэлла [1], зависимость – разновидность расстройства личности, при которой возникает потребность в поддержке других людей или опоре на них в связи с неспособностью принятия индивидом простейших самостоятельных решений при одновременном ощущении чувства неадекватности и беспомощности. Данная проблема оказывает влияние на все сферы деятельности, в том числе на эмоциональную сферу. Как известно, практически все психические процессы сопровождаются эмоциями, основная роль которых заключается в обеспечении связи между объективной реальностью и оценочным восприятием человека. У юношей и девушек чрезмерное использование Интернета порождает такие психологические проблемы, влияющие на эмоциональную сферу, как конфликтное поведение, депрессии, сложности адаптации в социуме, фрустрации, повышенную тревожность.

В связи с обнаружением данной проблемы, в последние годы всё больше проводятся исследования, сосредоточенные на взаимосвязи между проблемным использованием Интернета и эмоциональной сферой.

Было проведено эмпирическое исследование особенностей эмоциональной сферы юношей и девушек с высокой склонностью к интернет-зависимости, в котором приняли участие 119 студентов УО «Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины».

В результате исследования было выявлено, что 32 % респондентов не имеют интернет-зависимости, 37 % имеют склонность к интернет-зависимости и 31 % – интернет-зависимы.

Изучение эмоциональной сферы интернет-зависимых пользователей показало, что эмоции играют значительную роль в период юношеского возраста. Для опрошенных с высокой степенью интернет-зависимости интернет является средством для бегства от негативных аффектов и таких эмоциональных проблем, как чувство беспокойства, тревоги, депрессии или раздражительности, которые возникают при чрезмерном использовании интернета. Респонденты с высокой степенью интернет-зависимости отличаются некоторой замкнутостью и напряжённостью по отношению к социуму, поэтому с ними труднее наладить контакт. Они эмоционально неустойчивы, импульсивны, что сказывается на близких людях. У юношей и девушек с минимальным риском и склонностью к интернет-зависимости отмечается открытость миру и готовность брать на себя ответственность. Они демонстрируют психическую устойчивость и умение справляться с эмоциональными качелями.

Актуальным является дальнейшее исследование особенностей эмоциональной сферы юношей и девушек с интернет-зависимостью, так как пагубное воздействие интернета на эмоциональную сферу очевидно и требует более тщательного изучения.