

человеческую жизнь, считая ее бессмысленной. Подростки в депрессивных субкультурах утверждают, что только культ умирания и смерти представляет для них интерес. Крайней точкой проявления депрессивной субкультуры является суицидальный терроризм [1, с. 441].

Суицидальный терроризм в депрессивных субкультурах проявляется в виде рискованных действий для жизни, например, подростки садятся на мотоцикл без прав и разгоняются до большой скорости, выходят на крыши многоэтажек или испытывают себя на опасных заброшенных зданиях, чтобы почувствовать прилив адреналина в крови и ощутить себя свободным от проблем. Или сбегают от проблем в компьютерные игры, прячутся за своими героями, постепенно идентифицируются с ними, виртуальный мир становится реальнее настоящего. Подростки, находящиеся в депрессивных субкультурах, медленно убивают себя через употребление наркотиков, алкоголя и курения.

Все молодежные субкультуры разные, со своими ценностями, взглядами, правилами убеждениями, мировоззрением и мироощущением [1, с. 280], но общее у них одно – все они склонны к суицидальному терроризму, который становится глобальной проблемой для всего общества. Такая новая депрессивная субкультура уже привела к десяткам подростковых самоубийств. Данная ситуация требует организации специальной социально-педагогической деятельности по профилактике приобщения учащихся к депрессивной субкультуре.

Литература

1 Левикова, С. И. Неформальная молодежная субкультура: монография / С. И. Левикова. – М. : Вузовская книга. – 2010. – 616 с.

О. В. Бычкова

Науч. рук. И. В. Сильченко,

канд. психол. наук, доцент

СВЯЗЬ СОЦИАЛЬНОЙ ТРЕВОЖНОСТИ С НАРУШЕНИЯМИ В ИНТЕРПЕРСОНАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЯХ В ЮНОСТИ

С целью выявления взаимосвязи социальной тревожности и семейных дисфункций нами использовался опросник социальной тревоги и социофобии (О. А. Сагалакова, Д. В. Труевцев), методика социальной поддержки (А. Б. Холмогорова, Н. Г. Гаранян, Г. А. Петров) и «Семейных эмоциональных коммуникаций» (А. Б. Холмогорова, С. В. Воликова).

Исследование проведено на выборке учащихся Гомельского государственного профессионального лицея машиностроения и студентов Гомельского государственного университета имени Ф. Скорины (по 52 испытуемых в каждой) в возрасте 15–18 лет. Для статистической обработки полученных данных использовался коэффициент ранговой корреляции Ч. Спирмена.

Согласно полученным результатам, социальная тревожность достоверно значимо связана с высоким уровнем семейных дисфункций ($r = 0,21$; $p \leq 0,05$). Это свидетельствует о том, что семейные дисфункции способствуют повышению уровня социальной тревожности. Положительная корреляция выявлена между высоким уровнем семейных дисфункций и показателями по шкалам «социальная тревога в ситуации «быть в центре внимания» ($r = 0,166$; $p \leq 0,01$) и «сдержанность в выражении эмоций из-за страха отвержения» ($r = 0,156$; $p \leq 0,01$). По шкалам: «постситуативные руминации и желание преодолеть тревогу в экспертных ситуациях», «тревога при проявлении инициативы в формальных ситуациях из-за страха критики в свой адрес и потери субъективного контроля» и «избегание непосредственного контакта при взаимодействии в субъективно экспертных ситуациях» корреляция не выявлена.

Также корреляционный анализ показал, что социальная тревожность положительно коррелирует с низкими показателями социальной поддержки ($r = 0,22$; $p \leq 0,05$). Это

свидетельствует о том, что при низком уровне социальной поддержки повышается уровень социальной тревожности, и наоборот, при повышении уровня социальной поддержки снижаются социальные страхи.

Таким образом, исследование показало, что при высоком уровне семейных дисфункций увеличивается уровень социальной тревоги в ситуациях «быть в центре внимания и под наблюдением» и «сдержанность в выражении эмоций из-за страха отвержения и блокирования признаков тревоги в экспертных ситуациях».

А. А. Василькова

Науч. рук. Е. Е. Кошман,

канд. пед. наук, доцент

ВЛИЯНИЕ СЕМЬИ НА ФОРМИРОВАНИЕ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ

При изучении девиаций, в первую очередь, необходимо искать корни возникновения отклоняющегося поведения у подростков в семье. Так как именно семья является первичным социальным институтом социализации ребенка. Именно через жизнедеятельность семьи реализуется связь природного и социального в человеке, обеспечивается переход индивида из биологического состояния к социальному, его становление как личности и индивидуальности. В связи с этим семья является институтом, в котором кроются большинство причин девиантного поведения подростков. Многие проблемы подростка связаны именно с семейными происшествиями, которые носят разрушающий характер. Опираясь на исследования исследователя Ф. Э. Шереги можно выделить наиболее часто встречающиеся негативные отклонения в семьях, которые влияют на формирование девиантного поведения подростков [1, с. 5–8].

Во-первых, это физическое насилие по отношению к ребенку со стороны родителей. У подростка в такой семье могут наблюдаться девиации различного рода: наркомания, проституция, бродяжничество. Во-вторых, семьи, где родители проявляют чрезмерную любовь к ребенку либо равнодушное отношение, которое может проявлять лишь тогда, когда родитель будет слишком много позволять своему ребенку. Как правило, у таких подростков будут размыты границы между нравственными и безнравственными поступками. В-третьих, это сексуальное насилие в отношении к ребенку. Главным последствием сексуального насилия следует считать утрату со стороны ребенка базового доверия к миру. В-четвертых, алкоголизм родителей, который является показателем девиантности в период первичной социализации ребенка. Подросток зачастую на подсознательном уровне воспринимает алкоголизм как норму.

Таким образом, семья может оказывать негативное влияние на развитие личности подростка, а все негативные проблемы в семье, а также семейном воспитании будут отрицательно сказываться на всем развитии подростка.

Литература

1 Шереги, Ф.Э. Социология девиации: прикладные исследования / Ф.Э Шереги. – М. : ЦСП, 2004. – 344 с.

Л. Н. Водяницкая

Науч. рук. Т. Г. Шатюк,

канд. пед. наук, доцент

НАРЦИССИЗМ У СТУДЕНТОВ

Социокультурные изменения, происходящие в современном мире, приводят к усилению нарциссических тенденций, создающих определенный набор жизненных доминант,