

В. Н. Алешкевич

Науч. рук. Н. А. Алешкевич,

канд. физ.-мат. наук, доцент

О РЕАЛИЗАЦИИ РИСК-ОРИЕНТИРОВАННОГО ПОДХОДА В УПРАВЛЕНИИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ

Одно из приоритетных направлений развития высшей школы на основе принципов Болонского процесса состоит в обеспечении качества образования в соответствии с требованиями международных стандартов серии ISO 9001. Повышению качества образовательных услуг и уровня подготовки специалистов способствует постоянное развитие и совершенствование систем менеджмента качества (СМК), внедренных в учреждениях высшего образования более десяти лет назад. В настоящее время СМК образовательных учреждений перешли на новую версию стандарта СТБ ISO 9001-2015, одним из основных новшеств которой является внедрение риск-ориентированного подхода.

Осуществление образовательной, научной и воспитательной деятельности кафедрами и факультетами связано с определенными рисками, проявление которых может привести как к незначительным сложностям и последствиям, так и к серьезным проблемам, напрямую связанным с реализацией основных процессов. Поэтому вопросы работы с рисками для образовательных учреждений являются на сегодняшний день весьма актуальными. В стандартах, регламентирующих требования к СМК организаций, риск характеризуется как негативное влияние неопределенности на достижение поставленных целей, т.е. отклонение от ожидаемого результата или события. Однако риск не всегда приводит к негативным последствиям, так как воздействие неопределенности может дать и положительный результат – подтолкнуть к выработке определенных мер по совершенствованию тех или иных процессов.

Нами разработан типовой план по управлению рисками и анализу возможностей для кафедр и факультетов нашего университета в рамках риск-ориентированного подхода. План отражает всевозможные риски, с которыми могут столкнуться кафедры и факультеты при реализации образовательной, научно-исследовательской и воспитательной деятельности, и возможности, направленные на снижение вероятности появления данных рисков. В настоящее время в соответствии с требованиями СТБ ISO 31000-2015 «Менеджмент рисков. Принципы и руководящие указания» и на основании международного стандарта ISO 31010 -2009 «Менеджмент риска. Методы оценки риска» нами разрабатывается методика количественной оценки рисков для структурных подразделений университета, которая позволит оперативно анализировать, эффективно оценивать и предотвращать возможные угрозы.

П. Д. Бабаев

Науч. рук. А. Н. Годлевская,

канд. физ.-мат. наук, доцент

УЧАЩИМСЯ – О ФИЗИКАХ ТУРКМЕНИСТАНА И БЕЛАРУСИ НА УРОКАХ

Для воспитания гражданственности и патриотизма, мотивации учащихся к изучению физики, участию в конкурсах технического творчества и профессиональной ориентации важно их ознакомление с историей науки.

Целью автора является сбор информации о биографиях, вкладе в физику и технику ученых Туркменистана и Беларуси и выявление возможностей для ее использования при разработке уроков и внеурочных мероприятий по физике. Полученные результаты частично приведены в таблице 1.