

Д. В. Денисенко
Науч. рук. С. С. Щекудова,
канд. психол. наук, доцент

ФРУСТРАЦИЯ У СТУДЕНТОВ НА РАЗНЫХ КУРСАХ ОБУЧЕНИЯ

Актуальность исследования обусловлена тем, что в состоянии фрустрации обнажаются истинные глубинные тенденции личности и наиболее ярко проявляются различные виды интолерантных реакций на окружение.

Цель эмпирического исследования: изучить фрустрацию у студентов на разных курсах обучения. *База исследования:* УО «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины».

Выборка исследования: 213 студентов в возрасте от 17 до 23 лет на разных курсах обучения. Из них 48 человек обучаются на 1 курсе, 56 человек обучается на втором курсе, 60 человек обучается на третьем курсе и 49 человек обучается на 4 курсе.

Данные, полученные в результате применения методики «Определение состояния фрустрации» (В. В. Бойко) свидетельствуют о том, что *низкий* уровень фрустрации установлен: 1 курс – 60 %, 2 курс – 55 %, 3 курс – 50 %, 4 курс – 50 %. У большинства испытуемых, на разных курсах обучения, фрустрации нет или она представлена в небольшом процентном соотношении, это означает, что у данной группы респондентов наблюдается наиболее гармоничное отношение с собой и окружающим миром.

Средний уровень фрустрации установлен: 1 курс – 40 %, 2 курс – 45 %, 3 курс – 42 %, 4 курс – 35 %. Данные испытуемые обладают устойчивой тенденцией к состоянию фрустрации. Но изредка у них могут наблюдаться проблемы с выражением эмоций, им присущи определенные конфликты в отношении себя и окружающего мира. Иногда имеющийся у данных студентов уровень фрустрации может приводить к дезорганизации деятельности и снижению ее эффективности.

Высокий уровень фрустрации установлен: 1 курс – 0 %, 2 курс – 0 %, 3 курс – 8 % и 4 курс – 15 %. В ситуации фрустрации такие студенты могут испытывать самые различные чувства, такие, например, как вина, тревога, беспокойство, напряжение, безразличие. Последствия фрустрации у данных личностей: замещение реального мира миром фантазий и иллюзий, необъяснимая агрессия, комплексы и общий регресс личности.

Следовательно, состоянию фрустрации в большей мере подвержены студенты старших курсов обучения. Опасность от этого эмоционального состояния заключается в том, что под ее влиянием человек меняется в худшую сторону.

М. А. Драенкова
Науч.рук. Е. В. Приходько,
ст. преподаватель

РАЗВИТИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ И АДАПТАЦИЯ ПЕРВОКЛАССНИКОВ

С целью изучить особенности адаптации первоклассников с различным уровнем развития коммуникативных навыков было проведено исследование с помощью методики «Рукавички» (Г.Л. Цукерман); методики изучения социально-психологической адаптации детей к школе (Э.М. Александровская). Выборка: 50 учащихся первых классов.

Анализ данных показал, что у первоклассников с низким уровнем коммуникативных умений и навыков преобладает низкий уровень социально-психологической адаптации. Выявлен у 50% первоклассников. Низкий уровень социально-психологической адаптации свидетельствует об относительной активности учащихся, которая проявляется лишь в